



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3824904 ชื่อรายวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี

Basic Research in Accounting

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์เดือน
- (2) ผศ.ภัทรภาพร ปุณะตุง
- (3) อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการ ระเบียบวิธีวิจัย การใช้เครื่องมือในการวิจัยและการใช้สถิติเบื้องต้น สำหรับงานวิจัยทางการบัญชี

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชีและสามารถนำไปใช้ในการศึกษางานวิจัยทางการบัญชีได้ด้วยตนเอง

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของจริยธรรมสำหรับการวิจัยทางการบัญชี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพประกอบกับวิชาชีพการบัญชีเป็นวิชาชีพที่ต้องทำการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำบัญชีให้ถูกต้อง เทียบตรงและเชื่อถือได้ แต่การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นพฤติกรรมการเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่น่าพอใจและนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยที่สนับสนุนเรื่องนี้พบว่าพฤติกรรมการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กัลยาภรณ์ ปานมะเริง เบิร์ค. 2552 : รองเอก วรธนพฤกษ์. 2552) ในภาคเรียนที่ 2/2562 ผู้สอนได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี เป็นรายวิชาที่เน้นการทำวิจัยทางการบัญชี ในประเด็นหัวข้องานวิจัยในเรื่องต่างๆ เช่นบัญชีการเงิน บัญชีภาษีอากร บัญชีบริหาร การสอบบัญชี การสอนจะเน้นการบูรณาการการสอน การวิเคราะห์และซักถามข้อสงสัยจากอาจารย์ผู้สอน การศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษาและส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนจึงปรับปรุงจัดการเรียนการสอนโดยสังเกตุความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ว่าพฤติกรรมอย่างไรในการเรียนของนักศึกษาที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่โดยรวมทั้งพฤติกรรมการเรียนจะมีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากน้อยเพียงใดเพื่อนำผลที่ได้นี้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ จริยธรรมสำหรับการวิจัยทางการบัญชี ระเบียบวิธีวิจัย การใช้เครื่องมือในการวิจัย การใช้สถิติเบื้องต้นสำหรับงานวิจัยทางการบัญชี การจัดทำและนำเสนอผลการวิจัย รวมทั้งประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในสาขาบัญชีการเงิน งานวิจัยในสาขาบัญชีบริหาร และงานวิจัยในสาขาการสอบบัญชี

Concepts, principles and theories relating to research in social science; ethics for accounting research; research methodologies; research tools ;basic statistics for accounting

research; doing a research project and presenting research findings; including important issues relating to financial accounting research, managerial accounting research and auditing research

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ศรีศรีมีเดือน วันอังคาร เวลา 9.00-16.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง วันจันทร์ เวลา 9.00-16.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ วันพุธ เวลา 9.00-12.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

วันพฤหัสบดี เวลา 9.00-12.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.2.2 อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่

การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดีปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลต่อไปนี้อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์

ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือสหกิจศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาจำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในเนื้อหาของรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้

2.2.2 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาค

2.3.3 การสอบปลายภาค

2.3.4 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ผู้สอนใช้การสอนแบบการบรรยาย ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทั้งภายใน

มหาวิทยาลัยและแหล่งข้อมูลอื่นแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนแล้วร่วมแสดงความคิดเห็น

3.2.2 ผู้สอนมอบหมายโจทย์ปัญหาและชุดฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาฝึกการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้า ชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่มเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อยในการนำเสนอ

4.2.2 ผู้สอนจัดให้โครงการเผยแพร่ความรู้ทางการบัญชีเพื่อน้องโดยให้นักศึกษาไปแนะนำความรู้ทางด้านบัญชีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

○ 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษามาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 แล้วนำเสนอในรูปแบบ POWER POINT เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารสารสนเทศ

5.2.2 กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน จาก 5.2.1 โดยนำกรณีศึกษา ของมาตรฐานการบัญชี มานำเสนอด้วย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 1 ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การค้นหาความรู้ในอดีตและในปัจจุบัน 2. วิธีการใช้เหตุผลแบบอนุมานและวิธีการใช้เหตุผลแบบอุปมาน 3. ความหมายของการวิจัย 4. คุณสมบัติของนักวิจัย 5. จรรยาบรรณของนักวิจัย 6. การแบ่งประเภทงานวิจัย 7. กระบวนการในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ 8. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชี <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่าง บทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ผลกระทบความผูกพันในงานที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของนักบัญชี ธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 	1.1 และ 1.3	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>		<p>โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>6. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาบัญชี เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>7. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับ</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			จรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน			
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 2 รายงานการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> องค์ประกอบของรายงานการวิจัย การเขียนหัวข้อวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนคำสำคัญ การเขียนกิตติกรรมประกาศ การเขียนเอกสารอ้างอิง การเขียนประวัติผู้วิจัย <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน 	3	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง รายงานการวิจัย ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง รายงานการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาส 	<ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี Power point เรื่อง รายงานการวิจัย แบบฝึกหัด เรื่อง รายงานการวิจัย ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง การกำกับดูแลกิจการ การจัดการกำไร และผลการดำเนินงานของกิจการ 	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	และกระซิบเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด		ให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน			
3	- หัวข้อการสอน บทที่ 3 หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย 1. หัวข้องานวิจัย 2. วัตถุประสงค์ในการวิจัย 3. การทบทวนวรรณกรรม 4. การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้	1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวน	1.2	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 		<p>ทำแบบฝึกหัดเรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรือเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและ</p>	<p>วรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย</p> <p>4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง คุณลักษณะของบริษัทกับการเปิดเผยข้อมูลด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม: กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			ช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน			
4	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 4 การกำหนดสมมติฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของสมมติฐาน 2. คุณลักษณะของสมมติฐานที่ดี 3. ประโยชน์ของสมมติฐาน 4. รูปแบบของสมมติฐาน 5. วิธีการเขียนสมมติฐาน 6. การทดสอบสมมติฐานและข้อผิดพลาดในการสรุปผลตามสมมติฐาน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การกำหนดสมมติฐานการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การกำหนดสมมติฐานการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การกำหนดสมมติฐานการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การกำหนดสมมติฐานการวิจัย 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการตัดสินใจกลุ่มระหว่างผู้บริหารในประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น จีน และฮ่องกง 	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>ศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน</p>			
5	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 5 การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของตัวแปร 2. ชนิดของตัวแปร 3. มาตราวัดตัวแปร 4. การนิยามตัวแปร <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 4 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการตัดสินใจกลุ่มระหว่างผู้บริหารในประเทศไทยกับ 	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>ค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน</p>	ประเทศญี่ปุ่น จีน และฮ่องกง		
6	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 6 การออกแบบการวิจัย</p> <p>1. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการ</p>	3	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ</p>	<p>1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี</p> <p>2. Power point เรื่อง</p>	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>กำหนดรูปแบบการวิจัย</p> <p>2. รูปแบบการวิจัย</p> <p>3. การวิจัยเชิงปริมาณ</p> <p>4. การวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>5. เกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดรูปแบบการวิจัย</p> <p>6. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชี จำแนกตามสาขาวิชา รูปแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และวิธีในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p>		<p>บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การออกแบบการวิจัย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การออกแบบการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน</p>	<p>การออกแบบการวิจัย</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การออกแบบการวิจัย</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
7-8	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 7 ความตรงในการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภทของความตรงในการวิจัย 2. ความตรงจากวิธีการทางสถิติ 3. ความตรงภายใน 4. ความตรงตามโครงสร้าง 5. ความตรงภายนอก <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการ 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง ความตรงในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง ความตรงในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 4. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวาง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง ความตรงในการวิจัย 3. Power point ตามหัวข้อเค้าโครงงานวิจัยของนักศึกษา 4. แบบฝึกหัด เรื่อง ความตรงในการวิจัย 	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	แก้ปัญหาและการหาข้อสรุป		แผนการทำงานร่วมกัน 5. นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนอเค้าโครงงานวิจัยทางการบัญชี			
9	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 8 การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>1. การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย</p> <p>2. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยให้ความน่าจะเป็น</p> <p>3. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยไม่ให้ความน่าจะเป็น</p> <p>4. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>5. ตัวอย่างงานวิจัยในสาขาการบัญชี จำแนกตามวิธีในการเลือกกลุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่างการผลิตที่มีอยู่จำกัด</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก</p>	3	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุปประกอบสื่อการสอนเรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายคือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้ง</p>	<p>1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี</p> <p>2. Power point เรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ความพร้อมของบัญชีบัณฑิตไทยกับการทำงานที่ปรึกษาทางบัญชีในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียนในมุมมองของสถาบันการศึกษา</p>	1.1	(1),(2),(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด		จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน			
10	- หัวข้อการสอน บทที่ 9 การวิจัยเชิงทดลอง 1. ความหมายของการวิจัยเชิงทดลอง 2. รูปแบบและกระบวนการในการวิจัยเชิงทดลอง 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงทดลอง ตัวอย่างงานวิจัยเชิงทดลอง	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้	1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง Measurement	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 		<p>ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวาง</p>	<p>distortion of graphs in corporate reports: an experimental study</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			แผนการทำงานร่วมกัน			
11-12	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 10 การวิจัยสำรวจ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อผิดพลาดที่พบได้ในการวิจัยสำรวจ ประเภทการวิจัยสำรวจ การออกแบบแบบสอบถาม คุณลักษณะแบบสอบถามที่ดี กระบวนการในการออกแบบแบบสอบถาม การเรียงลำดับคำถามในแบบสอบถาม การสร้างแบบสอบถามให้มีรูปลักษณะที่จูงใจให้ตอบแบบสอบถาม การทดลองใช้และการปรับปรุงแบบสอบถาม การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงาน 	6	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การวิจัยสำรวจ ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การวิจัยสำรวจ ทั้งในและนอกชั้นเรียน ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี Power point เรื่อง การวิจัยสำรวจ แบบฝึกหัด เรื่อง การวิจัยสำรวจ ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง คุณค่าของรายงานผู้สอบบัญชีแบบใหม่ 	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>ศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน</p>			
13	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 11 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ</p> <p>1. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต</p> <p>2. จุดแข็งและจุดอ่อนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต</p> <p>3. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์</p>	3	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 12 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้</p>	<p>1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี</p> <p>2. Power point เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ</p>	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>4. จุดแข็งและจุดอ่อนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์</p> <p>5. การเก็บรวบรวมข้อมูลทุกข้อมูมิ</p> <p>6. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชีที่มีการใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ หรือจากข้อมูลทุกข้อมูมิ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง</p>		<p>ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุกข้อมูมิ ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรือเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและ</p>	<p>4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี</p> <p>4.1 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีกับการจัดการกำไรของบริษัทจดทะเบียนไทย กรณีบริษัทมีโครงสร้างของผู้ถือหุ้นแตกต่างกัน</p> <p>4.2 เรื่อง A</p> <p>Qualitative Examination of Auditors Differing Ethical Characterizations Across the Phases of the Audit</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด		ช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน			
14-15	- หัวข้อการสอน บทที่ 12 สถิติเพื่อการวิจัย 1. สถิติเชิงพรรณนา 2. สถิติเชิงอนุมาน 3. สถิติพารามетริกและสถิตินอนพารามетริก 4. สถิติที่นิยมใช้ในการทดสอบสำหรับงานวิจัยทางบัญชีจำแนกตามมาตรวัดตัวแปรและจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ข้อมูล 5. ตัวอย่างสถิติที่ใช้ในงานวิจัยสาขาบัญชี - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก	6	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่องสถิติเพื่อการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ โดยผู้สอนจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สืบค้น สืบเสาะ สำรวจ ตรวจสอบ และค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ การบัญชีตามความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์รายงานการการวิจัยทางการบัญชีที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียน	1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่องสถิติเพื่อการวิจัย 3. Power point ตามหัวข้องานวิจัยในแต่ละกลุ่ม 4. แบบฝึกหัด เรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย	1.1	(1) ,(2) ,(3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป</p>		<p>เกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม และทำการสรุปและประเมินผลรายงาน</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบบูรณาการ การสอนร่วมกัน โดยผู้สอนจัดการเรียนรู้ร่วมกันวางแผนปรึกษาหารือ กำหนดหัวเรื่องเป็นการทำงานกลุ่ม การวิจัยทางการบัญชี เช่น วิจัยภาษีอากร วิจัยการเพิ่มรายได้และลดต้นทุน และวิจัยเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน</p> <p>6. นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนองานวิจัยทางการบัญชีฉบับสมบูรณ์</p>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน - จิตพิสัย - กิจกรรมอ่านตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชีและการทำแบบฝึกปฏิบัติ	1.1.1, 1.1.2 1.1.2 ,2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.1	- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน - การสังเกตผลจากการอ่านตัวอย่างบทความวิจัยและการทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์	20%
2.การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอรายงานการวิจัย	1.1.3, 1.1.4, 2.1.3, 2.1.4, 4.1.1, 4.1.2 , 4.1.3, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานการวิจัยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	8 และ 15	50%
3.การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	การทดสอบ - สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐพรรณ ตันติกุล. (2560). ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสค.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นราศรี ไหวนิชกุล, ชุศักดิ์ อุดมศรี. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลภ ลำพวย. (2551). เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุวิมล ติรกานันท์. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). **หลักสถิติ**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทธรรมสาร จำกัด.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2552). **การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทธรรมสาร จำกัด.

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2555-2559). **วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2555-2559). **วารสารวิชาชีพบัญชี: Journal of Accounting Profession**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คณะบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2555-2559). **วารสารการบัญชีและการจัดการ**. ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.

คงศักดิ์ สันติพิภพวงค์. (2551). **สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพฑูริย์ ไกรพรศักดิ์. (2548). **เศรษฐมิติเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาคมการบัญชีไทย. (2557). **จุลสารสมาคมการบัญชีไทย**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธรรมนิติ เพรส จำกัด.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2551). **เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: หจก. สามลดา.

Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). **Quasi-Experimentation Design & Analysis Issues for Field Settings**. Boston: Houghton Mifflin Company.

Griffiths, W. E., Hill, R. C., & Judge, G. G. (1993). **Learning and Practicing Econometrics**. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., & Neter, J. (2008). **Applied Linear Regression Models**. Singapore: The McGraw-Hill Companies, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้อจากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา