



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3633402 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน  
(ภาษาอังกฤษ) Financial Planning and Control

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3633402 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน (Financial Planning and Control) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการวางแผนทางการเงิน โดยเฉพาะเทคนิคการพยากรณ์ยอดขาย การบริหารสินค้าคงเหลือ การวางแผนกำไร ขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการวางแผนและควบคุมทางการเงิน การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผน และควบคุมทางการเงิน การติดตามการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนงาน

รายละเอียดวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากกรณีศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ในอนาคต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก

หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

18 พฤศจิกายน 2562

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3633402 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวางแผนและควบคุมทางการเงิน  
(ภาษาอังกฤษ) Financial Planning and Control
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน  
3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก  
อาจารย์ผู้สอน                      (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/62 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่จัดทำล่าสุด 18 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และเทคนิคของการจัดทำแผนการควบคุมทางการเงิน
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิคและกระบวนการมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงวิธีการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการเงินเพื่อประโยชน์ในการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย ในเนื้อหาด้านเทคนิคการวิเคราะห์การวางแผนทางการเงิน เทคนิคการพยากรณ์ยอดขายและการวางแผนกำไร เพิ่มกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการวางแผนทางการเงิน โดยเฉพาะเทคนิคการพยากรณ์ยอดขายและการวางแผนกำไร ขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน การติดตามการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนงาน

Various techniques used in financial planning, especially techniques on sales forecast inventory management, profit planning, financial planning, data preparation for financial planning and control, preparations of budget for planning and controlling financial plan and control and conduct follow-ups.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	ค้นคว้าจากแหล่งอ้างอิง เช่น วารสาร นิตยสาร และเว็บไซต์ตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จำนวน 12 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง / สัปดาห์  
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.1.3 มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.4 มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

## 1.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม

2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากการเข้าเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา

2. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การมีส่วนร่วมของนักศึกษา

3. ประเมินจากการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียน  
ทางด้านการเงิน

○ 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิตและ  
การดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

○ 2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินใน  
สถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์และธุรกิจหลักทรัพย์

○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความ  
เข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

### 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย

2. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน

3. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น มอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง และค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อ Internet  
จัดทำรายงานกลุ่ม จากข้อมูลบริษัทที่นักศึกษาสนใจสืบค้นหา เพื่ออภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน พร้อม  
นำเสนอในรูปแบบรายงาน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสังเกตจากงานที่ทำ

2. การสอบระหว่างภาค

3. การสอบปลายภาค

4. รายงาน/การนำเสนอ การวิเคราะห์

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์  
ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

● 3.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ใน  
สาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบวิชาชีพด้านการเงิน

● 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่  
เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

### 3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา

2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
  3. สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning –PBL)
  4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม
- 3.3 วิธีการประเมินผล
1. การนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
  2. สอบวัดผลปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- 4.1.1 สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น
  - 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ
  - 4.1.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์
- 4.2 วิธีการสอน
1. มอบหมายให้ทำรายงาน/โครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชา
- 4.3 วิธีการประเมินผล
1. สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานร่วมกัน และประเมินการมีส่วนร่วม/ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
  2. สังเกตจากพฤติกรรมคำตอบคำถาม การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเป็นผู้นำในการทำงาน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ
  - 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา
  - 5.1.4 ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี
- 5.2 วิธีการสอน
1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอนอื่น ๆ เช่น E-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
  2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม



### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. การนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการสื่อสารด้านวาจา การใช้และการนำเสนอสื่อ
3. สอบวัดผลปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	หัวข้อการสอน แนะนำรายวิชาและรายละเอียด การเรียนรู้ การสอนและหนังสือ เรียน เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ พร้อม แหล่งสืบค้น <b>บทที่ 1 หลักการแนวคิดและ ขอบเขตของการวางแผนและการ ควบคุมทางการเงิน</b> - การวางแผนทางการเงิน - การควบคุมทางการเงิน Learning Outcome ผู้เรียนสามารถตอบคำถาม เกี่ยวกับหลักการแนวคิดของการ วางแผนและควบคุมทางการเงินได้	3 ชั่วโมง	อธิบายความสำคัญของรายวิชาและการ นำไปใช้สำหรับการทำงานในอนาคต 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผนการควบคุม ทางการเงิน	1	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก
2	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 2 เครื่องมือในการวางแผน และการควบคุมทางการเงิน</b>	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดม	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผน	1	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- ศึกษาถึงความหมายและรูปแบบ การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p> <p>- งบประมาณ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถตอบคำถาม เกี่ยวกับเครื่องมือในการวางแผน และควบคุมทางการเงินได้</p>		<p>สมองวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน และ งบประมาณทางการเงิน</p> <p>4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet</p>	แผนการควบคุมทางการเงิน		
3	<p>หัวข้อการสอน</p> <p><b>บทที่ 2 เครื่องมือในการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน (ต่อ)</b></p> <p>- การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p> <p>- นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของกิจการ</p> <p>- การควบคุมภายในและเทคนิคเชิงปริมาณ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถคำนวณ</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายในชั้นเรียน</li> <li>2. แบบฝึกหัด</li> <li>3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงานของกิจการ</li> <li>4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet</li> </ol>	<p><b>สื่อที่ใช้ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. ตำราวิชาการวางแผนการควบคุมทางการเงิน</li> </ol>	2	<p>ผศ.สาวิตรี</p> <p>ภาศสนุก</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	อัตราส่วนทางการเงินและ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลของ กิจการได้					
4	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 3 การพยากรณ์ทางการเงิน</b> - ลักษณะการพยากรณ์ทางการเงิน - การพยากรณ์ยอดขายโดยวิธี วิเคราะห์หอนุกรมเวลา Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงลักษณะ การพยากรณ์ทางการเงินได้ และ คำนวณการพยากรณ์ยอดขายโดย วิธีวิเคราะห์หอนุกรมเวลา	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. แบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อเรื่อง การ พยากรณ์ทางการเงิน 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผนการควบคุม ทางการเงิน	1,2	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก
5	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 3 การพยากรณ์ทางการเงิน (ต่อ)</b> - การพยากรณ์ทางการเงินโดยวิธี อัตราร้อยละของยอดขาย - การจัดทำงบการเงินล่วงหน้า Learning Outcome	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ใบงาน เรื่อง การพยากรณ์ยอดขายโดย วิธีร้อยละของยอดขายและการจัดทำบ การเงินล่วงหน้า 3. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผนการควบคุม ทางการเงิน	2	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ผู้เรียนสามารถคำนวณการพยากรณ์ยอดขายโดยวิธีร้อยละของยอดขายและจัดทำงบการเงินล่วงหน้าได้					
6	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 4 การวางแผนและควบคุมรายได้และค่าใช้จ่าย</b> - การวางแผนและควบคุมรายได้ - การวางแผนและควบคุมค่าใช้จ่าย - การวางแผนและการควบคุมกำไร Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการวางแผนและควบคุมรายได้ค่าใช้จ่าย และกำไร ได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการวางแผนและควบคุม รายได้ ค่าใช้จ่ายและกำไรของกิจการ 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผนการควบคุมทางการเงิน	1	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก
7	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 5 การวางแผนและการควบคุมสินทรัพย์: เงินสดและสินค้างเหลือ</b> - การวางแผนและควบคุมสินทรัพย์หมุนเวียน - การวางแผนและควบคุมเงินสด	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. อภิปรายกลุ่ม เรื่องความสำคัญของการวางแผนและควบคุมสินทรัพย์ฯ 4. มอบหมายกิจกรรมจิตอาสาให้นักศึกษาตระหนักรู้และฝึกปฏิบัติเรื่องการวางแผนและควบคุมงบประมาณเงินสดใน	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผนการควบคุมทางการเงิน	3	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญของการวางแผนและ ควบคุมสินทรัพย์ และคำนวณโดย ใช้เครื่องมือการควบคุมเงินสด (cash flow)		โครงการ/กิจกรรม 5. สืบค้นข้อมูลทาง Internet			
8	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 5 การวางแผนและการ ควบคุมสินทรัพย์: เงินสดและ สินค้าคงเหลือ (ต่อ)</b> - การวางแผนและควบคุมสินค้า คงเหลือ Learning Outcome ผู้เรียนสามารถคำนวณโดยใช้ เครื่องมือการควบคุมสินค้าคงเหลือ (EOQ)	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ใบงานมอบหมาย การควบคุมสินค้า คงเหลือ EOQ 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผนการควบคุม ทางการเงิน	2	ผศ.สาวิตรี ภาศสนุก
9	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 6 การวางแผนและควบคุม สินทรัพย์ : ลูกหนี้</b> - แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. แบบฝึกหัด 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผน	3	ผศ.สาวิตรี ภาศสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	การควบคุมลูกหนี้ -การกำหนดนโยบายการให้สินเชื่อ  Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญของการควบคุมลูกหนี้ ได้			แผนการควบคุม ทางการเงิน		
10	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 7 การวางแผนและควบคุม สินทรัพย์ : เงินลงทุนระยะยาว และสินทรัพย์ถาวร</b> - การวางแผนและควบคุมเงินลงทุน ระยะยาว  Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับ การควบคุมเงินลงทุนระยะยาวได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผนการควบคุม ทางการเงิน	1	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก
11	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 7 การวางแผนและควบคุม สินทรัพย์ : เงินลงทุนระยะยาว และสินทรัพย์ถาวร(ต่อ)</b> - แนวคิดเกี่ยวกับสินทรัพย์ถาวร - การวางแผนและควบคุมสินทรัพย์	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผนการควบคุม ทางการเงิน	1	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ถาวร Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดของสินทรัพย์ถาวรและได้					
12	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 8 การวางแผนและควบคุมหนี้สิน</b> - แนวคิดเกี่ยวกับหนี้สิน - การวางแผนเกี่ยวกับหนี้สิน - การควบคุมเกี่ยวกับหนี้สิน - ศึกษาการประเมินผลการควบรวมกิจการ Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดด้านหนี้สินและสามารถวางแผนควบคุมหนี้สินของกิจการได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผนการควบคุมทางการเงิน	1	ผศ.สาวิตรี ภาศสนุก
13	หัวข้อการสอน <b>บทที่ 9 การวางแผนและควบคุมส่วนของเจ้าของ</b>	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. แบบฝึกหัด	<b>สื่อที่ใช้ :</b> 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาการวางแผน	1	ผศ.สาวิตรี ภาศสนุก



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้น</li> <li>- นโยบายเงินปันผล</li> <li>- การวางแผนและควบคุมโครงสร้างของเงินทุน</li> </ul> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้น นโยบายเงินปันผลและโครงสร้างของเงินทุนได้</p>		4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet	แผนการควบคุมทางการเงิน		
14-15	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>นำเสนอผลงานกรณีศึกษาด้านการวางแผนและควบคุมทางการเงิน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานและอธิบายหลักการและการคำนวณในกรณีศึกษาได้อย่างเข้าใจ</p>	6 ชั่วโมง	1. นำเสนอรายงาน	<p>สื่อที่ใช้ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. ตำราวิชาการวางแผนการควบคุมทางการเงิน</li> </ol>	1,2,3	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.ความรับผิดชอบต่องานและส่วนรวม	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.3	งานและกิจกรรมที่มอบหมาย	1-15	20 %
2.ความรู้ความเข้าใจการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน	1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.3	สอบวัดผลกลางภาค	7	20 %
3.ความสามารถในการนำเครื่องมือการวิเคราะห์งบการเงินมาใช้	1.1.1, 2.1.1, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.3	รายงานกลุ่ม	15	20 %
4.ความสามารถในการวางแผนและควบคุมสินทรัพย์, หนี้สิน, ส่วนของเจ้าของ	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	สอบวัดผลปลายภาค	16	40 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ส่งเสริม หอมกลิ่นและคณะ. (2558). *การวิจัยทางธุรกิจ การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน*

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย <http://www.bot.or.th>
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ
- แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์