

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1.1 รหัสวิชา 2552316

1.2 ชื่อรายวิชา การคลังและงบประมาณสาธารณะ (Fiscal and Public Budgeting)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

4. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.พันธรักษ์ ผูกพันธ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี ความหมายของการคลังและการงบประมาณ กลไกในการบริหารการคลังและงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทย ได้

2. ผู้เรียนสามารถรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณอย่างเชื่อมโยงและเป็นระบบ

3. ผู้เรียนมีวินัย ความตรงต่อเวลา

4. ผู้เรียนเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น กล้าแสดงออก ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตาม สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน เลือกใช้ข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหรือวิเคราะห์ข้อมูล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการคลังและงบประมาณสาธารณะ สามารถอธิบายความรู้ในแต่ละประเด็นและเชื่อมโยงความรู้ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นทางด้านการคลังและงบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทยได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายของการคลังและการงบประมาณ กลไกในการบริหารการคลังและงบประมาณโดยมุ่งเน้น ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ รวมถึงเทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทย

Study concepts and theories and definitions of fiscal and budgeting, mechanic of administrative fiscal and budgeting. Focusing on the fiscal system, policy of fiscal and budgeting, public finance, economic policy, tax policy, revenue and expenditure government, public debt, budgeting processes, technical analysis on Thai government, and the problems of budgeting in Thailand

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษาหรือแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา อย่างน้อย 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีวินัยในการแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย และไม่คุยรบกวนผู้อื่นในขณะที่อยู่ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน
- (2) ผู้เรียนมีความตรงต่อเวลาทั้งในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ผู้เรียนไม่ทุจริตในการสอบ

1.2 วิธีการสอน

- (1) อธิบายและกำหนดข้อตกลงร่วมกันเรื่องวินัย ความตรงต่อเวลา การไม่ทุจริตในการสอบ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากวินัยนักศึกษาและความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา

- (1) ผู้เรียนอธิบายความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณ กลไกในการบริหารการคลังและงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทยได้

2.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้สอนบรรยายถึงแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคลังและงบประมาณ กลไกในการบริหารการคลังและงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทย
- (2) ผู้สอนใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับกลุ่มเพื่อวัดความเข้าใจจากการบรรยาย และกระตุ้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- (1) ผู้เรียนสามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการคลังและงบประมาณของประเทศในสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทางการคลังของประเทศที่กระทบต่อการดำเนินชีวิตได้

3.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้สอนจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

- (2) ผู้สอนใช้ข่าวหรือกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการคลังหรืองบประมาณสาธารณะที่ทำให้ผู้เรียนฝึกการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงองค์ความรู้กับแนวคิดอื่น ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากสังเกตในระหว่างการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
(2) ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- (1) ผู้เรียนสื่อสารความคิดกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
(2) ผู้เรียนสามารถแสดงภาวะผู้นำหรือการเป็นผู้ตามที่ดีได้อย่างเหมาะสม เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาหรือข้อขัดแย้งในการแสดงออกทางความคิดได้

4.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้สอนจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงานของกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- (1) ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน สามารถเลือกใช้สื่อและเลือกใช้ประโยชน์ข้อมูลเกี่ยวกับการคลังและงบประมาณจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
(2) ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายให้ผู้เรียนใช้สื่อออนไลน์ค้นหาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหาสาระ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>- แนะนำผู้สอน ช่องทางการติดต่อผู้สอน</p> <p>- แนะนำวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและ</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. นิตยสารออนไลน์ เรื่อง “A short history of</p>	<p>1. มคอ. 3</p> <p>2. MS Power Point</p> <p>3. โปรแกรมภาษาอังกฤษ</p> <p>มัลติมีเดีย ชุด English</p>	<p>อ.ดร. พันธรักษ์</p> <p>ผูกพันธุ์</p>

ลำดับที่	เนื้อหาสาระ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้	ผู้สอน
	ประเมินผล - แนะนำหนังสือ ตำรา แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการคลังและงบประมาณสาธารณะ - ความรู้เกี่ยวกับเงินตรา - ภาพรวมของระบบเศรษฐกิจ	money” 3. แบบทดสอบการอ่าน	Discoveries Online	
2	แนวคิดเบื้องต้นและทฤษฎีทางการคลังและงบประมาณ - ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจการเมือง สังคมและกฎหมาย	1. บรรยาย 2. อ่านนิตยสารออนไลน์ เรื่อง “Miles instead of money”	1. MS Power Point 2. บทความจากนิตยสารออนไลน์ เรื่อง “Miles instead of money” 3. โปรแกรมฯ โปรแกรมภาษาอังกฤษ มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online	อ.ดร. พันธุ์รักษ์ ผูกพันธุ์
3	แนวคิดเบื้องต้นและทฤษฎีทางการคลังและงบประมาณ (ต่อ) - เศรษฐกิจมหภาค - ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ	1. บรรยาย	1. MS Power Point	อ.ดร. พันธุ์รักษ์ ผูกพันธุ์
4	แนวคิดเบื้องต้นและทฤษฎีทางการคลังและงบประมาณ (ต่อ) - ทฤษฎีการเลือกของสังคม - ทฤษฎีผลกระทบภายนอก	1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา	1. MS Power Point	อ.ดร. พันธุ์รักษ์ ผูกพันธุ์
5	แนวคิดเบื้องต้นและทฤษฎีทางการคลังและงบประมาณ (ต่อ) - ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง: การพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้ศาสตร์พระราชา - ความหมายของการคลังและการงบประมาณ	1. บรรยาย	1. MS Power Point	อ.ดร. พันธุ์รักษ์ ผูกพันธุ์
6	กลไกในการบริหารการคลังและงบประมาณ - ระบบการคลัง	1. บรรยาย	1. MS Power Point	อ.ดร. พันธุ์รักษ์ ผูกพันธุ์

ลำดับที่	เนื้อหาสาระ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้	ผู้สอน
7	นโยบายทางเศรษฐกิจ (1) - นโยบายและเครื่องมือทางเศรษฐกิจ	1. อ่านนิตยสารออนไลน์ เรื่อง “Japan’s Plan for Economic Growth” 2. บรรยาย 3. ทดสอบความเข้าใจ	1. MS Power Point 2. บทความจากนิตยสารออนไลน์ เรื่อง “Japan’s Plan for Economic Growth” 3. โปรแกรมฯ โปรแกรมภาษาอังกฤษ มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online	อ.ดร. พันธรักษ์ ผูกพันธุ์
8	นโยบายทางเศรษฐกิจ (2) - พื้นฐานเศรษฐกิจโลก	1. บรรยาย 2. กรณีตัวอย่าง 3. ทดสอบ	1. MS Power Point 2. แบบทดสอบ	อ.ดร. พันธรักษ์ ผูกพันธุ์
9	นโยบายการคลังและนโยบายการเงินของรัฐบาล - โครงสร้างเศรษฐกิจไทย - ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจของไทย	1. บรรยาย 2. อ่านนิตยสารออนไลน์ เรื่อง “Will that be cash ... or seashells?”	1. MS Power Point 2. บทความจากนิตยสารออนไลน์ เรื่อง “Will that be cash ... or seashells?” 3. โปรแกรมฯ โปรแกรมภาษาอังกฤษ มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online	อ.ดร. พันธรักษ์ ผูกพันธุ์
10	นโยบายการคลังและนโยบายการเงินของรัฐบาล (ต่อ) - นโยบายการคลัง: ความหมาย วัตถุประสงค์ ประเภท	1. บรรยาย 2. กรณีตัวอย่าง	1. MS Power Point	อ.ดร. พันธรักษ์ ผูกพันธุ์
11	นโยบายการคลังและนโยบายการเงินของรัฐบาล (ต่อ) - นโยบายการเงิน: ความหมาย วัตถุประสงค์	1. บรรยาย 2. กรณีตัวอย่าง	1. MS Power Point	อ.ดร. พันธรักษ์ ผูกพันธุ์
12	นโยบายการคลังและนโยบายการเงินของรัฐบาล (ต่อ) - เศรษฐกิจดิจิทัลกับประเทศไทย 4.0	1. บรรยาย 2. กรณีตัวอย่าง	1. MS Power Point	อ.ดร. พันธรักษ์ ผูกพันธุ์
13	ระบบภาษีอากร รายรับของรัฐบาล	1. บรรยาย	1. MS Power Point	อ.ดร.

สัปดาห์ ที่	เนื้อหาสาระ	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้	ผู้สอน
	- การภาษีอักษร: ความหมาย วัตถุประสงค์ - ระบบภาษีอักษร - รายรับของรัฐ: ความหมาย ความสำคัญ	2. กรณีตัวอย่าง		พันธุรักษ์ ผูกพันธุ์
14	รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ การงบประมาณ - รายจ่ายของรัฐ: ความหมาย วัตถุประสงค์ - หนี้สาธารณะ: ความหมาย วัตถุประสงค์ ผลกระทบ	1. บรรยาย	1. MS Power Point	อ.ดร. พันธุรักษ์ ผูกพันธุ์
15	กระบวนการงบประมาณ - การงบประมาณ: วัตถุประสงค์ เทคนิคและการวิเคราะห์ ผลกระทบ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทย	1. บรรยาย	1. MS Power Point	อ.ดร. พันธุรักษ์ ผูกพันธุ์
16	สอบปลายภาค	1. สอบปลาย ภาค	1. ข้อสอบปลายภาค	อ.ดร. พันธุรักษ์ ผูกพันธุ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	- คุณธรรมจริยธรรม	วินัยและ ความตรงต่อเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ 10
2	- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทำงานกลุ่ม	1, 2, 7, 9	ร้อยละ 30
3	- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้ออนไลน์		
4	- ความรู้และทักษะด้านปัญญา เกี่ยวกับการคลังและงบประมาณ สาธารณะ	ทดสอบ	8	ร้อยละ 30
		สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พันธุรักษ์ ผูกพันธุ์, 2562. เอกสารประกอบการเรียน วิชา การคลังและงบประมาณสาธารณะ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จรัส สุวรรณมาลา, 2556. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแย่งชิง หักหลัง และสุ่มเสี่ยง ภาค 1: สถาบันการคลัง. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไพรัช ตระการศิรินนท์, 2550. การคลังภาครัฐ. เชียงใหม่: เอ็นสแควร์กราฟฟิคพริ้นท์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2557. การคลังและงบประมาณ. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

วีระศักดิ์ เครือเทพ, 2550. ความเสี่ยงทางการคลัง ความเสี่ยงของรัฐ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรัส สุวรรณมาลา, 2556. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแย่งชิง หักหลัง และสุ่มเสี่ยง ภาค 2: รัฐและระบบเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

-----, 2556ค. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแย่งชิง หักหลัง และสุ่มเสี่ยง ภาค 3:

รายได้ภาครัฐ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

-----, 255. การคลังภาครัฐว่าด้วยการแย่งชิง หักหลัง และสุ่มเสี่ยง ภาค 4:

รายจ่ายภาครัฐ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุนทร ราชวงศ์ศึก, 2553. การบริหารการคลัง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยผู้เรียนในรายวิชานี้ ประเมินจาก

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนในหัวข้อต่างๆ
2. ความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น
3. ผลการเรียนของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอนจาก

1. แบบประเมินผู้สอน
2. ผลการเรียนของผู้เรียน
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนำผลการประเมินที่ได้รับจากข้อ 1 และ 2 มาทำการวิเคราะห์และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการสนใจของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. สรุปการดำเนินงานของรายวิชา ส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. นำข้อเสนอแนะของผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหาการสอน สื่อ และวิธีการสอน มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน