

## รายละเอียดของรายวิชา

ภาคเรียน 2/2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2552314	นโยบายสาธารณะและการวางแผน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2552314	Public Policy and Planning

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาแกน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 302 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พฤษภาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1. ด้านพุทธิพิสัย

1.1.1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อแนวคิดของกระบวนการนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องต่อการใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารนโยบายสาธารณะให้เกิดประโยชน์ประโยชน์ต่อสังคมในภาพรวม

1.1.2. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้นโยบายสาธารณะให้มีความสอดคล้องกับปัจจัยหรือเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจในวัตถุประสงค์ของนโยบายในทุกระดับตั้งแต่ต้นนโยบายในระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับหน่วยงาน

#### 1.2. ด้านทักษะพิสัย

1.2.1. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการค้นหาข้อมูลต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินนโยบาย โดยเป็นการค้นหาข้อมูลตามแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้

1.2.2. นักศึกษาได้เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนด้วยหลักของการทำงานเป็นทีมและมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการ Active Learning

#### 1.3. ด้านจิตพิสัย

1.3.1. เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรมและการยอมรับการปฏิบัติตามกติกาทางสังคม

1.3.2. เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ทักษะการเรียนรู้ภายในห้องเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมภายนอกในด้าน การแสดงความรับผิดชอบหรือการใช้พื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมต่อการตัดสินใจ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป้าหมายของการพัฒนารายวิชาเพื่อกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับสภาพทางนโยบายเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นกำหนดนโยบายสาธารณะและแผนงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย และการวางแผน การศึกษาดังกล่าว จะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น

Study principles and theories in making public policy and planning concerning making judgment, focusing on factors related to policy implementation; analyzing policy and planning including planning hierarchy, steps, and policy implementation; threats in making public policy and planning focus on policy and planning involve with local government.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษา สัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมงโดยการกำหนดวัน เวลาและสถานที่ร่วมกับผู้เรียน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- (4) ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (5) ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

(1) ผู้สอนสอดแทรกเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ในเนื้อหาของแต่ละหัวข้อ

(2) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด

(2) ประเมินจากชิ้นงาน โดยนักศึกษาจะต้องไม่แอบอ้างชื่อเขียน บทความ หรือผลงานวิชาการของผู้อื่นโดยไม่ได้ทำการอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

(3) ประเมินจากการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งภาระและหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลจากความตกลงร่วมกัน

(4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการอภิปราย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด รูปแบบ และขอบเขตของนโยบายสาธารณะ

(2) ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

(3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางกระบวนการนโยบายสาธารณะไปประยุกต์ใช้ได้จริง

(4) ผู้เรียนสามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผู้สอนทำการบรรยายถึงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการนโยบาย รวมไปถึงการกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการ (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น

(2) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปค้นคว้า ศึกษาข้อเขียนหรือบทความเกี่ยวกับการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะการอ่าน ตีความและศึกษาแนวคิดทางนโยบายสาธารณะ จากการวางแผนและการกำหนดนโยบายของรัฐบาลที่ได้มีการดำเนินไปแล้วในอดีต

(3) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปค้นคว้ากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางด้านกระบวนการทางนโยบายสาธารณะ เพื่อฝึกทักษะการคิด สังเคราะห์ และการนำเสนอผลงานต่อผู้อื่น

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การนำเสนองานในชั้นเรียน
- (2) การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (3) ประเมินจากการสอบ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (3) ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องนโยบายทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้และนำเสนอนโยบายใหม่
- (4) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) ให้มีการฝึกการคิดผ่านการทำกิจกรรมในชั้นเรียน (Active Learning)
- (2) ให้มีการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน
- (3) มอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงาน
- (2) สังเกตจากการนำเสนอและตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการสอบ

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งจากการดำเนินนโยบายของรัฐบาลที่อาจเกิดขึ้นจากการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

##### 4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรม (Active Learning) ในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- (2) มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารวมทั้งฝึกคิด และเสนอแนะแนวทางแก้ไข

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่ม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (3) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- (4) ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการนำเลือกใช้สื่อหรือเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) ฝึกให้ผู้เรียนทำการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และอ้างอิงให้ถูกต้องตามประเภทของแหล่งข้อมูล

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากคุณภาพของผลงานและการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่เกิดจากการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบายถึง ความสำคัญและแนวการเรียน การสอนรายวิชานโยบาย สาธารณะและการวางแผน	3	- แนะนำเกี่ยวกับการศึกษา นโยบายสาธารณะและการ วางแผน - แนะนำประเด็นที่จะศึกษา ในเอกสารประกอบการสอน วิชานโยบายสาธารณะและ การวางแผนและแนะนำ หนังสืออ่านประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - เอกสารประกอบการสอน วิชาการนโยบายสาธารณะ และการวางแผน	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนโยบาย สาธารณะและการวางแผน	3	-บรรยายความรู้ที่เกี่ยวข้อง ต่อนโยบายสาธารณะของ ไทย ตั้งแต่ในอดีตจนถึง ปัจจุบัน -นำเสนอตัวอย่างนโยบาย สาธารณะของประเทศใน อดีตและฉบับปัจจุบัน <u>สื่อที่ใช้</u> - ศึกษาเอกสารพัฒนาการ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-12	
3	ส่วนประกอบของนโยบาย สาธารณะและการวางแผน	3	- บรรยายส่วนประกอบและ ปัจจัยที่มีผลต่อการนโยบาย สาธารณะและการวางแผน	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ดำเนินการพิจารณาปัจจัยที่มี ต่อการนโยบายสาธารณะ ของประเทศ	
4	รูปแบบและเทคนิคของการ กำหนดนโยบายสาธารณะ	3	-บรรยายเทคนิค วิธีการและ รูปแบบของการนโยบาย สาธารณะ -นักศึกษานำเสนอข้อปัญหา หรือแนวคิดอื่นที่จะส่งผลต่อ การกำหนดนโยบาย สาธารณะของประเทศไทย -นักศึกษานำเสนอแนวคิดใน ชั้นเรียนและผู้สอน ประเมินผลการนำเสนอ	
5	- ทฤษฎี หลักการของการการ กำหนดนโยบายสาธารณะ	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการของ การการกำหนดนโยบาย -นักศึกษาสรุปแนวคิด ทฤษฎี ของกระบวนการกำหนด นโยบายสาธารณะ	
6	- ตัวแบบและแนวคิดการ กำหนดนโยบายสาธารณะ	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิด ของการนโยบายสาธารณะใน ส่วนของการกำหนดนโยบาย -นักศึกษาสรุปตัวแบบของ กระบวนการกำหนดนโยบาย สาธารณะ ในฐานะความรู้ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - นักศึกษานำเสนอตัวแบบ การการกำหนดนโยบายของ รัฐบาลในอดีตถึงรัฐบาลใน ปัจจุบัน	



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	-ทฤษฎี หลักการของการการนำ นโยบายไปปฏิบัติ	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการของ การนำนโยบายไปปฏิบัติ -นักศึกษาสรุปแนวคิด ทฤษฎี ของ การนำนโยบายไปปฏิบัติ	
8	- ตัวแบบและแนวคิดการการนำ นโยบายไปปฏิบัติ -แนวคิดและหลักการของการ ประเมินผลนโยบาย	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิด ของการการนำนโยบาย สาธารณะไปปฏิบัติ -ศึกษาเทคนิคการประเมินผล นโยบาย -นักศึกษาทำการศึกษการ นำนโยบายไปปฏิบัติจาก นโยบายของรัฐบาลใน ปัจจุบัน	
9	-สอบกลางภาค	3		
10	-แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการ วางแผน	3	-บรรยายแนวคิดและ หลักการของการวางแผนเพื่อ การพัฒนา	
11	- ลักษณะและส่วนประกอบของ แผน	3	-บรรยายลักษณะและ ส่วนประกอบของแผน -นักศึกษาทำการศึกษการ วางแผนของเพื่อการพัฒนา ประเทศของรัฐบาลใน ปัจจุบัน	
12	-กระบวนการในการวางแผน	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการ และแนวคิดของกระบวนการ ในการวางแผน -นักศึกษาเขียนบทความทาง วิชาการที่เกี่ยวข้องขั้นตอน กระบวนการวางแผนเพื่อการ พัฒนาสังคมในประเทศไทย	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	-การปฏิบัติตามแผนและการควบคุมแผน	3	-บรรยายหลักการของการปฏิบัติตามแผนและการควบคุมแผน -นักศึกษานำเสนอบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องขั้นตอน กระบวนการวางแผนเพื่อการพัฒนาสังคมในประเทศไทย	
14	-แนวคิดและลักษณะของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ของประเทศไทย	3	-นักศึกษานำเสนอแนวคิดและข้อสังเกตของนโยบายสาธารณะเปรียบเทียบ	
15	- ตัวอย่างการศึกษาการนโยบายสาธารณะและการวางแผน	3	- ศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวของการดำเนินนโยบายสาธารณะและการวางแผนของรัฐบาลในปัจจุบัน -อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

การ พัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2.ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต	(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด (2) ประเมินจากชิ้นงาน โดยนักศึกษาจะต้องไม่แอบอ้างชื่อเขียนบทความ หรือผลงานวิชาการของผู้อื่นโดยไม่ได้ทำการอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ (3) ประเมินจากการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งภาระและหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลจากความตกลงร่วมกัน	1-15	10%
ด้านความรู้	1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด รูปแบบ และขอบเขตของนโยบายสาธารณะ 2.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางกระบวนการนโยบายสาธารณะไปประยุกต์ใช้ได้จริง 3. ผู้เรียนสามารถบูรณาการใน	(1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผ่านกระบวนการ (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น (2) ประเมินจากมอบหมายงาน หรือ	1-15	40%

การ พัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
	<p>สาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูลศึกษาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องนโยบายทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้และนำเสนอนโยบายใหม่</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปค้นคว้า ศึกษาข้อเขียนหรือบทความเกี่ยวกับกาการบริหารจัดการภาครัฐ มีการดำเนินไปแล้วในอดีต</p> <p>(3) ประเมินจากความรู้ ับ ผิด ข อบ ก า ร ม อ บ ห ม า ย ง า น หรือ กิจกรรม เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบบูรณาการ และสังเคราะห์แบบบูรณาการ</p>		
ด้านทักษะทางปัญญา	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	<p>(1)ประเมินผ่านการฝึกการคิดผ่านการทำกิจกรรมในชั้นเรียน (Active Learning)</p> <p>(2) ประเมินผ่านให้มีการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>(3) ประเมินผ่านการมอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</p>	6, 7, 8, 9, 11,12,13, 14	30%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	(1)ประเมินจากการจัดกิจกรรมกลุ่ม การแบ่งงานกันทำและความรับผิดชอบ	4, 8, 12, 14,	10%

การ พัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
ความ รับผิดชอบ	2.ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและ สังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สังคม	(2) ประเมินจากการมี ปฏิสัมพันธ์และการให้ ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานร่วมกันภายใน กลุ่ม		
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนสามารถสื่อสารและ นำเสนอผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การ เขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อ และเครื่องมือในการนำเสนอผลงาน ได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ 3.ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการ สืบค้นได้อย่างดี	(1) ประเมินผลจากผู้เรียน สามารถตัดสินใจเลือกใช้ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ ได้อย่างมี วิจารณญาณ รวมถึงการ นำเลือกใช้สื่อหรือ เครื่องมือในการนำเสนอ ผลงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสม (2) ประเมินผลจากการ สืบค้นข้อมูลผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัยและเป็นข้อมูลที่ เชื่อถือได้ (3) ประเมินผลจากการ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มา นำเสนอภายในห้องเรียน และผู้เรียนสามารถทำ การสืบค้นข้อมูลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และอ้างอิงให้ถูกต้องตาม ประเภทของแหล่งข้อมูล	4, 6, 8	10%

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา “นโยบายสาธารณะและการวางแผน”

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พิทยา บวรวัฒนา. (2556). **ระบบราชการ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เรื่องวิทย์ เกษสุวรรณ. (2551). **การนำนโยบายไปปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

Dye, T. R. (1981). **Understanding of Public Policy**. (4<sup>th</sup>.ed). New Jersey: Prentice-Hall

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อสรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1-12

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

นโยบายกระทรวงมหาดไทย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษาในรายวิชานี้ ประเมินจาก

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอนจาก

1. ผลการเรียนของนักศึกษา
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะที่ได้รับจากข้อ 1 และ 2

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. สรุปการดำเนินงานของรายวิชา
2. นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาการสอน สื่อและวิธีการสอน มาปรับปรุงเพื่อผลิตสื่อการสอนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น