



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3512506 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การดูแลสุขภาพตนเอง
(ภาษาอังกฤษ) Self-care

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ
- (2) รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล

คำนำ

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการดูแลสุขภาพตนเองให้กับนักศึกษาในสาขาวิชา
เลขานุการทางการแพทย์ ชั้นปีที่ 2 เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถดูแลสุขภาพตนเอง การ
ป้องกันโรคทั่วไป โรคที่พบบ่อย การป้องกันโรคระบาดตามฤดูกาล ทำให้ทราบหลักการและ
เทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การป้องกันการติดเชื้อ การดูแลตนเอง
เมื่อเจ็บป่วย สุขอนามัยส่วนบุคคล โภชนาการ มีความรู้เรื่องยารักษาโรคขั้นพื้นฐาน รู้จักชื่อโรค
ต่างๆ การลงบันทึกตามบัญชีจำแนกทางสถิติระหว่างประเทศของโรค (ICD) การปฐมพยาบาล
และการกู้ชีพขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลทั่วไป และการประสานงานในกระบวนการส่งต่อผู้ป่วยให้
ได้รับการรักษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 3512506 ชื่อวิชา การดูแลสุขภาพตนเอง
 (Self-Care)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ
 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ / รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ชั้นปีที่ 2 เทอม 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 15 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง
 - (1) หลักการและวิธีการดูแลสุขภาพตนเอง การป้องกันโรคทั่วไป โรคที่พบบ่อย การป้องกันโรคระบาดตามฤดูกาล หลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การป้องกัน การติดเชื้อ
 - (2) หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ ความรู้เรื่องยารักษาโรคขั้นพื้นฐาน รู้จักชื่อโรคต่างๆ การลงบันทึกตามบัญชีจำแนกทางสถิติระหว่างประเทศของโรค (ICD)
 - (3) การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลทั่วไป และการประสานงานในกระบวนการส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม
 - (4) บูรณาการความรู้จากศาสตร์เชิงประจักษ์เพื่อให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนารายวิชาการดูแลสุขภาพตนเอง เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรเลขานุการทางการแพทย์ ที่มีการจัดรายวิชาด้านสุขภาพ ให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์อันเป็นปัจจุบัน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเนื้อหาส่วนอื่นๆ ให้มีความทันสมัยใช้ได้จริงเมื่อไปฝึกงานในโรงพยาบาล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการดูแลสุขภาพตนเอง การป้องกันโรคทั่วไป โรคที่พบบ่อย การป้องกันโรคระบาดตามฤดูกาล หลักการและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การป้องกันการติดเชื้อ การดูแลตนเองเมื่อเจ็บป่วย สุขอนามัยส่วนบุคคล โภชนาการ ความรู้เรื่องยารักษาโรคขั้นพื้นฐาน รู้จักชื่อโรคต่างๆ การลงบันทึกตามบัญชีจำแนกทางสถิติระหว่างประเทศของโรค (ICD) การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลทั่วไป และการประสานงานในกระบวนการส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม

Principles of self-care, protection general diseases, common illness, prevent and deal with season illness, principles and techniques for infectious disease control, infectious prevention, self-manage after illness, encompassing hygiene, nutrition, and self-medication, know the disease name, record the disease's name according to International Classification of Diseases (ICD), first aid and basic life support for the general public, coordination in referral process

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	กำหนดตามความเหมาะสม	-	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาต่อนักศึกษารายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางการแพทย์ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 มอบหมายการทำรายงาน

1.2.2 การกำหนดเวลาส่งงานและเวลาเรียนในชั้นเรียน

1.2.3 อาจารย์เป็นแบบอย่างในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในขณะที่เรียนในชั้นเรียน และจากการเสนอผลงาน

1.3.2 จากการตรวจรายงาน

1.3.3 สังเกตจากการเข้าเรียนและการส่งงานที่ตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการดูแลสุขภาพตนเอง

2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยายโดยใช้ power point

2.2.2 จัดทำเอกสารประกอบการสอน

2.2.3 การทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัดท้ายบท

2.2.4 ทำรายงานและเสนอผลงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากแบบทดสอบ

2.3.2 ประเมินจากรายงาน

2.3.3 ประเมินจากการตอบคำถามระหว่างเรียนและการเสนองาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเองเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

3.1.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบตั้งโจทย์และตอบคำถาม

3.2.2 การทำรายงาน และเสนอรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการตอบคำถามในระหว่างเรียนและจากการเสนองาน

3.3.2 ประเมินจากรายงาน และการสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

4.1.3 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

แบ่งนักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและจัดทำรายงานพร้อมทั้งเสนอผลงานเป็นกลุ่มโดยกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินตนเองและการประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน และจากผลงานที่ทำร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียน ที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้ทำรายงาน

5.2.2 การนำเสนอองานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2.2 ให้สืบค้นข้อมูลทาง internet

5.2.3 ให้ทำรายงานส่งทาง email

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการตอบคำถามระหว่างเรียน หรือจากรายงาน รวมทั้งการใช้ภาษาเขียน และพูด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1-2	- หัวข้อการสอน ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยที่ 1 หลักการดูแลสุขภาพตนเอง - Learning Outcome ● 2.1.1 ○ 2.1.4 ○ 3.1.1	6	- ปฐมนิเทศลักษณะการเรียนการสอน - บรรยายการประเมินภาวะสุขภาพแบบบูรณาการ และสาธิตยกตัวอย่างผ่านสถานการณ์สมมติในการประเมินภาวะสุขภาพตนเอง - บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม - การบ้านทบทวนเนื้อหาการประเมินหลักการดูแลสุขภาพตนเอง - ค้นคว้าทำรายงานเพิ่มเติมจากตำราทางการแพทย์และจากสื่อ internet เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	บรรยายเนื้อหาด้วย PowerPoint presentation	(1)	รศ.ดร. ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
3	หน่วยที่ 2 สุขอนามัยส่วนบุคคล - Learning Outcome ● 2.1.1 ○ 2.1.4 ○ 3.1.1	3	- สนทนากับผู้เรียน - บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม - ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นซักถามปัญหา และสรุปร่วมกัน โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองในเรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคล	บรรยายเนื้อหาด้วย PowerPoint presentation	(1)	รศ.ดร. ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
4	หน่วยที่ 3 การป้องกันโรคทั่วไป - Learning Outcome	3	- สนทนากับผู้เรียน - บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม	บรรยายเนื้อหาด้วย PowerPoint presentation	(1)	รศ.ดร. ทัศนีย์ พาณิชย์กุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1.1 ○ 2.1.4 ○ 3.1.1 		<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นซักถาม ปัญหา และสรุปร่วมกัน โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียน - ค้นคว้าทำรายงานเพิ่มเติม จากตำราด้านสุขภาพและจากสื่อ internet 			
5	หน่วยที่ 4 การป้องกันโรคระบาดตาม ฤดูกาล - Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1.1 ○ 2.1.4 ○ 3.1.1 	3	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนากับผู้เรียน - บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม - ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นซักถาม ปัญหา และสรุปร่วมกัน โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียน - ค้นคว้าทำรายงานเพิ่มเติม จากตำราด้านสุขภาพและจากสื่อ internet 	บรรยายเนื้อหาด้วย PowerPoint presentation	(1)	รศ.ดร. ทศนีย์ พาณิชย์กุล
6-7	หน่วยที่ 5 หลักการและเทคนิคปฏิบัติ เกี่ยวกับการควบคุมการ แพร่กระจายเชื้อ และการป้องกันการ ติดเชื้อ - Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.3 	6	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนากับผู้เรียน - บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม - ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นซักถาม ปัญหา และสรุปร่วมกัน โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียน - ค้นคว้าทำรายงานเพิ่มเติม จากตำราด้านสุขภาพและจากสื่อ internet 	บรรยายเนื้อหาด้วย PowerPoint presentation	(1)	รศ.ดร. ทศนีย์ พาณิชย์กุล
	สอบกลางภาค					รศ.ดร. ทศนีย์ พาณิชย์กุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8-9	หน่วยที่ 6 โรคที่พบบ่อย - หลักและวิธีการให้การวินิจฉัยเบื้องต้นตามอาการของโรค - หลักและวิธีการวินิจฉัยโรคตามกลุ่มอาการ โรคทางเดินหายใจ โรคทางเดินอาหาร โรคของหู, ตา โรคระบบประสาท/กล้ามเนื้อ/กระดูก โรคระบบทางเดินปัสสาวะ โรคระบบอวัยวะสืบพันธุ์ โรคผิวหนัง ผื่น ตุ่ม คัน ใช้ร่วมกับออกฝืน โรคภูมิแพ้ - Learning Outcome <input type="radio"/> 1.1.4 <input checked="" type="radio"/> 2.1.1	6	- สนทนากับผู้เรียน - บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม - ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นซักถามปัญหา และสรุปร่วมกัน โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้ศึกษาตัวอย่างและสังเกตการวินิจฉัยโรค - การศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับการสังเกตการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยเบื้องต้น พร้อมทั้งทำรายงานส่ง	บรรยายเนื้อหาด้วย PowerPoint presentation	(2)	ผศ.ดร. อุบล ชื่นสำราญ
10	หน่วยที่ 7 ชื่อโรคต่างๆ และการลงบันทึกตามบัญชีจำแนกทางสถิติระหว่างประเทศของโรค (ICD)	3	- สนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับชื่อโรคต่างๆ และการลงบันทึกตามบัญชีจำแนกทางสถิติระหว่างประเทศของโรค (ICD) - บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เกี่ยวกับชื่อโรคต่างๆ และการลงบันทึก	บรรยายเนื้อหาด้วย PowerPoint presentation	(2)	ผศ.ดร. อุบล ชื่นสำราญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- Learning Outcome ● 2.1.1 ● 5.1.3		ตามบัญชีจำแนกทางสถิติระหว่างประเทศของโรค (ICD)			
11	หน่วยที่ 8 โภชนาการเพื่อสุขภาพ - Learning Outcome ○ 4.1.1 ○ 4.1.2	3	- สนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับโภชนาการเพื่อสุขภาพ -บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เกี่ยวกับ โภชนาการเพื่อสุขภาพ	บรรยายเนื้อหาด้วย PowerPoint presentation		ผศ.ดร. อุบล ชินสำราญ
12	หน่วยที่ 9 ความรู้เรื่องยารักษาโรคขั้นพื้นฐาน - การใช้ยาแต่ละกลุ่มในการรักษา ได้แก่ ยาแก้ปวด,ยาลดไข้,ยาดำเนินการ อักเสบ,ยาปฏิชีวนะ, ยาคลายกล้ามเนื้อ, ยาลดอาการปวดเกร็งของลำไส้, ยาลดกรด, ยาแก้คลื่นไส้ อาเจียน ยาแก้แพ้ ฯลฯ - Learning Outcome ○ 2.1.4 ○ 3.1.2	3	- สนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับโภชนาการเพื่อสุขภาพ -บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เกี่ยวกับโภชนาการเพื่อสุขภาพ	บรรยายเนื้อหาด้วย PowerPoint presentation		ผศ.ดร. อุบล ชินสำราญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13	หน่วยที่ 10 การส่งต่อผู้ป่วย - ความหมาย และความ สำคัญ วัตถุประสงค์ของการส่งต่อผู้ป่วย - ระดับบริการสาธารณสุขและ รูปแบบการส่งต่อผู้ป่วย - วิธีการ ขั้นตอน ปัญหาอุปสรรคใน การส่งต่อผู้ป่วย - การส่งต่อผู้ป่วยกับการประกัน สุขภาพ - Learning Outcome <input type="radio"/> 5.1.2 <input checked="" type="radio"/> 5.1.3	3	-บรรยายประกอบสื่อพาวเวอร์พอยต์เรื่องการส่งต่อผู้ป่วย -ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นซักถาม ปัญหา และสรุปร่วมกัน -ค้นคว้าทำรายงานเพิ่มเติมจากตำราทาง การแพทย์ และสื่อ internet เกี่ยวกับการส่งต่อผู้ป่วยและหลักประกันสุขภาพ	บรรยายเนื้อหาด้วย PowerPoint presentation	(3),(4)	ผศ.ดร. อูบล ชื่นสำราญ
14-15	หน่วยที่ 11 ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardiopulmonary resuscitation : CPR) ในผู้ใหญ่และในเด็ก - Learning Outcome <input checked="" type="radio"/> 2.1.1 <input checked="" type="radio"/> 3.1.3	6	- บรรยาย พร้อมสอนสาธิตแบบ สังเกตการณ์ โดยใช้หุ่นจำลอง - ฝึกปฏิบัติการกู้ชีพ โดยใช้หุ่นจำลอง	- บรรยาย พร้อมสอน สาธิตแบบสังเกตการณ์ โดยใช้หุ่นจำลอง	(3)	คณาจารย์ คณะ พยาบาล ศาสตร์ มสศ.
	สอบปลายภาค					ผศ.ดร. อูบล ชื่นสำราญ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
การสอบ, การฝึก ปฏิบัติการ กั๊ซิป	● 2.1.1 ○ 2.1.4	สอบกลางภาค (หน่วยที่ 1 – 5) สอบปลายภาค (หน่วยที่ 6 – 11) สอบย่อยระหว่างเรียน	8 15 1-7, 9-13	15% 15% 30%
การทำ รายงาน	○ 4.1.1 ○ 4.1.2 ● 4.1.3 ○ 5.1.2	คะแนนรายงานการศึกษาดูงาน	สัปดาห์ที่ 14	10%
การ นำเสนอ	○ 3.1.1 ○ 3.1.2 ● 3.1.3 ● 5.1.3	การนำเสนอรายงานการศึกษาดูงาน	สัปดาห์ที่ 14	10%
สังเกต พฤติกรรม	○ 1.1.4	พฤติกรรมกรเข้าเรียนก่อนเวลา เข้าเรียน ครบตามชั่วโมง ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงตามเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อุบล ชื่นสำราญ และคณะ. (2562). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการดูแลสุขภาพตนเอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. (2553). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 1 : แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา. พิมพ์ครั้งที่ 5: กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง. 448 หน้า

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. (2553). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 2 : 350 โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน. พิมพ์ครั้งที่ 5: กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง. 916 หน้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยนักศึกษา มีกิจกรรมและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีดังนี้

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ผลการสอบ
- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากการประเมินการสอน (ข้อ 2) จึงปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การจัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนตามรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามรายหัวข้อ โดยจากการตั้งโจทย์ถาม และจากการตรวจรายงานของนักศึกษา รวมถึงการทดสอบย่อย มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และคะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนหรือผู้สอนประยุกต์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และมีแนวคิดวิเคราะห์จากปัญหา