



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/62

รหัสวิชา3024205ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การสื่อข่าวและการรายงานข่าวขั้นสูง
(ภาษาอังกฤษ) Advanced News Reporting

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ.นุชฤดี รุ่งใหม่
- (2) ผศ.สุทิศา จุลกนิษฐ์

คำนำ

การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) วิชา การสื่อข่าวและรายงานข่าว ชั้นสูง (Advance News Reporting) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียน ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษา ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชาการสื่อข่าวและรายงานข่าวชั้นสูงเนื้อหาในรายวิชาเป็นการศึกษาถึงเทคนิคการสื่อข่าว และการรายงานข่าว เชิงสืบสวนสอบสวน การสื่อข่าวเชิงวิจัย การสื่อข่าวเชิงตีความ การสื่อข่าวประเภทสะท้อนใจ การวิเคราะห์ข่าว การสำรวจประชามติ ความรู้และทักษะในกระบวนการสื่อข่าว ปัญหาและอุปสรรคในการสื่อข่าว จริยธรรมของผู้สื่อข่าว ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติผ่านประสบการณ์จริง

ผศ.นุชฤดี รุ่งใหม่

ผศ.สุทิศา จุลกนิษฐ์

1 พฤศจิกายน 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า	
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	12
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3024205 การสื่อข่าวและรายงานข่าวขั้นสูง
Advanced News Reporting

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผศ.นุชฤดี รุ่ยใหม่

อาจารย์ผู้สอน 1.ผศ.นุชฤดี รุ่ยใหม่ 2.ผศ.สุทิศา จุลกนิษฐ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ 2562 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อข่าวและรายงานข่าว
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อข่าว เขียนข่าวและรายงานข่าว ประเภทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสื่อข่าวและรายงานข่าว แต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับข่าวประเภทต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาการสื่อข่าวและการรายงานข่าว ขั้นสูงพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ปีพุทธศักราช 25 57 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้าน

เทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศโดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา คือ

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ในด้านการสื่อข่าวและสามารถรายงานข่าว ประเภทข่าวเชิงสืบสวนสอบสวน การสื่อข่าวเชิงวิจัย การสื่อข่าวเชิงตีความ การสื่อข่าวประเภทสะท้อนใจเข้าใจ คุณลักษณะของนักข่าว จริยธรรมของผู้สื่อข่าว และกระบวนการผลิตงานข่าวแต่ละประเภทได้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับให้เกิดความรู้ใหม่ในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานทางด้านการสื่อข่าวและการรายงานข่าวโดยใช้ทฤษฎีขั้นพื้นฐานและการวางแผนของการสื่อข่าว

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบยกตัวอย่าง แหล่งข่าว การเสาะหาข่าว เทคนิคการหาข่าว ปัญหาและอุปสรรคในการทำข่าว การจับประเด็นข่าว การสร้างกรอบความคิด เพื่อเสาะแสวงหาข้อมูลข่าวสาร การสัมภาษณ์ เสนอแนวทางการพัฒนาการสื่อข่าวและการรายงานข่าวได้ รวมทั้งเสนอสถานการณ์การสื่อข่าวและการรายงานข่าวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบจากการสื่อข่าวและรายงานข่าวและให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา (Problem Solving) ได้

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานข่าวที่เกี่ยวข้องกับการรายงานประเภท ข่าว เชิงสืบสวนสอบสวน การสื่อข่าวเชิงวิจัย การสื่อข่าวเชิงตีความ การสื่อข่าวประเภทสะท้อนใจ ได้ รวมถึงการใช้เครื่องมืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสื่อข่าวและการรายงานข่าว ซึ่งจะแสดงให้เห็นความสามารถในการประยุกต์ใช้ที่เกิดจากการปฏิบัติในสภาพจริง

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติงานข่าวจากนักวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ที่หลักสูตรฯ ได้จัดทำโครงการร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ อาทิ การฝึกปฏิบัติงานข่าวด้านต่างๆ การอบรม สัมมนา และกำหนดกรณีศึกษาร่วมกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา(ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาถึงเทคนิคการสื่อข่าว และการรายงานข่าวเชิงสืบสวนสอบสวน การสื่อข่าวเชิงวิจัย การสื่อข่าวเชิงตีความ การสื่อข่าวประเภทสะท้อนใจ การวิเคราะห์ข่าว การสำรวจประชามติ ความรู้ และทักษะในกระบวนการสื่อข่าว ปัญหาและอุปสรรคในการสื่อข่าว จริยธรรมของผู้สื่อข่าว

Study news reporting techniques, and investigative news reporting , research news reporting, interpretativenews reporting, emotional news reporting, news analysis, public opinion survey, knowledge and skills of reporting process, problems and obstacles in reporting, ethics of reporter

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ใน กรณีมีความจำเป็น โดยประเมินจาก สัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ใน กรณีมีความจำเป็น โดยประเมินจาก สัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. ผศ. นุชฤดี รุ่งใหม่ วันศุกร์ จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 9.00 -12.00 น.
2. ผศ. สุทิศา จุกนิษฐ์ วันศุกร์ จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 9.00 -12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 ความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงจิตสาธารณะ ในการนำเสนอข่าวที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

● 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านสื่อสารมวลชน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของการเป็นนักสื่อสารมวลชน มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎของมหาวิทยาลัย

1.1.3 การเคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม

● 1.1.4 รู้จักการใช้ภาษาข่าวอย่างถูกต้องเพื่อช่วยยกระดับของสังคม

1.1.5 มีคุณธรรมและจริยธรรมสูงจากการใช้ภาษาข่าวในการสื่อความหมาย

○ 1.1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน โดยส่งเสริม และพัฒนาจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยวิธีการสร้างสรรค์งานข่าวและการรายงานข่าว

1.2.2 อาจารย์ ผู้สอน ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ทั้งในด้านบุคลิกภาพ การให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.2.3ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัด ทบทวน

1.2.4ผู้เรียนมีการถามตอบในชั้นเรียน

1.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชาเช่น การผลิตชิ้นงานข่าวเพื่อดู คุณธรรมและจริยธรรม

1.2.6สอนโดยการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาข่าวด้วยการปฏิบัติจริง

1.2.7สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง

1.2.8 มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียนและหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่ม จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ การเข้าเรียนตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงเคารพอาจารย์และผู้อาวุโส

1.3.2ประเมินผลด้านความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์กรณีศึกษาและคุณภาพของชิ้นงาน

1.3.3สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การทำงาน เป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

2.ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 นักศึกษาทราบถึงความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของข่าว การเขียนข่าว ทฤษฎี ขั้นพื้นฐาน และการวางแผนของการสื่อข่าว แหล่งข่าว การเสาะหาข่าว การจับประเด็น การ สัมภาษณ์ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสื่อข่าวและการรายงานข่าว และการ รายงานข่าวประเภทต่างๆ

● 2.1.2มีความรู้ เกี่ยวกับการใช้ภาษาข่าวรวมถึงงานทางด้านการสื่อสารที่เกี่ยวข้อง

2.1.3มีความเข้าใจในแนวคิด องค์ความรู้ พัฒนาการด้านการใช้ภาษาข่าว การสื่อข่าวและการ รายงานข่าวยุคใหม่

○ 2.1.4 สามารถนำความรู้ทางด้านการใช้ภาษาข่าวมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ก้าวทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

อันรวดเร็ว

2.1.5 สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของการใช้ภาษาข่าวรวมทั้งการวิเคราะห์องค์ความรู้ ทางด้านการใช้ภาษาข่าวและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการใช้ภาษาข่าวเพื่อให้เกิดทักษะการ คิดที่ซับซ้อน (Complex Thinking) ขึ้นรวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์การใช้ภาษาข่าวทาง อินเทอร์เน็ต เพื่อที่จะได้เป็นแนวทางในการใช้ภาษาข่าวที่มีประสิทธิภาพต่อไป

2.1.6สามารถสังเคราะห์ภาษาข่าว รวมถึงการสังเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ภาษาข่าวในสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รวมถึงการวางแผน การสื่อสารและการรายงานข่าว ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2.2.2 สอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การเขียนข่าวและการรายงานข่าว โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้า มาช่วยในการเรียนการสอน

2.2.3 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

2.2.4การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

2.2.5 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัด ทบทวน

2.2.6 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

2.2.7สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชาเช่น การผลิตชิ้นงานด้านการสื่อสาร และ การรายงานข่าว

2.2.8 สอนโดยฝึกปฏิบัติการสื่อสารและการรายงานข่าวด้วยการปฏิบัติจริง

2.2.9 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิเคราะห์กรณีศึกษา

2.2.10มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียนและหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

2.3.2 ประเมินผลงานจากการนำเสนอชิ้นงานข่าวที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริงจาก กรณีศึกษาจากที่อาจารย์มอบหมายและจากที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.3.3 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

3.ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 นักศึกษาสามารถเขียนข่าวและรายงานข่าวได้อย่างมีระบบ

● 3.1.2 นักศึกษาสามารถจับประเด็นข่าวและหาแหล่งข่าว พร้อมทั้งนำเสนอข่าวได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

● 3.1.3 นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์การเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว จริยธรรมของ ผู้สื่อข่าว แหล่งข่าวปัญหาและอุปสรรคในการทำข่าว การจับประเด็นข่าว การสร้างกรอบความคิด เพื่อเสาะแสวงหาข้อมูลข่าวสาร และการสัมภาษณ์ได้

3.1.4 สามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับให้เกิดความรู้ใหม่ในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ กับงานทางด้านการสื่อสารและการรายงานข่าว

3.1.5นักศึกษสามารถผลิตชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับข่าวประเภทต่างๆได้ซึ่งจะแสดงให้เห็น ความสามารถในการประยุกต์ใช้ที่เกิดจากการปฏิบัติในสภาพจริง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1การสอนแบบการบรรยายประกอบการยกตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติ

3.2.2 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

3.2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

3.2.4 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

3.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชาเช่น การผลิตชิ้นงานข่าว

3.2.6 สอนโดยฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาข่าวด้วยการปฏิบัติจริง

3.2.7 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.2.8 มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียนและหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

3.3.2 ประเมินผลงานจากชิ้นงานข่าวของนักศึกษาที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

3.3.3 ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า

3.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล

และรายกลุ่ม

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานกันแบบกัลยาณมิตร

● 4.1.2 แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 แสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจ การกระทำของตนเอง ที่มีต่อผู้อื่นและสังคม

○ 4.1.4 มีจิตสาธารณะ (Public mind) ในการนำความรู้ไปส่งเสริมกระบวนการสร้างชุมชนและสังคม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา และแหล่งข่าว

4.2.2 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

4.2.3 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

4.2.4 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

4.2.5 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

4.2.6 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชาเช่น การผลิตชิ้นงานในด้านการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์

4.2.7 สอนโดยฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและการเขียนข่าวด้วยการปฏิบัติจริง

4.2.8 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.9 มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียนและหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าของชิ้นงานเป็นระยะๆ

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม

4.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

4.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล

และรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 นักศึกษาสามารถใช้อุปกรณ์ หรือ เทคโนโลยี เพื่อสร้างสรรค์งานข่าวและรายงานข่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.2 นักศึกษาสามารถใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียน ในรายวิชาการสื่อข่าวและรายงานข่าวยุคใหม่

5.1.3 สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อข่าวและรายงานข่าวด้วยการเขียนและการพูดอย่างถูกต้องเหมาะสม

○ 5.1.4 นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบยกตัวอย่าง เสนอแนวทางการพัฒนาการสื่อข่าวและการรายงานข่าวได้รวมทั้งเสนอสถานการณ์การสื่อข่าวและการรายงานข่าวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบจากการใช้เว็ลด์ไวด์เว็บในการรายงานข่าว รวมทั้งให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา (Problem Solving) ได้

● 5.1.5 สามารถประเมินสื่อและงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการสื่อข่าวและการรายงานข่าวได้ รวมถึงการคาดการณ์ถึงแนวโน้มและการประยุกต์ใช้ภาษาข่าวเข้ากับสื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นสิ่งที่พึงต้องรับรู้ เพื่อที่จะได้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็ว เป็นการปรับและเตรียมความพร้อมในการรับกับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและรายงานข่าวโดยอาศัยเทคโนโลยี

5.2.2 กำหนดให้มีการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์

5.2.3 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

5.2.4 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

5.2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

5.2.6 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

5.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

5.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

5.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล
และรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
1	- หัวข้อการสอน อธิบายแผนการสอนและการประเมินผล การจัดกิจกรรม ตลอดจนบุคลิกภาพ การแสดงออก กาลเทศะ และการสื่อข่าวในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีสื่อใหม่(New Media) - Learning Outcome ทราบรูปแบบการเรียน การสื่อข่าวในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยสื่อใหม่	4	1.แบ่งกลุ่มตั้งสำนักข่าวจำลอง 2.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการสื่อข่าวและการรายงานข่าวในปัจจุบัน จากสื่อต่างๆ 3.นำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน 4.แบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนอข่าวประเภทต่างๆทางสำนักข่าวจำลอง	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3	(1), (2)
2.	- หัวข้อการสอน แนวคิดเกี่ยวกับข่าว ความหมาย ความสำคัญ ของข่าว - Learning Outcome ผู้เรียนทราบแนวคิดเกี่ยวกับข่าว ความหมาย และ ความสำคัญของข่าว	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3	(1), (2)
3	- หัวข้อการสอน คุณลักษณะของผู้สื่อข่าว - Learning Outcome อธิบายลักษณะของผู้สื่อข่าวในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา 3. แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาภาพรวมของข่าว พร้อมเสนอตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1), (2)

4	- หัวข้อการสอน จริยธรรมของผู้สื่อข่าว กับการตัดสินใจคัดเลือกข่าว คุณธรรมจริยธรรม - Learning Outcome มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของการเป็นนักสื่อสารมวลชน	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา รวมทั้งยกตัวอย่างเปรียบเทียบให้เห็นการผลิตชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1), (2)
5	- หัวข้อการสอน ประเภทของข่าว - Learning Outcome สามารถอธิบายประเภทของข่าวได้	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1), (2)
6.	- หัวข้อการสอน แหล่งข่าว - Learning Outcome ทราบถึงวิธีการเลือก เสาะหา และวิเคราะห์แหล่งข่าว	4	1.บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1), (2), (3)
7	- หัวข้อการสอน เทคนิคและวิธีการสื่อข่าว - Learning Outcome สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสื่อข่าว ตามสถานการณ์ ที่เผชิญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	1.บรรยายและแก้ปัญหาโดย Case Study 2.จัดกิจกรรมกลุ่ม (Group Process) โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย ฝึกฝนการแก้ไขปัญหา	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1), (2)
8	- หัวข้อการสอน การสัมภาษณ์งานข่าว , เทคนิคการสัมภาษณ์งานข่าว - Learning Outcome เข้าใจรูปแบบการสัมภาษณ์และเลือกวิธีการสัมภาษณ์ได้ อย่างเหมาะสม	4	1.บรรยาย 2.การใช้สถานการณ์จำลองเพื่อฝึกสัมภาษณ์	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1), (2)

9	- หัวข้อการสอน การวางแผนการสื่อข่าว - Learning Outcome สามารถวางแผนการสื่อข่าวจากกรณีศึกษาที่ตนเองสนใจ	8	บรรยายแบบส่วนร่วมกับผู้เรียนเพื่อแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการสื่อข่าวและการ รายงานข่าวในปัจจุบันจากสื่อต่างๆ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint	1.1 1.2	(1), (2)
10	- หัวข้อการสอน ภาพข่าว - Learning Outcome สามารถอธิบายหลักการใช้ภาพข่าว และเขียนคำบรรยาย ภาพได้	4	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2.ฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1), (2)
11	- หัวข้อการสอน การเขียนข่าวและการเล่าเรื่องรูปแบบใหม่ - Learning Outcome สามารถเขียนข่าวตามโครงสร้างของข่าวรูปแบบต่างๆได้	8	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2.ฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1), (2)
12	- หัวข้อการสอน การรายงานข่าวสืบสวนสอบสวน - Learning Outcome ผลิตชิ้นงานข่าว แนวสืบสวนสอบสวน	4	1.บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัติงานข่าว	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1), (2)
13	- หัวข้อการสอน เปิดเวทีนำเสนอชิ้นงานข่าว	4	นำเสนอผลงานนักศึกษา	PowerPoint/ โปสเตอร์/แผ่นพับ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1), (2)
14	พร้อมเผยแพร่ข่าวสู่สาธารณะในช่องทางสื่อสังคม เช่น YouTube					
15	- Learning Outcome					
16	นำเสนอผลงานที่ได้ศึกษาจาก ประสบการณ์จริง					

หมายเหตุ: ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1,1.1.2,2.1.1,2.1.2,5.1.2	แนวคิดและทฤษฎีการเขียนข่าว	6	5%
2	2.1.2,3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1,4.1.2,4.1.3,5.1.1,5.1.2	การวางแผนการสื่อข่าว	6	10%
3	1.1.3,1.1.4,1.1.6,2.1.1,2.1.2,3.1.2,3.1.4,5.1.1,5.1.2	การสัมภาษณ์	7	10%
4	1.1.4,1.1.6,3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.5,5.1.1,5.1.2	เทคนิคการเขียนข่าว	9-10	20%
5	1.1.2,1.1.4,2.1.2,3.1.1,3.3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1,4.1.3,5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4,5.1.5	การรายงานข่าวสืบสวน สอบสวน	11	15%
6	1.1.2,1.1.4,2.1.2,3.1.1,3.3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1,4.1.3,5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4,5.1.5	การนำเสนอผลงาน (กรณีศึกษา)	15	20%
7		สอบ	16	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ศักดิ์สิทธิ์ โจรจนวิเชียร (2560) การสื่อข่าวและรายงานข่าวยุคใหม่. กรุงเทพฯ.มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือพิมพ์รายวันนิตยสารข่าวรายสัปดาห์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์หนังสือพิมพ์ออนไลน์ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ตรวจสอบประเมินชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การมีส่วนร่วมในการทำงาน ผลงานและการนำเสนองานต่างๆที่ได้มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 จัดประชุมผู้สอนเพื่อทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์ วิธีการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การใช้แบบวัดทักษะปฏิบัติเชิงผลงานวิชาการสื่อข่าว (งานข่าวภาคสนาม)

4.2 การใช้เกณฑ์การให้คะแนนทักษะปฏิบัติ (งานข่าวภาคสนาม)

4.3 การใช้เกณฑ์การให้คะแนนทักษะปฏิบัติ (งานข่าวภาคสนาม)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลของการทำวิจัยในชั้นเรียน หรือการนำประเมินการสอนจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น