



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์
และการประเมินสมัยใหม่
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3594303 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง
(ภาษาอังกฤษ) Risk Management Economics

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง เสี่ยง (Risk Management Economics) รหัสวิชา 3594303 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการบริหารความเสี่ยง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยง ความเสี่ยงประเภทต่างๆ ความเสี่ยงจากความผันผวนของราคาในตลาด ความเสี่ยงทางการเงิน ความเสี่ยงทางด้านสิ่งแวดล้อม ความเสี่ยงจากด้านปฏิบัติการ การบริหารความเสี่ยงในเรื่องการทุจริต ดัชนีชี้้นำทางเศรษฐกิจ ดัชนีพ้องทางเศรษฐกิจ และสัญญาณเตือนภัยทางเศรษฐกิจ เทคนิคประเมินความเสี่ยง การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง การจัดการและการตัดสินใจทางธุรกิจบนพื้นฐานความเสี่ยง การประเมินผลกระทบของความเสี่ยงทั้งวิธีการเชิงคุณภาพและการประยุกต์ใช้วิธีการเชิงปริมาณ และกรณีศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
พฤศจิกายน 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3594303 เศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง (Risk Management Economics)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 9.1 วันที่จัดทำ 22 พฤศจิกายน 2562
 - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินความเสี่ยง เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน ตลอดจนแนวทางการบริหารเพื่อลดความเสี่ยงทางการเงิน
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงการบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์และการตัดสินใจภายใต้สถานะเสี่ยง
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงการจัดการความขัดแย้งและกลยุทธ์ในการสื่อสารและสามารถวิเคราะห์ผลดีผลเสียอันเกิดจากการบริหารความเสี่ยง
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการบริหารความเสี่ยงขององค์กร
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในศาสตร์ทางด้านการเงินเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการวางแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยง ความเสี่ยงประเภทต่างๆ ความเสี่ยงจากความผันผวนของราคาในตลาด ความเสี่ยงทางการเงิน ความเสี่ยงทางด้านสิ่งแวดล้อม ความเสี่ยงจากด้านปฏิบัติการ การบริหารความเสี่ยงในเรื่องการทุจริต ดัชนีชี้้นำทางเศรษฐกิจ ดัชนีป้องกันเศรษฐกิจ และสัญญาณเตือนภัยทางเศรษฐกิจ เทคนิคประเมินความเสี่ยง การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง การจัดการและการตัดสินใจทางธุรกิจบนพื้นฐานความเสี่ยง การประเมินผลกระทบของความเสี่ยงทั้งวิธีการเชิงคุณภาพและการประยุกต์ใช้วิธีการเชิงปริมาณ และกรณีศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การจัดการความเสี่ยง

Meaning and scope of economics that related to risks, economic indicator, risk categories including the risk of fluctuations in market prices, financial risk, environmental risks, operational risks, fraud risk management, coincident economic index and economic early warning system, risk assessment, risk aversion, management and business decisions based on risk, assessment of risk impact on both a qualitative approach and a quantitative methodology and case study of risk management economics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	6 ช.ม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

(3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

(2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

● (3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมิน รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

3) การมอบหมายงานให้กับนักศึกษาทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์

○ (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● (3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือก และผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ (2) สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

● (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

○ (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

● (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัดเศรษฐกิจ

○ (4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน
1	<p>บทที่ 1 บทนำ</p> <p>- แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. นักศึกษามีความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง</p> <p>2. ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารความเสี่ยง</p>	3	<p>1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>2. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำสื่อความรู้</p> <p>3. บรรยายความรู้เชิงประสบการณ์เพื่อสร้างความตระหนักและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาบริหารความเสี่ยง</p>	1. สื่อการสอน Power point
2	<p>บทที่ 2 รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงินขององค์กรภาคเอกชน</p> <p>- หลักการตามแนวคิด Balanced Scorecard กับผลสัมฤทธิ์ในมิติทางการเงินขององค์กรภาคเอกชน</p> <p>- ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk) ทั้ง รายรับ (Revenue) ต้นทุน (Cost) และผลิตภาพ (Productivity)</p>	3	<p>1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง</p> <p>2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ</p> <p>3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>1. สื่อการสอน Power point</p> <p>2. โจทย์ข้อคำถามใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- เข้าใจหลักการหลักการตามแนวคิด Balanced Scorecard กับผลสัมฤทธิ์ในมิติทางการเงินขององค์กรภาคเอกชน รวมถึง ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงิน ทั้ง รายรับ (Revenue) ต้นทุน (Cost) และผลิตภาพ (Productivity) และ เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน</p>		ในห้องเรียน			
3	<p>บทที่ 3 รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงินขององค์กรภาครัฐ</p> <p>- หลักการตามแนวคิด Balanced Scorecard กับผลสัมฤทธิ์ในมิติทางการเงินขององค์กรภาครัฐ</p> <p>- ความหมายและประเภทของความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk) ของหน่วยงานภาครัฐ หรือ รัฐวิสาหกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ การเบิกจ่าย งบประมาณ รวมถึงกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงขององค์กรภาครัฐ</p> <p>- และเครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน</p>	3	<p>1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง</p> <p>2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ</p> <p>3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน</p>	<p>1. สื่อการสอน Power point</p> <p>2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง</p>	<p>1.1,1.2,1.4</p> <p>2.1,2.2</p> <p>3.1,3.2,3.3</p>	<p>ผศ.ดร.รุ่งโรจน์</p> <p>เย็นชัยพฤษ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>Learning Outcome</p> <p>- เข้าใจหลักการหลักการตามแนวคิด Balanced Scorecard กับผลสัมฤทธิ์ในมิติทางการเงินขององค์กรในมิติทางการเงินขององค์กรภาครัฐ ความหมายและประเภทของความเสียหายทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐ หรือ รัฐวิสาหกิจ เช่น การจัดทำงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ รวมถึงกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความเสียหายขององค์กรภาครัฐ และและเครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน</p>					
4	<p>บทที่ 4 องค์ประกอบของยุทธศาสตร์ การบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์และการตัดสินใจภายใต้สถานะเสี่ยง</p> <p>- องค์ประกอบของยุทธศาสตร์ขององค์กร</p> <p>- ความหมายของความเสี่ยงทางกลยุทธ์ (Strategic Risk)</p> <p>- กลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับทิศทางและบริบทขององค์กรประกอบของยุทธศาสตร์องค์กร</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- เข้าใจองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ของ</p>	3	<p>1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง</p> <p>2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ</p> <p>3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน</p>	<p>1. สื่อการสอน Power point</p> <p>2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง</p>	<p>1.1,1.2,1.4</p> <p>2.1</p> <p>3.1,3.2,3.3</p>	<p>ผศ.ดร.รุ่งโรจน์</p> <p>เย็นชัยพฤษ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	องค์กร ความเสี่ยงทางกลยุทธ์ - ทราบและเข้าใจประเภท วิธีการ แนวทางการใช้กลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับทิศทางและบริบทขององค์กรประกอบของยุทธศาสตร์องค์กร					
5	บทที่ 5 การบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินงาน - ความหมายของความเสี่ยงจากการดำเนินงาน (Operational Risk) - กลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับทิศทางและบริบทขององค์กรประกอบของยุทธศาสตร์องค์กร Learning Outcome - ทราบและเข้าใจประเภท วิธีการ แนวทางการใช้กลยุทธ์ในการบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินงานที่สอดคล้องกับทิศทางและบริบทขององค์กรประกอบของยุทธศาสตร์องค์กร	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบด้วยตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
6	บทที่ 6 มาตรฐานการบริหารความเสี่ยงตามหลักการ COSO - ความหมายของมาตรฐานการบริหารความเสี่ยงตามหลักการ COSO	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบด้วยตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการ	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- หลักการและวิธีการการบริหารความเสี่ยง มาตรฐานการบริหารความเสี่ยงตาม หลักการ COSO</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ทราบและเข้าใจ ความหมาย หลักการและ วิธีการการบริหารความเสี่ยงมาตรฐานการ บริหารความเสี่ยงตามหลักการ COSO</p>		<p>2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบ ข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์ วิชาภักษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุป เนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ</p> <p>3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในห้องเรียน</p>	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. ตัวอย่างและ กรณีศึกษาจริง</p>		
7	<p>บทที่ 7 การบริหารความเสี่ยงตาม หลักการของกระทรวงพาณิชย์ ประเทศ สหรัฐอเมริกา</p> <p>- ความหมายของมาตรฐานการบริหารความ เสี่ยงตามหลักการของกระทรวงพาณิชย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>- หลักการและวิธีการการบริหารความเสี่ยง มาตรฐานการบริหารความเสี่ยงตาม หลักการของกระทรวงพาณิชย์ ประเทศ สหรัฐอเมริกา</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ทราบและเข้าใจ ความหมาย หลักการและ วิธีการการบริหารความเสี่ยงมาตรฐานการ บริหารความเสี่ยงของกระทรวงพาณิชย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p>	3	<p>1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมใน การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง</p> <p>2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบ ข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์ วิชาภักษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุป เนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ</p> <p>3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในห้องเรียน</p>	<p>1. สื่อการสอน Power point</p> <p>2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. ตัวอย่างและ กรณีศึกษาจริง</p> <p>4. คู่มือการบริหาร ความเสี่ยงของ กระทรวงพาณิชย์ ประเทศ สหรัฐอเมริกา</p>		ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
8	บทที่ 8 การบริหารความเสี่ยงในเรื่อง ทุจริต - หลักการและวิธีการการบริหารความเสี่ยงในเรื่องทุจริต ตัวอย่าง และการประยุกต์ใช้ Learning Outcome ทราบและเข้าใจ ความหมาย หลักการและวิธีการการบริหารความเสี่ยงในเรื่องทุจริต ตัวอย่าง และการประยุกต์ใช้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
9	สอบกลางภาค					ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
10	บทที่ 9 รูปแบบและวิธีการการวัดและประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงด้านการเงินและมิติอื่นๆ ทางสถิติ - การประเมิน Likelihood - การประเมิน Impact - ผลกระทบเชิงลบและเชิงบวกจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกในการบริหารความเสี่ยง Learning Outcome	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 4. แบบฟอร์ม Workshop	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	นักศึกษา รู้ เข้าใจและได้ทดลองปฏิบัติในการการวัดและประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงด้านการเงินและมีดีอื่นๆ		ในห้องเรียน 4. จัดกิจกรรม Workshop ทดลองประเมินความเสี่ยงจากโจทย์แบบสถานการณ์จำลอง 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการ Workshop			
11	บทที่ 10 การวัดและประเมินระดับความเสี่ยงและความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง - การวัดและประเมินระดับความเสี่ยงด้วย Risk Matrix - การวัดและประเมินความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง Learning Outcome นักศึกษา รู้ เข้าใจในการการวัดและประเมินระดับความเสี่ยงและความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบด้วยตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 4. Risk Matrix	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
12	บทที่ 11 การจัดการความขัดแย้งและกลยุทธ์ในการสื่อสารเพื่อการบริหารความเสี่ยง - การจัดการความขัดแย้งในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบด้วยตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบ	1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- กลยุทธ์ในการสื่อสารเพื่อการบริหารความเสี่ยง</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. ทราบถึงกรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งในการบริหารความเสี่ยงองค์กร</p> <p>2. ทราบถึงกรณีศึกษากลยุทธ์ในการสื่อสารเพื่อการบริหารความเสี่ยง</p>		<p>ข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์</p> <p>วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุป</p> <p>เนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ</p> <p>3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน</p>	<p>3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง</p>		
13	<p>บทที่ 12 การตัดสินใจในการบริหารความเสี่ยงตามหลักการ Cost Benefit Analysis (CBA)</p> <p>- แนวคิด Cost Benefit Analysis (CBA)</p> <p>- กรณีศึกษาการคำนวณ Cost Benefit Analysis (CBA) ทางการเงินขององค์กรเอกชนและภาครัฐ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ทราบถึงแนวคิด วิธีการและกรณีศึกษาในการคำนวณ Cost Benefit Analysis (CBA) ทางการเงินขององค์กรเอกชนและภาครัฐ ที่นำไปสู่การตัดสินใจในการบริหารความเสี่ยง</p>	3	<p>1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยง</p> <p>2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้ากลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงและฝึกการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงจากเหตุการณ์จำลอง</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป</p>	<p>1. สื่อการสอน Power point</p> <p>2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง</p>	<p>1.1,1.2,1.3,1.4</p> <p>2.1,2.2,2.3,2.4</p> <p>3.1,3.2,3.3</p>	<p>ผศ.ดร.รุ่งโรจน์</p> <p>เย็นชัยพฤษ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
14	<p>บทที่ 13 แผนบริหารความเสี่ยงองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงตามหลักการ COSO - ขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาทราบถึงและเข้าใจและได้ทดลองจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงภายใต้สถานการณ์จำลอง</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 4. จัดกิจกรรม Workshop ทดลองประเมินความเสี่ยงจากโจทย์แบบสถานการณ์จำลอง 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการ Workshop 6. มอบหมายโจทย์ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหลังการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 4. แบบฟอร์ม Workshop 	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์
15	<p>บทที่ 14 ดัชนีชี้้นำทางเศรษฐกิจ ดัชนีพึ่งทางเศรษฐกิจ และสัญญาณเตือนภัยทางเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของดัชนีชี้้นำทางเศรษฐกิจ ดัชนีพึ่งทางเศรษฐกิจ และสัญญาณเตือนภัยทางเศรษฐกิจ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับดัชนีชี้้นำทางเศรษฐกิจ ดัชนีพึ่งทางเศรษฐกิจ และสัญญาณเตือนภัยทางเศรษฐกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อการสอน Power point 2. โจทย์ข้อคำถามที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	1.2,1.3,1.4,2.2,2.3, 3.2,3.3,4.2,4.3,4.4	ผศ.ดร.รุ่งโรจน์ เย็นชัยพฤกษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ภัยทางเศรษฐกิจ Learning Outcome นักศึกษาทราบถึงและเข้าใจความหมายของดัชนีชี้เส้นทางเศรษฐกิจ ดัชนีพ้องทางเศรษฐกิจ และสัญญาณเตือนภัยทางเศรษฐกิจ		ประกอบกับตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง 2. ให้โจทย์คำถามกับนักศึกษาและตอบข้อซักถามในห้องเรียน โดยอาจารย์วิพากษ์ร่วมไปกับนักศึกษาและสรุปเนื้อหาเชิงความคิดที่ถูกต้องตามหลักการ 3. การสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	3. ตัวอย่างและกรณีศึกษาจริง		

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. งานและการนำเสนอ งานในชั้นเรียน	(1.3) (3.2) (4.2) (5.1)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม และบุคคลในชั้นเรียน 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรม / กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับ มอบหมาย 4. ประเมินจากพฤติกรรมใน ห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรม ทำงานเป็นทีม 5. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิค การนำเสนอโดยการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม	1-15	10%
2. ความรู้และความเข้าใจ ในการบริหารความเสี่ยง	(1.1) (1.2) (1.3) (1.4) (2.1) (2.2) (2.3) (3.2) (4.1) (4.2)	1. สอบวัดผลกลางภาค	7	30%
3. การบูรณาการในการ บริหารความเสี่ยงและ กรณีศึกษา	(1.3) (2.1) (2.2) (2.3) (3.2) (4.1)	1. งานกลุ่มในชั้นเรียนที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม และบุคคลในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการนำเสนอผลการ Workshop ในห้องเรียน	1-15	20%
4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ใน การบริหารความเสี่ยง ตลอดจนการวางแผน บริหารความเสี่ยงได้	(2.1) (2.2) (2.3)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัยและปรนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- ดร.กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. 2556. การบริหารความเสี่ยง และตลาดตราสารอนุพันธ์เบื้องต้น, กรุงเทพฯ Pearson Education Indochina Ltd.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 www.rmmag.com

2.2 http://managementhelp.org/risk_mng/risk_mng.htm

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. 2556. การจัดการความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์เบื้องต้น, กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ