



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3822108 ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน 2

Cost Accounting 2

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ. สวรรยา พิณเนียม
- (2) ผศ. ภัทรภาพร ปุณะตุง

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาการบัญชีต้นทุน 2 ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	27
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3822108 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีต้นทุน 2
(ภาษาอังกฤษ) Cost Accounting 2
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สวรรรยา พิณเนียม
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ. สวรรรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1
(2) ผศ. สวรรรยา พิณเนียม และ ผศ. ภัทรภาพร ปุณะตุง ตอนเรียน B1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2562 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
3822107 การบัญชีต้นทุน 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
14 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ และบริการ การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน การบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดราคาโอน และการบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ เป็นต้น

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิต ซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจมาใช้ในการวางแผนในเรื่องต้นทุนผันแปรและการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม ทางด้านการควบคุมในเรื่องการวิเคราะห์ผลต่างในกำไรเพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน และการบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดราคาโอน และการบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ ทางด้านการตัดสินใจในเรื่องการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ และบริการ และการตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การงบประมาณ การวิเคราะห์ผลต่าง การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจด้านการวางแผนและควบคุม การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน การวัดผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นตัวเงิน

Full costing system; variable costing system; relationship among cost-volume-profit; budgeting; analysis of variance; use of information in decision making on planning and controlling operation; pricing; transfer price; and non-financial performance measures

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	-	75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผศ. สวรรยา พิณเนียม เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 9.00 - 15.00 น. ห้อง 346
e-mail : sawanya_pin@hotmail.com

- ผศ. ภัทรพร ปุณะตุง เวลาในการให้คำปรึกษา วันจันทร์ เวลา 9.00 - 16.00 น. ห้อง 346
e-mail : sawanya_pin@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เช่น ยกตัวอย่างเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น จัดสอบไม่ให้เกิดการทุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม เป็นต้น

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาเนื้อหาที่เรียนและมีการอภิปรายร่วมกัน การให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติในห้องเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ใช้

2.2.2 การเรียนรู้โดยการค้นคว้าจาก Internet โดยการให้ผู้เรียนค้นคว้ากิจกรรมที่มีลักษณะการผลิตสินค้า และนำเสนอเป็นรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

○ 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน การจัดทำแบบฝึกหัดและใบงาน

3.2.2 การสอนโดยใช้ Video Clip , Infographic , Kahoot

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด

3.3.2 การประเมินจากรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

○ 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเอง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา หรือบุคลากรอื่น ๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สอบถาม เปิดประเด็นให้ร่วมอภิปราย

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน และสรุปผลการศึกษาจากการวิเคราะห์แบบประเมินเชิงสถิติ เสนอแนะความคิดเห็น ข้อแก้ไข วิธีการปรับปรุง

5.2.2 มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>1. ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีต้นทุนกับการบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร</p> <p>2. ข้อแตกต่างของการบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร</p> <p>3. จรรยาบรรณสำหรับนักบัญชีบริหาร</p> <p>4. ความหมายของต้นทุน</p> <p>5. การจำแนกประเภทต้นทุน</p> <p>6. การประมาณต้นทุน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิธีการประมาณต้นทุนที่เหมาะสมกับแต่ละกิจการต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล และตำราการบัญชีต้นทุน 2</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานเดี่ยว : วิเคราะห์วิธีการประมาณต้นทุนที่เหมาะสมกับแต่ละกิจการต่าง ๆ</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>4. ใบงานการวิเคราะห์วิธีการประมาณต้นทุนที่เหมาะสมกับแต่ละกิจการต่าง ๆ</p>	1.1 , 1.2	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	การเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจด้านการบริหาร 4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก					
2	บทที่ 2 ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ 1. การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ - วิธีการบัญชีต้นทุนรวม - วิธีการบัญชีต้นทุนผันแปร 2. การจัดประเภทต้นทุนของการบัญชีต้นทุนรวมและการบัญชีต้นทุนผันแปร 3. การรายงานผลการดำเนินงาน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อจัดทำงบการเงิน 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้า	4	1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 1 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาต้นทุนผันแปรและการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip กระบวนการผลิตสินค้า โดยต้นทุนที่เกิดขึ้นคืออะไรบ้าง และจะจัดทำงบการเงินอย่างไร	1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ 4. Video Clip กระบวนการผลิตสินค้า	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	คงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์					
3	<p>บทที่ 2 ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ(ต่อ)</p> <p>1. ตัวอย่างการรายงานผลการดำเนินงานในงบกำไรขาดทุนวิธีการบัญชีต้นทุนรวมและวิธีการบัญชีต้นทุนผันแปร</p> <p>2. การปรับเปลี่ยนกำไรสุทธิจากวิธีการบัญชีต้นทุนรวมไปเป็นกำไรสุทธิตามวิธีการบัญชีต้นทุนผันแปรและการปรับเปลี่ยนกำไรสุทธิจากวิธีการบัญชีต้นทุนผันแปรไปเป็นกำไรสุทธิตามวิธีการบัญชีต้นทุนรวม</p> <p>3. ประโยชน์ของการใช้การบัญชีต้นทุนผันแปร</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของการจัดทำงบกำไรขาดทุนตามวิธีการบัญชีต้นทุนรวมและวิธีการ</p>	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. นักศึกษาส่งหัวข้อโครงการรายงานการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้า</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ</p>	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>บัญชีต้นทุนผันแปร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้น การวางแผน และการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผล การปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน</p>					
4	<p>บทที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <p>1. รูปแบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การคำนวณยอดขายในกรณีที่เกิดการต้องการกำไรตามเป้าหมาย <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ต้นทุนต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p>	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 3</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานเดี่ยว: ให้วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร โดยใช้ Infographic</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <p>4. Infographic</p>	1.1 , 1.2	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5	<p>บทที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร (ต่อ)</p> <p>1. การวิเคราะห์ส่วนเกินความปลอดภัย</p> <p>2. การวิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในยอดขายที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงในกำไร</p> <p>3. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณีที่ขายสินค้าหลายชนิด</p> <p>4. ประโยชน์ของการวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <p>สอบกลางภาค (บทที่ 1 - 3)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไรสำหรับกิจการกรณีที่ขายสินค้าชนิดเดียวและหลายชนิด</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้าน</p>	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 4</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม : ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิตสินค้าโดยทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไรสำหรับกิจการกรณีที่ขายสินค้าชนิดเดียวและหลายชนิด</p> <p>4. กิจกรรม Kahoot ทบทวนเนื้อหา บทที่ 1 - 3</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <p>4. Video Clip กระบวนการผลิตสินค้าของกิจการที่ผลิตสินค้าโดยทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร สำหรับกิจการกรณีที่ขายสินค้าหลายชนิด</p> <p>5. Kahoot</p>	1.1 , 1.2	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	การบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์					
6	บทที่ 4 การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 1. ความหมายของงบประมาณ 2. ความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณต่าง ๆ 3. การจัดทำงบประมาณ - งบประมาณขาย - งบประมาณการผลิต - งบประมาณวัตถุดิบทางตรง - งบประมาณแรงงานทางตรง - งบประมาณค่าใช้จ่ายการผลิต - งบประมาณสินค้าคงเหลือปลายงวด - งบประมาณค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร - Learning Outcome 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด	4	1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำงานแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 5 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุมและสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ติดตามโครงการจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถามแนะนำเกี่ยวกับโครงการในประเด็นของข้อมูลพื้นฐานของกิจการครั้งที่ 1	1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 4. แบบแสดงรายงาน ความก้าวหน้าของโครงการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้าครั้งที่ 1	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณต่าง ๆ เพื่อการจัดทำให้เหมาะสมกับแต่ละประเภทธุรกิจ</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่โครงการในส่วนของข้อมูลพื้นฐานของกิจการ</p>					
7	<p>บทที่ 4 การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม (ต่อ)</p> <p>1. การจัดทำงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณการจ่ายลงทุน - งบประมาณเงินสด - งบประมาณกำไรขาดทุน - งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน <p>2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำงบประมาณ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การจัดทำงบประมาณการเงิน</p>	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 6</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานเดี่ยว : จัดทำงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ส่วนบุคคล</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม</p>	1.1 ,1.2	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์					
8	<p>บทที่ 5 การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>1. การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>2. ลักษณะของปัญหาที่ผู้บริหารต้องตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดสินใจเพิ่มหรือยกเลิกผลิตภัณฑ์ - การตัดสินใจผลิตเองหรือซื้อ - การตัดสินใจรับคำสั่งซื้อพิเศษ - การตัดสินใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม - การตัดสินใจใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่จำกัด <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนว</p>	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 7</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง การใช้ข้อมูลทางด้าน ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>4. Video Clip เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางด้าน ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้นในธุรกิจต่าง ๆ</p>	1.1 , 1.2	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>					
9	<p>บทที่ 6 การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ</p> <p>1. การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์</p> <p>2. รูปแบบการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนเต็ม - การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนผันแปร - การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนหน่วยสุดท้าย - การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนมาตรฐาน - การกำหนดราคาขายโดยใช้การกำหนดกำไรที่ต้องการ - การกำหนดราคาขายโดยใช้อัตรา 	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 8</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานเดี่ยว: วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ในท้องตลาดถึงวิธีการกำหนดราคาในรูปแบบต่าง ๆ ว่าผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดควรมีการกำหนดราคาด้วยวิธีใด</p> <p>4. กิจกรรม Kahoot ทบทวนเนื้อหา บทที่ 4 - 6</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ</p> <p>4. Kahoot</p>	1.1 , 1.2	(1) , (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ผลตอบแทนที่ต้องการจากการลงทุน</p> <p>3. การกำหนดราคาขายของผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายอยู่แล้วในตลาด</p> <p>4. ข้อจำกัดในการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์</p> <p>สอบกลางภาค (บทที่ 4 - 6)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ในท้องตลาดถึงวิธีการกำหนดราคาในรูปแบบต่าง ๆ ว่าผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดควรมีการกำหนดราคาด้วยวิธีใด</p>					
10	<p>บทที่ 7 การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน</p> <p>1. ลักษณะของโครงการลงทุน</p> <p>2. ปัจจัยในการวิเคราะห์โครงการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินลงทุนสุทธิ - ผลตอบแทนจากการลงทุน - อัตราผลตอบแทนขั้นต่ำหรืออัตรา 	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 8</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุนและสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ติดตามโครงงานจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถามแนะนำเกี่ยวกับโครงงานในประเด็นที่กิจกรรมควรนำข้อมูลต้นทุน</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับ</p>	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ผลตอบแทนที่ต้องการ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของของเสียในระบบการบัญชีต้นทุนช่วง</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่โครงการในส่วนของกรนำข้อมูลต้นทุนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ</p>		มาใช้ในการตัดสินใจ ครั้งที่ 2	งบประมาณการลงทุน 4. แบบแสดงรายงานการศึกษาดูงาน กระบวนการผลิต ครั้งที่ 2		
11	<p>บทที่ 7 การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน (ต่อ)</p> <p>1. วิธีที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการวิเคราะห์ที่ไม่คำนึงถึงมูลค่าของเงิน - วิธีการวิเคราะห์ที่คำนึงถึงมูลค่าของเงิน <p>2. การพิจารณาโครงการลงทุนในลักษณะการลงทุนเพื่อทดแทนทรัพย์สินเก่าที่มีอยู่เดิม</p>	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 10</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาเรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุนและสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม : ศึกษาหนังสือประกอบการเรียน เรื่อง ร้านไหน ? กำไรมากกว่า ! โดยการวิเคราะห์ลักษณะการดำเนินงานถึงการนำเนื้อหาในรายวิชามาประยุกต์ใช้</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับ งบประมาณการลงทุน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับ งบประมาณการลงทุน</p> <p>4. หนังสือหนังสือนอกเวลาประกอบการเรียน เรื่อง ร้านไหน ? กำไรมากกว่า !</p>	1.1 , 1.2	(1) , (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการตัดสินใจลงทุน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>					
12	<p>บทที่ 8 การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรเพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>1. การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพียงชนิดเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากปริมาณการขาย - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากราคาขาย - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร 	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 11</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ติดตามโครงงานจากการประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถามแนะนำเกี่ยวกับโครงงานในประเด็นที่กิจการควรนำข้อมูลต้นทุนมาใช้ในการตัดสินใจ ครั้งที่ 3</p>	<p>1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน</p>	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ส่วนเกินเนื่องจากต้นทุนผันแปร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ผลต่างในต้นทุนคงที่ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน 3. ผู้เรียนสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ 4. ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์เนื้อหาเข้าสู่โครงการในส่วนของข้อมูลพื้นฐานของกิจการ 			4. แบบแสดงรายงานการศึกษาดูงาน กระบวนการผลิต ครั้งที่ 3		
13	<p>บทที่ 8 การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรเพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินกรณีที่มีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์หาผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากส่วนประสมในการขาย - การวิเคราะห์หาผลต่างในกำไร 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 12 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม : ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำการสรุปสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกิน (กรณีกิจการมีการผลิตผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร 	1.1 , 1.2	(1) , (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ส่วนเกินเนื่องจากปริมาณการขาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร <p>ส่วนเกินเนื่องจากราคาสelling</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์หาผลต่างในกำไร <p>ส่วนเกินเนื่องจากต้นทุนผันแปร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ผลต่างในต้นทุนคงที่ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกิน (กิจการที่มีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด) 3. ผู้เรียนสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ 			<p>เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>4. ใบงานการสรุปสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกิน (กิจการที่มีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด)</p>		
14	<p>บทที่ 9 การบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดราคาโอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายการบัญชีตามความรับผิดชอบ 2. ประเภทศูนย์ความรับผิดชอบ 3. การประเมินผลงานของศูนย์ความรับผิดชอบ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 13 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดราคาโอน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. นำเสนอโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชี ต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดราคาโอน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ 	1.1 , 1.2 , 1.3	(1) , (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>4. ราคาโอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ราคาโอนที่กำหนดโดยใช้ราคาตลาด - ราคาโอนที่กำหนดโดยใช้ต้นทุน - ราคาโอนที่กำหนดโดยการต่อรองกัน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การบัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดราคาโอน 3. ผู้เรียนสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ 4. ประยุกต์ทฤษฎีของบัญชีต้นทุนสู่โครงการ 			บัญชีตามความรับผิดชอบ การกำหนดราคาโอน		
15	<p>บทที่ 10 การบัญชีต้นทุนสมัยใหม่</p> <p>การบัญชีต้นทุนสมัยใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการผลิตเกี่ยวกับการบัญชีแบบสิ้น - การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรมและการบริหารฐานกิจกรรม 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 14 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: 1. สรุปแนวคิดต้นทุนสมัยใหม่ในแต่ละวิธี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ 	1.1 , 1.2	(1) , (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการผลิตแบบทันเวลา - ระบบการวางแผนความต้องการ วัสดุดิบ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจตาม เนื้อหาประจำสัปดาห์ และสามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนว ปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิธีการนำ ต้นทุนสมัยใหม่มาใช้ในธุรกิจ 3. ผู้เรียนสามารถจัดการเวลาและ ทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทาง วิชาชีพ 		<p>2. วิเคราะห์ถึงประโยชน์จากการนำต้นทุนสมัยใหม่ มาใช้ในการบริหารการผลิตให้มีประสิทธิภาพ</p>			

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2	- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	2.5%
2. งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย	1.1.2 , 1.1.4 2.1.1 3.1.1 4.1.1 5.1.1	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน	1, 4, 7, 9	2.5%
3. งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	2.1.1 , 2.1.2 , 2.1.4 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 4.1.3	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน	2, 5 ,8 ,11 , 15	5%
4. การนำเสนอรายงาน	1.1.3 2.1.1 , 2.1.2 , 2.1.3 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	- รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	14	10%
5. การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	- การทดสอบ (สอบกลางภาค และสอบปลายภาค)	5,9,16	80%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สวรรรยา พิณเนียม. (2562). *กาบัญชีต้นทุน 2*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิค ไซท์ มสด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กชกร เฉลิมกาญจนนา. (2557). *การบัญชีบริหาร (การบัญชีต้นทุน 2) พิมพ์ครั้งที่ 5*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีสุดา อาชวานันทกุล. (2561). *การบัญชีบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 4*. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.

ศศิวิมล มีอำพล. (2558). *การบัญชีเพื่อการจัดการ พิมพ์ครั้งที่ 23*. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.

Horngren C.T., Dtar S.M., & Rajan M.V. (2015). *Cost Accounting A Managerial Emphasis. FIFTEENTH EDITION*. Published by Pearson Education.

Hansen D.R. & Mowen M.M. (2014). *Management Accounting (8th ed.)*. Cengage Learning Asia Ple Ltd.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน การสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียน การสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจาก คะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา