



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 303207 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) English Speaking and Writing for Communication Arts

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุศรินทร์ ชื่นศิลป์
- (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จตุรงค์ ดวงจินดา
- (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชฤดี รุ่ยใหม่

คำนำ

เอกสารมคอ.3 รหัสวิชา 30B207 รายวิชาการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ (English Speaking and Writing for Communication Arts) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวการสอนประจำภาคเรียนที่ 2/2562 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต โดยแสดงถึงรายละเอียดของรายวิชาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะและการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แผนการสอนและการประเมินผล ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาที่วางแผนไว้ โดย เน้นให้ผู้เรียนศึกษาในลักษณะ Active based Learning ในการเรียนรู้ผ่านเกม (Game - Based Learning) เพื่อฝึกฝนทักษะด้านการฟัง การพูด การเขียน พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในด้านการนำเสนอ การอภิปราย การร่วมแลกเปลี่ยน การแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ และทำความเข้าใจเนื้อหา เรื่องราวจากรายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ข่าว บทสนทนา และอื่น ๆ ซึ่งผู้สอนหวังว่าจะสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ

คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3012207 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) English Speaking and Writing for Communication Arts

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.บุศรินทร์ ชื่นศิลป์

อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.ดร.บุศรินทร์ ชื่นศิลป์

2. ผศ.ดร.จตุรงค์ ดวงจินดา

3. ผศ.นุชฤดี รุ่ยใหม่

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่2/2562 ชั้นปีที่3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ห้อง 242 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นในงานนิเทศศาสตร์
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรTQF พ.ศ.2555เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระบรมราโชวาท

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกฝนทักษะด้านการฟัง การพูด การเขียน พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในด้านการนำเสนอ การอภิปราย การร่วมแลกเปลี่ยน การแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ และทำความเข้าใจเนื้อหา เรื่องราวจากรายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ข่าว บทสนทนา และอื่นๆ

Study and practice listening, speaking, and writing skills, develop English communicant skills such as presentation, discussing, sharing and expressing opinions concerning various topics, and understand content of radio and television programs, movies, news, dialogues, and others.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

กำหนดการให้คำปรึกษาตามวันและเวลาการปฏิบัติงาน (Office Hours) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง/สัปดาห์โดยประกาศให้ทราบ และการติดต่อผ่านทั้งโทรศัพท์หรือ E-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 ตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.4 ตระหนัก ยอมรับ และเคารพพบปะทาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- 1.1.5 เคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ของ องค์กรและสังคม โดยตระหนักในคุณค่าของ

ความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- 1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างทั้งในด้านบุคลิกภาพและให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ การมีวินัย ตรงต่อเวลา และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
- 1.2.3 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลพฤติกรรมด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรม บุคลิกภาพ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งการปรับปรุงแก้ไขงานตามข้อเสนอแนะของผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเบื้องต้นในการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- 2.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเบื้องต้นในการพูดและการนำเสนอภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- 2.1.3 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ความเข้าใจของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 ใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2.2 กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (ไม่เน้นการแข่งขัน)
- 2.2.3 บรรยายประกอบกับ power point
- 2.2.4 การระดมความคิดเห็น
- 2.2.5 การฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน

2.2.6. ใช้การเรียนรู้ผ่านเกม (Game - Based Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.2 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของผลงานทั้งงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

2.3.3 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของผลงาน ทั้งการปฏิบัติและข้อเขียน

2.3.4 สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อเลือกใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

● 3.1.2 สามารถพิจารณาข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อนำมาพูด เขียน และนำเสนอได้เบื้องต้น

○ 3.1.3 สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อเลือกใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษไปปรับใช้ในการ พัฒนาตนเองในเชิงวิชาชีพในอนาคต

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 เน้นการเรียนรู้เน้นลักษณะ Active based Learning โดยการเรียนรู้ผ่านเกม (Game - Based Learning)

3.2.2 การถามคำถาม/ซักถาม

3.2.3 กิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 ระดมสมอง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.2.4 การฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม

3.3.2 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของการทำกิจกรรมที่มอบหมายในชั้นเรียน

3.3.3 การพูดออกเสียงตามบทหรือเนื้อหาที่นักศึกษาเตรียมมาได้อย่างถูกต้อง

3.3.4 สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรม องค์กรได้

● 4.1.2 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายใน ปัจจุบัน และอนาคตในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

○ 4.1.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือและร่วมมือ

4.2.2 กระบวนการกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ความรับผิดชอบ ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ การติดต่อประสานงาน การแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมทีม รวมทั้งการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4.3.2 ประเมินจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของงานกลุ่มที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.2 มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบาย หลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิดหรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือกและประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิติศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษา

5.2.2 การมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลแบบเดี่ยวและแบบกลุ่มโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารด้วยตนเอง

5.2.3 การนำเสนองาน

5.2.4 การทำกิจกรรมกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหา

5.3.2 ประเมินจากการทำกิจกรรมและงานที่มอบหมายในชั้นเรียน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- นำเข้าสู่บทเรียนและทบทวนพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ - Unit 1 Introduction - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1, 4.1.1, 4.1.2	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Website 4. YouTube	1.2เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผศ.ดร. จตุรงค์ (3) ผศ.นุชฤดี
2	Unit 2 speaking and writing about yourself (1) -Warm up -Speaking about yourself - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3., 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3,4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	4	1. การบรรยาย 2. แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม โดยมีอาจารย์ผู้สอนแต่ละคนประจำกลุ่ม กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ Making introduction และ Sharing personal information 3. นักศึกษาฟังตัวอย่างบทสนทนาจากยูทูป และทำกิจกรรมการสนทนาโต้ตอบโดยใช้สำนวนต่าง ๆ จากการฟัง	1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Audio 4. Internet 5. Video Clips 6. Group Activities	1.2เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ 1.3เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นใน	(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผศ.ดร. จตุรงค์ (3) ผศ.นุชฤดี

					<p>สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์</p>	
3	<p>Unit 2 speaking and writing about yourself (continue-Part 2)</p> <p>-Warm up</p> <p>-Writing about yourself</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3., 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3,4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. เขียน Essay แนะนำตนเองเป็นรายบุคคล อาจารย์ให้คำปรึกษาและปรับปรุงการเขียนให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)</p> <p>3. ผลิตกันเล่าเรื่องตนเองจากบทที่เขียนตามข้อ 2 ให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. Website</p> <p>4. Audio</p> <p>5. Video Clips</p> <p>6. Group Activities</p>	<p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ผศ.ดร. จตุรงค์</p> <p>(3) ผศ.นุชฤดี</p>

					ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับงานด้านนิเทศ ศาสตร์	
4	Unit 3 practicing in public speaking (1) -Warm up - Practicing in speaking extempore. - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.3	4	1. การบรรยาย 2. ใช้เกม "What is my favorite" ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ หรือ การเรียนรู้ ผ่านเกม (Game - Based Learning) โดย ให้นักศึกษาจับคู่แลกเปลี่ยนบทบาท ตามเกมและรวมกลุ่มตามความชอบที่ เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. Website 4. Audio 5. Video Clips 6. Group Activities	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ และแสดงความ คิดเห็นใน สถานการณ์ต่าง ๆ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับงานด้านนิเทศ ศาสตร์	(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผศ.ดร. จตุรงค์ (3) ผศ.นุชฤดี
5	Unit 3 practicing in public speaking part 2 -Warm up - Practicing in speaking class debate. - Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5,	4	1. การบรรยาย 2. ให้นักศึกษาจัดทีม ทีมละ 5 คน ฝึก โต้ว่าที่ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกตาม ความสนใจ	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. Website 4. Audio 5. Video Clips 6. Group Activities	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการพูดและ เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ และแสดงความ คิดเห็นใน สถานการณ์ต่าง ๆ	(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผศ.ดร. จตุรงค์ (3) ผศ.นุชฤดี

	2.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.3				1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์	
6	<p>Unit 4 Social communication</p> <p>-Warm up</p> <p>- How to use social media for communication (1)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.1.2, , 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3., 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.การจัดการเรียนรู้แบบActive Learning โดยการเรียนรู้แบบการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยให้นักศึกษาไปค้นคว้าหัวข้อเกี่ยวกับบทเรียนจากการรับชมและรับฟังรายการต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ และนำมานำเสนอในชั้นเรียนและให้แต่ละกลุ่มพูดและเขียนแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. Website</p> <p>4. YouTube</p> <p>5. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) – Facebook, IG</p> <p>6. Group Activities</p>	<p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ผศ.ดร. จตุรงค์</p> <p>(3) ผศ.นุชฤดี</p>
7	<p>Unit 4 Social communication</p> <p>-Warm up</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.การจัดการเรียนรู้แบบActive Learning</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - dialogues - apologizing - asking for clarification - giving description (part 2) <p>- Learning Outcome 1.1.2, , 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3., 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3</p>		<p>โดยการเรียนรู้แบบการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยให้นักศึกษาไปค้นคว้าหัวข้อเกี่ยวกับบทเรียนจากการรับชมและรับฟังรายการต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน ในการเขียนบทสนทนาและพูดตามสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การขอโทษ การถามเพื่อความชัดเจน การให้คำอธิบาย เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Website 4. YouTube 5. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) – Facebook, IG 6. Group Activities 	<p>สังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>(2) ผศ.ดร. จตุรงค์</p> <p>(3) ผศ.นุชฤดี</p>
8	<p>Unit 5 Speaking and writing across curriculum(Part 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Warm up -Speaking across curriculum <p>- Learning Outcome 1.1.1,1.1.2, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.2</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. นักศึกษาเลือกประเด็นที่สนใจ นำมาเขียนเป็นเรื่องราว แล้วผลัดกันเล่าเรื่องที่เขียนให้เพื่อนๆ ในกลุ่มฟัง 3.การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learningโดยการเรียนรู้แบบการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยให้นักศึกษาไปค้นคว้าหัวข้อเกี่ยวกับบทเรียนจากการรับชมและรับฟังรายการต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ และนำมานำเสนอในชั้นเรียนในรูปแบบการรายงานข่าวและเหตุการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Website 4. YouTube 	<p>1.1เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.2เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ผศ.ดร. จตุรงค์</p> <p>(3) ผศ.นุชฤดี</p>

9	<p>Unit 5 Speaking and writing across curriculum (continue-Part 2)</p> <p>-Warm up -Writing across curriculum</p> <p>- Learning Outcome 1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.2</p>	4	<p>1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3.การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยให้นักศึกษาการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning)มีการรับชมและรับฟังรายการต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารและตำราเรียนเรียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์ มีการฝึกเขียนบันทึก สรุปใจความสำคัญจากการฟัง และการนำเสนอใจความสำคัญ</p>	<p>1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. Website 4. YouTube</p>	<p>1.1เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต 1.2เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ดร.สรารุช (3) ผศ.ศิริมา (4) อ.วรรณรัตน์</p>
10	<p>Unit 6 Better speaking and writing</p> <p>-Warm up -Better speaking -Public announcements -News Reporting</p> <p>- Learning Outcome 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1,</p>	4	<p>1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3.การจัดการเรียนการสอน ลักษณะ Active based Learning โดยใช้เกมช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ หรือ การเรียนรู้ผ่านเกม (Game - Based Learning)โดยให้นักศึกษาจับคู่เล่นเกม ทำกิจกรรมการสนทนาโต้ตอบโดยใช้สำนวนต่าง ๆ ใน</p>	<p>1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Website 4.YouTube</p>	<p>1.1เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผศ.ดร. จตุรงค์ (3) ผศ.นุชฤดี</p>

	3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3		บทเรียน		1.4เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์	
11	<p>Unit 7 writing for effective communication(Part 1)</p> <p>-Warm up</p> <p>-Writing personnel and official letters</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learningโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มคิดสร้างสถานการณ์สมมติ และฝึกเขียนจดหมายรูปแบบต่างๆ ได้ต่อกันตามสถานการณ์ที่สมมติขึ้น</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. Website</p> <p>4. YouTube</p>	<p>1.1เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.4เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ผศ.ดร. จตุรงค์</p> <p>(3) ผศ.นุชฤดี</p>

12	<p>Unit 7 writing for effective communication (Continue-Part 2)</p> <p>-Warm up -Writing essay -Taking notes</p> <p>- Learning Outcome 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5, 2.1.1,2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learningโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มช่วยกันค้นหาตัวอย่างงานเขียนที่ใช้เทคนิคsubordination, Variety และ parallelism พร้อมทั้งนำเสนอ</p> <p>3. ฝึกเขียนประโยคโดยใช้เทคนิค subordination, variety parallelism</p>	<p>1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. Website 4.YouTube</p>	<p>1.1เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังจากสื่อสมัยใหม่ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ (social media) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.4เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ผศ.ดร. จตุรงค์ (3) ผศ.นุชฤดี</p>
13	<p>Unit 8 Writing creatively(Part 1)</p> <p>-Warm up -Kinds of creative writing -Learning Outcome 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2,3.1.1,</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. การฝึกเขียนและฝึกอ่านออกเสียงบทวิทยุโทรทัศน์ หรือจากสื่อออนไลน์ ในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>1. Power Point 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Website 2. YouTube 3. Audio</p>	<p>1.2เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์ (2) ดร.สรารุช (3) ผศ.ศิริมา (4) อ.วรรณรัตน์</p>

	4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1					
14	<p>Unit 8 Writing creatively (Continue-Part 2)</p> <p>-Warm up</p> <p>-Writing a review,</p> <p>-Other writing such as press release, advertisement and etc. (depend on lecturer and students' choices)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 2.1.1,2.1.2, 3.1.1, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4, 5.1.1</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การฝึกเขียนบทวิจารณ์หนังสือ ซีรีส์ ภาพยนตร์ หรือวิพากษ์วิจารณ์สังคมในประเด็นเชิงจริยธรรมและประเด็นอื่น ๆ ได้</p> <p>3 .การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learningโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) โดยให้นักศึกษาดูภาพยนตร์โฆษณาหรือภาพยนตร์ต่างประเทศที่เกี่ยวกับคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตและร่วมกันตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นโดยใช้สำนวนต่าง ๆ ในบทเรียน</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. Video Clips</p> <p>4. Movie</p> <p>5. Group Activities</p>	<p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิพากษ์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>1.4เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ผศ.ดร. จตุรงค์</p> <p>(3) ผศ.นุชฤดี</p>
15	<p>Unit 8 Writing creatively (Continue-Part 3)</p> <p>-Content of radio and television programs</p> <p>-Writing a play</p> <p>- Summary</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.4, 1.1.5,</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาตัวอย่างของ Content of radio and television programs, -Writing a play</p> <p>3. ฝึกเขียนขึ้นใหม่ โดยประยุกต์จากตัวอย่าง และจัดแสดงตามบท โดยมีอาจารย์ผู้สอนทั้ง 3 คนเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Website</p> <p>2. YouTube</p> <p>4. นิตยสาร</p> <p>5. หนังสือพิมพ์</p>	<p>1.2เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>(1) ผศ.ดร. บุศรินทร์</p> <p>(2) ผศ.ดร. จตุรงค์</p> <p>(3) ผศ.นุชฤดี</p>

	2.1.1,2.1.2,2.1.3, 2.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3, 4.1.1,4.1.2,4.1.3, 4.1.4 5.1.1,5.1.2, 5.1.3	4. อาจารย์แต่ละท่านให้ข้อคิดเห็นแก่ นักศึกษาเป็นรายบุคคล โดยเน้นถึง พัฒนาการของนักศึกษาจากสัปดาห์แรก จนถึงสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการ สอน			
	สอบปลายภาค (นอกตาราง)				

หมายเหตุ: ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1,2,3,4,5	งานกลุ่ม	1-15	20%
2	1,2,3,4,5	งานรายบุคคล	1-15	40%
3	2,3	สอบปลายภาค	16	30%
4	2,3,4	การประเมินพฤติกรรมด้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

บุศรินทร์ ชื่นศิลป์. (2560). เอกสารประกอบการสอน การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องาน
นิเทศศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง).หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
กรุงเทพฯ: กราฟิกไซด์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กันยารัตน์ เกตุขำ.(2560). ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิจัย.(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Brooks, Margaret. (2011). **Q: Skills for Success “Listening and Speaking”**. New
York : Oxford University Press.

Leggett, Glenn. H., Mead, David, C., Kramer, Melinda.,G., (1991). **Prentice Hall Handbook
For Writers**. (Eleventh Edition). New Jersey: Prentice-Hall Inc.

Parrott, Martin. (2007). **Grammar for English Language Teachers**. UK:
Cambridge University Press.

Supatra Tantiviramanond. (2004). **Fundamental Writing: English Structure and
Writing skills**. Bangkok: Q Print Management

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.bangkokpost.com

BBC Learning English. (2014). **Air Pollution in China**. [Online]. Available:
[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/
04/140417_6min_smog](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/04/140417_6min_smog). [2014, February, 10]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ และแบบประเมินผล

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ของอาจารย์ผู้สอน และวิทยากร โดยนักศึกษาและ การสังเกตการณ์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการ ประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาค การศึกษาและมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชา โดยการสุ่มประเมินความเหมาะสมข้อสอบและของการให้คะแนนของรายวิชา 60 % ของรายวิชา ทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์ การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป