



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3593217

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)  
(ภาษาอังกฤษ)

เศรษฐศาสตร์การวางแผนทางการเงิน  
Financial Planning Economics

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

## คำนำ

วิชา เศรษฐศาสตร์การวางแผนทางการเงิน เป็นวิชาที่ว่าด้วย ความหมายและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนเพื่อการตัดสินใจลงทุนให้มีความเหมาะสม แผนอนาคตของธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลตอบแทนจากการลงทุนในตราสาร การประเมินความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล ได้แก่ การบริหารเงิน จัดหาเงินทุน ออมเงินและใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ ทางเลือกในการลงทุนแต่ละประเภทและผลประโยชน์ทางภาษี และการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งรายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปในอนาคตได้

เอกสารฉบับนี้ มุ่งการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

อุทัย สติมัน  
พฤศจิกายน 2562

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3593217                      ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์การวางแผนทางการเงิน  
(ภาษาอังกฤษ) Financial Planning Economics
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
ประเภทวิชา วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    ผศ.ดร.อุทัย สติมัน  
อาจารย์ผู้สอน                      ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 2 ตอนเรียน A1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
25 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนเพื่อการตัดสินใจลงทุนให้มีความเหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์แผนอนาคตของธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลตอบแทนจากการลงทุนในตราสาร การประเมินความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล ได้แก่ การบริหารเงิน จัดหาเงินทุน ออมเงินและใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกในการลงทุนแต่ละประเภทและผลประโยชน์ทางภาษี และการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์แนวคิดที่ได้จากการศึกษาเพื่อวางแผนทางการเงินของตนเองได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนเพื่อการตัดสินใจลงทุนให้มีความเหมาะสม แผนอนาคตของธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลตอบแทนจากการลงทุนในตราสาร การประเมินความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล ได้แก่ การบริหารเงิน จัดหาเงินทุน ออมเงินและใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ ทางเลือกในการลงทุนแต่ละประเภทและผลประโยชน์ทางภาษี และการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Meaning and scope of economics related to the investment analysis in money market and capital market for making a sound investment decision and future business plan, analyzing the factors which affect the investment return on bonds, risk assessment and rates of investment return, personal financial planning including financial management, acquisition fund, savings, and spending money effectively, alternatives in various types of investment and tax benefit and personal financial planning based on philosophy of sufficiency economy

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ช.ม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ช.ม.ต่อภาคการศึกษา

	เฉพาะราย และนำนักศึกษาศึกษา งานนอกสถานที่ เช่น ตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย เป็นต้น		(6 ชม.ต่อสัปดาห์)
--	---	--	-------------------

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น**

**รายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ (Website) ของคณะฯ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

(3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

(3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมิน รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

#### 2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● (3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

#### 3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

○ (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

#### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม



## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

● (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัดเศรษฐกิจ

○ (4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

### 5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา แนวปฏิบัติ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ การวางแผนทางการเงิน ให้นักศึกษา เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการศึกษาเพื่อกระตุ้นความสนใจ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและเขียนผังความคิด (Mind Map) ในการเรียน ตลอดภาคการศึกษาได้	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
2	ความหมายและขอบเขตของ เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนเพื่อการตัดสินใจลงทุนให้มีความเหมาะสม - แนวคิดทั่วไป - หลักการสำคัญ - ประเด็นการเปรียบเทียบ - แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิด	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายความหมายและขอบเขตของ เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนเพื่อการตัดสินใจลงทุนให้มีความเหมาะสม					
3	แผนอนาคตของธุรกิจ -โครงสร้างแผนธุรกิจ -วิเคราะห์ตัวอย่างแผนธุรกิจ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับแผนอนาคตของธุรกิจได้เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจการลงทุนได้อย่างถูกต้อง	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
4	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลตอบแทนจากการลงทุนในตราสารทางการเงินต่างๆ เช่นตราสารหนี้ ตราสารทุน ตราสารอนุพันธ์ - วิธีการวิเคราะห์ - ปัจจัยที่มีผลต่อผลตอบแทนการลงทุนของตราสารหนี้และตราสารทุน - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - แนวทางการประยุกต์ใช้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลตอบแทนจากการลงทุนในตราสารทางการเงินต่างๆ					
5	การประเมินความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน - ประเภทของการลงทุน - การประเมินความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน โดยการศึกษาตัวอย่างบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์  - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายการประเมินความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนได้อย่างถูกต้องและมีหลักในการตัดสินใจ	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจจากกรณีศึกษา	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
6	การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล ได้แก่ - การบริหารเงิน - จัดหาเงินทุน - ออมเงิน	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ - <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล ได้แก่ การบริหารเงิน จัดหาเงินทุน ออมเงินและใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ		รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ			
7	การบริหารเงิน - วิธีการคิดและการบริหารเงินแบบคนรวย - บริหารเงินสไตล์คนรุ่นใหม่ - การบริหารเงินแบบศาสนา - <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายแนวคิดการบริหารการเงินได้อย่างถูกต้อง	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
8	แนวคิดการจัดการเงินทุน วิธีการจัดหาเงินทุนประเภทต่างๆ - หลักการ - แหล่งทุน - วิธีการประเมินแหล่งทุน - <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายแนวคิดการจัดการเงินทุนจาก	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	แหล่งต่างๆ ได้					
9	ออมเงินและใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ - แนวคิดเกี่ยวกับการออม - วิธีการออมเงิน วิธีการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายออมเงินและใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
10	ทางเลือกในการลงทุนแต่ละประเภทและผลประโยชน์ทางภาษี - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายทางเลือกในการลงทุนแต่ละประเภทและผลประโยชน์ทางภาษีได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำรายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
11	ทางเลือกในการลงทุนแต่ละประเภทและผลประโยชน์ทางภาษี (ต่อ) - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและ	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการหลัก	ข้อ 1 และ 2	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	อธิบายเกี่ยวกับทางเลือกในการลงทุน แต่ละประเภทและผลประโยชน์ทาง ภาษีได้		รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ			
12	การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง <b>- Learning Outcome</b> นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายแนวคิดการวางแผนทาง การเงินส่วนบุคคลตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
13	การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (ต่อ) <b>- Learning Outcome</b> นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายการวางแผนทางการเงินส่วน บุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมไปกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
14	นำเสนอผลรายงานกลุ่มตามประเด็น ที่กำหนดจากการลงพื้นที่หรือ กรณีศึกษา	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการ สอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้		2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานในลักษณะของ Problem Base 3. จัดกิจกรรมโดยการอภิปรายกลุ่มร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อสะท้อนความรู้ความเข้าใจ			
15	สรุปภาพรวมของการศึกษาทั้งหมด - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจและ อธิบายถึงภาพรวมของการศึกษา ตลอดทั้งภาคการศึกษาได้	3	สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในห้องเรียน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ หลัก	ข้อ 3	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
16	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	(1.1.1) (1.1.3)	- สังเกตจากการเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10
งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย / การทดสอบย่อย	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน/คะแนนที่ได้จากการสอบ	1-15	20
งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายตามประเด็นที่ศึกษา	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (2.1.4) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน - การนำเสนองาน	14	30
สอบปลายภาค		คะแนนที่ได้จากสอบปลายภาค	16	40

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

(ร่าง) เอกสารประกอบการสอน วิชา เศรษฐศาสตร์การวางแผนทางการเงิน

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

หนังสือ E-book ของตลาดหลักทรัพย์

<https://www.set.or.th/set/setbook/setBooksSearchRep.do>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์การวางแผนทางการเงิน

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

หลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร หรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้