



**รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)**

**รายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น
(Primary Medical Care)**

รหัสวิชา 6074203

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6074203 การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
 กลุ่มวิชาวิชาชีพ ภาคทฤษฎี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. อรนุช ชูศรี/ ผศ. ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด
 อาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร. อรนุช ชูศรี
 ผศ. ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด
 อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
 อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ
 ผศ. ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด
 ผศ. ดร. อรนุช ชูศรี
 อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม
 อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3 (48 คน)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 (204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ถนนสีรินธร
 แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700)
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 12 ตุลาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยแยกโรค ด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข หลักการรักษาด้วยยาและการทำหัตถการทางศัลยกรรม เบื้องต้น การคัดกรอง และการส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สาระรายวิชามีความทันสมัยสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขโดยเพิ่มเนื้อหาเรื่องการ “การใช้ยาอย่างสมเหตุผลเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย” โดย เน้นเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในส่วนของ การใช้ยาในหน่วยบริการปฐมภูมิซึ่งประกอบด้วย การใช้ยาสามัญประจำบ้าน สมุนไพร การใช้ยาตามพระราชบัญญัติยา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมที่ควบคุมการประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัยแยกโรค หลักการรักษาด้วยยาและการทำหัตถการทางศัลยกรรม เบื้องต้น การคัดกรอง และการส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาที่เหมาะสม

Principles and methods of providing primary medical care under the scope of nursing professional laws and ethics; using health assessment process: history taking, physical examination, laboratory test; for differential diagnosis, principles of medication therapy, basic surgical procedures, screening and referring for appropriate treatment

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- 3.3.2 อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาใน Facebook ของชั้นปีและทาง E- learning
- 3.3.3 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- 3.3.4 นักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และแสดงความคิดเห็นผ่านทาง facebook /line

ชื่อ-สกุล อาจารย์	โทรศัพท์	อีเมล	ID line
ผศ. ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด	081-8612596	petch_j1@hotmail.com	-
อ. รังสรรค์ มาระเพ็ญ	061-6194155	rangson125366@hotmail.com	-
ผศ. ดร.อรนุช ชูศรี	086-3756615	Orranuch2004@yahoo.com	-
อ.ณัฐรพี ใจงาม	085-8422295	lemonauui@yahoo.com	-

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะหรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการกระทำของตนเอง ● 4.1.4 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย ○ 4.1.6 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งการดำรงตน และการปฏิบัติงาน ● 4.1.8 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ถ่ายทอดความรู้ (Transmission of knowledge) หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. เป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา และการแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม 3. วิพากษ์ (Critique) และสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อฝึกให้ผู้เรียน มีความตระหนักรู้ในตนเอง (Self-awareness) สร้างความกระจำใน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบใบบันทึกการเข้าเรียนตามเวลาแล ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด 2. ตรวจสอบจากรายงานมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น 3. สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนจากการวิเคราะห์สถานการณ์หรือกรณีศึกษาที่สะท้อน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>ค่านิยมของตัวเอง (Self-value clarification) และการให้คุณค่าของความถูกต้อง-ผิด ดี-ชั่ว</p> <p>4. ฝึกวินัย (Discipline) ในการเรียน และการสอบโดยมอบหมายงาน กำหนดการส่งงาน การเข้าเรียน</p> <p>5. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกเหมาะสม (Affirmation)</p> <p>6. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการใช้จ่ายในหน่วยบริการปฐมภูมิ - แผนภูมิโน้ตค้น แนวทางการวินิจฉัยตามกลุ่มอาการ 	<p>ความคิดของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม การประเมินการเปลี่ยนแปลงตนเองของผู้เรียน การแลกเปลี่ยนในกลุ่มเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่เรียน สอบ และ ร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>○4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ</p> <p>●4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์</p> <p>○4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล กระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน (Discussion and sharing) 3. การตั้งคำถาม (Questioning) 4. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case analysis) 5. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 6. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาค้นหาปัญหา (Inquiry) และเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study) ทั้งโดยการมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการเรียนรู้ และทำรายงานส่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบด้วยข้อสอบปรนัย กลางภาคและปลายภาค(MEQ & สอบสาธิต) 2. ประเมินคุณภาพรายงานการนำเสนอ และ การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>●4.3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเน้นทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (System thinking) วิเคราะห์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย การวิเคราะห์ กรณีศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>●4.3.2 สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้</p> <p>●4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิงวิชาชีพ</p>	<p>และการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</p> <p>2. มอบหมายให้สืบค้น (Inquiry) และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และนำมาใช้ในการ วิเคราะห์ และแก้ปัญหา</p> <p>3. ฝึกการวิเคราะห์ กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด</p> <p>4. การวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง</p> <p>5. วิเคราะห์และมีการเชื่อมโยงกรอบแนวคิดงานวิจัยเข้าสถานการณ์หรือประเด็นปัญหา</p>	<p>2. สังเกตกระบวนการ และผลการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ตัวอย่าง</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>●4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพในระหว่างผู้เรียนและกับผู้สอน ผู้ใช้บริการและทีมสุขภาพ</p> <p>○4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการและการตัดสินใจในการปฏิบัติวิชาชีพ</p>	<p>1. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team working) ความรับผิดชอบ และการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) เมื่อผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบ และพฤติกรรมสื่อสารทางบวก</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>4. มอบหมายงานกลุ่ม (Assignment) ให้ศึกษากรณีศึกษาตามกลุ่มอาการ และติดตามพัฒนาการของนักศึกษา</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และ ผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>2. ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านกระบวนการและผลลัพธ์</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>●4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>●4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ (Calculation) ตัวเลข สถิติ ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ เช่น มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ</p> <p>3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอ (Presentation) ข้อเสนอเทศ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ เช่น การนำเสนอด้วยปากเปล่า (Oral presentation) และ/หรือ วิดีโอ (Video)</p> <p>4) มอบหมายการทำรายงาน (Report) รายบุคคล/รายกลุ่ม พร้อมนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ประเมินคุณภาพของผลงานที่มอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรม การสื่อสารภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ จากการนำเสนอ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1 ศ. 10 ม.ค. 63 08.00 - 09.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา -รายละเอียดวิชา (มคอ.3) -รูปแบบการจัดการเรียนการสอน -การวัดประเมินผล และ Test blueprint -กฎกติกา มารยาทในการเรียน	- ปฐมนิเทศ/ ทำความตกลงร่วมกัน เกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการเรียนการสอน/ ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ -ชี้แจงการมอบหมายงาน การศึกษา กรณีศึกษารายกลุ่ม - มอบหมายงานกลุ่ม 1.แบ่งกลุ่ม น.ศ. 10-12 คน/กลุ่ม จำนวน 4 กลุ่ม 2. มอบหมายให้ทบทวนการตรวจ ร่างกายในระบบต่าง ๆ (E – Learning) - การตรวจร่างกายเด็ก - การตรวจร่างกายผู้ใหญ่ 3. มอบหมายใบงานที่ 1 การैया	ผศ.ดร. อรรณูช ชูศรี
1 ศ. 10 ม.ค. 63 09.00 - 10.00 น.	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 1.1 ความสำคัญของการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น 1.2 แนวคิดและหลักการการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยยึดหลัก จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน กฎหมายวิชาชีพ 1.3 บทบาทของพยาบาลในการ รักษาเบื้องต้นตามระเบียบ กระทรวงสาธารณสุข	- ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน	ผศ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
<p>2 ศ. 17 ม.ค. 63 08.00 - 10.00 น.</p>	<p>บทที่ 2 หลักการประเมินภาวะ สุขภาพ ด้วย การซักประวัติ การ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยแยกโรค โดย 2.1 การซักประวัติตามแบบ แผนการรักษา เพื่อการวินิจฉัยแยก โรคและการรักษาพยาบาล 2.2 หลักการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จาก การซักประวัติ การตรวจ ร่างกาย การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัย แยกโรค 2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย เป็นหลัก (Problem Oriented Medical Record) และการบันทึก ข้อมูลการรักษา</p>	<p>- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา วาง Clip VDO การ ตรวจร่างกายใน ระบบ E - Learning เพื่อให้นักศึกษาเรียน ด้วยตนเองล่วงหน้า</p>	<p>ผศ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด</p>
<p>3 ศ. 24 ม.ค. 63 08.00 - 10.00 น.</p>	<p>บทที่ 3 หลักการและวิธีการ ตรวจ ร่างกายในระบบต่าง ๆ -การตรวจร่างกายเด็ก - การตรวจร่างกายผู้ใหญ่</p>	<p>- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน</p>	<p>ศ.พญ.ภัทรา คุระทอง</p>
<p>4 ศ. 31 ม.ค. 63 08.00 - 10.00 น.</p>	<p>บทที่ 4 แนวคิดและหลักการ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น -การใช้ยาสามัญประจำบ้าน สมุนไพร การใช้ยาตาม พระราชบัญญัติยา (การใช้ยาอย่างสมเหตุผลสมผลใน ปฐมภูมิ)</p>	<p>- นำเสนอผลการศึกษาตามใบงานที่ 1 -อภิปรายกลุ่ม - แผนภูมิโน้ตส์</p>	<p>ผศ. ดร. อรรนุช ชูศรี</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
5 7 ก.พ. 63 08.00 - 10.00 น.	บทที่ 5 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นใน วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ แนวทางการวินิจฉัยกลุ่มอาการที่ พบบ่อยทางอายุรกรรม ตา หู คอ จมูก 4.1 กลุ่มโรคที่ทำให้เกิดอาการ ไข้, ไอ หอบ มีเสมหะ, อาการ เวียนศีรษะ และ เจ็บหน้าอก	มอบหมายงานกลุ่ม ใบงานที่ 2 เปิดสถานการณ์ที่ 1 (พบอาจารย์ประจำกลุ่ม) แบ่งกลุ่ม น.ศ. 12 คน/กลุ่ม จำนวน 4 กลุ่ม - อภิปรายกลุ่ม	ผศ. ดร. อรณูช ชูศรี , ผศ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด, อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม
6 14 ก.พ. 63 08.00 - 10.00 น.	บทที่ 5 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นใน วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ แนวทางการวินิจฉัยกลุ่มอาการที่ พบบ่อยทางอายุรกรรม ตา หู คอ จมูก 4.1 กลุ่มโรคที่ทำให้เกิดอาการ ไข้, ไอ หอบ มีเสมหะ, อาการ เวียนศีรษะ และ เจ็บหน้าอก	- นำเสนอผลการศึกษาตามใบงานที่ 2 สถานการณ์ที่ 1 (เปิดสถานการณ์) -อภิปรายกลุ่ม - แผนภูมิโน้ตสน์	ผศ. ดร. อรณูช ชูศรี , ผศ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด, อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม
7 ศ. 21 ก.พ. 63 08.00 - 10.00 น.	บทที่ 6 การคัดกรอง การ รักษาพยาบาลเบื้องต้นและการส่ง ต่อผู้ป่วยที่งูพิษกัด แมลงกัดต่อย การรับประทานสารพิษ สุนัขกัด จมน้ำ บาดทะยัก และ Burn	- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน	ผศ.ดร. อรณูช ชูศรี
8 ศ. 28 ก.พ. 63 08.00 - 10.00 น.	บทที่ 7 การบำบัดทางการพยาบาล ด้วยหัตถการโดยยึดหลักจรรยาบรรณ และสิทธิมนุษยชน กฎหมาย วิชาชีพ 5.1 บทบาทของพยาบาลในการทำ หัตถการตามระเบียบของกระทรวง สาธารณสุข ในการทำหัตถการ - ผ่าฝี (Incision and Drainage) - ถอดเล็บ (Nail extraction)	- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน	ผศ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	- การเอาสิ่งแปลกปลอม ที่อยู่ใน ตำแหน่งที่ไม่เป็นอันตรายต่อ อวัยวะสำคัญออก (Remove foreign body) 5.2 แนวทางในการประเมินสภาพ 5.3 เย็บแผล (Suture)		
ศ. 6 มี.ค. 63 08.00 - 10.00 น.	สอบกลางภาค		ผศ. ดร. อรณุช ชูศรี
9 ศ. 13 มี.ค. 63 08.00 - 10.00 น.	บทที่ 8 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นใน วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตาม 4.2 สถานการณ์ที่ 2 กลุ่มโรคที่ ทำให้เกิดอาการบวม ปวดหลัง (Back pain) ปวดข้อ (Joint pain) ปวดท้อง ท้องเสีย และ ดีซ่าน	มอบหมายงานกลุ่ม ใบงานที่ 2 สถานการณ์ที่ 2 (เปิดสถานการณ์) พบอาจารย์ประจำกลุ่ม - อภิปรายกลุ่ม	ผศ. ดร. อรณุช ชูศรี , ผศ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด, อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม
10 ศ. 20 มี.ค. 63 08.00 - 10.00 น.	บทที่ 8 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นใน วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตาม 4.2 สถานการณ์ที่ 2 กลุ่มโรคที่ ทำให้เกิดอาการบวม ปวดหลัง (Back pain) ปวดข้อ (Joint pain) ปวดท้อง ท้องเสีย และ ดีซ่าน	- อภิปรายกลุ่ม ตามสถานการณ์ที่ มอบหมายให้ (ปิดสถานการณ์) -นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - แผนภูมิโมโนทัศน์	ผศ. ดร. อรณุช ชูศรี , ผศ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด, อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม
11 ศ. 27 มี.ค. 63	บทที่ 9 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นใน วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตาม	มอบหมายงานกลุ่ม ใบงานที่ 2 สถานการณ์ที่ 3 (เปิดสถานการณ์) พบอาจารย์ประจำกลุ่ม	ผศ. ดร. อรณุช ชูศรี , ผศ.ดร. เพชรรัตน์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
08.00 - 10.00 น.	4.3 สถานการณ์ที่ 3 กลุ่มโรคที่ทำให้เกิดอาการหวัด คัดจมูก น้ำมูกไหล เจ็บคอ ตามัว ปวดตา ตาแดง และคันตา/มีตุ่มที่เปลือกตา	- อภิปรายกลุ่ม - แผนภูมิโน้ตส์	เจิมรอด, อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม
12 ศ. 3 เม.ย. 63 08:00 - 10:00 น.	บทที่ 9 การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุตาม 4.3 สถานการณ์ที่ 3 กลุ่มโรคที่ทำให้เกิดอาการหวัด คัดจมูก น้ำมูกไหล เจ็บคอ ตามัว ปวดตา ตาแดง และคันตา/มีตุ่มที่เปลือกตา	- อภิปรายกลุ่ม ตามสถานการณ์ที่มอบหมายให้ ใบงานที่ 2 สถานการณ์ที่ 3 (ปิดสถานการณ์) -นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - แผนภูมิโน้ตส์	ผศ. ดร. อรณูช ชูศรี , ผศ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด, อาจารย์รังสรรค์ มาระเพ็ญ อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม
13 ศ. 17 เม.ย. 63 08:00 - 10:00 น.	บทที่ 10 การพยาบาลกับนิติวิทยาศาสตร์	- บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint - ยกกรณีตัวอย่างให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน	อ. กิติวัฒนา ศรีวงศ์
14 ศ. 24 เม.ย. 63 08:00 - 10:00 น.	OSCEs การสอบสถานการณ์เสมือนจริง		ผศ.ดร. อรณูช ชูศรี ผศ.ดร. เพชรรัตน์ เจิมรอด อ.รังสรรค์ มาระเพ็ญ อ. ณัฐรพี ใจงาม
15 1 พ.ค 63 08:00 - 10:00 น.	OSCEs การสอบสถานการณ์เสมือนจริง		ผศ.ดร. อรณูช ชูศรี ผศ.ดร. เพชรรัตน์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			เจิมรอด อ.รังสรรค์ มาระพีณ อ. ญัฐรพี ใจงาม
ศ. 8 พ.ค 63 08.00 - 10.00 น.	สอบปลายภาค		ผศ.ดร. อรรณูช ชูศรี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาการรักษาโรคเบื้องต้นจำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผล ดังนี้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.4, 4.5.5	1. การนำเสนอรายงาน การมีส่วนร่วม ร่วมในการอภิปราย/แสดงความ คิดเห็น/แผนภูมิโมโนทัศน์ 2. กระบวนการกลุ่ม	5,6,9,10,11,12 1 - 15	15 % 5 %
2	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค (OSCEs: MCQ)	1-7 8-15	30 % 40 % (20%:20%)

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.5.1, 4.5.2, 4.5.4, 4.5.5	3. การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลใน ปฐมภูมิ		10%

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนน
ดังนี้

ระดับผลการเรียน

A
B+
B
C+
C
D+
D
F

ผลคะแนน

85-100 คะแนน
79-84 คะแนน
73-78 คะแนน
67-72 คะแนน
61-66 คะแนน
55-60 คะแนน
50-54 คะแนน
0-49 คะแนน

หมายเหตุ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการเรียนเมื่อเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ
จำนวนชั่วโมงเรียน

แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint)
Test Blueprint
ประกอบการออกข้อสอบวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ระดับการวัด (Formative)				ระดับการวัด (Summative)				รวม ข้อ
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
หน่วยที่ 1 หัวข้อแนวคิดและหลักการ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2		5	5	-	-	-	-	-	10
บทที่ 2 หลักการประเมินภาวะสุขภาพ ด้วย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยแยกโรค	2	5	5	-	-	-	-	-	-	10
บทที่ 3 หลักการและวิธีการ ตรวจ ร่างกายในระบบต่าง ๆ	2	2	5	3	-	-	-	-	-	10
บทที่ 4 การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลใน ปฐมภูมิ	2	2	3	5	-	-	-	-	-	10
บทที่ 5 การวินิจฉัยกลุ่มโรคที่ทำให้ เกิดอาการ ไข้, ไอ หอบ มีเสมหะ, อาการเวียนศีรษะ และ เจ็บหน้าอก	4	2	5	3	2	-	-	-	-	12
บทที่ 6 การคัดกรอง การ รักษาพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อ ผู้ป่วยที่งูพิษกัด แมลงกัดต่อย ฯลฯ	2	2	5	3	-	-	-	-	-	10
สอบกลางภาค	14	13	28	19	2	-	-	-	-	62
บทที่ 7 การบำบัดทางการพยาบาล ด้วยหัตถการ ฯลฯ	2	2	5	3	-	-	-	-	-	10
บทที่ 8 การวินิจฉัยกลุ่มโรคที่ทำให้ เกิดอาการบวม ปวดหลัง (Back pain) ปวดข้อ (Joint pain) ปวดท้อง ท้องเสีย และ ดีซ่าน	4	2	5	3	2	-	-	-	-	12
บทที่ 9 การวินิจฉัยกลุ่มโรคที่ทำให้ เกิดอาการหวัด คัดจมูก น้ำมูกไหล	4	2	5	3	2	-	-	-	-	12

เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	ระดับการวัด (Formative)				ระดับการวัด (Summative)				รวม ข้อ
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
เจ็บคอ ตามัว ปวดตา ตาแดง และ คันตา/ มีตุ่มที่เปลือกตา										
บทที่ 10 การพยาบาลกับนิติ วิทยาศาสตร์	2	2	5	3	-	-	-	-	-	10
สอบปลายภาค	12	8	20	12	4	-	-	-	-	44
รวม	26	21	48	31	6					106

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. เอกสารและตำราหลัก ภาษาไทย

เกษียร กังคานนท์. (2553). *คู่มือผ่าตัดเล็ก*. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.

สภาการพยาบาล. (2554). *การรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.

สุรเกียรติ์ อาชานุกาพ. (2553). *ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 1 แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา*. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง

สุรเกียรติ์ อาชานุกาพ. (2553). *ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป เล่ม 2: 350 โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน*. กรุงเทพฯ : โฮลิสติก พับลิชชิ่ง

วิทยา ศรีดามา. (2545). *การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย*. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ยูนิตี้พับลิเคชั่น.

2. เอกสารและตำราหลัก ภาษาอังกฤษ

Bickley, L.S., & Szilagy, P.S. (2013). *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking* (11th edition). Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.

Weber, R., & Kelley, J.H. (2014). *Health Assessment in Nursing* (5th edition). Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

กาญจนา จันทร์สูง, ประณิธิ หงส์ประภาส. (2558). อาการวิทยาทางอายุรศาสตร์ ฉบับพิมพ์เรียบเรียงครั้งที่ 3 (Symptomatology in general medicine). ขอนแก่น : ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก.(2554). การบำบัดทางการพยาบาล. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก

จินตนา ศิรินาวิน และสาธิต วรรณแสง. (2537). ทักษะทางคลินิก. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งแสงการพิมพ์.

ชัยเวช นุชประยูร .(2536). สัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสง โมไนยพงศ์. (2534). คู่มือตรวจผู้ป่วยนอก. กรุงเทพฯ : มิตรเจริญการพิมพ์.

ปราณี ทัพไพเราะ.(2558). คู่มือโรค (HANDBOOK OF DISEASES). กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี ทัพไพเราะ .(2558). คู่มือการตรวจวินิจฉัยโรค (HANDBOOK OF MEDICAL DIAGNOSIS). กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี ทัพไพเราะและคณะ.(2554). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปราณี ทัพไพเราะและคณะ.(2555). การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศศิโสภณ เกียรติบุรณกุล.(2559). ภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์ ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย.

สมนึก นิลบุหงา และคณะ.(2555). ระบบหัวใจและการทำงาน (FUNCTIONAL CARDIOLOGY). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรเกียรติ อาชานุภาพ. (2553). *ต้องการตรวจรักษาโรคทั่วไป 2 : โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน*. กรุงเทพฯ: โฮลิสต์ดีพ์มลิธิริง.

สุรเกียรติ อาชานุภาพ. (2553). *ต้องการตรวจรักษาโรคทั่วไป 1: แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา*. กรุงเทพฯ: โฮลิสต์ดีพ์มลิธิริง.

สภาการพยาบาล. (2554). *คู่มือการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น*. นนทบุรี : ศิริยอดการพิมพ์

สภาการพยาบาล. (2554) *ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรค: สำหรับผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง* (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี : ศิริยอดการพิมพ์

อรุชา ตรีศิริโชติและคณะ .(2556). *แนวทางการวินิจฉัยปัญหาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ เล่ม 1 (Common Problems in General Practice I : A Diagrammatic Approach)*. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุไร ศรีแก้ว.(2542). การพยาบาลผู้ป่วยหัวใจและหลอดเลือด: กรณีศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

ภาษาอังกฤษ

Fischbach, F.T. (1998). *Nurses' Quick Reference to Common Laboratory and Diagnostic Test* (2nd edition). Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.

MeFarland, M.B., & Grant, M.M. (1994). *Nursing Implications of Laboratory Tests* (3rd edition). Albany: Delmar Publishers Inc.

Stern,S.D.C., Cifu, A.S., & Altkorn, D. (2015). *Symptom to Diagnosis: An Evidence-Based Guide* (3rd edition). China: McGraw-Hill Education.

Weber, R., & Kelley, J.H. (2014). *Health Assessment in Nursing* (5th edition). Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลสืบค้น

https://www.youtube.com/watch?v=y_DsBAVdkOs

https://drive.google.com/drive/folders/1On1iW9MM2oPi1VhrYdz_gCwQj394rBN9

<https://drive.google.com/file/d/1iJu2WqK-wPXudH35wcPEzyxxl-pOvVw7/view?usp=sharing>

<http://www.doctor.or.th/node/5089>

http://www.cmnb.org/cmnb/files/ann_02_28022008.pdf

<http://www.youtube.com/watch?v=vSdyNshSdMo>

<http://www.youtube.com/watch?v=HYMg8f7JJNc>

https://www.youtube.com/watch?v=qKrLPY_8Cyk

<https://www.youtube.com/watch?v=iEbonwYPNVk>

<https://www.youtube.com/watch?v=n48zY7GLqc0>

<https://www.youtube.com/watch?v=gKMg-i5QRzk>

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
- 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป