



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3632304 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เทคโนโลยีทางการเงิน  
(ภาษาอังกฤษ) Financial Technology

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน (Finance Technology) รหัสวิชา 3632304 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการ ความสำคัญและรูปแบบของเทคโนโลยีทางการเงิน หลักการของเทคโนโลยีทางการเงิน นวัตกรรมของระบบเทคโนโลยีทางการเงิน ได้แก่ สกุลเงินดิจิทัล บิทคอยน์ บล็อกเชน การกู้ยืมเงินระหว่างบุคคล แนวนโยบายการซื้อขายและการทำธุรกรรมออนไลน์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเงินกับการทำธุรกิจ การปรับตัวของสถาบันการเงิน

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวตรี กาศสนุก

หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

18 พฤศจิกายน 2562

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3632304 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เทคโนโลยีทางการเงิน  
(ภาษาอังกฤษ) Finance Technology

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก

อาจารย์ผู้สอน                      (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก ตอนเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำล่าสุด 18 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการ ความสำคัญและรูปแบบของเทคโนโลยีทางการเงิน หลักการของเทคโนโลยีทางการเงิน
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมของระบบเทคโนโลยีทางการเงิน ได้แก่ สกุลเงินดิจิทัล บิทคอย บล็อกเชน การกู้ยืมเงินระหว่างบุคคล แนวนโยบายซื้อขายและการทำธุรกรรมออนไลน์
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงวิธีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเงินกับการทำธุรกิจ การปรับตัวของสถาบันการเงิน และเข้าใจสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางการเงิน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ ความสำคัญและรูปแบบของเทคโนโลยีทางการเงิน หลักการของเทคโนโลยีทางการเงิน นวัตกรรมของระบบเทคโนโลยีทางการเงิน ได้แก่ สกุลเงินดิจิทัล บิทคอย บล็อกเชน การกู้ยืมเงินระหว่างบุคคล แนวนโยบายซื้อขายและการทำธุรกรรมออนไลน์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเงินกับการทำธุรกิจ การปรับตัวของสถาบันการเงิน

Evolution, importance and types of FinTech, principles of FinTech, innovations of FinTech, for example digital currencies, bitcoin, block chain and peer to peer lending (p2p lending), trading trends and online transactions, applying FinTech to businesses, adjustment of financial institutions to FinTech

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	6 ช.ม. ต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

### รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง / สัปดาห์  
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 1.1.3 มีจิตสำนึก มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม และ มโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดีความชั่ว

○ 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

#### 1.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม
- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการเข้าเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา
- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- ประเมินจากการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านการเงิน และการวางแผนทางการเงิน

○ 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์ ธุรกิจหลักทรัพย์ และธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

● 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาทางด้านการเงินกับความรู้ในศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย

2. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน

3. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น มอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง และค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อ Internet จัดทำรายงานกลุ่ม จากข้อมูลบริษัทที่นักศึกษาสนใจสืบค้นหา เพื่ออภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน พร้อมนำเสนอในรูปแบบรายงาน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสังเกตจากงานที่ทำ

2. การสอบระหว่างภาค

3. การสอบปลายภาค

4. รายงาน/การนำเสนอ การวิเคราะห์

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

○ 3.1.2 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้

○ 3.1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม หรือแนวทางในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน

### 3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา

2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning –PBL)
4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. การนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. สอบวัดผลปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น และปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ 4.1.2 มีความกระตือรือร้น สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและอาชีพ

- 4.1.3 มีความคิดริเริ่มและมีความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ของกลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้ทำรายงาน/โครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชา

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานร่วมกัน และประเมินการมีส่วนร่วม/ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
2. สังเกตจากพฤติกรรมการตอบคำถาม การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเป็นผู้นำในการทำงาน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจ การเขียนรายงาน และการนำเสนองานต่อกลุ่มบุคคลที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

- 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

### 5.2 วิธีการสอน



1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอนอื่น ๆ เช่น E-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. การนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

2. ประเมินทักษะการสื่อสารด้านวาจา การใช้และการนำเสนอสื่อ

3. สอบวัดผลปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>แนะนำรายวิชาและรายละเอียด การเรียน การสอนและหนังสือเรียน เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ พร้อมแหล่ง สืบค้น</p> <p><b>บทที่ 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เทคโนโลยีทางการเงิน</b></p> <p>1.ความสำคัญของเทคโนโลยีทาง การเงิน</p> <p>2.หน้าที่และคุณสมบัติของเงิน</p> <p>3.ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการ จัดการเทคโนโลยีทางการเงิน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถระบุถึงปัจจัยของ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการ เทคโนโลยีทางการเงินได้</p>	3 ชั่วโมง	<p>อธิบายความสำคัญของรายวิชาและการนำไปใช้ สำหรับการทำงานในอนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ</li> <li>3. ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet</li> </ol>	<p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาเทคโนโลยีทาง การเงิน</li> </ol>	1	<p>ผศ.สาวิตรี</p> <p>ภาคสนุก</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
2	<p>หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 2. วิวัฒนาการทางการเงิน</b></p> <p>1.วิวัฒนาการการใช้เงินตราในอดีต</p> <p>2.ระบบการแลกเปลี่ยนสินค้าโดยตรงสู่เทคโนโลยีทางการเงิน</p> <p>3.ระบบการชำระเงิน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับระบบการชำระเงินและระบบการแลกเปลี่ยนทางการเงินได้</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ</li> <li>3. ศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet</li> </ol>	<p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน</li> </ol>	1	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก
3	<p>หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 3. แนวคิดการจัดการทางการเงินด้วยเทคโนโลยี</b></p> <p>1.ภาพรวม FinTech กับระบบการเงินไทย</p> <p>2. ความสำคัญของการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. แบบฝึกหัด</li> <li>3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองวิเคราะห์ปัจจัยและหลักการจัดการเทคโนโลยีทางการเงิน</li> <li>4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet</li> </ol>	<p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน</li> </ol>	1, 2	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>3. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเงิน</p> <p>4. หลักการจัดการเทคโนโลยีทางการเงิน บริการและการลงทุน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถระบุถึงหลักการจัดการเทคโนโลยีทางการเงิน การบริการและการลงทุนได้</p>					
4	<p>หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 4. ระบบธนาคารและการทำธุรกรรมทางการเงิน</b></p> <p>1.การให้บริการทางการเงินและธนาคาร</p> <p>2.การบริการธนาคารอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3. E-Banking และ M-Banking</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถระบุถึงลักษณะการให้บริการทางการเงินและธนาคาร</p>	3 ชั่วโมง	<p>1. บรรยายในชั้นเรียน</p> <p>2. แบบฝึกหัด</p> <p>3. แบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อเรื่อง การให้บริการธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ในประเทศไทย</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet</p>	<p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	2	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	อิเล็กทรอนิกส์ได้					
5	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 4. ธุรกิจอีคอมเมิร์ซและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง</b> 1.การทำธุรกรรมอีคอมเมิร์ซกับผลกระทบทางการเงิน 2. เทคโนโลยีการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ  Learning Outcome ผู้เรียนสามารถนำเสนองานเกี่ยวกับผลกระทบทางการเงินกับการทำธุรกรรมอีคอมเมิร์ซได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ใบงานมอบหมาย เรื่อง ผลกระทบทางการเงินกับการทำธุรกรรมอีคอมเมิร์ซ 3. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน	2, 3	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก
6	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 5. การทำธุรกรรมทางการเงินระหว่างประเทศ</b> 1.ความสำคัญการทำธุรกรรมทางการเงินระหว่างประเทศ 2.แนวคิดและปัจจัยการทำธุรกรรมทางการเงินระหว่างประเทศด้วย	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและปัจจัยการทำธุรกรรมทางการเงินระหว่างประเทศด้วยเทคโนโลยีทางการเงิน 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน	2	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	เทคโนโลยีทางการเงิน  Learning Outcome ผู้เรียนสามารถระบุแนวคิดและปัจจัยการทำธุรกรรมการเงินระหว่างประเทศด้วยเทคโนโลยีทางการเงินได้					
7	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 6. เงินอิเล็กทรอนิกส์</b> 1.ความหมาย ความสำคัญของเงินอิเล็กทรอนิกส์ 2.ประเภทของเงินอิเล็กทรอนิกส์ 3.รูปแบบการใช้เงินอิเล็กทรอนิกส์  Learning Outcome ผู้เรียนสามารถแยกประเภทของเงินอิเล็กทรอนิกส์ได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน	2	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก
8	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 6. ระบบเทคโนโลยีทางการเงิน</b> 1.รูปแบบเทคโนโลยีการเงินใกล้ตัว	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน	2	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>2.ระบบเทคโนโลยีทางการเงินกับการพัฒนาระบบการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย</p> <p>3. การจัดการความเสี่ยงเทคโนโลยีทางการเงิน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถระบุขอบเขตของระบบเทคโนโลยีทางการเงินและการจัดการความเสี่ยงทางการเงินได้</p>					
9	<p>หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 6. สกุลเงินดิจิทัล</b></p> <p>1.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสกุลเงินดิจิทัล</p> <p>2.ความหมาย ความสำคัญของสกุลเงินดิจิทัล</p> <p>3.บทบาทของสกุลเงินดิจิทัลกับโลกอนาคต</p> <p>4. ประเภทของสกุลเงินดิจิทัล</p> <p>5. ข้อดี ข้อจำกัดของการใช้เงินดิจิทัล</p> <p>Learning Outcome</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ</li> <li>3. ใบงานมอบหมาย ประเภทสกุลเงินดิจิทัล</li> <li>4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet</li> </ol>	<p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน</li> </ol>	2, 3	<p>ผศ.สาวิตรี</p> <p>ภาศสนุก</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ผู้เรียนสามารถระบุข้อดี ข้อเสียการใช้เงินสกุลดิจิทัลได้ และยกตัวอย่างสกุลเงินดิจิทัลได้					
10	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 7. บิทคอยน์</b> 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบิทคอยน์ 2. ความหมาย ความสำคัญของบิทคอยน์ 3. มูลค่าบิทคอยน์  Learning Outcome ผู้เรียนสามารถระบุความสำคัญของบิทคอยน์ต่อระบบการเงินได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน	2,3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก
11	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 7. บล็อกเชน</b> 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบล็อกเชน 2. ความหมาย ความสำคัญของบล็อกเชน 3. ประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีบล็อกเชน 4. แนวคิดการสร้างบล็อกเชน	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน	2, 3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายโครงสร้างของแนวคิดการสร้างบล็อกเชนได้					
12	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 8. การกู้ยืมเงินระหว่างบุคคลด้วยเทคโนโลยีทางการเงิน</b> 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรูปแบบการกู้ยืมเงินด้วยเทคโนโลยี 2. ข้อดี ข้อจำกัด ของการกู้ยืมเงินด้วยเทคโนโลยี 3. ธุรกิจสินเชื่อระหว่างบุคคล Peer-to-Peer Lending รูปแบบใหม่  Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการทำธุรกรรมสินเชื่อระหว่างบุคคลแบบ Peer-to-Peer Lending ได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน	2, 3	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
13	<p>หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 8. การซื้อขายและธุรกรรมออนไลน์</b></p> <p>1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวการซื้อขายด้วยธุรกรรมออนไลน์</p> <p>2. ข้อดี ข้อจำกัด ของการซื้อขายด้วยธุรกรรมออนไลน์</p> <p>3. รูปแบบการซื้อขาย และการทำธุรกรรมออนไลน์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถอธิบายและระบุถึงรูปแบบการซื้อขาย และการทำธุรกรรมออนไลน์ได้</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> <li>4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet</li> </ol>	<p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน</li> </ol>	2, 3	<p>ผศ.สาวิตรี</p> <p>ภาคสนุก</p>
14	<p>หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 9. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเงินกับองค์กรธุรกิจและกรณีศึกษา</b></p> <p>1. ความสำคัญและโอกาสของการนำเทคโนโลยีทางการเงินมาใช้ในธุรกิจเอกชน</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ</li> <li>3. สืบค้นข้อมูลทาง Internet</li> </ol>	<p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน</li> </ol>	1, 2, 3	<p>ผศ.สาวิตรี</p> <p>ภาคสนุก</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง Learning Outcome ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่าง สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความคุ้มครองสิทธิในการติดต่อข้อมูลทางเทคโนโลยีทางการเงินได้					
15	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 9. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเงินกับองค์กรธุรกิจและกรณีศึกษา (ต่อ)</b> 1.วิฤตการณ์และกรณีศึกษา  Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของวิฤตการณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเงินจากกรณีศึกษาได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. กรณีศึกษา วิฤตการณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเงิน 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเทคโนโลยีทางการเงิน 3. กรณีศึกษา	1, 2, 3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. ความรับผิดชอบต่องานและส่วนรวม	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.4, 3.1.1, 4.1.3, 5.1.4	งานและกิจกรรมที่มอบหมาย	1-15	10 %
2. ความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีทางการเงิน	1.1.1, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 4.1.2	สอบวัดผลกลางภาค	7	30 %
3. การบูรณาการองค์ความรู้เรื่องเทคโนโลยีทางการเงินและกรณีศึกษา	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.3, 5.1.3, 5.1.4	งานกลุ่ม / งานเดี่ยว	15	20 %
4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมของระบบเทคโนโลยีทางการเงิน การประยุกต์ใช้กับองค์กรธุรกิจ	1.1.1, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4	สอบวัดผลปลายภาค (อัตนัย)	16	40 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

Reed, Jeff. (2016). *FinTech : financial technology and modern finance in the 21<sup>st</sup> century*.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศ.ดร.อาณัติ ลิ้มคเคช. (2561). *Evolution of Money from Cowries to Cryptocurrency*. กรุงเทพฯ : เกรท ไอเดีย.

พีรพัฒน์ หาญคงแก้ว และณัฐชนน โพธิ์เงิน. (2561). *Bitcoin & Blockchain 101 เงินดิจิทัลเปลี่ยนโลก*. กรุงเทพฯ : กรีน ไลฟ์ พรีนติ้ง เฮ้าส์.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย <http://www.bot.or.th>
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาผู้เรียน เพื่อให้ได้รับผลการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชาที่สอนในแนวทางเดียวกัน และนำมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการปรับปรุงต่อไป โดยกิจกรรมที่จะนำไปสู่การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่

1.1 ผู้สอนจัดกิจกรรมพบนักศึกษาเป็นกลุ่มซึ่งใช้กลุ่มที่ได้จัดไว้ในการมอบหมายงานกรณีศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินอยู่

1.2 ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน

1.3 ผู้สอนมอบหมายให้ นักศึกษาแต่ละคนเขียนบันทึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน ที่ดำเนินอยู่

1.4 จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมิน โดยส่วนกลางก่อนสอบกลาง ภาค เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมี การปรับปรุง

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนดำเนินการ ดังนี้

2.1 การประเมินการสอน โดยผู้ทำการสอนดำเนินการ โดยผู้สอนได้สังเกตการณ์การเรียนการสอนใน ระหว่างมีการสอน แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับนักศึกษาพร้อมข้อเสนอแนะ

2.2 การประเมินการสอน โดยผู้สอนออกข้อสอบและใช้ข้อสอบทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลการเรียนรู้ใน แต่ละด้านตามที่ระบุ

2.3 การประเมินการสอน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตรวจทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและเห็นชอบข้อสอบก่อนนำไปใช้

### 3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้

3.1 จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา

3.2 จัดให้มีการรายงานการปฏิบัติงานสอน ทุกสัปดาห์

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ 1. และ ข้อ 2. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ 3. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางการเงินที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้

5.1 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน โดยการให้มีอาจารย์ผู้สอนเดิมอยู่อย่างน้อย 1 คน แล้วจัดอาจารย์ผู้สอนใหม่เข้ามาหากสามารถดำเนินการได้ เพื่อให้ได้รับมุมมองใหม่จากอาจารย์ผู้สอนท่านใหม่

5.2 ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน