



**รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)**

**รายวิชากฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ
(Laws and Professional Ethics)
รหัสวิชา 6083102
(ตอนเรียน A4)**

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6083102 กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0- 4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560)

ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
 กลุ่มวิชาวิชาชีพ ภาคทฤษฎี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรรัตน์ เจริมรอด
 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรรัตน์ เจริมรอด
5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / 2562 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (48 คน)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ไม่มี)
8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 303 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3
 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริราชสงคราม ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด
 กรุงเทพมหานคร 10700
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 24 ตุลาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีจิตสำนึกด้านการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพในกรอบของกฎหมายและจริยธรรม
- 1.2 พัฒนาศักยภาพการตัดสินใจประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพิ่มเนื้อหาพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค
- 2.2 ปรับการร้อยเรียงเนื้อหาให้ต่อเนื่องสอดคล้องยิ่งขึ้นกับบริบทวิชาชีพในสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.3 เพิ่มข้อสอบ Summative ในการสอบปลายภาคโดยบูรณาการเนื้อหาโจทย์ให้เข้ากับเนื้อหาข้อสอบปลายภาค

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักจริยศาสตร์ จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล หลักการตัดสินใจในประเด็นปัญหาทางจริยธรรม หลักกฎหมายทั่วไป ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสิทธิมนุษยชน พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายสุขภาพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Ethics and morality for professional nurses and midwives, ethics in nursing practice; principles of judgment on ethical issues or problems; general principles of law, criminal code, civil and commercial code; Professional Nursing and Midwifery Act, human right principles, Consumer Protection Act, and other health related laws

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษาเป็น รายบุคคล	ไม่มี	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคล / รายกลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษานัดหมายวัน เวลาและประเด็นที่ต้องการปรึกษากับอาจารย์

3.2 นักศึกษากับอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ และแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์และโทรศัพท์

อาจารย์	โทรศัพท์	อีเมล	ID line
ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด	081-8612596	petch_j1@hotmail.com	-

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. มีความรู้ความเข้าใจในหลัก ศาสนา จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ● 2. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ ● 3. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการกระทำของตนเอง ○ 4. มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ● 5. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์และตระหนัก ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ○ 6. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้ง การดำรงตนและการปฏิบัติงาน ● 7. ปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการ โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็น ประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ไม่ เปิดเผยความลับ เป็นตัวแทนในการ สื่อความต้องการ และไม่ละเมิดสิทธิ ผู้ใช้บริการ ○ 8. มีความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ถ่ายทอดความรู้หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. เป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน ใน ด้านการตรงต่อเวลาและการ แสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่ เหมาะสม 3. วิพากษ์ และสะท้อนคิด เพื่อ ฝึกให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ใน ตนเอง สร้างความกระฉับใน ค่านิยมของตัวเอง และการให้ คุณค่าของความถูกต้อง - ผิด ดี - ชั่ว 4. ฝึกวินัย ในการเรียนและการ สอบโดยมอบหมายงาน กำหนดการส่งงาน การเข้าเรียน 5. ให้การเสริมแรง โดยแสดง ความชื่นชม และสะท้อนกลับ ทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรม การ แสดงออกเหมาะสม 6. มอบหมายให้นักศึกษา คัดเลือกตัวแทนเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดข้อตกลงในชั้น เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรม การเข้า ห้องเรียน การส่งงาน และ การปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา ความเสียสละ จิตอาสา และ การทำงานเป็นทีม) 2. สังเกตพฤติกรรม การ วิพากษ์ การสะท้อนคิด การ แสดงความคิดเห็น การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ ทำงานกลุ่มในห้องเรียน พฤติกรรมส่อทุจริตในขณะ สอบ 3. ตรวจสอบการคัดลอก ผลงาน ในเนื้อหารายงานและ รายงานอ้างอิง 4. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การประเมินตนเองและเพื่อน ร่วมชั้นเรียนตามข้อตกลงที่ ร่วมกันกำหนดขึ้น
<p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ถ่ายทอดความรู้โดยบูรณาการ เนื้อหาทางด้านการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ เชื่อมโยงกับ เนื้อหาข้อกฎหมาย จรรยาบรรณ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. สอบย่อย (Quiz) ในชั่วโมง เรียน 2. การสอบด้วยข้อสอบ MCQ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>และจริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ทางด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เป็นความผิดทางกฎหมาย จรรยาบรรณ หรือจริยธรรมวิชาชีพ</p>	<p>3. คุณภาพของรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายในชั้นเรียน</p>
<p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. สามารถวิเคราะห์ตนเอง รู้จุดอ่อน จุดแข็งของตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนา ● 2. สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเชื่อถือได้ ○ 3. สามารถคิดอย่างเป็นระบบมีวิจารณญาณ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และปัญหาเชิงวิชาชีพ 	<p>1. ฝึกประเมินตนเองและเพื่อนตามแบบประเมินตนเอง ในการทำงานกลุ่มร่วมกัน</p> <p>2. บรรยาย และอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับประเด็น กฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน กระตุ้นผู้เรียนด้วยการฝึกคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบประเด็นจากสถานการณ์เทียบเคียงกับทฤษฎี</p> <p>3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงานกลุ่ม การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมและแสวงหาทางแก้ไข ป้องกันอย่างเป็นระบบ จากโจทย์สถานการณ์ที่ผู้สอนมอบหมาย นำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1. การสอบด้วยข้อสอบ MCQ</p> <p>2. คุณภาพของรายงาน การนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน</p>
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. มีทักษะในการสร้าง 	<p>1. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ การแสดงบทบาทของ</p>	<p>1. สังเกตบรรยากาศที่ผ่อนคลาย มีความสุขในชั้นเรียน</p> <p>2. ตรวจสอบพฤติกรรม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>สัมพันธภาพในระหว่างผู้เรียนและกับผู้สอน ผู้ให้บริการ และทีมสุขภาพ</p>	<p>การเป็นผู้นำทีม และสมาชิกทีม</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายประเด็นการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	<p>ความรับผิดชอบในการเรียนรู้และความตั้งใจเรียนของผู้เรียน</p> <p>4. ประเมิน กระบวนการทำงานกลุ่ม</p> <p>5. คุณภาพของรายงาน การนำเสนอรายงานและการอภิปราย</p>
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 2. สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพเพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>○ 3. มีทักษะการสื่อสารในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลทางด้านกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ อ่านข้อมูล วิเคราะห์สรุป ประเด็น เพื่อทำรายงาน</p> <p>2. ฝึกให้อ่านสรุปประเด็นในรายงานการวิจัยเกี่ยวกับทางด้านกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสังเคราะห์สาระสำคัญเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนและทำเล่มรายงาน</p> <p>3. มอบหมายงานโดยให้ใช้โปรแกรม computer เพื่อทำรายงานการวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพ รวมทั้งใช้เตรียมข้อมูลในการนำเสนอรายงาน</p> <p>4. นำเสนอรายงานในชั้นเรียน และฝึกอภิปรายอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. คุณภาพของรายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปราย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 วันที่ 10 ม.ค. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	<p>แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญ และจุดประสงค์ของ กระบวนการจัดการเรียนการสอน, เทคนิคการเรียนให้ประสบความสำเร็จ - แนะนำทรัพยากรแหล่งการเรียนรู้ - ชิ้นงาน - การวัดและประเมินผล <p>หน่วยที่ 1 หลักกฎหมายทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ลักษณะของกฎหมาย 1.2 ประเภทของกฎหมาย 1.3 สภาพบังคับของกฎหมาย 1.4 ชั้นของกฎหมาย 1.5 สถานที่ใช้กฎหมาย 1.6 การอุดช่องว่างของกฎหมาย 1.7 การยกเลิกกฎหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - power point ประกอบการ แนะนำการเรียนการสอน รายวิชา - ม.ค.อ. 3 - เอกสารประกอบการเรียน -บรรยายและยกตัวอย่าง โดยใช้ power point ประกอบ - อภิปรายและตอบข้อ ซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์ 	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
2 วันที่ 17 ม.ค. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	<p>สอบย่อย (Quiz) 1</p> <p>เนื้อหาหน่วยที่ 1 (10 นาที)</p> <p>หน่วยที่ 2 กฎหมายอาญาเบื้องต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ลักษณะความผิดทางอาญา 2.2 องค์ประกอบความผิดทางอาญา 2.3 ความรับผิดทางอาญา 2.4 โทษทางอาญา 2.5 อายุความทางอาญา 2.6 เหตุยกเว้นความผิด 2.7 เหตุยกเว้นโทษ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ เกิดขึ้นจริงจากสื่อต่าง ๆ - บรรยายสรุป - อภิปราย ตอบข้อซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์ 	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด

สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 วันที่ 24 ม.ค. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	หน่วยที่ 3 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น 3.1 ลักษณะทั่วไปของ กฎหมายแพ่ง 3.2 สภาพของบุคคล 3.3 ความสามารถของบุคคลในการทำ นิติกรรม/สัญญา 3.4 ผู้หย่อนความสามารถในการทำนิติ กรรม/ สัญญา 3.5 โฆษะกรรม 3.6 โฆษียะกรรม	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ เกิดขึ้นจริงจากสื่อต่าง ๆ - อภิปราย ตอบข้อซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
4 วันที่ 31 ม.ค. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	สอบย่อย (Quiz) 2 เนื้อหาหน่วยที่ 2 และ 3 (15 นาที) หน่วยที่ 4 การประกอบวิชาชีพที่ ละเมิดกฎหมายอาญา และกฎหมาย แพ่ง 4.1 การทำผิดโดยประมาท 4.2 การทอดทิ้งผู้ป่วย 4.3 การปฏิเสธความช่วยเหลือผู้ตกอยู่ใน อันตราย 4.4 การหมิ่นประมาท 4.5 การเปิดเผยความลับ 4.6 การปลอมเอกสารและใช้เอกสาร ปลอม 4.7 การแจ้งข้อความอันเป็นเท็จ/ เอกสารเท็จ 4.8 การทำให้แท้งบุตร	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ เกิดขึ้นจริงจากสื่อต่าง ๆ - อภิปราย ตอบข้อซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
5 วันที่ 7 ก.พ. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	สอบย่อย (Quiz) 3 เนื้อหาหน่วยที่ 4 (10 นาที) หน่วยที่ 5 การประกอบวิชาชีพที่ ละเมิดกฎหมายอาญาและกฎหมาย แพ่ง 5.1 การกระทำความผิดฐานละเมิด/ การใช้คำสั่งใหม่ทดแทน	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ เกิดขึ้นจริงจากสื่อต่าง ๆ - อภิปราย ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด

สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	5.2 หลักของความยินยอม / ความยินยอมรับการรักษา	- ทดสอบความเข้าใจด้วยการฝึกวิเคราะห์โจทย์	
6 วันที่ 14 ก.พ. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	สอบย่อย (Quiz) 4 เนื้อหาหน่วยที่ 5 (10 นาที) หน่วยที่ 6 - 8 พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - บทบัญญัติทั่วไป - หมวด 1 สถานการพยาบาล - หมวด 2 สมาชิก	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - อภิปราย ตอบข้อซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วยการฝึกวิเคราะห์โจทย์	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
7 วันที่ 21 ก.พ. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	หน่วยที่ 6 - 8 พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - หมวด 3 คณะกรรมการ - หมวด 4 การดำเนินกิจการของคณะกรรมการ	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - อภิปราย ตอบข้อซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วยการฝึกวิเคราะห์โจทย์	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
8 วันที่ 28 ก.พ. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	หน่วยที่ 6 - 8 พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - หมวด 5 การควบคุมการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - หมวด 5 (ทวิ) พนักงานเจ้าหน้าที่ - หมวด 6 บทกำหนดโทษ - กฎหมายลูกของ พ.ร.บ.วิชาชีพ	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - อภิปราย ตอบข้อซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วยการฝึกวิเคราะห์โจทย์	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
วันที่ 6 มี.ค. 2563 เวลา 10.00 – 11.30 น.	สอบกลางภาค หน่วยที่ 1 – 8	summative MCQ 4 ตัวเลือก	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
9 วันที่ 13 มี.ค. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	หน่วยที่ 9 กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับพยาบาล - กฎหมายหลักประกันสุขภาพ - มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ - พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - อภิปราย ตอบข้อซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วยการฝึกวิเคราะห์โจทย์	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด

สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10 วันที่ 20 มี.ค. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	หน่วยที่ 10 กฎหมายสาธารณสุขที่ เกี่ยวข้องกับพยาบาล (ต่อ) -กฎหมายสถานพยาบาล -กฎหมายที่เกี่ยวกับการโฆษณาการ ประกอบวิชาชีพ -ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ให้ บุคคลประกอบวิชาชีพเวชกรรม	-บรรยายโดยใช้ power point ประกอบ - อภิปราย ตอบข้อซักถาม - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
11 วันที่ 27 มี.ค. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	หน่วยที่ 11 กฎหมายสาธารณสุขที่ เกี่ยวข้องกับพยาบาล (ต่อ) - กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาโรค เบื้องต้นของผู้ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ -ขอบเขตและข้อจำกัดในการประกอบ วิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์	- มอบหมายงานรายบุคคล ล่วงหน้าให้เขียนสรุปผัง ความคิดและนำมาอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญจาก การอภิปราย ตอบข้อ ซักถาม -บรรยายสรุปโดยใช้ power point ประกอบ - ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
12 วันที่ 3 เม.ย. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	หน่วยที่ 12 พระราชบัญญัติว่าด้วย การกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	- มอบหมายงานรายบุคคล ล่วงหน้าให้ค้นคว้า สถานการณ์การกระทำ ความผิดตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์สำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพพาวิเคราะห์ ประเด็นความผิดและนำมา อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - สรุปประเด็นสำคัญจาก การอภิปราย ตอบข้อ ซักถาม -บรรยายสรุปโดยใช้ power point ประกอบ	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด

สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<p>13</p> <p>10 เม.ย. 2563</p> <p>เวลา</p> <p>10.00 – 12.00 น.</p>	<p>หน่วยที่ 13 จริยศาสตร์และ</p> <p>จรรยาบรรณพยาบาล</p> <p>13.1 ความหมายและความสำคัญของจ ริยศาสตร์กับการประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>13.2 จรรยาบรรณพยาบาล</p> <p>หน่วยที่ 14 ทฤษฎีทางจริยธรรม</p> <p>14.1 ทฤษฎีจริยธรรมประโยชน์นิยม ของมิลล์</p> <p>14.2 ทฤษฎีจริยธรรมหน้าที่นิยมของ ค่านท์</p> <p>14.3 ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม ของโคลเบอร์ก</p>	<p>- มอบหมายให้ศึกษา เอกสารล่วงหน้าและให้ตอบ คำถามประเด็นสำคัญที่ระบุ ไว้ และร่วมอภิปรายในชั้น เรียน</p> <p>- สรุปประเด็นสำคัญจาก การอภิปราย ตอบข้อ ซักถาม</p> <p>- บรรยายสรุปโดยใช้ power point ประกอบ</p> <p>-มอบหมายให้ศึกษาเอกสาร ล่วงหน้าและค้นคว้าเพิ่มเติม โดยสรุปสาระสำคัญและ ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- สรุปประเด็นสำคัญจาก การอภิปรายและ ตอบข้อ ซักถาม</p>	<p>ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด</p>
<p>14</p> <p>17 เม.ย. 2563</p> <p>เวลา</p> <p>10.00 – 12.00 น.</p>	<p>หน่วยที่ 15 หลักจริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>และแนวคิดจริยธรรมการปฏิบัติงาน</p> <p>ของพยาบาลในคลินิก</p> <p>1.การเคารพเอกสิทธิ์ (Respect to Patient Autonomy)</p> <p>2.การทำประโยชน์ (Beneficence)</p> <p>3.การไม่ทำอันตราย (Non-maleficence)</p> <p>4.การบอกความจริง (Truth telling, Veracity)</p> <p>5.ความซื่อสัตย์ (Fidelity)</p> <p>6.ความยุติธรรม (Justice)</p> <p>7.การพิทักษ์สิทธิหรือการทำหน้าที่แทน (Advocacy)</p> <p>8. ความรับผิดชอบ (Responsibility / Accountability)</p>	<p>- บรรยายสรุป</p> <p>- อภิปราย ตอบข้อซักถาม</p> <p>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ ปฏิบัติผิดหลักจริยธรรม วิชาชีพที่ปรากฏตามสื่อ ต่างๆ</p> <p>- ทดสอบความเข้าใจด้วย การฝึกวิเคราะห์โจทย์</p>	<p>ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด</p>

สัปดาห์ที่/ วันที่/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	9.ความร่วมมือและการประสานความร่วมมือ (Cooperation & Collaboration) 10. ความเอื้ออาทร (Caring)		
15 24 เม.ย. 2563 เวลา 10.00 – 12.00 น.	นำเสนอรายงานกรณีศึกษา	แบ่งกลุ่มนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด
วันที่ 1 พ.ค. 2563 เวลา 10.00 – 11.30 น.	สอบปลายภาค หน่วยที่ 9 – 15	เนื้อหา ตาม Test blue print ข้อสอบ formative และ summative MCQ 4 ตัวเลือก	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 คุณธรรม จริยธรรม	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.7	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย (ความตรงต่อเวลา ความเสียสละ จิตอาสา และการทำงานเป็นทีม) 2. สังเกตพฤติกรรมการวิพากษ์ การสะท้อนคิด การแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานกลุ่มในห้องเรียน พฤติกรรมสื่อทุจริตในขณะสอบ	1 - 17	5 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		3. ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน ในเนื้อหารายงานและรายการอ้างอิง 4. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียนตามข้อตกลงที่ร่วมกันกำหนดขึ้น		
2 ความรู้	4.2.2	1. สอบย่อย ต้นชั่วโมงในหน่วยที่ 1 - 5 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค	2 - 6 9 17	10 % 30 % 30 %
3 ทักษะทางปัญญา	4.3.1, 4.3.2	1. สรุปประเด็นสำคัญ / การทำผังความคิด (งานเดี่ยว) 2. รายงานการศึกษารายกรณี (งานกลุ่ม)		5 % 5 %
4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.4.1	1. การประเมินกระบวนการกลุ่ม	1 - 16	5 %
5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.5.2	1. การนำเสนองานกรณีศึกษา (รายกลุ่ม)	16	10 %

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ หรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	85 – 100
B ⁺	79 – 84
B	73 – 78
C ⁺	67 – 72
C	61 – 66
D ⁺	55 – 60
D	50 – 54
F	0 - 49

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนอ่อน

1. การสอนแต่ละครั้ง หากผู้เรียนสงสัยหรือการทำชิ้นงานที่มอบหมาย มีข้อขัดข้อง ไม่เข้าใจ สามารถนัดหมายอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ความกระจ่าง
2. ก่อนสอบแต่ละครั้ง อาจารย์ผู้สอนอาจมีการสอนทบทวน ในกรณีที่นักศึกษาร้องขอ

Test Blueprint

ประกอบการออกข้อสอบวิชา กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ (6083102)
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ระดับการวัด (Formative)				ระดับการวัด (Summative)				รวม (ข้อ)
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
หน่วยที่ 1 หลักกฎหมายทั่วไป	2	3	3	-	-	-	-	-	-	6*
หน่วยที่ 2 กฎหมายอาญาเบื้องต้น	2	3	3	-	-	-	-	-	-	6*
หน่วยที่ 3 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	2	3	3	-	-	-	-	-	-	6*
หน่วยที่ 4 การประกอบวิชาชีพที่ละเมิด กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง (1)	2	3	3	-	-	-	-	-	-	6*
หน่วยที่ 5 การประกอบวิชาชีพที่ละเมิด กฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง (2)	2	3	2	1	-	-	-	-	-	6*
หน่วยที่ 6 – 8 พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์	6	10	15	5	-	-	-	-	-	30
หน่วยที่ 9 กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง กับพยาบาล (1)	2	4	4	1	-	-	1	-	-	10
หน่วยที่ 10 กฎหมายสาธารณสุขที่ เกี่ยวข้องกับพยาบาล (2)	2	4	4	1	-	-	1	-	-	10
หน่วยที่ 11 กฎหมายสาธารณสุขที่ เกี่ยวข้องกับพยาบาล (3)	2	4	4	1	-	-	1	-	-	10
หน่วยที่ 12 พระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	2	4	4	-	-	-	2	-	-	10
หน่วยที่ 13 จริยศาสตร์และจรรยาบรรณ พยาบาล	1	1	2	-	-	-	2	-	-	5
หน่วยที่ 14 ทฤษฎีทางจริยธรรม	1	2	2	-	-	-	1	-	-	5
หน่วยที่ 15 หลักจริยธรรมวิชาชีพและ แนวคิดจริยธรรมการปฏิบัติงานของ พยาบาลในคลินิก	2	3	4	1	-	-	2	-	-	10
รวม	30	47	53	10	-	-	10	-	-	120

หมายเหตุ* มีการสอบย่อยในชั่วโมงเรียน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- พิชัย นิลทองคำ. (ผู้รวบรวม). (2560). ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1-6 อาญา
ข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: อทตยา.
- มานิตย์ จุมปา. (บรรณาธิการ.). (2551). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สภาการพยาบาล. (2554). การรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ
การพยาบาลชั้นหนึ่ง ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง. กรุงเทพฯ: ศิริ
ยอดการพิมพ์ (ประเทศไทย) จำกัด.
- สภาการพยาบาล. (2558). คู่มือส่งเสริมจริยธรรมสำหรับองค์กรพยาบาล: กลไกและการปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: จุดทอง.
- สภาการพยาบาล. (2557). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 พร้อมด้วยกฎกระทรวง ระเบียบและประกาศ
กระทรวงสาธารณสุขและข้อบังคับ ระเบียบและประกาศสภาการพยาบาล. กรุงเทพฯ:
บริษัทจุดทองจำกัด.
- สิวลี ศิริไล. (2556). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสงทอง ธีระทองคำ และ ไสว นรสาร. (2561). กฎหมายสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- แสวง บุญเฉลิมวิภาส. (2560). กฎหมายและข้อควรระวังของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ พยาบาล
(พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และสมใจ ศิระกมล. (2558). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ.
เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานา.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์

<http://www.correct.go.th/infosaraban/letter/filepdf/1536560187.pdf>

<https://www.tci-thaijo.org/article/download/108116-Article%20Text-275249-1-10-20180103%20.pdf>

<https://www.tci-thaijo.org/article/download/73872-Article%20Text-175443-1-10-20161230.pdf>

<https://www.si.mahidol.ac.th/sirirajcme/profession/LaM/Lae346.asp>

<https://med.mahidol.ac.th/ramamental/sites/default/files/public/pdf/ผู้ป่วยไม่ร่วมมือในการรักษา.pdf>

<https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/006.PDF>

<https://web.krisdika.go.th/data/outside/outside16/file/15-2-60-5.pdf>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ
- 1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2 การสะท้อนคิดของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนการสอบ คะแนนรายงาน/ ชิ้นงานต่าง ๆ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน/ชิ้นงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ/รายงาน

4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์

4.5 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบตามแนวปฏิบัติ
ที่คณะกำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการ
เรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2

5.2 นำผลที่ได้มาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป
