



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3822202 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การภาษีอากร2  
(ภาษาอังกฤษ) Taxation 2

### อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ. สนธยา เรืองศิริ
- (2) ผศ. สุริษา ประสทธิแสงอารีย์
- (3) ผศ. ภัทรพร ปุณณะตุง
- (4) อ. สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์
- (5) อ. มะลิ ชารี

## คำนำ

เพื่อให้การศึกษาในสายวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญและทักษะในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดการพัฒนา จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาของวิชาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีที่ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนอีกทั้งสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในการนี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้จัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของการภาชีอากร 2 รหัสวิชา 3822202 เพื่อเป็นการเพิ่มคุณภาพให้บัญชีบัณฑิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3822202 การภาษีอากร 2 (Taxation II)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ. สนธยา เรืองศิริ  
ผศ. สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์  
ผศ. ภัทราพร ปุณะตุง  
อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์  
อาจารย์มะลิ ชารี
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 /2562 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
สอบได้วิชา 3822201 ภาษีอากร 1 (Taxation I)  
สอบได้วิชา 3821107 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)  
สอบได้วิชา 3822106 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
19 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้เข้าใจความแตกต่างของการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์มาตรฐานบัญชีและมาตรฐานรายงานการเงิน ระหว่างกับการจัดทำบัญชีเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดตามประมวลรัษฎากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษีบำรุงท้องถิ่น

1.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถเข้าใจความหมายของคำว่า กำไรทางบัญชี กำไรทางภาษี พร้อมทั้งหาสาเหตุของความแตกต่างของกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษีและสามารถปรับปรุงได้อย่างถูกต้อง

1.3. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถเข้าใจถึงเอกสารหลักฐานที่สมบูรณ์ซึ่งสามารถใช้เป็นหลักฐานที่บันทึกเกณฑ์ทางบัญชีและภาษีได้

1.4. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างบัญชีกับภาษีทุกประเภท

1.5. เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีพฤติกรรม คุณธรรม ตลอดจนจริยธรรมที่ดีในการประพฤติปฏิบัติทางด้านภาษี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้เป็นการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการสอนเพื่อให้บรรลุการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน โดยได้มีการปรับกิจกรรมการสอนให้เข้าสู่ระบบ Active learning ให้มากขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความแตกต่างระหว่างหลักการบัญชีและภาษีอากรในการรับรู้รายได้และรายจ่าย การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรทางบัญชีการเงินเป็นกำไรทางภาษีอากร การจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับภาษี และการยื่นแบบแสดงรายการภาษี

Concepts and the differences between accounting principle and taxation for revenues and expenses recognition; preparation of working paper for tax computation in accordance to revenue code; adjustments for financial accounting based income to taxable income: preparation of tax reports and tax returns

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ไม่มี		90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วย

- (1) ผศ. สนธยา เรืองศิริคุณ วันจันทร์ อังคาร พุธ และ ศุกร์ เวลา 09.00-15.00 น. โทร.0943356655  
email: sonnoom@outlook.com
- (2) ผศ. สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ วันจันทร์ พุธ พฤหัสบดี เวลา 09.00-15.00 น. โทร.0816995910  
email: surisa\_pra@dusit.ac.th
- (3) ผศ. ภัทรพร ปุณณะตุง วันจันทร์ พุธ พฤหัสบดี เวลา 09.00-15.00 น. โทร.022445780 email:
- (4) อ. สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ วันจันทร์ พุธ พฤหัสบดี เวลา 09.00-15.00 น. โทร.022445780  
email: suputra\_sat@dusit.ac.th
- (5) อ. มะลิ ขารี วันจันทร์ พุธ พฤหัสบดี เวลา 09.00-15.00 น. โทร.022445780 email:  
jasminnew99@hotmail.com

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1. อาจารย์ผู้สอน สร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ วิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพปฏิบัติ เช่น ความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม

1.2.2. อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต ตัวอย่าง กำหนดวิธีการจัดสอบที่ช่วยลดการทุจริต

1.2.3. อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้มีการจัดทำกิจกรรมกลุ่มที่ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจในการทำงานร่วมกัน ความใส่ใจในเนื้อหาที่ต้องจัดทำ ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นความสำคัญของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม ความซื่อสัตย์

1.3.2. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ และมีความเหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา ไม่มีการทุจริตในการสอบ เป็นต้น

1.3.3. ความสามัคคีในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้น

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

● 2.1.2 สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษี ตลอดจนองค์ความรู้อื่นๆ โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ต่างๆ ในการจัดทำ และนำเสนอในรูปแบบของการรายงาน รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชีและทางด้านภาษีได้

2.2.2. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network) เช่น ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านภาษีอากร ข้อหาด้านภาษีอากร คำพิพากษา

2.2.3 การเรียนรู้โดยมอบหมายในการทำงานเสมือนได้ทำงานจริง โดยเน้นเอกสารที่ใกล้เคียงการปฏิบัติงานจริง

2.2.4 มอบหมายให้ปฏิบัติงานภาษีจริง เพื่อเป็นการได้ฝึกประสบการณ์ในการนำความรู้ไปประยุกต์กับงานเช่น การยื่นภาษีออนไลน์

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1. สังเกตการณ์การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม และทำแบบฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

2.3.2. ทดสอบย่อย และจัดทำงานรายงานที่เกี่ยวข้อง

2.3.3 รายงานผลที่ได้จากการมอบหมายงาน

2.3.4. การสอบกลางภาค

2.3.5. การสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ

3.2.2. สรุปแนวคิดเพื่อให้ค้นคว้าและหาแนวทางในการทำงาน

3.2.2. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

3.2.3. การสอนโดยใช้เอกสารที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลทางด้านภาษี รวมทั้งการแก้ไขโจทย์ปัญหา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตลอดจนการแสดงความคิดเห็น

3.3.2. การนำเสนอรายงาน

3.3.3. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

● 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4.2.2 มอบหมายผู้เรียนให้เข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ที่หน่วยงานราชการหรือเอกชนจัดอบรมโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1. การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2. คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานที่กำหนด

4.3.3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาคือหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน



5.2.1. มอบหมายงานกรณีศึกษาให้นักศึกษาต้องนำความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำรายงาน เช่น การออกแบบงานที่ใช้จัดทำบัญชีเพื่อให้ถูกต้องตามหลักภาษี รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2.2. นำเสนอผลงานจากงานที่มอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีใหม่

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง วิธีการนำเสนอ ความสามารถในการอธิบาย ตลอดจนบุคลิกภาพเพื่อให้สอดคล้องในสิ่งที่นำเสนอ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- การบัญชีเพื่อการภาษีอากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์</li> <li>- การจัดทำบัญชีตามกฎหมายบัญชี</li> <li>- กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การจัดทำบัญชีตามประมวลรัษฎากร</li> <li>- หลักเกณฑ์การรับรู้รายการ และการคำนวณกำไรทางบัญชี</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำรายวิชา แจ้างจุดมุ่งหมายในการเรียน</li> <li>2. แจ้างรายละเอียดการจัดเก็บคะแนน รวมถึงกฎกติกาในการเรียน</li> <li>3. สอดแทรกจรรยาบรรณ และจริยธรรม กรณีนักบัญชีไม่ปฏิบัติตามกฎหมายภาษี</li> <li>4. บรรยาย และให้นักศึกษาสรุปความแตกต่างระหว่างการทำบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีและการทำบัญชีตามกฎหมายภาษี</li> <li>5. สอนแบบสอนร่วมกัน โดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. Game base learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1</li> <li>1.2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ผศ. สนธยา เรื่องทริฎู</li> <li>(2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์</li> <li>(3) ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง</li> <li>(4) อ. สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์</li> <li>(5) อ. มะลิ ชารี</li> </ol>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2	<p>- การบัญชีเพื่อการภาษีอากร (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกณฑ์ที่ใช้รวบรวมเงินได้พึงประเมินเพื่อคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</li> <li>- การคำนวณกำไรเพื่อเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีการเงินกับการบัญชีภาษีอากร</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่เสียภาษีตามประมวลรัษฎากร</li> <li>- การขอคืนภาษี</li> <li>- อำนาจในการประเมินภาษี</li> <li>- การอุทธรณ์การประเมินภาษี</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล</p>	3	<p>1 บรรยาย และทำแบบฝึกปฏิบัติเพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>2 กิจกรรมกลุ่ม ร่วมด้วยช่วยกันแยกประเภทเงินได้ที่ต้องมีการจัดทำบัญชี</p> <p>3. สอนแบบสอนร่วมกัน โดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. Game Base Learning</p> <p>4. แบบทดสอบออนไลน์</p>	<p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p>	<p>(1) ผศ. สนธยา เรื่องทฤษฎี</p> <p>(2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์</p> <p>(3) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง</p> <p>(4) อ.สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์</p> <p>(5) อ. มะลิชารี่</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด					
3	<p><b>- ภาษีหัก ณ ที่จ่าย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์ของภาษีหัก ณ ที่จ่าย</li> <li>- หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายของผู้มีเงินได้</li> <li>- การหักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย</li> <li>- การหักภาษีเงินได้นิติบุคคล ณ ที่จ่าย</li> <li>- การหักภาษีเงินได้ตามมาตรา 3 เตรส</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย</li> <li>- การจัดทำบัญชีพิเศษ</li> <li>- ข้อพิจารณาสำหรับผู้จ่ายเงินที่มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b> ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเลี้ยงผู้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปราย</li> <li>2. ฝึกสมองลงทำบัญชีพิเศษ</li> <li>3. สอนแบบสอนร่วมกัน โดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>4. Kahoot</li> </ol>	1.1 1.3 1.4	(1) ผศ. สนธยา เรื่องทฤษฎี (2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์ (3) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง (4) อ. สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ (5) อ. มะลิชาวี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการ ระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด					
4	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>การบัญชีภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนการคำนวณภาษีเงิน ได้ หัก ณ ที่จ่าย</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ รายการหักภาษี ณ ที่จ่าย และการจัดทำบัญชีพิเศษ</li> <li>- กรรมวิธีในการยื่นภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากร ที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่าง ประเทศที่ไม่ซับซ้อนที่</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปราย</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชี</li> <li>3. วิธีการเขียนแบบแสดงรายการเพื่อยื่น เสียภาษี</li> <li>4. สอนแบบสอนร่วมกัน โดยการบูรณา การร่วมกันและสอนเป็นทีม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1</li> <li>1.3</li> <li>1.4</li> <li>1.5</li> </ol>	<p>(1) ผศ. สรญา เรืองทริฎ</p> <p>(2) ผศ.สุ ริษา ประ สติธิแสง อาริย์</p> <p>(3) ผศ.ภัท ราพร ปุณะ ตุง</p> <p>(4) อ. สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์</p> <p>(5) อ. มะลิ ชารี</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5	<p>- การบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- กิจการที่ได้รับยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- ฐานภาษีธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- รายรับที่ไม่ต้องนำไปรวมคำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- การคำนวณและการชำระภาษีธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี</li> <li>- การจัดทำรายงานและการเก็บเอกสาร</li> <li>- Learning Outcome</li> </ul> <p>คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปราย</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชี</li> <li>3. วิธีการเขียนแบบแสดงรายการเพื่อยื่นเสียภาษี</li> <li>4. สอนแบบสอนร่วมกัน โดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. ใบงาน</li> <li>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</li> </ol>	1.1 1.2 1.3 1.4	(1) ผศ. สนธยา เรืองศิริชู (2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ (3) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง (4) อ.สุพัชรา สสภาพรประดิษฐ์ (5) อ. มะลิชาวี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	<p><b>- ภาษีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ต้องเสียและไม่ต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- ความรับผิดชอบในการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- ใบกำกับภาษี</li> <li>- การจัดทำใบกำกับภาษี</li> <li>- ภาษีซื้อต้องห้าม</li> <li>- การเฉลี่ยภาษีซื้อ</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษีการหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี</li> <li>- วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจรรยาบรรณต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</li> <li>2. วิเคราะห์ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ภาษีซื้อต้องห้าม ภาษีซื้อที่ขอคืนได้)</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติการคำนวณการเฉลี่ยภาษีซื้อ</li> <li>3. ทดสอบย่อย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. Kahoot</li> <li>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</li> </ol>	1.1 1.3 1.4 1.5	(1) ผศ. สนธยา เรื่องทฤษฎี (2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์ (3) ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง (4) อ. สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ (5) อ. มะลิชาวี
7	<p><b>- ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- การคำนวณมูลค่าฐานภาษี</li> <li>- อัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</li> <li>2. กิจกรรม วิเคราะห์ข่าวการโกงภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. Game base</li> </ol>	1.1 1.2 1.3 1.4	(1) ผศ. สนธยา เรื่องทฤษฎี (2) ผศ.สุ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- การบันทึกรายการที่เกี่ยวข้องกับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- การจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- การยื่นแบบแสดงรายการ ภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- ระยะเวลาที่ต้องจัดเก็บ เอกสารและรายงานเกี่ยวกับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- ตัวอย่างการบันทึกบัญชีและ จัดทำรายงานภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b> คาดการณ์ ความท้าทายและ วางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. กิจกรรม ฝึกปฏิบัติเรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>4. ให้บริการยื่นเสียภาษีออนไลน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>learning</li> <li>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์</li> <li>(3) ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง</li> <li>(4) อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์</li> <li>(5) อ. มะลิชาารี</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษีเงินได้นิติบุคคล</li> <li>- นิติบุคคลที่มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้</li> <li>- การจัดทำบัญชีของนิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</li> <li>2. กิจกรรมการทำบัญชีนิติบุคคล</li> <li>3. กิจกรรมวิเคราะห์ข่าวการเลี้ยงภาษีนิติบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. ใบงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1</li> <li>1.2</li> <li>1.3</li> <li>1.4</li> <li>1.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ผศ. สรธยาเรื่องศิริณู</li> <li>(2) ผศ.สุริษา ประ</li> </ul>



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล</li> <li>- Learning Outcome</li> </ul> <p>วิเคราะห์ผลที่ตามมาของ พฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อ บุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อ สาธารณะ</p> <p>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่ สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่าง ประเทศที่ไม่ซับซ้อน</p>					<p>สิทธิแสง อารีย์</p> <p>(3) ผศ.ภัท ราพร ปุณะ ตุง</p> <p>(4) อ. สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์</p> <p>(5) อ. มะลิ ชารี</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษีเงินได้นิติบุคคล</li> <li>- การคำนวณภาษีจากฐาน รายได้ก่อนหักรายจ่าย</li> <li>- การเสียภาษีของนิติบุคคล ต่างประเทศ</li> <li>- เกณฑ์การคำนวณกำไรสุทธิ เพื่อเสียภาษี</li> <li>- Learning Outcome</li> </ul> <p>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณา การร่วมกันและสอนเป็นทีม</li> <li>2. กิจกรรมการทำบัญชีนิติบุคคล</li> <li>3. กิจกรรมการคำนวณกำไรสุทธิภาษี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. แบบทดสอบย่อย ออนไลน์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1</li> <li>1.2</li> <li>1.3</li> <li>1.4</li> </ol>	<p>(1) ผศ. สนธยา เรืองศิริณู</p> <p>(2) ผศ.สุ ริษา ประ สิทธิแสง อารีย์</p> <p>(3) ผศ.ภัท ราพร ปุณะ</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่าง ประเทศที่ไม่ซับซ้อน คาดการณ์ความเสียหายและ วางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้					ตุง (4) อ. สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ (5) อ. มะลิ ชาวี
10	- <b>ภาษีเงินได้นิติบุคคล</b> - การผ่อนปรนการใช้เกณฑ์ สิทธิ - เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิ เพื่อเสียภาษี - เงื่อนไขที่เกี่ยวกับรายได้ - <b>Learning Outcome</b> วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่าง ประเทศที่ไม่ซับซ้อน คาดการณ์ความเสียหายและ วางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้	3	1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณา การร่วมกันและสอนเป็นทีม 2. กิจกรรมจดจำเงื่อนไขการคำนวณ รายได้ รายจ่าย ตามประมวลรัษฎากร 3. ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. Power point 3. Kahoot 4. แบบทดสอบย่อย ออนไลน์	1.1 1.2 1.3 1.4	(1) ผศ. สนธยา เรืองศิริณ (2) ผศ.สุ ริษา ประ สิทธิแสง อารีย์ (3) ผศ.ภัท ราพร ปุณ ตุง (4) อ. สุพัตรา สถาพร

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
						ประติษฐ (5) อ. มะลิ ชารี
11	<p><b>- ภาษีเงินได้นิติบุคคล</b></p> <p>- การยกเว้นภาษีเงินได้และการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษี</p> <p>- เงื่อนไขเกี่ยวกับการตีราคาทรัพย์สินและหนี้สิน</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>	3	<p>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</p> <p>2. กิจกรรมจดจำเงื่อนไขเกี่ยวกับการตีราคาทรัพย์สินและหนี้สิน</p> <p>3. กิจกรรมการคำนวณกำไรสุทธิภาษี</p> <p>4. ทดสอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. Game base learning</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p>	<p>(1) ผศ. สนธยา เรืองศิริฎ</p> <p>(2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์</p> <p>(3) ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง</p> <p>(4) อ. สุพัตรา สถาพรประติษฐ</p> <p>(5) อ. มะลิ ชารี</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12	<p>- การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าใช้จ่ายและรายจ่ายทางบัญชี</li> <li>- เงื่อนไขเกี่ยวกับรายจ่ายตามประมวลรัษฎากร</li> <li>- เงื่อนไขเกี่ยวกับรายจ่ายตามอนุบัญญัติแห่งประมวลรัษฎากร และกฎหมายอื่น</li> <li>- อัตราภาษีเงินได้นิติบุคคล</li> <li>- การปรับกำไรทางบัญชีให้เป็นกำไรทางภาษี</li> <li>- การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล</li> <li>- การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลครึ่งรอบรอบระยะเวลาบัญชี</li> </ul> <p>- Learning Outcome วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</li> <li>2. กิจกรรมจดจำเงื่อนไขการคำนวณรายได้ รายจ่าย ตามประมวลรัษฎากร</li> <li>3. กิจกรรมการคำนวณกำไรสุทธิภาษี</li> <li>4. ทดสอบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. แบบทดสอบออนไลน์</li> </ol>	1.1 1.3 1.4	(1) ผศ. สนธยา เรื่องทฤษฎี (2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์ (3) ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง (4) อ. สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ (5) อ. มะลิชาวี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน					
13	<p><b>- การบัญชีภาษีเงินได้</b> ภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี (Deferred Tax) ผลต่างที่เกิดจากมูลค่าทางบัญชีและมูลค่าทางบัญชี</p> <p><b>- Learning Outcome</b> ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>	3	<p>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่ม คำนวณหาผลต่างทางบัญชีและมูลค่าทางบัญชี</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. Kahoot</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p>	<p>(1) ผศ. สนธยา เรื่องทฤษฎี (2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์ (3) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง (4) อ.สุพัศรา สถาพรประดิษฐ์ (5) อ. มะลิชาวี</p>
14	<p><b>- การบัญชีภาษีเงินได้(ต่อ)</b> การบันทึกบัญชีภาษีเงินได้รอ</p>		<p>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p>	<p>(1) ผศ. สนธยา</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>การตัดบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการ ระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		2. ทดสอบ	2. Power point 3. แบบทดสอบย่อย ออนไลน์	1.3 1.4	<p>เรื่องทฤษฎี</p> <p>(2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์</p> <p>(3) ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง</p> <p>(4) อ.สุพัชรา สถาพรประดิษฐ์</p> <p>(5) อ. มะลิชาวี</p>
15	<p>- การบัญชีภาษีเงินได้(ต่อ)</p> <p>การแสดงผลข้อมูลและรายงานที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้</p>		1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม 2. ทดสอบ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบทดสอบย่อยออนไลน์	1.1 1.2 1.3 1.4	<p>(1) ผศ.สนธยา</p> <p>เรื่องทฤษฎี</p> <p>(2) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการ ระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด					อารีย์ (3) ผศ.ภัท ราพร ปุณะ ตุง (4) อ. สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ (5) อ. มะลิ ชารี

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 สอดแทรก จรรยาบรรณ	1.1.1, 1.1.4	สังเกต การอภิปรายผล การแสดงความ คิดเห็น	1,4	5%
2 ตรวจสอบ รายชื่อการ เข้าเรียน, การ มอบหมาย งาน	1.1.2, 4.1.1	สถิติในการส่งงานตามกำหนดเวลา สถิติในการเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
3. การสืบค้น ข้อมูล	3.1.1, 3.1.3	ประเมินจากงานที่มอบหมายให้สืบค้น ความ ถูกต้องที่ได้จากการสืบค้น	2 3	5%
4 กิจกรรม กลุ่ม	4.1.1, 4.1.4, 4.1.3	ประเมินคุณภาพงาน สังเกตการณ์ทำงานร่วมกัน เพื่อนประเมินการทำงานของเพื่อนในกลุ่ม	2 7 8 13	5%
6. ทดสอบ ย่อย	2.1.2 2.1.3 2.1.4 5.1.1	ประเมินจากการผลการทดสอบย่อย	7 9 10 11	10%
7. สอบกลาง ภาค	2.1.1 2.1.4 3.1.3 5.1.1	ประเมินจากการผลการทดสอบ	8	30%
8. สอบปลาย ภาค	2.1.1 2.1.4 3.1.3 5.1.1	ประเมินจากการผลการทดสอบ	16	30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ยุพดี ศิริวรรณ (2561). การบัญชีภาษีอากร ปรับปรุงใหม่ 2561. กรุงเทพฯ.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กลุ่มนักวิชาการภาษีอากร (2562). ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร. กรุงเทพฯ.

นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ และสิงห์ชัย อรุณวุฒิพงศ์ (2560). การบัญชีภาษีอากร. กรุงเทพฯ.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.rd.go.th](http://www.rd.go.th) กรมสรรพากร

<http://tfac.or.th> สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา