



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 2551125
หลักสูตรปริญญาตรี สาขาคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล
ตอนเรียน A1, B1, C1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุชิตา สังข์แก้ว
อาจารย์ ศักดา ศรีทิพย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 2551125 ชื่อวิชา หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล
 (Human Right, Moral, Ethics and Good Governance)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 รายวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 - 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม
 - 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
 - 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์ ตอนเรียน C1
 - 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุชิตา สังข์แก้ว ตอนเรียน B1
 - 3) อาจารย์ ศักดา ศรีทิพย์ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปี 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทางสังคมของบุคลากรภาครัฐ และแนวปฏิบัติทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

1.1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

1.2.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการเลือกใช้ช่องทางในการสื่อสารต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม หลักกฎหมายและธรรมาภิบาลทั้งในและต่างประเทศ

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีคุณลักษณะที่ยึดหลักการปฏิบัติตามที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตและมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความตระหนัก และการคิดวิเคราะห์ถึงปัญหา สาเหตุของปัญหา และแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ รวมทั้งเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการเคารพสิทธิมนุษยชน การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดหลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทางสังคมของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ ความสัมพันธ์ของระบบคุณธรรมกับหลักกฎหมายและธรรมาภิบาลของเจ้าหน้าที่รัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

A study of the concepts and human rights principle, roles of human rights and the development of Universal of human rights and in Thai society. Views on human rights, development policies of government effect on human rights. Concepts of moral, ethics and social responsibility of bureaucrats. Practice on good governance, problems of ethics in globalization era. The social impacts and guidelines for moral, ethics, code of ethics and public responsibility. The Relationship between moral system and law principles, good governance of government officials and politicians.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ/หลักสูตร/ ระบบบริหารการศึกษา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งใน	1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ใน	1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา ขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรง	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2) ประพฤติปฏิบัติตน อย่างสอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของนักกฎหมาย</p>	<p>การสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อ ตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึง การรักษาความยุติธรรมใน การดำเนินชีวิต อันถือเป็น หัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ใน ห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การ ไม่ทำทุจริตในการสอบ การ ไม่ลอกผลงานหรือความคิด ของบุคคลอื่น การรู้จัก ยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของ บุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุน นักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่า เรียนโดยปราศจากความ เกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกการแต่งกายให้ ถูกต้องตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>ต่อเวลาในการเข้าเรียนและ ส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะ ของนักศึกษาในการเข้า ห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อ ทบทวนบทเรียนและเตรียม ความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริต ในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาที่ ประพฤติไม่ถูกต้องตาม กฎระเบียบ</p>		
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และ ความเข้าใจหลัก ความสำคัญของ กฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมใน สังคม</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการหรือแนวคิด ทางกฎหมายที่ศึกษา เพื่อนำไปศึกษาค้นคว้า ในระดับสูงขึ้นไป หรือ ศึกษาวิจัย หรือค้นคว้า</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทาง ทฤษฎีและทางปฏิบัติ และ ประยุกต์ใช้กับการ ปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา กฎหมายเพื่อการเขียนและ การนำเสนอโดยการ ยกตัวอย่างสอดแทรกไปใน การบรรยายในแต่ละ รายวิชาขึ้นอยู่กับ ลักษณะเฉพาะของเนื้อหา ในวิชานั้นๆ และให้ นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัด ทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัด กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
เพื่อใช้ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ	3) มอบหมายงานให้ นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ นำมาประยุกต์ใช้ 4) มีการยกตัวอย่างคดีที่ น่าสนใจหรือเหตุการณ์ ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทาง กฎหมายเพื่อให้นักศึกษา รู้เท่าทันสถานการณ์และ พัฒนาการทางกฎหมาย			
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 1) มีความสามารถใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) สามารถปรับตัวได้ใน สังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟัง ความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างสร้างสรรค์ 3) มีความสามารถใน การปรับตัวในสังคมที่มี ความหลากหลาย มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และ ความอดทน	1) การอภิปรายกลุ่ม 2) มอบหมายภาระหน้าที่ และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลัก วิชาการ	1) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้น เรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น ของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	3,5,7, 12, 14,15	10%
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) การนำเสนอข้อมูล และ การวิเคราะห์ โดยเลือกใช้	1) ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎี	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
2) มีทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศที่ เหมาะสมแก่กรณี 3) สามารถสื่อสาร ประเด็นทางนิศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม	และการเลือกใช้เครื่องมือ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจาก ความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	-อธิบายแนว การ ส อ น ชี้ แ จ ง ภาพรวมของ รายวิชา และ ก า ห น ด ข้อ ต ก ล ง ร่วมกัน วิธีการเรียน การสอน การ ประเมินผล - แนะนำ หนังสือเรียน	3	- ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดยอธิบายถึงลักษณะและขอบข่ายของรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการทำกิจกรรม ในชั้นเรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการ เรียน เอกสารแหล่งค้นคว้าและอธิบายถึงวิธีการวัดผล ประเมินผล และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนในวิชานี้ - ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและมโนทัศน์เกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน - ในระหว่างการบรรยาย ผู้สอนซักถามเกี่ยวกับขอบข่ายของสิทธิ มนุษยชนว่ามีเรื่องใดบ้าง และขอบข่ายในแต่ละเรื่องมีความสำคัญและ ส่งผลกระทบต่ออย่างไร โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความ คิดเห็นในแง่มุมและประเด็นต่างๆ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน,Power point,Computer,	ผศ. ดร.ดนุ สรณ์ กาญ จน วงศ์, ผศ. ดร.บุษิ ตา สังข์ แก้ว ,อ. ศักดิ์ ศรี

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	เอกสาร - แนวคิด หลักการ และมโนทัศน์ เกี่ยวกับสิทธิ มนุษยชน		Visualizer และ Projector	ทิพย์
2	- บทบาท และการ พัฒนาของ สิทธิ มนุษยชน ระดับสากล	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนในระดับสากลว่ามีความเป็นมาอย่างไร บทบาทและการพัฒนาที่สำคัญมีเรื่องใดบ้าง - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลจากการบรรยายหรือบทความ โดยการวิเคราะห์บทบาทและการพัฒนาสิทธิมนุษยชนในระดับสากลว่ามีจุดเริ่มต้นและการพัฒนาอย่างไร - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ศศ. ดร.دنุ สรณ์ กาญ จน วงศ์, ศศ. ดร.บุช ิตา สังข์ แก้ว , อ. ศักดิ์ ศรี ทิพย์
3	พัฒนาการ ของหลักสิทธิ มนุษยชนใน สังคมไทย	3	- ผู้สอนบรรยายหลักสิทธิมนุษยชนในสังคมไทยว่ายึดหลักการใดเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับค่านิยม ประเพณี และวัฒนธรรมของสังคมไทยอย่างไร - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์หลักสิทธิมนุษยชนไทยว่ามีจุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไร - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer,	ศศ. ดร.دنุ สรณ์ กาญ จน วงศ์, ศศ. ดร.บุช ิตา สังข์ แก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Visualizer และ Projector	,อ. ศักดา ศรี ทิพย์
4	- บทบาทขององค์กรและกระบวนการเคลื่อนไหวด้านสิทธิมนุษยชน	3	- ผู้สอนบรรยายว่ามีองค์กร/หน่วยงานใดบ้างที่มีบทบาทด้านสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย บทบาทดังกล่าวมีความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชนในไทยอย่างไร และปกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของประชาชนในประเทศไทยด้านใดบ้าง - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์บทบาทขององค์กร/หน่วยงานด้านสิทธิมนุษยชนกับการปกป้องคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของประชาชนในปัจจุบัน และให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาบทบาท หน้าที่ และการดำเนินงานในประเด็นใด - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ. ดร.دنุ สรณ์ กาญ จน วงศ์, ผศ. ดร.บุช ิตา สังข์ แก้ว, ,อ. ศักดา ศรี ทิพย์
5	นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชนและยกกรณีตัวอย่างนโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลกระทบต่อสิทธิมนุษยชนในไทย - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/แก้ไข หรือมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุนสิทธิมนุษยชน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน,Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ. ดร.دنุ สรณ์ กาญ จน วงศ์, ผศ. ดร.บุช ิตา สังข์ แก้ว, ,อ. ศักดา

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
				ศรีย ทิพย์
6	หลัก คุณธรรม และ จริยธรรมใน การ บริหารงาน ภาครัฐ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายหลักคุณธรรมและ จริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายประเด็นเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานภาครัฐที่เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์สภาพและปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ. ดร.ดนุ สรณ์ กาญ จน วงศ์, ผศ. ดร.บุช ิตา สังข์ แก้ว ,อ. ศักดา ศรีย ทิพย์
7	แ น ว คิ ด เกี่ ย ว กั บ ป ระ โย ช ณ์ ส า ธ า ร ณะ แ ล ะ ห ลั ก ค ว า ม ร ับ ผิ ด ข อ บ ต ่อ ส า ธ า ร ณะ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายแนวคิดเกี่ยวกับประโยชน์สาธารณะ และหลักความรับผิดชอบต่อสาธารณะ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้สืบค้นองค์กรที่มีหลักความรับผิดชอบต่อสาธารณะที่ดี - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน,บทความวิจัย,Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ. ดร.ดนุ สรณ์ กาญ จน วงศ์, ผศ. ดร.บุช ิตา สังข์ แก้ว ,อ. ศักดา ศรีย ทิพย์

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	หลักความ รับผิดชอบ ทางสังคม ขององค์กร ภาครัฐ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายแนวคิดหลักความรับผิดชอบต่อทางสังคมขององค์กรภาครัฐ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาความรับผิดชอบต่อทางสังคมขององค์กรภาครัฐจากข่าวหรือบทความ พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนาความรับผิดชอบต่อทางสังคมขององค์กรภาครัฐ - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, และ Projector</p>	ผศ. ดร.دنุ สรณ์ กาญ จน วงศ์, ผศ. ดร.บุช ิตา สังข์ แก้ว ,อ. ศักดิ์ ศรี ทิพย์
9	การปฏิบัติ ตามหลักธรร มาภิบาล	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายความเป็นมาแนวคิด หลักการของหลักธรรมาภิบาล และการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลจากข่าวหรือบทความ พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนา - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, กรณีศึกษา, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ. ดร.دنุ สรณ์ กาญ จน วงศ์, ผศ. ดร.บุช ิตา สังข์ แก้ว ,อ. ศักดิ์ ศรี ทิพย์
10	ประเด็น	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ 	ผศ.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์และผลกระทบทางสังคม		<p>และผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้นท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์จากข่าวหรือบทความ พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคม - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์, ผศ. ดร.บุษิตา สังข์แก้ว, อ. ศักดา ศรีทิพย์
11	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกิดขึ้นในสังคมไทย - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดี พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ. ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์, ผศ. ดร.บุษิตา สังข์แก้ว, อ. ศักดา ศรีทิพย์
12	ระบบและกลไกการตรวจสอบ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับระบบและกลไกการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้สืบค้นแนวปฏิบัติในการ 	ผศ. ดร.دنุสรณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	และ ประเมินผล ภาครัฐ		ตรวจสอบการทำงานและประเมินผลของภาครัฐ - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน งาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน,Power point, Computer, Visualizer และ Projector	กาญ จน วงศ์, ผศ. ดร.บุช ิตา สังข์ แก้ว ,อ. ศักดิ์ ศรี ทิพย์
13	ระบบและ กลไกการ ป้องกันการ ทุจริตใน ภาครัฐ	3	- ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับระบบและกลไกการป้องกันการทุจริตใน ภาครัฐ - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าตัวอย่าง กรณีศึกษา แนวทางการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน งาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้นจึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน,Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ. ดร.ธน ุสรณ์ กาญ จน วงศ์, ผศ. ดร.บุช ิตา สังข์ แก้ว ,อ. ศักดิ์ ศรี ทิพย์
14	กฎหมายกับ การ เสริมสร้าง ระบบ คุณธรรมและ	3	- ผู้สอนบรรยายถึงกฎหมายกับการเสริมสร้างระบบคุณธรรมและธรร มาภิบาล - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์เกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ 2560 ที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาล	ผศ. ดร.ธน ุสรณ์ กาญ จน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ธรรมาภิบาล		<p>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียน ท้ายคาบ</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	วงศ์, ผศ. ดร.บุชิตา สังข์ แก้ว, อ. ศักดา ศรี ทิพย์
15	หลักธรรมาภิบาลของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	3	<p>- ผู้สอนบรรยายแนวคิดหลักธรรมาภิบาลของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง</p> <p>- ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์บทความหรือคำวินิจฉัยของศาลที่เกี่ยวกับกรณีปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองพร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียน ท้ายคาบ</p> <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ. ดร.ดนุ สรณ์ กาญ จน วงศ์, ผศ. ดร.บุชิตา สังข์ แก้ว, อ. ศักดา ศรี ทิพย์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การ พัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วย ความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์ สุจริต	1)การเข้าชั้นเรียน ทันเวลา 2)การส่งงานตรง เวลา คัดลอกงานผู้อื่น และมีการอ้างอิง การทำงานกลุ่ม 3) ไม่ทุจริตในการ สอบ	1-15 16	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 7% 2 = 3%
ความรู้	1) มีความรู้และความเข้าใจหลัก ความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม 3) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและ พัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 5) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ใน หลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1) การทำงาน กลุ่ม 2) การสอบ ปลายภาค	1-15 16	40 % ผลการเรียนรู้ 1 = 20 % 3 = 10 % 5 = 10 %
ทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถในการค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อง ระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมี ตรรกะ 5) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหา ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1) การทำงาน กลุ่ม 2) การสอบ ปลายภาค	1-15 16	30 % ผลการเรียนรู้ 1 = 20 % ผลการเรียนรู้ 2 = 5 % 5 = 5 %

การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้าน เทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่ เหมาะสม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความ รับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ ผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ มีความรักองค์กร มีจิตสาธารณะต่อสังคม</p>	การทำงานกลุ่ม	2-15	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1,4 = 4 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 6 %</p>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างมี</p>	<p>1) การทำงาน กลุ่ม</p> <p>2) การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน</p>	2-15	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 5%</p> <p>3 = 5%</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของคณาจารย์โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นพนิติ สุริยะ. (2559). *สิทธิมนุษยชน : แนวคิดและการคุ้มครอง*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน

เสน่ห์ จามริก. (2549). *สิทธิมนุษยชนไทยในกระแสโลก*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ปทาน สุวรรณมงคล. (2558). *การบริหารงานภาครัฐกับการสร้างธรรมาภิบาล*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า

รัชยา ภักดีจิตต์. (2557). *ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารภาครัฐและภาคเอกชน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สนอง วรอุไร. (2556). *จริยธรรมสำหรับผู้บริหารและธรรมาภิบาล*. กรุงเทพฯ: ชมรมกัลยาณธรรม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน www.nhrc.ac.th

Human Right Watch www.hrw.org/th

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) www.nacc.go.th

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ปปท.) <http://www.pacc.go.th>

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) <http://www.ocsc.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้