



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3622401 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการทรัพยากรมนุษย์

(ภาษาอังกฤษ) Human Resource Management

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรจนา ศุขะพันธุ์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) รหัสวิชา 3622401 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย แนวโน้มการจัดการทรัพยากรมนุษย์ นโยบายและการวางแผน การวิเคราะห์งาน การวิเคราะห์สมรรถนะ การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาและฝึกอบรม การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ แรงงานสัมพันธ์ การจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาสมรรถนะ การพัฒนาวัฒนธรรม ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้องผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้สอน

19 พฤศจิกายน 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3622401 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการทรัพยากรมนุษย์
 (ภาษาอังกฤษ) Human Resource Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด

3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สรสวรรค์ เรืองกัลปวงศ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ. โรจนา ศุขะพันธุ์ ตอนเรียน B1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จริยธรรมในการจัดการทรัพยากรมนุษย์โดยสอดคล้องกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สามารถกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่พบในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของธุรกิจต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

1.2 มีความตระหนักถึงการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์การ

1.3 มีทักษะในการอธิบายการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ งานวิจัยต่าง ๆ รวมถึงแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์การและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานด้านทรัพยากรมนุษย์ จากประสบการณ์งานวิจัยหรือจากการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจสถานการณ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในสภาพแวดล้อม ปัจจุบัน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องต่อศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงการศึกษาดูงานจริงทั้งในภาครัฐและเอกชน

2.3 เพื่อปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอและวิธีการสอนให้เนื้อหา มีความทันสมัย มีการจัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ตามผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับในแต่ละด้าน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การบริหารโครงสร้างองค์กร และการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรมและการพัฒนา การบริหารความก้าวหน้าในสายอาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารการสืบทอดตำแหน่งงาน การบริหารความผูกพันในองค์กร การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์ จริยธรรมและระเบียบวินัยในการทำงาน เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการทรัพยากรบุคคล การเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรมนุษย์ การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

Concepts, theories of human resource management; strategic human resource management; staffing organization structure and planning workforce management; recruitment and selection of personnel; training and development; managing career advancement; performance management; succession management; employee engagement; compensation and benefits; ethics and discipline in the workplace; the law

and opportunity on equity; employee relations and internal communications; occupational health and safety in the workplace; Information technology for human resource management ; changes in generations of human resources; the corporate culture adaptation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา จัดสรรกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับหมายให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสร้างสมดุลและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิตโดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ

1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน โดยเน้นการส่งงานให้ตรงเวลา

1.2.4 ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

1.3.2 ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

1.3.4 ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ

2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 สอนแบบเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาหลักการตลาด

2.2.2 บรรยายจากสื่อ Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2.2.3 สอนแบบการอภิปรายกลุ่ม สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ใหม่ๆ

2.2.4 ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำรายงานกลุ่ม พร้อมการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

2.2.5 มอบหมายงานต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย
- 2.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม
- 2.3.3 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา
- 2.4.4 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2.5.5 ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่นแบบฝึกหัดทบทวน

เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

3.1.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอนแบบเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาหลักการตลาด

3.2.2 สอนโดยการใช้กรณีศึกษาทางด้านการตลาด ในสถานการณ์ปัจจุบัน

3.2.3 สอนแบบการอภิปรายกลุ่ม สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ใหม่ๆ

3.2.4 กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางด้านการตลาดที่ได้รับมอบหมาย

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

3.3.2 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3.3.3 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม

3.3.4 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า สามารถแก้ไขปัญหาด้านการตลาดได้อย่างเหมาะสม พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมและสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ 4.2.2 สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

4.3.3 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

4.2.2 มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน (กลุ่ม) โดยเน้นความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน เพื่อดูความสามารถในการทำงานเป็นทีม กล้าที่จะแสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่างๆ /รายงาน (กลุ่ม) และการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.1.4.ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และการทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำเสนอเชื่อถือ

5.2.2 กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน /รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2.2 ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>บทที่ 1 แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-ความหมายของการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-แนวคิดและทฤษฎีการจัดการทรัพยากร มนุษย์</p> <p>-บทบาทและขอบเขตงานด้านการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-แนวคิดการปฏิบัติงานด้านการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลเองในประเด็นที่สนใจ เกี่ยวกับแนวคิด บทบาท และขอบเขตงาน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะสะท้อนให้ เห็นถึงพฤติกรรมการเรียนรู้</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการ เรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาวิชา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่ สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิด โอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้ นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการ สอนวิชาการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้าย บทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
2	<p>บทที่ 2 แนวคิดด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์แบบอื่น</p> <p>-การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์</p> <p>-การจัดการทุนมนุษย์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาหาข้อมูลแนวโน้มการจัดการทรัพยากรมนุษย์ทาง Internet และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในห้องเรียนได้ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงพฤติกรรมที่ยอมรับความคิดเห็นจากเพื่อนในกลุ่ม ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเพื่อเสริมความรู้ใหม่ๆ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
3	<p>บทที่ 2 แนวคิดด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์แบบอื่น</p> <p>-การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้วยหลักสมรรถนะ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาหาข้อมูลแนวโน้มการจัดการทรัพยากรมนุษย์ทาง Internet จากสัปดาห์ที่ผ่านมาและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในห้องเรียนได้ สัปดาห์นี้จึงมอบหมายงานให้ศึกษาองค์กรจากกรณีศึกษาที่เตรียมไว้ ซึ่งจะเห็นได้ว่านักศึกษามีลักษณะสนใจและใฝ่หาที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ โดยสังเกตจากการนำเสนอในชั้นเรียน</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
4	<p>บทที่ 3 การวิเคราะห์งาน</p> <p>-ความหมายความสำคัญการวิเคราะห์งาน</p> <p>-กระบวนการการวิเคราะห์งาน</p> <p>-เทคนิคและวิธีการเก็บข้อมูล</p> <p>-ผลที่ได้จากการวิเคราะห์งาน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาหาข้อมูลบริษัทที่สนใจรวมถึงศึกษา เรื่องของการวางแผนงานของบริษัทนั้นมา วิเคราะห์ และนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ ซึ่ง ผู้สอนจะสังเกตได้ว่านักศึกษาได้นำเสนอและ ยกตัวอย่างค่อนข้างชัดเจน สะท้อนให้เห็นถึง การพัฒนาศักยภาพของตนในการใฝ่รู้</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการ เรียนการสอน และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่ สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิด โอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ใ้ นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการ สอนวิชาการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้าย บทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
5	<p>บทที่ 3 การวิเคราะห์งาน</p> <p>-การจัดทำแบบบรรยายลักษณะงาน</p> <p>-การจัดทำคุณสมบัติเฉพาะของงาน</p> <p>-การวิเคราะห์งานกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ประโยชน์ของการวิเคราะห์งาน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>จากสัปดาห์ที่ผ่านมา นักศึกษาหาข้อมูลบริษัทที่สนใจซึ่งนักศึกษาได้นำเสนอและยกตัวอย่างค่อนข้างชัดเจนแล้วนั้น ผู้สอนจึงได้มอบหมายงานกลุ่มให้ทำโดยเน้นให้ระดมสมองหาข้อมูลใน Internet เกี่ยวกับความการพัฒนาระบบสมรรถนะในองค์กร และสังเกตพฤติกรรมกรเข้าร่วมระดมสมอง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการพฤติกรรมที่แสดงออกทางความคิดของนักศึกษาว่ามีการพัฒนาศักยภาพของตนในการใฝ่รู้อย่างเป็นระบบมากขึ้นจากเดิม</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
6	<p>บทที่ 4 การวางแผนและการสรรหาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-การวางแผน หลักการ ความจำเป็น กระบวนการ การพยากรณ์ ประโยชน์ ของ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ โดยเน้นในเรื่องการออกแบบงานและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำเสนอให้อาจารย์ทราบถึงลักษณะการทำงานอย่างมีระบบในองค์กร และจากการนำเสนอของนักศึกษาทำให้สะท้อนให้เห็นถึงการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้นและมีแนวคิดเปรียบเทียบ ได้จากการตอบข้อคำถามจากผู้สอน</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
7	<p>บทที่ 4 การวางแผนและการสรรหาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-การสรรหา นโยบาย ข้อกำหนด เกณฑ์และวิธีการสรรหา ทางเลือกในการสรรหา</p> <p>-แหล่ง ปัจจัย และวิธีในการสรรหา</p> <p>Learning Outcome</p> <p>หลังจากที่ผู้สอนได้สอนเนื้อหาวิชาตามหัวข้อที่เรียนแล้ว ผู้สอนจึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามและถามตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสังเกตได้ว่าการเรียนรู้แบบค้นหาข้อมูลใน Internet ทำให้นักศึกษามีแนวคิดที่หลากหลายมากขึ้นจากหนังสือเรียนที่มีอยู่</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
8	<p>บทที่ 5 การคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ หลักและกระบวนการในการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-เครื่องมือ การออกแบบ การทดสอบ การสัมภาษณ์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในการตั้งคำถามและตอบคำถามจากเนื้อหาที่สอน</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
9	<p>บทที่ 6 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-ความหมายความสำคัญ ขอบเขต และ เป้าหมาย ปัจจัยที่มีอิทธิพลของการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-กระบวนการ กิจกรรม การฝึกอบรม การ ปฐมนิเทศ การพัฒนาผู้บริหาร</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ให้นักศึกษาเข้าไปดูงานและศึกษาองค์กรจาก สถานประกอบการจริงเกี่ยวกับพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร และมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน ซึ่งผลจากการได้ศึกษาในองค์กร ภายนอก สะท้อนให้เห็นได้ว่าสามารถเพิ่ม ศักยภาพนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว มากขึ้น</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการ เรียนการสอน และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่ สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิด โอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้ นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการ สอนวิชาการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้าย บทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
10	<p>บทที่ 7 การประเมินผลและการจัดการปฏิบัติงาน</p> <p>-ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>-หลักการ ประเภท เครื่องมือ ขั้นตอน เทคนิค ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>-ลักษณะของระบบ การสัมภาษณ์ การแจ้งผลการจัดการ กระบวนการ องค์ประกอบแห่งความสำเร็จของการจัดการผลการปฏิบัติงาน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบองค์กรที่ให้ความสำคัญเรื่องของการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและหาจุดอ่อนจุดแข็งมาพัฒนาพนักงานของตนให้ประสบความสำเร็จได้ โดยผ่านการเรียนรู้จากกรณีศึกษา ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่านักศึกษาสามารถขยายศักยภาพของตนเองได้อย่าง</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	ต่อเนื่อง					
11	<p>บทที่ 8 ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ผลประโยชน์</p> <p>-ความหมายและความสำคัญของค่าตอบแทน</p> <p>-การบริหาร องค์ประกอบ ปัจจัย การกำหนด ค่าตอบแทน</p> <p>-การกำหนดค่าตอบแทนประเภทต่างๆ</p> <p>-สวัสดิการและผลประโยชน์ ตามกฎหมาย</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษา นำข้อมูลจากตัวอย่างค่าตอบแทนและสวัสดิการที่สอนในห้องเรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในกลุ่มของตนเอง ทำให้เกิดการระดมสมองเพื่อเก็บรวบรวมความรู้จากเนื้อหาที่เรียน ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นได้ว่า นักศึกษามีลักษณะที่สนใจและยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกันในกลุ่มของตนเอง</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
12	<p>บทที่ 9 การจัดการสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>-ปัจจัยที่มีอิทธิพล ข้อกำหนดความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>-สุขภาพ อันตราย การสร้างความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>-การประเมินการสูญเสีย กองทุนเงินทดแทน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาอธิบายถึงความสำคัญในการจัดการสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงานการบริหารค่าตอบแทนสวัสดิการ และแรงงานสัมพันธ์ได้อย่างเข้าใจและยกตัวอย่างประกอบโดยการตอบข้อซักถามจากผู้สอน ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาการเรียน</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
13	<p>บทที่ 10 พนักงานและแรงงานสัมพันธ์</p> <p>-ความหมายและความสำคัญ</p> <p>-กฎหมายเกี่ยวกับพนักงานและแรงงาน</p> <p>-องค์กรนายจ้าง ลูกจ้าง ภาครัฐ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาอธิบายถึงพนักงานและแรงงานสัมพันธ์หลักการธำรงรักษาพนักงานให้อยู่กับองค์กรอย่างมีความสุข และยกตัวอย่างประกอบโดยการตอบข้อซักถามจากผู้สอน ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาการเรียน</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
14	<p>บทที่ 11 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-ความหมายความสำคัญ ลักษณะและข้อมูลประเภท การแบ่งระดับของระบบสารสนเทศด้านทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-องค์ประกอบ ขั้นตอน การออกแบบ การใช้และประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>หลังจากสอนเนื้อหาเสร็จแล้ว ผู้สอนให้นักศึกษาจัดกลุ่มวางแผนงานกัน และค้นหาคำตอบที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และนำมาฝึกวิเคราะห์หาปัญหาและแนวทางการแก้ไข ปัญหา และนำเสนอหน้าห้องเรียน ซึ่งสังเกตได้ว่านักศึกษาสามารถขยายศักยภาพในการใฝ่รู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักศึกษา</p> <p>4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2.สื่อการสอน Power point</p> <p>3.แนวการสอน</p> <p>4.ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.คำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p>	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
15	บทที่ 12 การวิจัยทรัพยากรมนุษย์ -การวิจัยทางธุรกิจและวิจัยทรัพยากรมนุษย์ Learning Outcome นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง ธุรกิจและการวิจัยทรัพยากรมนุษย์ โดย การศึกษาจากตัวอย่างงานวิจัยและ กรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ซึ่ง สะท้อนให้เห็นถึงผลของการเรียนรู้โดยผู้สอน จะสังเกตได้จากการนำเสนองานในห้องเรียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. วิธีการสอนแบบบรรยาย แนะนำวิธีการ เรียนการสอน และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม และการบรรยายโดย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่ สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. วิธีการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิด โอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจและสงสัย 3. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ให้ นักศึกษา 4. วิธีการสอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน	สื่อการเรียนการสอน 1.เอกสารประกอบการ สอนวิชาการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2.สื่อการสอน Power point 3.แนวการสอน 4.ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต 5.คำถามทบทวนท้าย บทเรียน	1.3,2.1, 3.1,	ผศ.โรจนา ศุขะพันธุ์

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การมีส่วนร่วมในการเรียน	1.3	1. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร 2. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 3. แสดงความคิดเห็นและการตอบคำถาม 4. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 5. ประเมินจากคุณลักษณะที่กำหนดโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ และชุมชน	1-15	30%
2. โครงการ / กิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมาย	2.1 3.1 4.1 4.2 5.3	1. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร 2. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 5. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 6. ประเมินจากการฝึกกระบวนการ	1-15	30%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		คิดวิเคราะห์แบบอภิปรายกลุ่ม 7. ประเมินจากคุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด 8. ประเมินจากแบบฝึกหัด/กรณีศึกษา 9. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน		
3. สอบปลายภาค	2.1 3.1 4.1 4.2 5.3	ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน โดยใช้ข้อสอบปรนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1.1 ปรียพันธ์ ประยูรศักดิ์. (2558). *ตำราเรียน รายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร: โครงการสวนดุสิต กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 ประเวศ มหารัตน์สกุล. (2556). *การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร: ปัญญาชน.

2.2 พยัต วุฒิมรงค์. (2555). *สุดยอดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2.3 โสภณ ภูเก้าล้วน. (2557). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร: อีเทอร์เน็ตไอเดีย.

2.4 วิเชียร วิทย์อุดม. (2557). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร: ธนัชการพิมพ์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 จุฑามาศ ทวีไพบูลย์วงศ์ และสุวรรณา เทพจิต. (2554). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

3.2 ชำนาญ ปิยวนิชพงษ์ และคณะ. (2552). *กรอบความคิดสำหรับการจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

3.3 ณิชฎพันธ์ เขจรนนท์. (2541). *การจัดการทรัพยากรบุคคล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3.4 นงนุช วงษ์สุวรรณ. (2553). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3.5 พยอม วงศ์สารศรี. (2551). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ศูนย์ หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

3.6 วิเชียร วิทย์อุดม. (2552). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ธนัชการ พิมพ์.

3.7 ศิริพงษ์ เศาภายน. (2553). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: บุ๊ค พอยท์.

3.8 McGuire, D. and K. M. Jorgensen. (2011). *Human Resource Development: Theory and Practice*. London: SAGE Publications.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ