



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาเลขาธิการทางการแพทย์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3513504 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

(ภาษาอังกฤษ) Drugs and Health Products

### อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ
- (2) รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล
- (3) อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร

## คำนำ

เอกสาร มคอ.3 รายวิชาฯและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รหัสวิชา 3513504 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และเครื่องสำอาง แหล่งที่มาของยา ยาที่ผลิตขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ การให้ยาเข้าสู่ร่างกาย กระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย เมแทบอลิซึม การขจัดยาออกจากร่างกาย ศัพท์ยากรุ่มต่าง ๆ ที่ใช้มากในชีวิตประจำวัน

รายละเอียดรายวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่าง ๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3513504 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ  
(ภาษาอังกฤษ) Drugs and Health Products
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตร                      บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์  
ประเภทของรายวิชา                      วิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ  
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ                      ตอนเรียน A1  
(2) รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล                      ตอนเรียน A1  
(3) อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร                      ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
19 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เข้าใจความหมายของยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และเครื่องสำอาง
- 2) ทราบแหล่งที่มาของยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และเครื่องสำอาง
- 3) เข้าใจรูปแบบของยา การให้ยาเข้าสู่ร่างกาย
- 4) เข้าใจกระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย ได้แก่ การดูดซึมยา การกระจายยา เมแทบอลิซึม การขจัดยาออกจากร่างกาย
- 5) ทราบเรื่องกลุ่มของยา ที่ใช้มากในชีวิตประจำวัน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 2) เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษา
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ต่อองค์ความรู้ด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของยา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ยา ยาสามัญประจำบ้าน ยาสมุนไพร อันตรกิริยาระหว่างยา-อาหาร-และเครื่องดื่ม ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและเครื่องสำอาง แหล่งที่มาของยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยาที่ผลิตขึ้นในรูปแบบต่างๆ การให้ยาเข้าสู่ร่างกาย การขจัดยาออกจากร่างกาย

Study of the definition of drugs, general knowledge on the use of medicines, household remedies, herb, drug Interactions, drug Interactions with foods and beverages, health products, dietary supplements and cosmetics, sources of drugs and health products, drug forms, routes of administration, drug elimination from the body

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- มีการจัดสรรเวลาในการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคลแก่นักศึกษา ในช่วงเวลาราชการและนอกเวลาราชการตามความเหมาะสม

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### 1.2 วิธีการสอน

- กำหนดให้มีการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และงานจากวิชาชีพจากงานที่ค้นคว้าทุกรายวิชา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการไม่ทำทุจริตในการสอบ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

#### ● 2.1.1 มีความรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

- 2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีด้านการจัดการยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

- 2.1.3 สามารถเข้าใจเครื่องมือและเทคนิคในการจัดการยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

#### ○ 2.1.4 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

### 2.2 วิธีการสอน

- การสอน การนำเสนอโครงการเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

#### ● 3.1.1 เกิดทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความ

- 3.1.2 สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความรู้

- 3.1.3 สามารถนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อประกอบ

- 3.1.4 ทักษะเบื้องต้นในการวิเคราะห์ และการค้นคว้าสื่อต่าง ๆ จากสำนักวิทยบริการ

### 3.2 วิธีการสอน

- วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี0มาใช้ในการแก้ปัญหา

- การจัดสัมมนาประเด็นปัญหาการดำเนินงานด้านเลขานุการทางการแพทย์

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบคำถามในกรณีศึกษาต่างๆ

- ประเมินจากความคิดเห็นในการจัดสัมมนาจากผู้เข้าร่วมสัมมนา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

#### ● 4.1.1 การสร้างความสัมพันธ์ความเป็นมิตรระหว่างเพื่อนในชั้นเรียน

4.1.2 ส่งเสริมให้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ

4.1.3 รู้จักมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

#### 4.2 วิธีการสอน

- การกำหนดกิจกรรมทำงานเป็นกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถคิดคำนวณตัวเลขในระดับพื้นฐาน เช่น สัดส่วนร้อยละ ค่าเฉลี่ย เป็นต้น

5.1.2 สามารถใช้ internet เพื่อหาข้อมูลจาก web site ต่าง ๆ

● 5.1.3 สามารถใช้ email สำหรับติดต่ออาจารย์ผู้สอนระหว่างนักศึกษาและบุคคลอื่น ๆ หรือส่งรายงาน

5.1.4 พัฒนาการใช้ภาษาไทย และอังกฤษ สามารถพูด เขียน และอ่านได้

#### 5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงานให้เข้าร่วมประชุมสมัชชาสุขภาพแห่งชาติในประเด็น “การจัดการเชิงระบบสู่ประเทศไทยอย่างสมเหตุผล โดยชุมชนเป็นศูนย์กลาง”

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอรายงานการประชุมสมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ที่ได้รับมอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุหัวข้อ)	ผู้สอน
1	<b>ปฐมนิเทศรายวิชา</b> ความรู้พื้นฐานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ● 1.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3	- บทนำ - เกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรด - มอบหมายงาน	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	ข้อ (1)	อ.อุบล
2	<b>หน่วยที่ 1: ผลิตภัณฑ์สุขภาพ</b> ความหมาย ประเภท กลุ่มผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ตัวอย่าง ปัญหาที่พบบ่อย ○ 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ● 2.1.1 มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3	- การบรรยายด้วยซีพีประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การอภิปรายกลุ่มในประเด็นหัวข้อกลุ่มผลิตภัณฑ์อาหาร และกลุ่มผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หน่วยที่ 1	ข้อ (1), (2)	อ.ศันนีย์
3	<b>หน่วยที่ 1: ผลิตภัณฑ์สุขภาพ (ต่อ)</b> กลุ่มผลิตภัณฑ์วัตถุอันตราย กลุ่มผลิตภัณฑ์ยา ตัวอย่าง ปัญหาที่พบบ่อย ○ 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ● 2.1.1 มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3	- การบรรยายด้วยซีพีประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การอภิปรายกลุ่มในประเด็นหัวข้อกลุ่มผลิตภัณฑ์วัตถุอันตราย และกลุ่มผลิตภัณฑ์ยา	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หน่วยที่ 1	ข้อ (1), (2)	อ.ศันนีย์



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุหัวข้อ)	ผู้สอน
4	<b>หน่วยที่ 2: ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร</b> ความหมาย ตัวอย่าง ขั้นตอนในการขออนุญาตผลิตหรือนำเข้า ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร <input checked="" type="radio"/> 2.1.1 มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์เสริม อาหาร <input type="radio"/> 2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดด้านการ จัดการผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	3	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การทำกิจกรรมผ่านใบงานเรื่องผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร - การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อผลิตภัณฑ์เสริม อาหาร การขออนุญาตผลิตหรือนำเข้า ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และตอบคำถาม	เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ หน่วยที่ 2	ข้อ (1), (2)	อ.ทัศนีย์
5	<b>หน่วยที่ 2: ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร (ต่อ)</b> การผลิต/จำหน่าย/โฆษณาผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร ฉลากผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ตัวอย่าง ปัญหาที่พบบ่อย <input checked="" type="radio"/> 2.1.1 มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์เสริม อาหาร <input type="radio"/> 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดด้านการ จัดการผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	3	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การเขียนแผนผังความคิดเรื่องผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร - การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อการผลิต/ จำหน่าย/โฆษณาผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ฉลากผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และตอบ คำถาม	เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ หน่วยที่ 2	ข้อ (1), (2)	อ.ทัศนีย์
6	<b>หน่วยที่ 3: เครื่องสำอาง</b> ความหมาย คุณสมบัติของเครื่องสำอาง ตัวอย่าง ปัญหาที่พบบ่อย	3	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การทำกิจกรรมผ่านใบงานเรื่อง เครื่องสำอาง - การอภิปราย และตอบคำถาม	เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ หน่วยที่ 3	ข้อ (1), (2)	อ.ทัศนีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุหัวข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1.1 มีความรู้เรื่องเครื่องสำอาง</li> <li>○ 2.1.3 เข้าใจเครื่องมือและเทคนิคในการจัดการเครื่องสำอาง</li> </ul>		- รายงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม			
7	<b>หน่วยที่ 3: เครื่องสำอาง (ต่อ)</b> ประโยชน์ของเครื่องสำอาง ประเภทของเครื่องสำอาง ตัวอย่าง ปัญหาที่พบบ่อย <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1.1 มีความรู้เรื่องเครื่องสำอาง</li> <li>○ 2.1.3 เข้าใจเครื่องมือและเทคนิคในการจัดการเครื่องสำอาง</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน</li> <li>- การบรรยายด้วย Power point</li> <li>- การเขียนแผนผังความคิดเรื่องเครื่องสำอาง</li> <li>- การอภิปราย และตอบคำถาม</li> <li>- รายงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาฯและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หน่วยที่ 3	ข้อ (1), (2)	อ.ทัศนีย์
8-9	<b>หน่วยที่ 4: ยา</b> ความหมาย แหล่งที่มา การเรียกชื่อยา <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1.1 มีความรู้เรื่องยา</li> <li>○ 2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีด้านการจัดการยา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน</li> <li>- การบรรยายด้วย Power point</li> <li>- การทำกิจกรรมผ่านใบงานเรื่องยา</li> <li>- การอภิปราย และตอบคำถาม</li> <li>- รายงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาฯและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หน่วยที่ 4	ข้อ (1), (2), (3), (5)	อ.อุบล
8-9	<b>หน่วยที่ 4: ยา (ต่อ)</b> รูปแบบของยา ตัวอย่างยากลุ่มต่างๆ ที่ใช้มากในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1.1 มีความรู้เรื่องยา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน</li> <li>- การบรรยายด้วย Power point</li> <li>- การเขียนแผนผังความคิดเรื่องยา</li> <li>- การอภิปราย และตอบคำถาม</li> <li>- รายงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาฯและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หน่วยที่ 4	ข้อ (1), (2), (3), (5)	อ.อุบล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุหัวข้อ)	ผู้สอน
	<input type="radio"/> 2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีด้านการจัดการยา					
10	<b>หน่วยที่ 5:</b> การบริหารยา การใช้ยาวิธีต่างๆ เช่น ทางปาก ยาฉีด ให้ทางผิวหนัง <input checked="" type="radio"/> 2.1.1 มีความรู้เรื่องการบริหารยา <input type="radio"/> 2.1.3 เข้าใจเครื่องมือและเทคนิคในการจัดการยา	3	- การบรรยายด้วยซีพประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การทำกิจกรรมผ่านใบงานเรื่องการบริหารยา - การสอนสาธิตเรื่องการบริหารยา และตอบคำถาม	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาและผลิตภัณฑ์สุขภาพหน่วยที่ 5	ข้อ (4)	อ.อุบล
11	<b>หน่วยที่ 6:</b> กระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย การดูดซึมยา การกระจายยา เมแทบอลิซึม การขจัดยาออกจากร่างกาย <input checked="" type="radio"/> 2.1.1 มีความรู้เรื่องกระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย <input type="radio"/> 2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีด้านกระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย	3	- การบรรยายด้วยซีพประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การทำกิจกรรมผ่านใบงาน เรื่อง กระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย - การอภิปราย และตอบคำถาม เรื่อง กระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาและผลิตภัณฑ์สุขภาพหน่วยที่ 6	ข้อ (4)	อ.ชรินทร์
12	<b>หน่วยที่ 6:</b> กระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย การดูดซึมยา การกระจายยา เมแทบอลิซึม	3	- การบรรยายด้วยซีพประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การเขียนแผนผังความคิด เรื่อง กระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาและผลิตภัณฑ์สุขภาพหน่วยที่ 6	ข้อ (4)	อ.ชรินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุหัวข้อ)	ผู้สอน
	<p>การขจัดยาออกจากร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1.1 มีความรู้เรื่องกระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย</li> <li>○ 2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีด้านกระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย</li> </ul>		- การอภิปราย และตอบคำถาม เรื่องกระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย			
13	<p><b>หน่วยที่ 7: ธุรกิจอุตสาหกรรมยา การบริหารจัดการยา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.1.1 มีความรู้เรื่องธุรกิจอุตสาหกรรมยา การบริหารจัดการยา</li> <li>○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าในการบริหารจัดการยา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน</li> <li>- การบรรยายโดยเภสัชกรจากองค์การเภสัชกรรม</li> <li>- การอภิปราย และตอบคำถาม</li> </ul>	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาและผลิตภัณฑ์สุขภาพหน่วยที่ 7	ข้อ (1)	อ.อุบล วิทยากร: ภก.ดร. นิตี สันแสนดี
14	<p><b>รายงานปัญหาพิเศษ: การบริหารจัดการยา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความด้านการบริหารจัดการยา</li> <li>● 3.1.3 สามารถนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>● 4.1.1 สร้างความสัมพันธ์ ความเป็นมิตรระหว่างเพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>● 5.1.3 สามารถใช้ email</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยด้านการบริหารจัดการยา</li> <li>- การนำเสนองาน การอภิปราย และตอบคำถาม</li> </ul>		ข้อ (5)	อ.อุบล
15	<p><b>รายงานปัญหาพิเศษ: การบริหารจัดการเวชภัณฑ์</b></p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยด้านการบริหารจัดการเวชภัณฑ์</li> </ul>		ข้อ (5)	อ.อุบล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุหัวข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.1.1 มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความด้านการบริหารจัดการเวชภัณฑ์</li> <li>● 3.1.3 สามารถนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อประกอบ</li> <li>● 4.1.1 สร้างความสัมพันธ์ ความเป็นมิตรระหว่างเพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>● 5.1.3 สามารถใช้ email</li> </ul>		- การนำเสนองาน การอภิปราย และตอบคำถาม			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	- เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา - การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ	1-15	ร้อยละ 10
2	ความรู้	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - สอบ ก่อน/หลัง เรียน	7 15 2-6, 8-13	ร้อยละ 15 ร้อยละ 15 ร้อยละ 30
3	ทักษะทางปัญญา	- การทำรายงาน - การนำเสนองาน	14, 15	ร้อยละ 20
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำงานกลุ่ม	14, 15	ร้อยละ 5
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาส่งงานทาง email	14, 15	ร้อยละ 5

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1. อุบล ชื่นสำราญ และคณะ. (2562). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาฯและผลิตภัณฑ์สุขภาพ. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.*
- 1.2. ธัญลักษณ์ นามจักร และ ปิยธิดา ปลอดทอง. (2557). *มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านการโฆษณาผลิตภัณฑ์อาหาร. วารสารนักบริหาร ปีที่ 34 : 51-59.*
- 1.3. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 238 เรื่อง อาหารมีวัตถุประสงค์พิเศษ. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 118 ตอนพิเศษ 90 ง ลงวันที่ 14 กันยายน 2544.
- 1.4. พิมพ์ ลิลาพรพิสิฐ. (2551). *เครื่องสำอางสำหรับผิวหน้า. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์*

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป