



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3513306 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย วิธีวิจัยในโรงพยาบาล

(ภาษาอังกฤษ Research Methodology in Hospital

อาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ศานสันต์ รักแตงาม

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา สปีลเลอร์

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชาวิธีวิจัยในโรงพยาบาล (Research Methodology in Hospital) รหัสวิชา 3513306 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และความหมาย ลักษณะและธรรมชาติของการวิจัย การค้นคว้าข้อมูล บทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงพยาบาล ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย และหลักการออกแบบการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้สถิติ ที่เหมาะสมครอบคลุมทั้งสถิติบรรยายและสถิติอ้างอิง การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย

เอกสารรายละเอียดรายวิชาวิธีวิจัยในโรงพยาบาล ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3513306 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย วิธีวิจัยในโรงพยาบาล  
(ภาษาอังกฤษ Research Methodology in Hospital)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศานสันต์ รักแตงาม  
อาจารย์ผู้สอน (1 อาจารย์ศานสันต์ รักแตงาม  
(2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา สปิไลเลอร์

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เขตดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชา วิธีวิจัยในโรงพยาบาลเบื้องต้น
- 1.2 เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาให้ ผู้เรียนสามารถนำวิธีวิจัยในโรงพยาบาลเบื้องต้นไปใช้ในการดำเนินการวิจัยในงานเลขานุการทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเรียนวิชาวิธีวิจัยในโรงพยาบาลเบื้องต้นไปใช้ในการวิเคราะห์สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ ตลอดจนสามารถระบุคำตอบที่ถูกต้องเหมาะสมได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิธีวิจัยในโรงพยาบาลเบื้องต้น

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้เป็นไปตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนมุ่งสร้างประสบการณ์และฝึกทักษะการดำเนินการวิจัย โปรแกรมสำเร็จรูปในการปฏิบัติงาน โดยใช้การเรียนการสอนแบบ Problem based Learning เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น และเพื่อใช้ในการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2/2562

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ลักษณะและธรรมชาติของการวิจัย การค้นคว้าข้อมูล บทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงพยาบาล ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย และหลักการออกแบบการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้สถิติ ที่เหมาะสมครอบคลุมทั้งสถิติบรรยายและสถิติอ้างอิง การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย

Meanings, characteristics and natures of research, searching, hospital management journal research articles related medical management, research types, research processes and principles research design both quantitative and qualitative research, research sampling, research instrumental development and quality assurance, data collection, data analysis, appropriate statistical application covering descriptive, statistics and inferential statistics, research proposal, research report, research dissemination

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาผ่าน E-mail: thecoffinblack@gmail.com และ Line ID: coffinblack

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 2) มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการหลักจริยธรรมคุณธรรม และจรรยาบรรณทางธุรกิจ
- 4) มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและหรือทางการแพทย์
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 3) มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์
- 4) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในประเทศและสังคมโลก

#### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมใจ ศึกษากรณีตัวอย่าง การศึกษาโดยใช้ ปัญหา เป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและ นำเสนอ รวมถึง การฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- (2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- (3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง ตรวจสอบผลงาน
- (4) ประเมินจากการสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งาน ตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

● 2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการ ความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้ อย่างเหมาะสม

3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ และสามารถประยุกต์ ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทาง ธุรกิจ

### 3.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน เลือกประเด็นปัญหาการวิจัย และเขียนโครงการวิจัย และดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอนตามกระบวนการวิจัยจนแล้วเสร็จภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์วิเคราะห์กรณี ตัวอย่างจากบทความ หรือข่าว

(2) นำเสนอและอภิปราย โครงการวิจัยของทุกกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาคด้วยการปฏิบัติ โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ ความรู้ที่ศึกษาและสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 1) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพ

2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

3) สามารถทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำต่อสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม

##### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

● 4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจและหรือเลขานุการทางการแพทย์

##### 5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างเหมาะสม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 - 2	- ปฐมนิเทศวิชาวิธีวิจัยในโรงพยาบาลเบื้องต้น และ สอบถามความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีวิจัยในโรงพยาบาล - หัวข้อการสอน หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดของการวิจัย	6	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่ง การเรียนรู้และ Website เพิ่มเติม 2. มอบหมายการค้นคว้ารายงานและ การนำเสนอ 3. วิเคราะห์กรณีศึกษาพฤติกรรม นักวิจัย และการสะท้อนคิด	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.4	อ.ศานสันต์ รักแตงาม ผศ.ดร. ปวีณา สปีลเลอร์
3	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 2 การกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การ วิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการกำหนดปัญหา และ วัตถุประสงค์การวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย	3	1. บรรยายร่วมกับอภิปรายกลุ่ม 2. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มกำหนด ปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย กำหนดตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย	1) สื่อการสอน Power point 2 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1.1,1.2,1.3	อ.ศานสันต์ รักแตงาม ผศ.ดร. ปวีณา สปีลเลอร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 3 การเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	1. บรรยายร่วมกับอภิปราย 2. มอบหมายให้ทำงานกลุ่มในการ ทบทวนวรรณกรรมงานวิจัย	1) สื่อการสอน Power point 2. แบบฝึกหัดการทบทวน วรรณกรรมงานวิจัย	1.1,1.3,1.4,1.5	อ.ศานสันต์ รักแตงาม ผศ.ดร. ปวีณา สปีลเลอร์
5	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 4 การออกแบบการวิจัย  - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย	3	1. บรรยายร่วมกับอภิปราย 2. ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกออกแบบ งานวิจัย และออกแบบงานวิจัยของกลุ่ม	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2	อ.ศานสันต์ รักแตงาม ผศ.ดร. ปวีณา สปีลเลอร์
6-7	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 5 การเขียนโครงการวิจัย  - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัย	6	1.บรรยายร่วมกับอภิปรายและให้ นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.ฝึกทดลองเขียนโครงร่างการวิจัย	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.2,1.3	อ.ศานสันต์ รักแตงาม ผศ.ดร. ปวีณา สปีลเลอร์
8 -9	- หัวข้อการสอน	6	- นำเสนอโครงร่างการวิจัยทุกกลุ่ม 1.บรรยายร่วมกับอภิปราย	1) สื่อการสอน Power point 2. แบบฝึกหัดทำยบทเรียน	1.1,1.3,1.4,1.5	อ.ศานสันต์ รักแตงาม

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	หน่วยที่ 6 การเลือกกลุ่มตัวอย่างและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกกลุ่มตัวอย่างและขนาดของกลุ่มตัวอย่าง		2.ฝึกทดลองการเลือกและกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากโครงการวิจัยของกลุ่ม			ผศ.ดร. ปวีณา สปีลเลอร์
10 -11	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 7 เครื่องมือวิจัย การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือวิจัย การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล	6	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.กิจกรรมกลุ่ม สร้างเครื่องมือ การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการวิจัยของกลุ่ม	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.3	อ.ศานสันต์ รักแตงาม ผศ.ดร. ปวีณา สปีลเลอร์
12	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	3	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ฝึกทดลองวิเคราะห์ข้อมูล	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.3	อ.ศานสันต์ รักแตงาม ผศ.ดร. ปวีณา สปีลเลอร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 9 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และการเขียนรายงานการวิจัย  - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสรุปผลการวิจัย การ อภิปรายผล และการเขียนรายงานการวิจัย	3	1.บรรยายร่วมกับอภิปรายโดยใช้ รายงานการวิจัยประกอบ 2.ฝึกทดลองสรุปผลการวิจัย การ อภิปรายผล และการเขียนรายงานการ วิจัย	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.3	อ.ศานสันต์ รักแตงาม ผศ.ดร. ปวีณา สปีลเลอร์
14 - 15	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 10 การเผยแพร่งานวิจัย  - Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่งานวิจัย	6	1.บรรยายโดยใช้วารสารและตัวอย่าง power point ที่นำเสนอการวิจัย ประกอบ 2.ฝึกเขียนบทความวิจัย 3.ให้นักศึกษาทุกกลุ่มนำเสนองานวิจัยที่ ได้รับมอบหมาย	1) สื่อการสอน Power point	1.1,1.5	อ.ศานสันต์ รักแตงาม ผศ.ดร. ปวีณา สปีลเลอร์

หมายเหตุ : - กิจกรรมการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสม  
- จัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
สอบปลายภาค	ข้อ 2 1), 2), 3), 4) ข้อ 3 1), 2), 3)	ประเมินจากผลการสอบ ปลายภาค	16	30 %
พุทธิพิสัยทางการเรียน ความตั้งใจ ความ ร่วมมือในกิจกรรมที่ มอบหมาย	ข้อ 1 1), 2), 3), 4) ข้อ 4 1), 2), 3) ข้อ 5 1), 2), 3), 4)	ประเมินพฤติกรรมใน ห้องเรียน และการทำ กิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วม ในการอภิปรายหรือนำเสนอ งานกลุ่ม	1-15	10 %
การปฏิบัติงานกลุ่มทำ รายงาน และ การนำเสนอรายงาน - การเขียน โครงการวิจัย - รายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ - บทความวิจัย - การนำเสนอ	ข้อ 1 1), 2), 3), 4) ข้อ 3 1), 2), 3) ข้อ 5 1), 2), 3), 4)	การวิเคราะห์ผลที่ได้จาก การศึกษา และงานกลุ่มที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	50%
การปฏิบัติงานเดี่ยว	ข้อ 2 1), 2), 3), 4) ข้อ 1 1), 2), 3), 4)	ประเมินจากการตรวจ แบบฝึกหัดและผลการ ปฏิบัติงาน	1-15	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

ศานสันต์ รักแตงาม. (2562). เอกสารประกอบการเรียน วิธีวิจัยในโรงพยาบาล. กรุงเทพมหานคร:

ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). คู่มือการวิจัย: การเขียนรายงานและวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพ : จามจุรีโปรดักท์.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือระเบียบวิธีวิจัย สถิติทั่วไป สถิติวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร หรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

-----