



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3821107 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีชั้นกลาง 1

(ภาษาอังกฤษ) Intermediate Accounting 1

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.จิรเดช สมितिพรรณ

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3821107 วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ให้มีมาตรฐานครบถ้วนถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของนักบัญชี และเข้าใจหลักการวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลในการงบการเงินได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงในส่วนของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3821107 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีชั้นกลาง 1
(ภาษาอังกฤษ) Intermediate Accounting 1
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรการบัญชี วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. สนธยา เรืองศิริณ
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ. จิรเดช สมितिพรพรรณ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
รหัสวิชา 6821106 การบัญชีขั้นต้น
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
14 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและวิธีการทางการบัญชีเกี่ยวสินทรัพย์
 - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถจำแนกประเภทของสินทรัพย์ได้ถูกต้อง
 - 1.3 เพื่อให้ศึกษารู้รายการสินทรัพย์ได้ถูกต้อง
 - 1.4 เพื่อให้ศึกษาสามารถวัดมูลค่าและตีราคาของสินทรัพย์ได้ถูกต้อง
 - 1.5 เพื่อให้ศึกษาปันส่วนต้นทุนของสินทรัพย์ไปเป็นค่าใช้จ่ายได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี
 - 1.6 เพื่อให้ศึกษาสามารถแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงินและเปิดเผยข้อมูล ได้ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้เป็นการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการสอนเพื่อให้บรรลุการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน โดยได้มีการปรับกิจกรรมการสอนให้เข้าสู่ระบบ Active learning ให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ประกอบด้วย ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น เงินลงทุน ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ทรัพย์สินถาวรธรรมดา สินทรัพย์ไม่มีตัวตน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน และต้นทุนการกู้ยืม การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ภายหลังการรับรู้รายการ การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ในงบการเงิน การวัดมูลค่ายุติธรรม และการตัดรายการบัญชี

Principles and procedures of accounting for assets comprising of trade accounts receivable and other receivables, investment, notes receivable, inventories, property, plant and equipment, natural resources, intangible assets, investment property, and borrowing costs; classification, recognition, and measurement after recognition of assets; allocation of assets as costs or expenditures in accordance to accounting principles; impairment of assets; presentation and disclosure of assets in financial statement; fair value measurement; de-recognition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เวลาให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ทุกวันจันทร์และวันศุกร์ เวลา 8.30 – 16.30 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอนโดยการสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างทัศนคติที่ดีในระหว่างการเรียนการสอน

1.2.2 กำหนดเวลาการส่งงาน การเข้าเรียน และจัดสรรเวลาสำหรับการทำงานเพื่อให้ทันเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการสังเกต จากการอภิปราย การแสดงความเห็นในประเด็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณที่เกิดขึ้นในสังคม

1.3.2 ประเมินจากสถิติในการส่งงานตามกำหนดเวลา สถิติในการเข้าเรียนตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในลักษณะของการอธิบาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา โดยเฉพาะจะเน้นไปเป็นส่วนของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชีมาฝึกปฏิบัติในห้องเรียน โดยในส่วนของรายการทางการเงินจะใช้ข้อมูลจริงของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

2.2.2 ผู้สอนมอบหมายงานเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี

2.2.3 ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาในงานที่เกี่ยวข้องกับบัญชีเพื่อติดตามความเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การรายงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย ผลที่ได้จากการสัมมนา และการรายงานหน้าชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษาจากข้อมูลในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยมอบโจทย์ปัญหาที่ค้นคว้าเพิ่มเติม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลตามสภาพจริงของงานที่มอบหมายให้ค้นคว้า ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3.3.2 ประเมินผลจากการแก้ไขโจทย์ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4.2.2 มอบหมายผู้เรียนให้เข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ที่หน่วยงานราชการหรือเอกชนจัดอบรมโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินจากคุณภาพงานของนักศึกษา

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้เพื่อนในกลุ่มประเมินการทำงานของเพื่อนในกลุ่ม

4.3.5 ประเมินผลจากรายงานสรุปการเข้าร่วมสัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

สอนโดยการให้ปฏิบัติในห้องเรียน พร้อมทั้งนำเสนองานที่ให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>กรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>2. ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>	4	<p>1. แนะนำรายวิชา แจ้งจุดมุ่งหมายในการเรียน</p> <p>2. บรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับกรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน</p> <p>3. สอดแทรกจรรยาบรรณ และจริยธรรม กรณี นักบัญชีไม่ปฏิบัติตามกรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน</p> <p>4. มอบหมายงานให้แยกประเภทสินทรัพย์</p> <p>5. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน เรื่องกรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.6</p>	(1)ผศ.จิรเดช สมिति พรพรรณ
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>เงินสด รายการเทียบเท่าเงินสด</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p>	4	<p>1. บรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับเงินสด และรายการเทียบเท่าเงินสด</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่ม การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สืบค้นตัวอย่าง รายการเทียบเท่าเงินสด ผ่าน search engine</p> <p>4. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน สำหรับกิจกรรมกลุ่ม ที่เกี่ยวกับการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล</p>	<p>1.2</p> <p>1.4</p> <p>1.6</p>	(1)ผศ.จิรเดช สมिति พรพรรณ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. ประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบ การเงิน 3.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด					
3	- หัวข้อการสอน เงินลงทุนชั่วคราว - Learning Outcome 1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ รายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐาน อื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและ เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ 2. ประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบ การเงิน 3.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	4	1. บรรยายและอภิปราย เงินลงทุนชั่วคราว 2. ฝึกปฏิบัติการวัดมูลค่าและการบันทึกบัญชี 3. สืบค้น การตีความและงบการเงินจริง ในส่วน ที่เกี่ยวกับการแสดง และการเปิดเผยข้อมูล 4. กิจกรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นหากนักบัญชี ไม่ได้เปิดเผยข้อมูลเท่าที่ควร (เกี่ยวกับ จรรยาบรรณ) 5. มอบหมายงาน 6. ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point 3. แหล่งสืบค้นข้อมูล 4. แบบฝึกปฏิบัติ	1.2 1.4 1.6	(1)ผศ.จिरเดช สมิทธิ พรพรรณ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4	<p>- หัวข้อการสอน ลูกหนี้และตัวเงินรับ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>	4	<p>1. บรรยายและอภิปรายในหัวข้อลูกหนี้และตัวเงินรับ</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการวัดมูลค่าและการบันทึกบัญชี</p> <p>3. มอบหมายงาน</p> <p>4. ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>4. แบบฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p>	(1)ผศ.จิรเดช สมिति พรพรรณ
5	<p>- หัวข้อการสอน สินค้ำคงเหลือ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและ</p>	4	<p>1. บรรยายและอภิปรายในหัวข้อสินค้ำคงเหลือ</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์ราคาทุนของสินค้ำคงเหลือ และการแสดงรายการ รวมถึงการเปิดเผยข้อมูล</p> <p>3. ทดสอบ การคำนวณราคาทุน และมูลค่าสุทธิที่จะได้รับ</p> <p>4. ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p>	(1)ผศ.จิรเดช สมिति พรพรรณ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ 2. ประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบ การเงิน 3.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด					
6	- หัวข้อการสอน การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ โดยประมาณ - Learning Outcome 1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ รายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐาน อื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและ เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ 2. ประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบ การเงิน 3.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายใน	4	1. บรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรมกลุ่มแข่งขันการวัดมูลค่าสินค้า คงเหลือโดยประมาณ พร้อมนำเสนอวิธีการ คำนวณ 3. ทดสอบ การคำนวณมูลค่าสินค้าคงเหลือ โดยประมาณ 4. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. Power point 3. ใบงาน 4. แบบทดสอบย่อย ออนไลน์	1.1 1.3 1.4 1.6	(1)ผศ.จิระเดช สมिति พรพรรณ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ระยะเวลาที่กำหนด					
7	<p>- หัวข้อการสอน เงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	4	<p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรม การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวและการเปิดเผยข้อมูล</p> <p>3. ทดสอบ</p> <p>4. ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.6</p>	(1)ผศ.จिरเดช สมิทธิ พรพรรณ
8	<p>- หัวข้อการสอน เงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่าง</p>	4	<p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรม การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวและการเปิดเผยข้อมูล</p> <p>3. กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นการแสดงผลรายการและการเปิดเผยข้อมูล พร้อมการนำเสนอ</p> <p>4. ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แหล่งสืบค้นข้อมูล</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.6</p>	(1)ผศ.จिरเดช สมิทธิ พรพรรณ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ 2. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 3.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด					
9	- หัวข้อการสอน ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - Learning Outcome 1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ 2. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 3.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	4	1. บรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรม อภิปรายความแตกต่างระหว่างที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ 3. กิจกรรมกลุ่ม ช่วยกันคำนวณมูลค่าราคาทุน 4. ทดสอบ 4. ตรวจสอบรายข้อเข้าเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. ใบงาน 4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์	1.1 1.2 1.3 1.4	(1)ผศ.จิระเดช สมิทธิ พรพรรณ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ใน ระยะเวลาที่กำหนด					
10	<p>- หัวข้อการสอน ค่าเสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ รายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐาน อื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและ เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำง บการเงิน</p> <p>3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ใน ระยะเวลาที่กำหนด</p>	4	<p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมค่าเสื่อมราคาวิธีไหนที่เหมาะสมกับ สินทรัพย์แต่ละประเภท</p> <p>4. ทดสอบ</p> <p>5. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อย ออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.5</p> <p>1.6</p>	(1)ผศ.จिरเดช สมิทธิ พรพรรณ
11	<p>- หัวข้อการสอน มูลค่าหลังการได้มาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ (รายจ่าย ภายหลังจากการได้มาและการ จำหน่ายที่ดิน อาคาร และ</p>	4	<p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมการวิเคราะห์รายจ่าย</p> <p>3. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p> <p>4. นำเสนอรายงานการเข้าร่วมสัมมนา</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p>	<p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p>	(1)ผศ.จिरเดช สมิทธิ พรพรรณ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>อุปกรณ์)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชิงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>					
12	- หัวข้อการสอน มูลค่าหลังการได้มาของที่ดิน	4	1. บรรยายและอภิปราย 2. กิจกรรมราคาใหม่ที่ควรมีมูลค่าเท่าใด	1. เอกสารประกอบการสอน	1.1 1.3	(1)ผศ.จิรเดช สมิทธิ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>อาคารและอุปกรณ์ (การตีราคาที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ใหม่ การแสดงรายการและเปิดเผยข้อมูล)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและ</p>		<p>3. ทดสอบ</p> <p>4. นำเสนอรายงานการเข้าร่วมสัมมนา</p> <p>5. มอบหมายงาน</p>	<p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p>	1.4	พรพรรณ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด					
13	<p>- หัวข้อการสอน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>3. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>	4	<p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ทดสอบ</p> <p>3. นำเสนอรายงานการเข้าร่วมสัมมนา</p> <p>4. มอบหมายงาน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.6</p>	(1)ผศ.จिरเดช สมิทธิพรพรรณ
14	<p>- หัวข้อการสอน การด้อยค่าของสินทรัพย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่าง</p>	4	<p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ทดสอบ</p> <p>3. นำเสนอรายงานการเข้าร่วมสัมมนา</p> <p>4. มอบหมายงาน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.6</p>	(1)ผศ.จिरเดช สมิทธิพรพรรณ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>3.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4.ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชิงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>					
15	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน และสินทรัพย์รอการขาย</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่าง</p>	4	<p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ทดสอบ</p> <p>3. นำเสนอรายงานการเข้าร่วมสัมมนา</p> <p>4. มอบหมายงาน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.6</p>	<p>(1)ผศ.จิรเดช สมิทธิพรพรรณ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>3.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4.ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 สอดแทรก จรรยาบรรณ	1.1.1, 2.1.3, 1.1.4	สังเกต การอภิปรายผล การแสดงความ ความคิดเห็น	1,3	5%
2 ตรวจสอบ รายชื่อการเข้า เรียน, การ มอบหมายงาน	1.1.3, 4.1.1	สถิติในการส่งงานตามกำหนดเวลา สถิติในการเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	5 %
3. การสืบค้น ข้อมูล	3.1.1, 3.1.3	ประเมินจากงานที่มอบหมายให้สืบค้น ความถูกต้องที่ได้จากการสืบค้น	2 3	5%
4 กิจกรรมกลุ่ม	4.1.1, 4.1.4,	ประเมินคุณภาพงาน สังเกตการณ์ทำงานร่วมกัน เพื่อนประเมินการทำงานของเพื่อนในกลุ่ม	2 5 6 8 9	5%
5. ทดสอบย่อย	2.1.1, 2.1.4, 5.1.1	ประเมินจากการผลการทดสอบ	5 6 7 9 10 12 13 14 15	10%
6. สอบกลางภาค	2.1.1, 2.1.4, 3.1.3, 5.1.1	ประเมินจากการผลการทดสอบ	8	40 %
7. สอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.4, 3.1.3, 5.1.1	ประเมินจากการผลการทดสอบ	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สนธยา เรืองศิริณ. (2559). *การบัญชีขั้นกลาง 1*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์
มสด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Bazley, J.D., Nikolai, L.A. & Jones, J.P. (2008). *Intermediate Accounting*. (11th ed.). Newyork :
McGrawHill.

มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

รายงานทางการเงินของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.set.or.th

www.fap.or.th

www.nukbanchee.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา