



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3823106 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีขั้นสูง 2

(ภาษาอังกฤษ) Advanced Accounting 2

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

(2) ผศ.สวรรยา พิณเนียม

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3823106 วิชาการบัญชีชั้นสูง 2 Advanced Accounting 2 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การบัญชีชั้นสูง 2 ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการรับรู้รายได้ และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ขายผ่อนชำระ สัญญาเช่า การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจด้านการลงทุน การปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา บัญชีกองทุน กิจการไม่แสวงหากำไร และการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไม่สมบูรณ์ การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชี และการแก้ไขข้อผิดพลาด ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานต่อไป

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	28
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	28

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 3823106 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีขั้นสูง 2
(ภาษาอังกฤษ) Advanced Accounting 2
- จำนวนหน่วยกิต**
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
เป็นรายวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง ตอนเรียน A1
(2) ผศ.สวรรรยา พิณเนียม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562/ ชั้นปีที่ 3 (นักศึกษารหัส 60)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
3821107 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)
3822106 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
-ไม่มี-
- สถานที่เรียน**
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดกรุงเทพฯ
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
9.1 วันที่จัดทำ 18 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีฝากขาย ทั้งด้านผู้ฝากขายและผู้รับฝากขาย
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีขายผ่อนชำระ และเช่าซื้อ
- 1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และบันทึกรายการสัญญาเช่าระยะยาว
- 1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา
- 1.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์
- 1.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีสัญญาก่อสร้าง
- 1.7 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีกองทุน และกิจการไม่แสวงหากำไร
- 1.8 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีสำหรับปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา
- 1.9 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกธุรกิจสหกรณ์ , การดำเนินงานธุรกิจด้านการลงทุน
- 1.10 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องนโยบายบัญชี และเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชี และการแก้ไขข้อผิดพลาด
- 1.11 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพประกอบกับวิชาชีพการบัญชีเป็นวิชาชีพที่ต้องทำการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำบัญชีให้ถูกต้อง เทียบตรงและเชื่อถือได้ แต่การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นพฤติกรรมการณ์การเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเพื่อทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่น่าพอใจและนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยที่สนับสนุนเรื่องนี้พบว่าพฤติกรรมการณ์เรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กัลยาภรณ์ ปานมะเริง เบิร์ค. 2552 : รองเอก วรณพฤกษ์. 2552) ในภาคเรียนที่ 2/2562 ผู้สอนได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องมีพฤติกรรมการณ์เรียนที่เน้นเข้าฟังการบรรยายของอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การวิเคราะห์และซักถามข้อสงสัยจากอาจารย์ผู้สอน การศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษาและส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนจึงปรับปรุงจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการณ์เรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ว่าพฤติกรรมการณ์อย่างไรในการเรียนของนักศึกษาที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ตรงรวมทั้งพฤติกรรมการณ์เรียนจะมีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้นเพียงใดเพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การบัญชีเกี่ยวกับรายได้ ธุรกิจฝากขาย การขายผ่อนชำระ การเช่าซื้อ สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง ธุรกิจจอสั่งหาริมทรัพย์ การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและข้อผิดพลาด การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา และการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์

Accounting for revenue; consignment sales; installment sales; hire-purchase; leases; construction contracts; real estate business; accounting for headquarter and branches; the effects of changes in foreign exchange rate; accounting policies, changes in accounting estimates and errors; accounting for troubled debt restructuring; compiling financial statements from incomplete records

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

โทร 086 3393860

ผศ.สวรรยา พิณเนียม

โทร 081 09071745

Office Hour วันจันทร์ เวลา 9.00 – 16.00 น.

e-mail : phatrapim@gmail.com

Office Hour วันพฤหัสบดี เวลา 9.00 -15.00 น.

e-mail : sawanya_pin@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.2.2 อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลต่อไปอย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือสหกิจศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาจำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในเนื้อหาของรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้

2.2.2 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาค

2.3.3 การสอบปลายภาค

2.3.4 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ผู้สอนใช้การสอนแบบการบรรยาย ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในมหาวิทยาลัยและแหล่งข้อมูลอื่นแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนแล้วร่วมแสดงความคิดเห็น

3.2.2 ผู้สอนมอบหมายโจทย์ปัญหาและชุดฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาฝึกการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้า ชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○ 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่มเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อยในการนำเสนอ

4.2.2 ผู้สอนจัดให้โครงการเผยแพร่ความรู้ทางการบัญชีเพื่อน้องโดยให้นักศึกษาไปแนะนำความรู้ทางด้านบัญชีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษามาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 แล้วนำเสนอในรูปแบบ POWER POINT เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารสารสนเทศ

5.2.2 กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน จาก 5.2.1 โดยนำกรณีศึกษา ของมาตรฐานการบัญชีมานำเสนอด้วย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>รายได้และการรับรู้รายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของรายรับและค่าใช้จ่าย - การวัดมูลค่าของรายได้ - การรับรู้รายได้ <ul style="list-style-type: none"> - การขายสินค้า การให้บริการ - การให้ผู้อื่นใช้สินทรัพย์ - การเปิดเผยข้อมูล - การประยุกต์มาตรฐานการบัญชีเรื่องรายได้ <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายรายได้และการรับรู้รายได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายระบุประเด็นทางจริยธรรม และกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำตัว อธิบายรายละเอียดของรายวิชา จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ แนะนำเอกสารและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้ง การเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “รายได้และการรับรู้รายได้” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการ แสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอน มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย แต่ละ กลุ่มให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัดตามที่ผู้สอนกำหนด ผู้สอน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - ตำรา หลักการ บัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบ ฝึก หัด ท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 18 เรื่อง รายได้ (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) 	1.1, 1.2, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			กำหนดและมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 15 - การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนเรื่องคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม			
2	การบัญชีสำหรับการฝากขาย - ความหมายและลักษณะของการฝากขาย - ความแตกต่างระหว่างการขายโดยปกติและการฝากขาย - ประโยชน์ของการฝากขาย และสิทธิและหน้าที่ของผู้ฝากขายและผู้รับฝากขาย - การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย - การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีสำหรับการฝากขายได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล	4	- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 1 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับการฝากขาย” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังและการแสดงความคิดเห็น	- รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ	1.1, 1.3, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 			
3	<p>การขายผ่อนชำระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะของการขายผ่อนชำระ - ความแตกต่างระหว่างการขายเชื่อและการขายผ่อนชำระ - การบัญชีสำหรับการขายผ่อนชำระ - สินค้ารับแลกเปลี่ยน - การผิดสัญญาและการยึดสินทรัพย์คืน - การคำนวณดอกเบี้ยของสัญญาขายผ่อนชำระ <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีสำหรับการขายผ่อนชำระ</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 2 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การขายผ่อนชำระ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ - พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.1, 1.4, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทางการเงิน</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</p> <p>สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</p>			
4	<p>การขายผ่อนชำระ (ต่อ)</p> <p>- สินค้ารับแลกเปลี่ยน</p> <p>- การผิดสัญญาและการยึดสินทรัพย์คืน</p> <p>- การคำนวณดอกเบี้ยของสัญญาขายผ่อนชำระ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีสำหรับการขายผ่อนชำระ</p> <p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทางการเงิน</p>	4	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การขายผ่อนชำระ”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย</p> <p>- ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p>	1.1, 1.4, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 5. ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรมสื่อออนไลน์ Application Kahoot		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อการทบทวนเนื้อหา - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 			
5	สัญญาเช่า <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะของสัญญาเช่า - ประโยชน์ของการเช่า - ประเภทของสัญญาเช่า - การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าดำเนินงาน Learning Outcome	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปทบทเรียนในสัปดาห์ที่ 4 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “สัญญาเช่า” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.1, 1.5, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	1. ผู้เรียนสามารถแบ่งประเภทสัญญาเข้าได้ และสามารถบันทึกบัญชีสัญญาเข้าการเงินได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 4. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 6. ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรมสื่อออนไลน์ Application Kahoot		ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม - ผู้สอนประเมินจากการสอบกลางภาคครั้งที่ 1 โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	- มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 17 เรื่อง สัญญา (ปรับปรุง พ.ศ. 2558)		
6	สัญญาเช่า (ต่อ) - การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าการเงิน - สัญญาเช่าระยะยาวด้านผู้เช่า และด้านผู้ให้เช่า - การขายและเช่ากลับคืน - ความแตกต่างระหว่างการเช่า การเช่าซื้อ การเช่าตามสัญญาเช่าการเงิน	4	- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 5 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “สัญญาเช่า”	- รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน	1.1, 1.5, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถแบ่งประเภทสัญญาเช่าได้ และสามารถบันทึกบัญชีสัญญาเช่าการเงินได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงาน การการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐาน อื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 4. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 6. ผลคะแนนจากการจัดกิจกรรมสื่อออนไลน์ Application Kahoot 		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และ การแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็น การสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - การจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อการทบทวนเนื้อหา - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบ ฝึก หัด ทำบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 17 เรื่อง สัญญา (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) 		
7	<p>การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะการดำเนินงานของสำนักงานใหญ่และ สาขา - การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา - การบันทึกรายการระหว่างกัน - กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปสาขาในราคาทุน 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 6 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ชักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา” 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - ตำรา หลักการ บัญชี - PowerPoint - ใบงาน 	1.1, 1.6, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปสาขาในราคาทุนที่สูงกว่าราคาทุน - ค่าขนส่งสินค้าจากสำนักงานใหญ่และสาขา - ค่าขนส่งระหว่างสาขา - การกระทบยอดบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา - การจัดทำงบการเงินรวมสำนักงานใหญ่และสาขา <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้อัจฉริยะ และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 		
8	<p>การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปสาขาในราคาทุนที่สูงกว่าราคาทุน - ค่าขนส่งสินค้าจากสำนักงานใหญ่และสาขา - ค่าขนส่งระหว่างสาขา - การกระทบยอดบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 7 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา” 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน 	1.1, 1.6, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- การจัดทำงบการเงินรวมสำนักงานใหญ่และสาขา</p> <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขา 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 		<p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</p>	<p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p>		
9	<p>การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดี่ยว)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของระบบบัญชีเดี่ยว - ข้อเสียของระบบบัญชีเดี่ยว - งบการเงินในระบบบัญชีเดี่ยว - การคำนวณรายการกำไร(ขาดทุน)ตามระบบบัญชี 	4	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 8 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “ระบบบัญชีเดี่ยว”</p>	<p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p>	1.1, 1.7, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>เดี่ยว</p> <p>- การจัดทำงบกำไรขาดทุนโดยการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่าย</p> <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดี่ยว) 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 		
10	<p>การเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี - วิธีเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี - การแก้ไขข้อผิดพลาด - การเปิดเผยข้อมูลเมื่อมีข้อผิดพลาดในงวดก่อน 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 9 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน 	1.1, 1.12, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงนโยบาย บัญชี ประมาณ การทางการเงิน การบัญชี และแก้ไขข้อผิดพลาดได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 		<p>ทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม - ผู้สอนประเมินจากการสอบกลางภาคครั้งที่ 2 โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 8 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงนโยบายประมาณการ และข้อผิดพลาด (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) 		
11	<p>การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา - วิธีการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 10 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการ 	1.1, 1.10, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- วิธีการบัญชีเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างหนี้</p> <p>- การเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน</p> <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 4. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 		<p>วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “ การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่ค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 	<p>บัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 104 เรื่อง การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา 		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12	<p>การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการบัญชีเกี่ยวกับการปรับโครงสร้างหนี้ - การเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงิน <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 4. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 11 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “ การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ - ทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Application Kahoot เพื่อการทบทวนเนื้อหา - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตาม 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 104 เรื่อง การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา 	1.1, 1.10, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่ค่านึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม			
13	สัญญาก่อสร้าง - ความหมายของสัญญาก่อสร้าง - ประเภทของสัญญาก่อสร้าง - รายได้ค่าก่อสร้างและต้นทุนการก่อสร้าง - การรับรู้รายได้ค่าก่อสร้างและต้นทุนการก่อสร้าง - การแสดงรายการในงบการเงิน - การบัญชีกองทุน กิจการไม่แสวงหากำไร Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการบัญชีสัญญาก่อสร้างและบันทึกบัญชีได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ 4. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม	4	- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 12 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “สัญญาก่อสร้าง” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม	- รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 11 เรื่อง สัญญาก่อสร้าง (ปรับปรุง พ.ศ. 2558)	1.1, 1.8, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด		<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติทำกิจกรรมกลุ่มย่อยแบบ Coaching เพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานตามชุดฝึกปฏิบัติ ที่ผู้สอนกำหนด เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 			
14	การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - สกุลเงินที่ใช้ในการดำเนินงาน - รายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - รายการที่เป็นตัวเงิน - รายการที่ไม่เป็นตัวเงิน - ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลง - การป้องกันความเสี่ยง - หน่วยงานในต่างประเทศ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 13 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ 	1.1, 1.9, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศได้ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม		ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น -	- มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 11 เรื่อง สัญญาก่อสร้าง (ปรับปรุง พ.ศ.		
15	นำเสนอหัวข้อรายงาน และร่วมกันอภิปรายกลุ่ม (กิจกรรมกลุ่ม) - การบัญชีกองทุนและการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่สามารถแสวงหากำไร - การบัญชีสำหรับกิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชื่อมโยงผู้ ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการ ประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด	4	- ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมายจากสัปดาห์ที่ 1 - ผู้สอนประเมินผลงานจากรูปเล่มรายงานและจากการมี ส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน การสืบค้นข้อมูล การ เสียสละ และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม	- รายละเอียด ของรายวิชา - ตำรา หลักการ บัญชี - PowerPoint - มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 106 เรื่อง การ ดำเนินธุรกิจ ด้านการลงทุน	1.1, 1.9, 1.11, 1.14	(1) , (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	3. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตาม แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน/ การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง / คุณธรรมจริยธรรม	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2 ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 5
2. การทดสอบย่อย และการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	1.ประเมินจากการส่งงานที่มอบหมายตามกำหนดระยะเวลาให้ตรงต่อเวลา 2.ประเมินจากงาน / แบบฝึกปฏิบัติ / กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน ที่นักศึกษาต่อมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่ทำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน	4 – 6, 11 – 14	ร้อยละ 5
3. งานกลุ่ม	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นจากการทำกิจกรรมกลุ่ม	15	ร้อยละ 10
4. ทดสอบกลางภาค	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	ประเมินจากการสอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	5 , 10	ร้อยละ 50
5. ทดสอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์รัศมีเดือน. (2558). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิค ไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ขวัญสกุล เต็งอำนาจ. (2556). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิตา วิเศษบริสุทธิ. (2554). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม

<http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี

. <http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

. <http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน การสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่าน การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปราย โต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียน การสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจาก คะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบ จากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา