



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3593108	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	การออกแบบและการเขียนรายงานการประเมินผล
	(ภาษาอังกฤษ)	Design and Evaluation Report Writing

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วณิชยา ศีลบุตร

คำนำ

รายวิชาการออกแบบและการเขียนรายงานการประเมินผล (Design and Evaluation Report Writing) รหัสวิชา 3593108 นี้ ผู้สอนได้จัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาสำหรับหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินสมัยใหม่ ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการประเมินผล การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินที่สอดคล้องกับบริบทของการประเมิน การเก็บข้อมูลแวดล้อมของผู้ถูกประเมิน การตั้งค่าเป้าหมายในการประเมิน การเขียนแผนการประเมินผล หลักการเขียนรายงานการประเมินผล การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ทางการเงิน การเขียนรายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม และการเขียนรายงานสรุปในภาพรวมเพื่อใช้ในการตัดสินใจ

รายละเอียดรายวิชานี้มีความสำคัญต่อผู้เรียน ทั้งนี้หากการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการเรียนรู้จากทฤษฎี แล้วได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และปฏิบัติได้จากการฝึกฝนการออกแบบและการเขียนโครงการ ตลอดจนการเขียนรายงานการประเมินผล จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงการฝึกให้นักศึกษาติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์วณิชยา ศีลบุตร
 อาจารย์ผู้สอน
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 18 พฤศจิกายน 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 3593108 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การออกแบบและการเขียนรายงานการประเมินผล
 (ภาษาอังกฤษ) Design and Evaluation Report Writing
2. จำนวนหน่วยกิต
 3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่
 ประเภทวิชา วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.วณิชยา ศีลบุตร
 อาจารย์ผู้สอน อ.วณิชยา ศีลบุตร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 2 ตอนเรียน A1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 ห้องเรียน 243 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 18 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกระบวนการออกแบบและการเขียนรายงานการประเมินผล
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลกระทบด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและระบบเศรษฐกิจ
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบกับวิชาที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการออกแบบการประเมินผล การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินที่สอดคล้องกับบริบทของการประเมิน การเก็บข้อมูลแวดล้อมของผู้ถูกประเมิน การตั้งค่าเป้าหมายในการประเมิน การเขียนแผนการประเมินผล หลักการเขียนรายงานการประเมินผล การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ทางการเงิน การเขียนรายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม และการเขียนรายงานสรุปในภาพรวมเพื่อใช้ในการตัดสินใจ

Evaluation design procedure, selection of evaluation tools suitable to the contexts of evaluation, collection of supporting data of those evaluated, target set for assessment, evaluation plan, principles of evaluation report writing, report writing, financial analysis report writing, social and environmental impact assessment report and summary report for decision making

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ช.ม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน	90 ช.ม.ต่อภาคการศึกษา (6 ชม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

(3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

(2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมินรวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์

○ (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● (3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

● (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

● (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

○ (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัด เศรษฐกิจ

○ (4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงานโดยใช้ ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นในการประเมินผล	4	1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของ การเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 3. ทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนเข้าสู่ บทเรียน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1 และ 4	อ.วณิชยา ศีลบุตร
2	กระบวนการออกแบบการประเมินผล - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถ ออกแบบการประเมินได้	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. มอบหมายให้ค้นคว้าความรู้และจัดทำ รายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1 และ 4	อ.วณิชยา ศีลบุตร
3	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล - Learning Outcome	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	ข้อ 2 และ 4	อ.วณิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	นักศึกษาเข้าใจเครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล		การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติมเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล	2. เอกสารประกอบการ สอน		
4	การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมิน ที่สอดคล้องกับบริบทของการ ประเมิน - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถเลือก เครื่องมือในการประเมินได้อย่าง เหมาะสม	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมโดยมอบกรณีศึกษาให้ นักศึกษาฝึกฝนการเลือกเครื่องมือให้ สอดคล้องกับบริบทของประเมิน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 2 และ 4	อ.วนิษา ศิลาบุตร
5	การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมิน ที่สอดคล้องกับบริบทของการ ประเมิน (ต่อ) - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจและสามารถเลือก เครื่องมือในการประเมินได้อย่าง เหมาะสม	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมโดยมอบกรณีศึกษาให้ นักศึกษาฝึกฝนการเลือกเครื่องมือให้ สอดคล้องกับบริบทของประเมิน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 2 และ 4	อ.วนิษา ศิลาบุตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	การเก็บข้อมูลแวดล้อมของผู้ถูก ประเมิน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงการเก็บ ข้อมูลแวดล้อมในรูปแบบต่าง ๆ	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาจับคู่ แลกเปลี่ยนกันสัมภาษณ์เก็บข้อมูลของ อีกฝ่าย	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1 และ 2	อ.วณิชยา ศีลบุตร
7	การตั้งค่าเป้าหมายในการประเมิน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถตั้งค่าเป้าหมาย ในการประเมินรูปแบบต่าง ๆ ได้	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกฝนการตั้งค่า เป้าหมายในรูปแบบต่าง ๆ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1, 2 และ 4	อ.วณิชยา ศีลบุตร
8	การเขียนแผนการประเมินผล - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเขียนแผนการ ประเมินผลได้	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกเขียน พรรณนาผลการวิจัยเชิงปริมาณ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1 และ 4	อ.วณิชยา ศีลบุตร
9	การเขียนแผนการประเมินผล (ต่อ)	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	ข้อ 1 และ 4	อ.วณิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเขียนแผนการ ประเมินผลได้		ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกเขียน พรรณนาผลการวิจัยเชิงคุณภาพ	2. เอกสารประกอบการ สอน		
10	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินใน รูปแบบต่างๆ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงินได้	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางการเงินที่ เปิดเผยได้และฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงินรูปแบบต่าง ๆ	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 3 และ 4	อ.วณิชยา ศีลบุตร
11	การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ ทางการเงิน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเขียนรายงานผล การวิเคราะห์ทางการเงินได้	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเขียนรายงาน ผลการวิเคราะห์ทางการเงิน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1,3 และ 4	อ.วณิชยา ศีลบุตร
12	การเขียนรายงานผลกระทบทาง สังคม - Learning Outcome	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1,3 และ 4	อ.วณิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	นักศึกษาสามารถเขียนรายงาน ผลกระทบทางสังคมได้		2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเขียนรายงาน ผลกระทบทางสังคม			
13	การเขียนรายงานผลกระทบทาง สิ่งแวดล้อม - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเขียนรายงาน ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมได้	4	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกฝนการเขียน รายงานผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1,3 และ 4	อ.วนิษา ศิลาบุตร
14	การเขียนรายงานสรุปในภาพรวมเพื่อ ใช้ในการตัดสินใจ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเขียนรายงาน สรุปในภาพรวมเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ได้	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกฝนการเขียน รายงานสรุป	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1,2,3 และ 4	อ.วนิษา ศิลาบุตร
15	สรุปและทบทวนเนื้อหาที่ได้ศึกษามา ทั้งหมด - นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจกระบวนการ	3	1. สอนแบบบรรยาย โดยใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสาร ประกอบ PowerPoint เป็นต้น ร่วมกับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน 2. นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการ สอน	ข้อ 1,2,3 และ 4	อ.วนิษา ศิลาบุตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ออกแบบและเขียนรายงานการ ประเมินผล และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่แตกต่าง กันได้					
16	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	(1.1.1) (1.1.3) (1.1.4) (2.1.2) (3.1.1) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2)	- สังเกตจากการเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	20%
งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย และการทดสอบกลางภาค	(1.1.1) (1.1.3) (1.1.4) (2.1.2) (2.1.3) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน	8 และ 15	20%
งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	(1.1.1) (1.1.3) (1.1.4) (2.1.1) (2.1.2) (2.1.3) (3.1.1) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.1) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.1) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน - การนำเสนองาน	15	20%
สอบปลายภาค		คะแนนที่ได้จากสอบปลายภาค	16	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาการออกแบบและการเขียนรายงานการประเมินผล

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วณิชยา ศีลบุตร. (2562). การออกแบบและการเขียนรายงานการประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

http://rlc.nrct.go.th/ewt_dl.php?nid=1295

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2554). ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ :

ตัวอย่างการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร. รังษีการพิมพ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยคณะกรรมการของหลักสูตรและคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์จริงเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้