



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3593106 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์มหภาค 2
(ภาษาอังกฤษ) Macroeconomics 2

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.พรภัทร อินทรวรพัฒน์

คำนำ

วิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 เป็นวิชาที่ว่าด้วยวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านรายได้ รายจ่าย และผลผลิต ส่วนประกอบของอุปสงค์รวม คุณภาพของตลาดผลผลิต ตลาดเงิน ตลาดแรงงาน และตลาด เศรษฐกิจระหว่างประเทศ คุณภาพของระบบเศรษฐกิจระดับมหภาคทั้งอุปสงค์และอุปทานรวม การ วิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์ และเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการ รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ซึ่งรายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอน ที่เป็นทฤษฎี และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและ กรณีศึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการ ค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ ต่อไปในอนาคตได้

เอกสารฉบับนี้ มุ่งการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการ สอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความ รับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

พรภัทร อินทรพรพัฒน์
พฤศจิกายน 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3593106 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์มหภาค 2
(ภาษาอังกฤษ) Macroeconomics 2
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่
ประเภทวิชา วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 2 ตอนเรียน A1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
24 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของระบบเศรษฐกิจระดับมหภาคทั้งอุปสงค์และอุปทานรวม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลของดุลยภาพในตลาดผลผลิต ตลาดเงิน ตลาดแรงงาน และตลาดเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาคเพื่อวางแผนและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านรายได้ รายจ่าย และผลผลิต ส่วนประกอบของอุปสงค์รวม ดุลยภาพของตลาดผลผลิต ตลาดเงิน ตลาดแรงงาน และตลาดเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ดุลยภาพของระบบเศรษฐกิจระดับมหภาคทั้งอุปสงค์และอุปทานรวม การวิเคราะห์เศรษฐกิจแบบเคนส์ และเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

Calculation of national income account to income, expenditure and production approaches, component of aggregate demand, equilibrium of product market, money market, labor market and international economics market, equilibrium of macroeconomic system based on aggregate demand and aggregate supply, analysis on Keynesian economic theory and classical economic theory, economic growth and maintaining of economic stability

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย และนำนักศึกษาศึกษาตุงานนอกสถานที่ เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชม.ต่อภาคการศึกษา (6 ชม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ (Website) ของคณะฯ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ (2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● (3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

● (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

● (3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมินทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานให้กับนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์

○ (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● (3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

● (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ อดทนต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

○ (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อการตัดสินใจทาง เศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

● (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

(3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัด เศรษฐกิจ

○ (4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การ

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงานโดยใช้ ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา แนวปฏิบัติรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2 ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ และความจำเป็นในการศึกษาเพื่อ กระตุ้นความสนใจ</p> <p>- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและเขียนผังความคิด (Mind Map) ในการเรียน ตลอดภาคการศึกษาได้</p>	3	<p>1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล</p> <p>2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2. เอกสารประกอบการหลัก</p>	ข้อ 1	<p>ผศ.ดร.พร ภัทร อินทรวรพัฒน์</p>
2	<p>การคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านรายได้ รายจ่าย และผลผลิต</p> <p>- Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทได้</p>	3	<p>1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base</p> <p>3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2. เอกสารประกอบการหลัก</p>	ข้อ 1 และ 2	<p>ผศ.ดร.พร ภัทร อินทรวรพัฒน์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	ส่วนประกอบของอุปสงค์รวม - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจส่วนประกอบของอุปสงค์รวม	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.พรภัทร อินทรารัตน์
4	คุณภาพของตลาดผลผลิต - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ คุณภาพของตลาดผลผลิต ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.พรภัทร อินทรารัตน์
5	คุณภาพของตลาดเงิน - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ คุณภาพของตลาดเงิน ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.พรภัทร อินทรารัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ จากกรณีศึกษา			
6	คุณภาพของตลาดแรงงาน - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถ วิเคราะห์คุณภาพของตลาดแรงงาน ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.พร ภัทร อินทรารัตน์
7	คุณภาพของตลาดเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถ วิเคราะห์คุณภาพของตลาดเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.พร ภัทร อินทรารัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8	<p>คุณภาพของระบบเศรษฐกิจ ระดับมหภาคทั้งอุปสงค์และอุปทานรวม</p> <p>- Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์คุณภาพของระบบเศรษฐกิจระดับมหภาคทั้งอุปสงค์และอุปทานรวมได้</p>	3	<p>1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base</p> <p>3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2. เอกสารประกอบการหลัก</p>	ข้อ 1 และ 2	<p>ผศ.ดร.พรภัทร อินทรารัตน์</p>
9	<p>คุณภาพของระบบเศรษฐกิจ ระดับมหภาคทั้งอุปสงค์และอุปทานรวม (ต่อ)</p> <p>- Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์คุณภาพของระบบเศรษฐกิจระดับมหภาคทั้งอุปสงค์และอุปทานรวมได้</p>	3	<p>1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base</p> <p>3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2. เอกสารประกอบการหลัก</p>	ข้อ 1 และ 2	<p>ผศ.ดร.พรภัทร อินทรารัตน์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์ - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.พรภัทร อินทรารัตน์
11	การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์ (ต่อ) - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.พรภัทร อินทรารัตน์
12	การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิกได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.พรภัทร อินทรารัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ			
13	การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก (ต่อ) - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถ วิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.พร ภัทร อินทวรรณพัฒน์
14	การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจแนวทางการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.พร ภัทร อินทวรรณพัฒน์
15	การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ - Learning Outcome นักศึกษาประยุกต์แนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์มหภาคเพื่อรักษา เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ	3	สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.พร ภัทร อินทวรรณพัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
16	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	(1.1.1) (1.1.3)	- สังเกตจากการเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10
งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย / การทดสอบย่อย	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน/คะแนนที่ได้จากการสอบ	1-15	20
งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายตามประเด็นที่ศึกษา	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน - การนำเสนองาน	14	30
สอบปลายภาค		คะแนนที่ได้จากสอบปลายภาค	16	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

McConnell, Campbell R., Brue, Stanley L., & Flynn, Sean M. (2018). **Macroeconomics: Principles, Problems, and Policies**. 21th Edition. McGraw-Hill Education. 463.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธนาคารแห่งประเทศไทย <https://www.bot.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

หลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร หรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้