



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3821402
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเงินธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Finance

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์

คำนำ

รายวิชา การเงินธุรกิจ (Business Finance) เป็นรายวิชาที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายของการจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณเงินทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น การจัดหาเงินทุนระยะปานกลาง การจัดหาเงินทุนระยะยาว ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

ผู้สอน

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3821402 การเงินธุรกิจ
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจถึงความสำคัญและเป้าหมายของการจัดการทางการเงิน
 - 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจในหลักการเบื้องต้น การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การบริหารลูกหนี้ การบริหารสินค้าคงเหลือ
 - 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเงินทุน จัดหาเงินทุน ต้นทุนของเงินทุน และเงินปันผล
 - 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคำนวณมูลค่าเงินตามกาลเวลา งบประมาณเงินทุน
 - 1.5 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และทฤษฎี ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานการเงินอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งต่อตนเองและองค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษามีฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการศึกษาวิชาการเงินธุรกิจ
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์ทางการเงินเพิ่มมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการวางแผนการจัดหาเงินทุนและการจัดสรรเงินทุนของธุรกิจ
- 2.4 เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการวางแผนและการควบคุมทางการเงินของกิจการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญและเป้าหมายของการจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณเงินทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น การจัดหาเงินทุนระยะปานกลาง การจัดหาเงินทุนระยะยาว ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

Importance and goal of financial management; financial statement analysis; planning and forecasting in finance; working capital management; capital budgeting; short-term funding; medium-term funding; long-term funding; cost of capital; fund structure; dividend policy

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	6 ชม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้นการใช้ความรู้และทักษะทาง

วิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมี

คุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากการเข้าเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง
2. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การมีส่วนร่วมของนักศึกษา
3. ประเมินจากการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านการบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านองค์การและธุรกิจ ความรู้และความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย
2. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน
3. ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน
4. การวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมนำเสนอในรูปแบบรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การพิจารณาจากงานที่ทำ
2. การทดสอบย่อยในทุกคาบการเรียน/การสอบกลางภาค
3. การสอบปลายภาค
4. รายงาน/การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไป

● 1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพ และดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ในวิชาการเงินธุรกิจและนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่มหรืองานเดี่ยว เช่นการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำการวิเคราะห์ทางการเงินของกิจการที่กลุ่มตนเองเลือกพร้อมทั้งนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงาน

2. มอบหมายงานให้นักศึกษาใช้ความรู้ในวิชาการเงินธุรกิจและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

2. พิจารณาจากรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ

3. พิจารณาจากผลงานที่นำเสนอที่ความน่าสนใจและนำไปใช้ได้จริง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษาโดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ หรืออาจแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

1) สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้ทำรายงาน/โครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาเกี่ยวกับปัญหาที่กำหนด โดยให้มีการประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างผลงานเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์

2. แทรกประสบการณ์จริงของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ ร่วมพูดคุย

4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานร่วมกัน และผลงาน
2. สังเกตจากพฤติกรรมการตอบคำถาม การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเป็นผู้นำในการทำงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

หน้าที่งานทางการบัญชีมีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลข และการสื่อสาร ให้เข้าใจ การออกแบบ และวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การควบคุมระบบ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รวมทั้ง การเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องฝึกทักษะด้านนี้ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติเหล่านี้เมื่อสำเร็จการศึกษา

1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

○3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอนอื่นๆ เช่น E-learning และ ทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. พิจารณาจากรายงานและผลงานที่สำเร็จ
2. การนำเสนอทั้งในชั้นเรียนและสื่อออนไลน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1.	<p>ความสำคัญและเป้าหมายของการจัดการทางการเงิน</p> <p>1.1 ความหมายของการจัดการทางการเงิน</p> <p>1.2 ความสำคัญของการจัดการทางการเงิน</p> <p>1.3 เป้าหมายของการจัดการทางการเงิน</p> <p>1.4 หน้าที่และบทบาทของผู้จัดการทางการเงิน</p> <p>1.5 แนวโน้มทิศทางการเงินธุรกิจในปัจจุบัน</p> <p>ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาาระหว่างประเทศ (IES) :</p> <p>IES 3 (ก)(4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา</p>	3	<p>- แนะนำวิธีการเรียนการสอน</p> <p>- ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหาและรายงานที่ต้องนำเสนอในสัปดาห์สุดท้าย</p> <p>- บรรยายในชั้นเรียน</p> <p>- ตั้งประเด็นถาม – ตอบ</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>- สืบค้นข้อมูลทาง Internet</p>	<p>1. เอกสารประกอบบรรยาย ราย วิชาการเงินธุรกิจ</p> <p>2. กรณีศึกษา</p> <p>3. แบบทดสอบ</p>	ข้อ1.1	ผศ.ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์
2.	<p>การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>- งบการเงิน</p> <p>- ส่วนประกอบของงบการเงิน</p> <p>- ศึกษาความหมาย และรูปแบบการวิเคราะห์ทางการเงิน</p> <p>- การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาาระหว่างประเทศ (IES) :</p> <p>IES 2 (ค)(3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กร โดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด</p>	3	<p>- บรรยายในชั้นเรียน</p> <p>- ตั้งประเด็นถาม – ตอบ</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>- สืบค้นข้อมูลทาง Internet</p>	<p>1. เอกสารประกอบบรรยาย ราย วิชาการเงินธุรกิจ</p> <p>2. PowerPoint</p>	ข้อ1.2	ผศ.ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์

3.	การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) 1.1 การวิเคราะห์งบการเงิน 1.2 หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 2 (ค)(3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด	3	- บรรยายในชั้นเรียน - ตั้งประเด็นถาม – ตอบ - แบบฝึกหัดท้ายบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	1. เอกสารประกอบบรรยายรายวิชาการเงินธุรกิจ 2. PowerPoint	ข้อ 1.2	ผศ.ดร.อรรรพ เรืองกัลปวงศ์
4.	การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน 1.1 การพยากรณ์ทางการเงิน 1.2 งบประมาณทางการเงิน ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 2 (ค)(2) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร	3	- บรรยายในชั้นเรียน - ตั้งประเด็นถาม – ตอบ - แบบฝึกหัดท้ายบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	1. เอกสารประกอบบรรยายรายวิชาการเงินธุรกิจ 2. PowerPoint	ข้อ 1.2	ผศ.ดร.อรรรพ เรืองกัลปวงศ์
5.	การจัดการเงินทุนหมุนเวียน 1.1 ความหมายของเงินทุนหมุนเวียน 1.2 ความสัมพันธ์ของเงินทุนหมุนเวียน สภาพคล่องความเสี่ยง และกำไร 1.3 ลักษณะของผู้บริหารเงินทุนหมุนเวียน 1.4 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการเงินทุนหมุนเวียน 1.5 ลักษณะของเงินทุนหมุนเวียน ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 2 (ค)(2) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร	3	- บรรยายในชั้นเรียน - ตั้งประเด็นถาม – ตอบ - แบบฝึกหัดท้ายบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	1. เอกสารประกอบบรรยายรายวิชาการเงินธุรกิจ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1.2	ผศ.ดร.อรรรพ เรืองกัลปวงศ์

6.	การบริหารลูกหนี้ 1.1 การบริหารลูกหนี้ 1.2 นโยบายสินเชื่อที่สำคัญ 1.3 การติดตามและประเมินผล การบริหารลูกหนี้การค้า ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐาน การศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 3 (ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น	3	- บรรยายในชั้นเรียน - ตั้งประเด็นถาม - ตอบ - แบบฝึกหัดท้ายบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	1. เอกสารประกอบบรรยายรายวิชาการเงินธุรกิจ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1.2	ผศ.ดร.อรณพ เรืองกุลปวงค์
7.	การบริหารสินค้าคงเหลือ 1.1 ปัจจัยที่กำหนดปริมาณสินค้าคงเหลือขนาดการสั่งซื้อที่ประหยัด (Economic Order Quantity : EOQ) 1.2 ส่วนลดปริมาณ (Quantity Discounts) 1.3 Safety Stock (SS) หรือสินค้าคงเหลือที่มีไว้เพื่อความปลอดภัย 1.4 ประโยชน์ของสินค้าคงเหลือ (Benefit of Inventory) 1.5 การวัดประสิทธิภาพของการจัดการสินค้าคงเหลือ ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐาน การศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 3 (ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น	3	- บรรยายในชั้นเรียน - ตั้งประเด็นถาม - ตอบ - แบบฝึกหัดท้ายบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	1. เอกสารประกอบบรรยายรายวิชาการเงินธุรกิจ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1.2	ผศ.ดร.อรณพ เรืองกุลปวงค์

8.	ต้นทุนเงินทุนและโครงสร้างเงินทุน - โครงสร้างเงินทุน - ต้นทุนเงินทุนของหนี้ - ต้นทุนเงินทุนของหุ้นบุริมสิทธิ - ต้นทุนเงินทุนของส่วนของผู้ถือหุ้น - ต้นทุนเงินทุนถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก - ต้นทุนเงินทุนส่วนเพิ่ม ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 2 (ค)(4) ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร	3	- บรรยายในชั้นเรียน - ตั้งประเด็นถาม – ตอบ - แบบฝึกหัดท้ายบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	1. เอกสารประกอบการบรรยาย ราย วิชาการเงินธุรกิจ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1.3	ผศ.ดร.อรรพ เรืองกล้าปวงค์
9.	มูลค่าเงินตามกาลเวลา 1.1 แนวคิดเบื้องต้นของมูลค่าของเงินตามเวลา 1.2 ดอกเบี้ย ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 3(ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น	3	- บรรยายในชั้นเรียน - ตั้งประเด็นถาม – ตอบ - แบบฝึกหัดท้ายบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	1. เอกสารประกอบการบรรยาย ราย วิชาการเงินธุรกิจ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1.4	ผศ.ดร.อรรพ เรืองกล้าปวงค์
10.	มูลค่าเงินตามกาลเวลา (ต่อ) 1.3 มูลค่าเงินตามเวลา 1.4 มูลค่าอนาคต 1.5 มูลค่าปัจจุบัน ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 3(ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น	3	- บรรยายในชั้นเรียน - ตั้งประเด็นถาม – ตอบ - แบบฝึกหัดท้ายบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	1. เอกสารประกอบการบรรยาย ราย วิชาการเงินธุรกิจ 2. PowerPoint 3. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1.4	ผศ.ดร.อรรพ เรืองกล้าปวงค์

11.	งบประมาณเงินทุน -ประเภทโครงการลงทุน - การประมาณกระแสเงินสด เข้าออกของโครงการ - กระแสเงินสดจ่ายลงทุนสุทธิ - กระแสเงินสดรับสุทธิ - ระยะเวลาคืนทุน - อัตราผลตอบแทนเฉลี่ย - มูลค่าปัจจุบันสุทธิ - อัตราผลตอบแทนของ โครงการ - ดัชนีกำไร - การคัดเลือกโครงการลงทุน ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐาน การศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 2 (ค) (5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำ งบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจ ลงทุน (ค)(6) อธิบายวิธีการประเมิน มูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธี สินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการ บริหารการเงินในระยะยาว	3	- บรรยายใน ชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ - แบบฝึกหัด ท้ายบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วย ตนเอง - สืบค้นข้อมูล ทาง Internet	1.เอกสารประ ก อ บ ก า ร บ ร ร ย า ย รายวิชาการเงิน ธุรกิจ 2.PowerPoint 3.ข้อมูลจากอิน เทอร์เน็ต	ข้อ 1.4	ผศ.ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์
-----	---	---	---	--	------------	------------------------------

12	<p>การจัดการเงินทุน</p> <p>1.การจัดการเงินทุนระยะสั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินทุนระยะสั้น - ประเภทของเงินกู้ระยะสั้น - สินเชื่อทางการค้า - ตราสารพาณิชย์ - เงินกู้ระยะสั้น <p>2.การจัดการเงินทุนระยะปานกลาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินทุนระยะปานกลาง - ประเภทของเงินทุนระยะปานกลาง - เงินกู้ระยะปานกลางแบบธรรมดา - เงินกู้ระยะปานกลางแบบเครดิตชนิดหมุนเวียน - การจัดการเงินทุนโดยการเช่าสินทรัพย์ <p>ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 2 (ค) (1)</p> <p>เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดการเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้น กู้ ตลาดหุ้น และตลาดพันธบัตรรัฐบาล</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียน - ตั้งประเด็นถาม – ตอบ - แบบฝึกหัดทำยบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet 	<p>1.เอกสารประกอบ ก อ บ ก า ร</p> <p>บ ร ร ย า ย</p> <p>รายวิชาการเงินธุรกิจ</p> <p>2.PowerPoint</p> <p>3.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p>	<p>ข้อ</p> <p>1.3</p>	<p>ผศ.ดร.อรรณพ</p> <p>เรืองกัลปวงศ์</p>
----	---	---	--	---	-----------------------	---

13	<p>การจัดการเงินทุน (ต่อ) การจัดการเงินทุนระยะยาว - ความหมายของเงินทุนระยะยาว - ประเภทของเงินทุนระยะยาว - การจัดการเงินทุนระยะยาวจากแหล่งภายใน - กำไรสะสม - ค่าเสื่อมราคา - การจัดการเงินทุนระยะยาวจากแหล่งภายนอก - การกู้ยืมระยะยาว - การออกหลักทรัพย์จำหน่าย</p> <p>ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 2 (ค) (1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดการเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้น กู้ ตลาดหุ้น และตลาดพันธบัตรรัฐบาล</p> <p>IES 4 (ข)(4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียน - ตั้งประเด็นถาม – ตอบ - แบบฝึกหัดท้ายบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet 	1.เอกสารประกอบ ก อ บ ก า ร บ ร ร ย า ย รายวิชาการเงิน ธุรกิจ 2.PowerPoint 3.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1.3	ผศ.ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์
----	---	---	---	---	------------	------------------------------

14.	บทที่ 11 นโยบายเงินปันผล 1.1 ความหมายของเงินปันผล 1.2 ความหมายของนโยบายเงินปันผล 1.3 ทฤษฎีเงินปันผล 1.4 ปัจจัยที่กำหนดนโยบายเงินปันผล 1.5 ประเภทของการจ่ายเงินปันผล 1.6 ผลกระทบการจ่ายหุ้นปันผลที่มีต่อผู้ถือหุ้น 1.7 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ่ายปันผล ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 3 (ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น	3	- บรรยายในชั้นเรียน - ตั้งประเด็นถาม – ตอบ - แบบฝึกหัดท้ายบท - กรณีศึกษา - ศึกษาด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลทาง Internet	1.เอกสารประกอบ ก อ บ ก า ร บ ร ร ย า ย รายวิชาการเงิน ธุรกิจ 2.PowerPoint 3.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1.3	ผศ.ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์
15.	ประมวลความรู้รวบยอดและนำเสนอรายงาน ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES) : IES 3 (ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมเมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร	3	- นำเสนอรายงาน - ส่งรายงาน	PowerPoint	ข้อ 1.1,1.2, 1.3, 1.4,1.5	ผศ.ดร.อรรณพ เรืองกัลปวงศ์
16.	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	1.1,1.2,1.3,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3	ดูพฤติกรรมการเรียนเช่น การตรงต่อเวลา การทำงาน เป็นกลุ่ม	ทุก สัปดาห์	10
2	1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3 ,5.1,5.2,5.3	การทดสอบ และการฝึก ปฏิบัติในชั้นเรียน	จบในแต่ละ บทเรียน	10
3	1.1,1.2,1.3.,2.1,2.2,2.3, 3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,5.1,5.2,5.3	การนำเสนองานเดี่ยว วิเคราะห์กรณีศึกษา	2-6	10
4	1.1,2.1,2.3,3.1,3.3	ทดสอบย่อยกลางภาค	7	20
5	1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,5.1, 5.2,5.3	การนำเสนองานกลุ่ม	15	10
6	1.1,2.1,2.3,3.1,3.3	สอบปลายภาค	16	40

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐธาดา ศรีमुख และคณะ. (2559). *การเงินธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฐาปนา ฉื่นไพศาล. (2562). *การเงินธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. (2559). *การเงินธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์