



รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.3)

5072608 ภาษาอังกฤษเพื่องานด้านโภชนาการ 2  
(English for Nutrition II)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนการเรือน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
5072608 ภาษาอังกฤษเพื่องานด้านโภชนาการ 2 (English for Nutrition II)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร  
หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ. ชนาภา นิโครธานนท์  
อาจารย์ผู้สอน  
อ. ชนาภา นิโครธานนท์ (098-268-8382)  
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการจัดการ  
ชั้น 2 อาคาร 32 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
E-mail: nicroth.c@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
15 พฤศจิกายน 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับงานโภชนาการ และสรุปผลที่เป็นใจความสำคัญ รวมถึงประเด็นต่างๆ ที่บทความนั้นต้องการสื่อสาร และนำเสนอให้แก่ผู้อื่นได้เข้าใจ รวมไปถึงฝึกภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารข้อมูลทางโภชนาการที่ถูกต้อง ด้วยบุคลิกภาพที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคและวิธีการนำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษสำหรับงานด้านอาหารและโภชนาการในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม และการฝึกบุคลิกภาพในการนำเสนองาน

Communicative English about food and nutrition presentation techniques in various situations, as well as preparing questions and answers, and personality improvement during presentation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
รวม 16 ชั่วโมง (เฉลี่ย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) (●) มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1.1.2)

2) (●) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.1.4)

3) (○) มีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (1.1.5)

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษาที่แสดงออกในชั้นเรียน รวมไปถึงการเข้าเรียนที่ตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นร่วมกัน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) (●) มีทักษะ และความชำนาญ ในงานด้านวิชาชีพ (2.1.2)

2) (○) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ (2.1.3)

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น

2) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

4) ถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

#### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น แบบฝึกหัด รายงาน สอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น

2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) (●) สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล ค้นหาแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการพัฒนางานในวิชาชีพ (3.1.2)

2) (○) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (3.1.3)

#### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) (●) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.1.2)
- 2) (○) มีบุคลิกภาพที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ (4.1.4)
- 3) (●) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (4.1.5)

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา และมารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) (●) สามารถสื่อสาร สามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ได้เห็นและฟัง สามารถถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (5.1.2)
- 2) (○) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์โลกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.1.3)

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียนและที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ
- 2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา ต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ทดสอบทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชา แนะนำตนเอง ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน อธิบายรายละเอียดเนื้อหาทฤษฎีรายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยกามีวินัย ตรงเวลา</li> <li>- ทดสอบทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนของนักศึกษา แต่ละคน โดยใช้สื่อจากอินเทอร์เน็ต เปิดให้ดูเป็นตัวอย่าง</li> <li>- อาจารย์อธิบายและชี้แจงเกี่ยวกับการได้วาทิ และมอบหมายหัวข้อให้ นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>- อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาทำ เอกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำศัพท์ ใช้ จดในทุกอาทิตย์ที่เข้าเรียน และ นำส่งอาจารย์ชั่วโมงก่อนสุดท้าย</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม – ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และ ตอบข้อซักถาม</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำ คำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul>	อ. ชนาภา นิโครธานนท์
2-3	เทคนิคและวิธีการนำเสนอข้อมูล ภาษาอังกฤษ	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยกามีวินัย ตรงเวลา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถาม นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> </ul>	อ. ชนาภา นิโครธานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม – ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul>	
4-5	การนำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษ	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยกามีวินัย ตรงเวลา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- นักศึกษาอธิบายและทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลที่ได้ไปศึกษาค้นคว้ามา</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหัวข้อการนำเสนอจาก Tedtalk.com</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม – ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul>	อ. ชนาภา นิโครธานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-8	วิธีการการตั้งคำถามและตอบข้อ ซักถาม	9	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยกามีวินัย ตรงเวลา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มตามที่กำหนดไว้ และทำการได้วาทิ เป็นภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม – ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul>	อ. ชนาภา นิโครธานนท์
9-12	การนำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษ การตั้งคำถามและตอบข้อซักถาม สำหรับงานด้านอาหารและ โภชนาการในสถานการณต่างๆ เช่น ในร้านอาหาร คาเฟ่ ห้องครัว โรงพยาบาล	12	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยกามีวินัย ตรงเวลา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกนำเสนอข้อมูล ตั้งคำถาม ตอบคำถามสำหรับสำหรับงานด้านอาหารและโภชนาการในสถานการณต่างๆ ตามหัวข้อที่อาจารย์กำหนดเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- มอบหมายหัวข้อการนำเสนอให้นักศึกษาเป็นกลุ่มหรือเดี่ยว</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม –</li> </ul>	อ. ชนาภา นิโครธานนท์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul>	
13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษด้านอาหารและโภชนาการเชิงวิชาการ</li> <li>- การฝึกบุคลิกภาพในการนำเสนอ</li> </ul>	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยกามีวินัย ตรงเวลา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในการนำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษด้านอาหารและโภชนาการตามหัวข้อที่อาจารย์กำหนด เป็นกลุ่มหรือเดี่ยว</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม – ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำคำถามทบทวนส่งท้ายชั่วโมง</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- คำถามทบทวน</li> </ul>	อ. ชนาภา นิโครธานนท์
15	แสดงบทบาทสมมติในการนำเสนอข้อมูลภาษาอังกฤษด้านอาหารและโภชนาการตามหัวข้อที่อาจารย์กำหนด	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยกามีวินัย ตรงเวลา</li> <li>- อาจารย์ให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียนและสุ่มซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</li> <li>- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการ</li> </ul>	อ. ชนาภา นิโครธานนท์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สอนตามหัวข้อ โดยใช้ PowerPoint ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน - นักศึกษารวบรวมเอกสารการเรียน การสอนที่ได้รับมอบหมายให้ส่ง นำส่งอาจารย์และจะได้รับกลับคืน เพื่อทบทวนในการสอบปลายภาค - เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม – ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ และตอบข้อซักถาม <b>สื่อที่ใช้</b> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน	ครั้งที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) (●) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1.1.2) 2) (●) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.1.4) 3) (○) มีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (1.1.5)	- ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกตามปกติของนักศึกษา ที่แสดงออกในชั้นเรียน รวมไปถึงการเข้าเรียนที่ตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นร่วมกัน	1-15	10%
ด้านความรู้	1) (●) มีทักษะ และความชำนาญ ในงานด้านวิชาชีพ (2.1.2) 2) (○) สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ (2.1.3)	- ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น แบบฝึกหัด รายงาน สอบย่อย การนำเสนอรายงาน การค้นคว้าหน้าชั้น - ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ	1-15	30%
ด้านทักษะทางปัญญา	1) (●) สามารถทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูล ค้นหาแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จาก	- ประเมินจากผลงานการแก้ไข ปัญหา ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	30%

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการพัฒนางานในวิชาชีพ (3.1.2) 2) (○) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (3.1.3)	- ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) (●) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.1.2) 2) (○) มีบุคลิกภาพที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์ (4.1.4) 3) (●) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (4.1.5)	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม	1-15	15%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) (●) สามารถสื่อสารสามารถสรุปประเด็นจากสิ่งที่ได้เห็นและฟัง สามารถถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ (5.1.2) 2) (○) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนวัตกรรมและสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.1.3)	- ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษาชั้นนั้นรับผิดชอบ - ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา ต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวาจา	1-15	15%

### 3. เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

#### 3.1 ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 70 แบ่งออกตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

- ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และพฤติกรรมในการแสดงออกในชั้นเรียน ร้อยละ 10
- คำถามทบทวน และแบบฝึกหัด ร้อยละ 30
- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ร้อยละ 30

#### 3.2 ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 30

- สอบทฤษฎี ร้อยละ 30

### 3.3 เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	85-100	C	61-66
B+	79-84	D+	55-60
B	73-78	D	50-54
C+	67-72	F	0-49

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนภาษาอังกฤษเพื่องานด้านโขนนาการ 2.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุวรรณประเทศ, ส. (2017). *English for Presentation - ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ*. 3rd ed. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิทยพัฒน์จำกัด.

Wallwork, A. (2016). *English for presentations at international conferences*. 2nd ed. Cham [etc.]: Springer International Publishing Switzerland.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <https://www.ted.com/>
- <https://www.gamestolearnenglish.com/>
- <https://www.bbc.com/>
- <https://www.bangkokpost.com/>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินการเรียนการสอน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินการสอน ได้แก่

- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผู้สอน
- ให้นักศึกษาทำแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
- จากผลการสอบของนักศึกษา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการเรียนการสอนทำโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- ทวนสอบข้อสอบ

- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาในประเด็นการรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียน และการตรวจสอบความรู้ของนักศึกษาระหว่างกระบวนการเรียนการสอนโดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาทำโดยนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงรายวิชาสำหรับการสอนครั้งต่อไป