

รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.3)

4523101 หลักการเบื้องต้นและการซ่อมแซมเสื้อผ้า  
(Introduction and Clothing Repair)

โรงเรียนการเรือน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
2562  
สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

4

	1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
	2. จำนวนหน่วยกิต	4
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	4
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	5
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	5
	8. สถานที่เรียน	5
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	5
<b>หมวด 2</b>	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	<b>5</b>
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
<b>หมวด 3</b>	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>	<b>5</b>
	1. คำอธิบายรายวิชา	5
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
<b>หมวด 4</b>	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	<b>6</b>
	1. คุณธรรม จริยธรรม	6
	2. ความรู้	6
	3. ทักษะทางปัญญา	7
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8
<b>หมวด 5</b>	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>	<b>9</b>
	1. แผนการสอน	9
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	11
<b>หมวด 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	<b>12</b>
	1. เอกสารและตำราหลัก	12
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	12
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	12
<b>หมวด 7</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	<b>13</b>
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	13
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	13
	3. การปรับปรุงการสอน	13
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	13
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	13

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนการเรือน/สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
4523101 หลักการเบื้องต้นและการซ่อมแซมเสื้อผ้า  
(Introduction and Clothing Repair)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เป็นรายวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรมาลย์ บุญธรรม  
อาจารย์ผู้สอน :

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรมาลัย บุญธรรม

e-mail: piramalaya@gmail.com

2) อาจารย์ณัฐจิรา กิจเนตร

e-mail:

ห้องพัก: อาคารสมเด็จพระเทพรัตนฯ (ตึก 10) ชั้น 3 ห้อง 10302

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โรงเรียนการเรือน โทรศัพท์ : 02-244-5622

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ในมหาวิทยาลัย

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ธันวาคม พ.ศ. 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ทั่วไปและวิชาชีพที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญหลักการตัดเย็บและการซ่อมแซมเสื้อผ้า

1.1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับขนาดตัว การสร้างแบบตัด และการตัดเย็บพื้นฐาน และการซ่อมแซมเสื้อผ้า

1.1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ การเตรียมและเลือกผ้า แบบตัด เทคนิคการตัดเย็บ การลองตัว การเย็บสำเร็จ

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุในการเรียนรู้การตัดเย็บและการซ่อมแซมเสื้อผ้า

1.2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติการสร้างแบบตัดเบื้องต้น การตัดเย็บและการซ่อมแซมเสื้อผ้า

1.2.3 เพื่อให้ นักศึกษาการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการสร้างแบบตัด คำนวณผ้า

1.2.4 เพื่อให้ นักศึกษามักทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอผลงาน

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอน)

1.3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ รวมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม

1.3.2 เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้กับการดำรงชีวิต

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนารายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนในการเรียนรู้เสื้อผ้าสตรีให้ครบทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้า ผ้าและวัสดุตกแต่ง การเลือก การใช้และการคำนวณผ้าและวัสดุตกแต่ง อุปกรณ์เครื่องมือและเทคนิคการเย็บประกอบเสื้อผ้า เช่น การเย็บเกล็ด จีบ ซাপเสื้อ ปกเสื้อ ซิปขอบเอว

Study sewing techniques. including fabric and decorative items, the usage, the clothe measurement, decorative design, tools, equipment and sewing techniques such as tucking, pleating, ruffle, placket front, shirt collar, zipper, and waistline

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยประกาศให้นักศึกษาทราบ ให้ e-mail และเบอร์โทรศัพท์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรมจริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน
- 2) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 4) จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

##### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน
- 2) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- 3) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบเป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก เพื่อการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่า
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาคหกรรมศาสตร์
- 3) มีความสามารถในการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในอาชีพคหกรรมศาสตร์

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

1) การให้ความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน และสรุปย้ำความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้นการเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

2) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการฝึกงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องทางด้านคหกรรมศาสตร์และการทัศนศึกษาจากวิทยากรในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

4) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การทดสอบย่อย และการนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น

2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

3) ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้

1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประมวลผลข้อมูลและค้นหาข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2) มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพ และในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพ

3) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเองเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มจากโจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นในรายวิชาที่เหมาะสม

2) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหามาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง

3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาวน์ปัญญาให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขา

4) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมถามตอบในชั้นเรียนมากขึ้น

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

3) ประเมินรายงานผลการวิจัยในรายวิชาการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้

1) มีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้ดี เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมส่วนรวม สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

3) มีทักษะในการบริหารจัดการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะของผู้นำกลุ่มและสมาชิกที่ดีได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

1) แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการโดยกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคนในกลุ่มอย่างชัดเจน

2) นำผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานกลุ่มมาหาข้อผิดพลาดและสาเหตุว่าเกิดจากความบกพร่องส่วนใด

3) ชี้แนะแนวทางการแก้ไขข้อผิดพลาดจากการทำงานเป็นกลุ่ม

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1) มอบหมายนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่

2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้

1) มีความสามารถในการเลือกและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวลผลแปลความหมาย วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

2) มีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ทั้งในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสรุปประเด็นเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถ เลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเพื่อการสืบค้นและติดตามความก้าวหน้าในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ หรือการคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4) การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน

3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษาได้รับผิดชอบ

4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอผลงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- บทนำ	4	- อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา	ผศ.ดร.



	- วัสดุ - อุปกรณ์		จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล ตามมคอ.3 - แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม - แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้น - อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - อาจารย์สาธิตการใช้สำหรับอุปกรณ์ตัดเย็บ	พิริมาลย์
2	- การวัดขนาดตัว - สร้างแบบตัดเสื้อผ้า เสื้อหญิง เบื้องต้น	4	- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น และ ร่วมกันสรุป - นักศึกษาปฏิบัติการวัดขนาดตัวและอาจารย์ ตรวจสอบการวัดขนาดตัว - อาจารย์สาธิตวิธีการสร้างแบบตัดเบื้องต้น	
3	- การปรับแก้ไขแบบตัด - การเย็บตะเข็บ - การคำนวณผ้าและวัสดุตกแต่ง	4	- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint - นักศึกษาปฏิบัติการปรับแก้ไขแบบตัด เย็บ ตะเข็บ และคำนวณผ้า - นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น และ ร่วมกันสรุป	
4-5	- การวางแบบตัดและการกลิ้งรอย	8	- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint - นักศึกษาปฏิบัติการวางแบบตัด/การกลิ้งรอย - นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น และ ร่วมกันสรุป	
6-7	- ปฏิบัติการตัดเย็บผ้ากันเปื้อน	8	- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - นักศึกษาปฏิบัติการผ้ากันเปื้อน - สรุปและทบทวนการขั้นตอนการตัดเย็บ	
8-12	- ปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อ	8	- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - นักศึกษาปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อ - สรุปและทบทวนการขั้นตอนการตัดเย็บ	
13-14	- การซ่อมแซมเสื้อผ้า	4	- อาจารย์บรรยายประกอบสื่อการสอน PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน - นักศึกษาปฏิบัติการซ่อมแซมเสื้อผ้า - สรุปและทบทวนการซ่อมแซมเสื้อผ้า	
15	- การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน และผลงาน	4	- นักศึกษาการนำเสนอผลการปฏิบัติงานและ ผลงาน - อาจารย์ประเมินและเสนอแนะการปฏิบัติงาน - นักศึกษาวางแผนและการกำหนดขั้นตอน	ผศ.ดร. พิริมาลย์

			- นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น และ ร่วมกันสรุป	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	1) นักศึกษา ประเมินผลจากการปฏิบัติตนเอง 2) อาจารย์ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น การแสดงออกของนักศึกษา 3) อาจารย์ ประเมินจากการเข้าเข้าชั้นเรียน และหน้าที่ที่มอบหมาย 4) ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้ความสำคัญในด้านจรรยาบรรณวิชาชีพความมีวินัยการเคารพในความคิดเห็น	1 -15	10%
2	ความรู้	1) นักศึกษาประเมินจากผลงานตนเองจากการค้นคว้า รวบรวม และสรุปเป็นรายงาน 2) อาจารย์ ประเมินโดยจากผลงานของนักศึกษาจากการค้นคว้า รวบรวม และสรุปเป็นรายงาน 3) การสอบปลายภาค	1-15	30%
3	ทักษะทางปัญญา	1) นักศึกษา ประเมินผลรายบุคคลและกลุ่มจากผลงานที่ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์และนำเสนอ 2) อาจารย์ ประเมินผลรายบุคคลและกลุ่มจากผลงานสอบถามกระบวนการคิดวิเคราะห์และนำเสนอ 3) การสอบปลายภาค	1-15	25%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินความรับผิดชอบแต่ละบุคคลและกลุ่มของนักศึกษา 3) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มด้านการมีส่วนร่วมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1-15	15%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินจากผลงานการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2) ประเมินจากรายงาน นำเสนอจากการพูดการตอบคำถามและการใช้สื่อสาร สนทนาในการนำเสนอผลงาน 3) ประเมินจากการรายงานผลการปฏิบัติ การนำเสนอ และผลงานสำเร็จ	1-15	20%

## 3. การประเมินผล

การประเมินผลแบ่งออกตามผลการเรียนรู้ดังนี้

- คุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 10
- ความรู้ร้อยละ 30
- ทักษะทางปัญญาร้อยละ 25
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบร้อยละ 15
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 20

การประเมินผลจะมี 2 ลักษณะคือ เป็นคะแนนเก็บและการสอบปลายภาค

เกณฑ์การประเมินให้ระดับผลการเรียนตามช่วงคะแนน ของมหาวิทยาลัยมีดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90-100	C	60-69
B+	85-89	D+	55-59
B	75-84	D	50-54
C+	70-74	F	ต่ำกว่า 50

หมายเหตุ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า 85 % (ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็น)

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

นุจิรา รัศมีไพบูลย์. (2550). *ศิลปะการใช้เสื้อผ้าสตรี*. กรุงเทพมหานคร: กราฟฟิค สเปซ.

นุจิรา รัศมีไพบูลย์. (2547). *ตำราการสร้างแบบและแยกแบบตัด*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

พิรมลย์ บุญธรรม (2559) เส้นใยและผ้าเพื่อการตกแต่ง. กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

พิรมลย์ บุญธรรม (2560) ความรู้เรื่องผ้าและการออกแบบตกแต่ง. กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

วารุณี วงษา. (2534). *ศัพท์พื้นฐานการตัดเย็บเสื้อผ้า*. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

สาคร ชลสาคร. (2545). *วัสดุที่ใช้ในการผลิตและตกแต่งเสื้อผ้า*. ปทุมธานี: คณะคหกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

Brackelsberg, P. and Marshall, R. (1989). *Unit method of clothing construction*. 7<sup>th</sup> ed., Iowa: Iowa State University Press.

Charlotte, M. C. (1998). *Fashion 's Dictionary of Fashion*. New York: Fairchild Books.

Kopp, E., Rolfo V., Zelin, B. and Gross, L. *Designing apparel through the flat pattern*. 6<sup>th</sup> ed., New York: Fairchild Fashion, 1982.

Reader 's Digest Assosiation, Inc. (1978). *Reader digest complete guide to sewing*.

Hong Kong: Dai Nippon Printing Co., (H.K.) Ltd.,

Tate Lee Sharon. (2009). *Insind fashion design*. 3<sup>rd</sup> ed., New York: Harper and Row.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผล ผลการเรียนรู้รายวิชา รวมถึงวิธีการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา โดยใช้แบบประเมินจากผู้เรียน ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาผ่านช่องทางระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชาหรือหลักสูตร จากการสุ่มสังเกตการสอน และการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา

## 3. การปรับปรุงการสอน

ต่อเนื่องจากการประเมินการสอนทางหลักสูตร โดยจัดการประชุมระดมความคิดและหาข้อมูลในการพัฒนาแนวการสอนดังนี้

- การประสานงานด้านข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย หรือ บริษัทเอกชน
- การสัมมนาการเรียนการสอน
- การทำวิจัยภายในชั้นเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 4.2 ประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชา
- 4.3 มีคณะกรรมการประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในรายวิชาแต่ละภาคเรียนมีการทวนผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- มีการทบทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ได้จากการสอบถามนักศึกษา การตรวจเช็คผลงานการปฏิบัติของนักศึกษา

- ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากข้อสอบ รายงาน ผลงาน และวิธีการให้คะแนนพฤติกรรม

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ได้มีการวางแผนการพิจารณาปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดย อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและวิธีการสอน ตลอดจนนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันและยุคสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเสนอแนะความคิดเห็นและสรุปวางแผนการพัฒนาปรับปรุงต่อไป