



รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ.3)

การพยาบาลพื้นฐาน
(Fundamentals of Nursing)
รหัสวิชา 6021503
ตอน B₄

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6021503 การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamentals of Nursing)
- จำนวนหน่วย 3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ประเภทรายวิชา	กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำกลุ่มทดลอง

อาจารย์ผู้สอนทฤษฎี

1. อาจารย์สมจิต นิปีทหัตถพงษ์	4. อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน
2. อาจารย์ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ	5. อาจารย์ธีระชล สาทสิน
3. อาจารย์เรณู ขวัญยืน	6. อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล

อาจารย์ประจำกลุ่มทดลอง

1. อาจารย์สมจิต นิปีทหัตถพงษ์	10. อาจารย์ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว
2. อาจารย์ ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ	11. อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน
3. ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล	12. อาจารย์จตุรดา จรรย์รัตน์กุล
4. อาจารย์ชญาณิศ ขอบอรุณสิทธิ	13. อาจารย์ธีระชล สาทสิน
5. อาจารย์เรณู ขวัญยืน	14. อาจารย์ศรัทธา ประกอบชัย
6. อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร	15. อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ
7. อาจารย์ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร	16. อาจารย์อันธิมา สายบุญศรี
8. อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์	17. อาจารย์เสวิตา แก้วกัณหา
9. อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์	
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1 ตอน B จำนวน 52 คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้อง 304 และห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มทวชิราลงกรณ ถนนสีรินทร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 14 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจแนวคิดหลักการการพยาบาล บทบาทของพยาบาล และการทดลองปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล เกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ใช้บริการและครอบครัว การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ป่วย ด้านความสุขสบายและความปลอดภัย สุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม อาหารและน้ำ ออกซิเจน และการขับถ่าย การใช้ความร้อน ความเย็นในการบำบัด การประเมินและบันทึกสัญญาณชีพ การบริหารยา การรับใหม่ และการจำหน่าย ครอบคลุมทั้ง 4 มิติของการดูแลสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจริยธรรมวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเรียนรู้สาระ แนวคิด หลักการการพยาบาล บทบาทของพยาบาล และการทดลองปฏิบัติการพยาบาล อย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล เกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ใช้บริการ และครอบครัว การป้องกัน และควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ป่วย ด้านความสุขสบายและความปลอดภัย สุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม อาหารและน้ำ ออกซิเจน และการขับถ่าย การใช้ความร้อน ความเย็นในการบำบัด การประเมินและบันทึกสัญญาณชีพ การบริหารยา การรับใหม่ และการจำหน่าย ครอบคลุม ทั้ง 4 มิติของการดูแลสุขภาพโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจริยธรรมวิชาชีพ

2.2 ได้มีการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน ดังนี้

2.2.1 จัดเพิ่มแนวคิดการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล

2.2.2 จัดให้มีการศึกษาดูงานในสถานพยาบาล เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นบริบทและ

สถานการณ์การปฏิบัติงานจริงบนหอผู้ป่วย ได้มีปฏิสัมพันธ์กับทีมสุขภาพและผู้รับบริการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักการการพยาบาลบทบาทของพยาบาล และการทดลองปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล เกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ใช้บริการ และครอบครัว การป้องกัน และควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ป่วย ด้านความสุขสบายและความปลอดภัย สุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม อาหารและน้ำ ออกซิเจน และการขับถ่าย การใช้ความร้อน ความเย็นในการบำบัด การประเมินและบันทึกสัญญาณชีพ การบริหารยา การรับใหม่ และการจำหน่าย ครอบคลุมทั้ง 4 มิติของการดูแลสุขภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจริยธรรมวิชาชีพ

Concepts, principles of nursing, nurse's roles; laboratory nursing practices using nursing process and holistic approach on patient safety, nurse-client and family relationships, prevention and control of the transmission of microorganism, to respond to patient's basic needs on comfort and safety, personal hygiene and environment, foot and water, oxygen and excretion; applying heat and cold for therapeutic purposes, taking and recording vital signs, drug administration, admission and discharge of patient; covering four dimensions of caring regarding to clients' rights and professional ethics.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่จัดให้
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการหรือในรายบุคคลที่มีการเรียนซ้ำเป็นการส่วนตัว)
- 3.3 อาจารย์ให้นักศึกษาปรึกษาได้ทาง E-mail, Facebook

อาจารย์ให้คำปรึกษา	สถานที่ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์และ Email address	ตารางเวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน	ห้องสาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ชั้น 4	083 – 0185611 Phacharin.pro@gmail.com	ทุกวันศุกร์ เวลา 13.00-16.00 น.

3.4 อาจารย์ให้เวลากับนักศึกษาที่เรียนอ่อนในกลุ่มนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน จัดช่วยเหลือให้มีการทบทวนเนื้อหาในวิชาที่องค์พิพ และจัดให้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลาด้วยตนเอง

3.5 ในหน่วยที่มีการฝึกภาคทดลองจัดทำVCD สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติไว้ อนุญาตให้นักศึกษายืมเพื่อศึกษานอกเวลาเรียน และนำเผยแพร่ทางอีเลิร์นนิ่ง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ • 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการกระทำของตนเอง • 4.1.4 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย • 4.1.5 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1.7 ปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการ โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ไม่เปิดเผยความลับเป็นตัวแทนในการสื่อความต้องการ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้ใช้บริการ <ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1.8 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปฐมนิเทศรายวิชาเกี่ยวกับระเบียบวินัยด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ ของพยาบาล วิธีการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติภาคทดลอง 2. ชี้แจงถึงพฤติกรรมการศึกษาภาคทฤษฎี ภาคทดลองและการเข้าฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง 3. จัดให้มีการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติภาคทดลอง และการเข้าฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องฝึกภาคทดลอง การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา 2. พฤติกรรมการปฏิบัติขณะสอบภาคทฤษฎีและภาคทดลองจากการสังเกตของผู้สอน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ • 4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์บาลพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> ◦ 4.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลกระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) 2. จัดให้มีการนำความรู้สู่การฝึกภาคทดลองการพยาบาลขั้นพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้เทคนิคการสาธิต เทคนิคเน้นการฝึกปฏิบัติ และผลสะท้อนจากผู้เรียนและผู้สอน 3. จัดการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยผู้สอนกระตุ้นถามผู้เรียน และโน้มน้าวสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนขยายความคิดและเชื่อมโยงองค์ความรู้ 4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น 5. ให้นักศึกษาสรุปบทเรียนหลังการเรียนรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ส่งอาจารย์ผู้สอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน 2. ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ที่เน้นการใช้สถานการณ์การแก้ปัญหาที่ได้เรียนรู้ 3. คะแนนจากการสอบภาคทดลอง 4. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น 5. ผลงานการสรุปบทเรียนส่งในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.3.1 สามารถวิเคราะห์ตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ◦ 4.3.2 สามารถวิเคราะห์ และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้ • 4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบมีวิจารณญาณ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิงวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษำบันทึก VDO การปฏิบัติ และเลือกผลงานที่ดีที่สุดนำมาส่งอาจารย์ 2. การสะท้อนคิดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนในภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติในห้องทดลอง 3. การใช้การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงาน VDO 2. สอบทักษะปฏิบัติในห้องทดลอง 3. จากการสะท้อนคิด 4. การสอบที่เน้นการใช้สถานการณ์การแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>○ 4.4.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนและกับผู้สอน ผู้ให้บริการ และทีมสุขภาพ</p> <p>• 4.4.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพในการให้บริการที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ</p> <p>○ 4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหารจัดการและการตัดสินใจในการปฏิบัติวิชาชีพ</p>	<p>1. จัดให้มีการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเสมือนจริงในการให้การพยาบาลต่อผู้ป่วย</p> <p>2. จัดให้มีการศึกษาดูงานในสถานพยาบาล ให้นักศึกษาได้เห็นบริบทและสถานการณ์การปฏิบัติงานจริงบนหอผู้ป่วย ได้มีปฏิสัมพันธ์กับทีมสุขภาพและผู้รับบริการ</p>	<p>1. ประเมินตนเอง</p> <p>2. การสอบภาคทดลอง</p> <p>3. รายงานการศึกษาคุณงาน</p>
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>• 4.5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>• 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพเพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>○ 4.5.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. มอบหมายงานให้คำนวณ ปริมาณยา ขนาดยา</p> <p>2. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning, และ ฐานข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลพื้นฐาน และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียนและในกลุ่ม</p>	<p>1. การทดสอบโดยการมอบโจทย์ให้ฝึกคำนวณ</p> <p>2. คุณภาพของผล การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอในกลุ่ม</p> <p>3. ผลงาน VDO</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1 พ.ศ.16 ม.ค.63 (13-14น.) (1ชั่วโมง)	แนะนำการเรียนการสอน ในรายวิชา	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา แนะนำ ลักษณะวิชา - แผนการเรียนการสอน - หลักการเข้าชมวิดีโอ E- Learning และการฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง - การวัดและประเมินผล	อ.พัชรินทร์ พรหมสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	หน่วยที่ 1 บทนำ 1.1 ความต้องการพื้นฐานของบุคคล 1.2 ขอบเขตหน้าที่ของพยาบาล 1.3 บทบาทของพยาบาล 1.4 บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ ใน การปฏิบัติการพยาบาล 1.5 ความหมายความปลอดภัยของ ผู้ป่วยและผลกระทบ 1.6 หลักการดูแลผู้ป่วยกับการ ปฏิบัติการพยาบาล 1.7 การนำข้อมูลเชิงประจักษ์ใช้ใน การตอบสนองความต้องการพื้นฐาน	- การจัดการเรียนรู้แบบเน้น ประสบการณ์ (Experiential Learning) - กระตุ้นถามผู้เรียน และโน้มน้าว สร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนขยาย ความคิดและเชื่อมโยงองค์ความรู้ - เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ชักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - ให้นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง	อ.พัชรินทร์ พรหมสอน
1 พท.16 ม.ค.63 (14-17น.) (3ชั่วโมง)	หน่วยที่ 3 หลักการพยาบาลและ เทคนิคการป้องกันและควบคุมการ แพร่กระจายเชื้อ 3.1 วงจรของการติดเชื้อ 3.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดการ ติดเชื้อ 3.3 หลักการควบคุมการติดเชื้อ 3.4 หลักการทำความสะอาด เครื่องมือเครื่องใช้ 3.5 หลักการฆ่าเชื้อ 3.6 หลักการแยกผู้ป่วย 3.7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผล 3.8 การพันผ้า 3.9 การคัดแยกและกำจัดขยะมูล ฝอย 3.10 การป้องกันและการควบคุม การติดเชื้อเพื่อความปลอดภัยของ ผู้ใช้บริการและผู้ให้บริการในการ พยาบาล	- บรรยาย - มอบหมายให้นักศึกษา ชมวีดิทัศน์ เรื่องการหลักการพยาบาลและเทคนิค การป้องกันและควบคุมการ แพร่กระจายเชื้อ 6 เรื่องได้แก่การล้าง มือ การใส่เสื้อห้องผ่าตัด การใส่ถุงมือ การหยิบจับของปราศจากเชื้อ การทำ แผลและการพันผ้า ก่อนการสอน 1 สัปดาห์ - มอบหมายงานให้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning ที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อที่ ศึกษา และนำมาอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียนและในกลุ่ม - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - ให้นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง - ศึกษาดูงานหัวข้อ 3.9 และ 3.10 ในสัปดาห์ที่ 15	อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
<p>2 พ.ศ.23 ม.ค.63 (13-15น.) (2ชั่วโมง)</p>	<p>หน่วยที่ 12 การรับใหม่ จำหน่าย ย้าย</p> <p>12.1 ความหมายการรับใหม่ จำหน่ายและการย้ายผู้ป่วย</p> <p>12.2 ขั้นตอนการรับใหม่ จำหน่าย ผู้ป่วยและการย้าย</p> <p>12.3การวางแผนการจำหน่าย</p> <p>12.4 การบันทึกทางการพยาบาล เมื่อต้องรับใหม่ ย้ายและจำหน่าย ผู้ป่วย</p> <p>12.5 ความหมาย ลักษณะอาการ ของผู้ป่วยจำหน่าย ประเภทของการ จำหน่าย</p> <p>12.6 การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลัง จำหน่ายตามหลักสิทธิของผู้ป่วย</p>	<p>บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เกี่ยวกับหลักการรับใหม่และ การจำหน่ายผู้ป่วยโดยสอดแทรก เรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p> <p>- นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง</p>	<p>อ.พัชรินทร์ พรหมสอน</p>
<p>2 พ.ศ.23 ม.ค.63 (15-17น.) (2ชั่วโมง)</p>	<p>หน่วยที่ 14 หลักการและเทคนิค การพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลัง ผ่าตัด</p> <p>14.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ ผ่าตัด</p> <p>14.2 การพยาบาลระยะก่อนผ่าตัด</p> <p>14.3 การพยาบาลระยะหลังผ่าตัด</p>	<p>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลการพยาบาล พยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัดจาก ฐานข้อมูลต่างๆ เช่น Website, E- learning</p> <p>- กำหนดโจทย์ สถานการณ์</p> <p>ให้นักศึกษาตอบคำถาม อภิปราย และแสดงความคิดเห็น</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p> <p>- นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 10 คนบันทึก VDO การ สอนหายใจและการไออย่างมี ประสิทธิภาพ, การสอนผู้ป่วยดูด Tri-Flow และนำมาส่งอาจารย์</p>	<p>อ.พัชรินทร์ พรหมสอน</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
3 พ.ศ.30 ม.ค.63 (13-17น.) (4ชั่วโมง)	หน่วยที่ 4 การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล ความสุขสบายความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 4.1 ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถของบุคคลในการป้องกันตนเองจากอันตราย 4.2 ประเภทของอันตรายที่เกิดขึ้นในโรงพยาบาล 4.3 อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้ป่วยสุขสบายและปลอดภัย 4.4 การออกกำลังกาย 4.5 การทำความสะอาดปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถของบุคคลในการป้องกันตนเองจากอันตราย 4.6 ประเภทของอันตรายที่เกิดขึ้นในโรงพยาบาล 4.7 อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้ป่วยสุขสบายและปลอดภัย 4.8 การช่วยเหลือผู้ป่วยเคลื่อนไหวและการเคลื่อนย้ายอย่างปลอดภัย 4.9 การจัดท่านอนผู้ป่วย 4.10 การทำเตียงและจัดสิ่งแวดล้อมอย่างปลอดภัย 4.11 สะอาดผิวหนัง 4.12 การทำความสะอาดผม ใบหน้า ปาก หู ตา จมูก เท้า และเล็บ 4.13 การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ 4.14 การสวมล้างช่องคลอด 4.15 ความปลอดภัยในการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	- บรรยาย - มอบหมายให้นักศึกษาชมวิดีโอเรื่องการทำเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การจัดทำและการออกกำลังกายการอาบน้ำและการสระผม - สาธิตการทำเตียง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การจัดทำและการออกกำลังกายการอาบน้ำและการสระผม - มอบหมายงานให้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - นักศึกษาสรุปทเรียนส่ง	อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
4 พ.ศ.63 ก.พ.63 (13-15น.) (2ชั่วโมง)	Lab หน่วยที่ 3 การดูแลควบคุม การแพร่กระจายเชื้อ	- สาธิตการหยิบจับของปราศจาก เชื้อการทำผลและการใส่เสื้อห้อง ผ่าตัด การใส่ถุงมือการล้างมือและ การพันผ้า และให้นักศึกษาสาธิต ย้อนกลับ	1. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล 2. อ.สมจิต นิปีทหัตถพงศ์ 3. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 4. อ.ชญาณิช ขอบอรุณสิทธิ 5. อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร 6. อ.เรณู ขวัญยืน 7. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 8. อ.ธีระชล สาดสิน 9. อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว 10. อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์ 11. รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์
4 พ.ศ.63 ก.พ.63 (15-17น.) (2ชั่วโมง)	Lab หน่วยที่ 4 ความปลอดภัยและ การดูแลสุขอนามัย	- สาธิต การทำเตียง การเคลื่อนย้าย ผู้ป่วยและการออกกำลังกาย - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาสาธิต ย้อนกลับ การทำเตียง การ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย การจัดทำและการ ออกกำลังกายการทำสะอาด ร่างกายผู้ป่วย การอาบน้ำ สระผม นวดหลัง - มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองในห้องสาธิต	1. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 2. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล 3. อ.สมจิต นิปีทหัตถพงศ์ 4. อ.ชญาณิช ขอบอรุณสิทธิ 5. อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร 6. อ.เรณู ขวัญยืน 7. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 8. อ.ธีระชล สาดสิน 9. อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว 10. อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์ 11. รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
5 พ.ศ.13 ก.พ.63 (13-15น.) (2 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 6 หลักและวิธีการวัดและ บันทึกสัญญาณชีพ 6.1 หลักปฏิบัติและความปลอดภัย ในการวัดสัญญาณชีพ 6.2 หลักในการใช้หูฟังและอุปกรณ์ การวัดสัญญาณชีพ 6.3 การวัดปรอท อัตราการหายใจ อัตราการเต้นของหัวใจ และความ ดันโลหิต 6.4 หลักในการใช้เครื่องวัดสัญญาณ ชีพที่เป็นระบบอัตโนมัติ 6.5 การบันทึกสัญญาณชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ Power point - กรณีศึกษาเรื่องการมีไข้ พร้อมให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น - ยกตัวอย่างการวัดการติดตาม สัญญาณชีพจากประสบการณ์ ที่ผ่านมา - สาธิตการวัดและบันทึกสัญญาณ ชีพและให้นักศึกษาสาธิตย้อนกลับ - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - นักศึกษาสรุปทเรียนส่ง 	อ.เรณู ขวัญยืน
5 พ.ศ.13 ก.พ.63 (15-17น.) (2 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 9 หลักการและเทคนิคการ พยาบาลเพื่อตอบสนองความ ต้องการออกซิเจนของร่างกาย 9.1 การแลกเปลี่ยนออกซิเจนใน ร่างกาย 9.2 การหายใจ 9.3 ภาวะพร่องออกซิเจน 9.4 การให้ออกซิเจน 9.5 การดูแลระบบการพ่นยาแบบ ฝอยละออง 9.6 การฝึกหายใจและการไออย่างมี ประสิทธิภาพ 9.7 เทคนิคและความปลอดภัย การตอบสนองความต้องการ ออกซิเจน	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เกี่ยวกับหลักการและเทคนิค การพยาบาลเพื่อตอบสนองความ ต้องการด้านออกซิเจนของร่างกาย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของ ผู้ป่วย - อภิปราย ชักถามแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น มอบหมายให้ดู VDO การดูแลระบบ การพ่นยาแบบฝอยละออง - นักศึกษาสรุปทเรียนส่ง 	อ.สมจิต นีปัทพัตถพงศ์

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
6 พ.ศ.20 ก.พ.63 (13-15.) (2 ชั่วโมง)	Lab หน่วยที่ 6 การวัดและบันทึก สัญญาณชีพ		<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.เรณู ขวัญยืน 2. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 3. อ.สมจิต นิปีทนต์ตตตตต 4. อ.ชญาณิช ขอบอรุณสิทธิ 5. อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร 6. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 7. อ.ธีระชล สาดสิน 8. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล 9. อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร 10. อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์ 11. อ.รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์
6 พ.ศ.20 ก.พ.63 (15 -17น.) (2 ชั่วโมง)	Lab หน่วยที่ 9 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการออกซิเจนของ ร่างกาย		<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.สมจิต นิปีทนต์ตตตตต 2. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 3. อ.ชญาณิช ขอบอรุณสิทธิ 4. อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร 5. อ.เรณู ขวัญยืน 6. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 7. อ.ธีระชล สาดสิน 8. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล 9. อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร 10. อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์ 11. อ.รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์
7 พ.ศ.27 ก.พ.63 (13-15น.) (2 ชั่วโมง)	สอบLab หน่วยที่ 3 การดูแล ควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ		<ol style="list-style-type: none"> 1. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล 2. อ.สมจิต นิปีทนต์ตตตตต 3. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 4. ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล 5. อ.ชญาณิช ขอบอรุณสิทธิ 6. อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร 7. อ.เรณู ขวัญยืน 8. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 9. อ.ธีระชล สาดสิน 10. อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			11. อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์ 12. อ.รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์
7 พท.27 ก.พ.63 (15-17น.) (2 ชั่วโมง)	สอบLab หน่วยที่ 4 ความ ปลอดภัยและการดูแลสุขอนามัย		1. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 2. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล 3. อ.สมจิต นิพัทธ์หัตถพงศ์ 4. ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล 5. อ.ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ์ 6. อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร 7. อ.เรณู ขวัญเย็น 8. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 9. อ.ธีระชล สาดสิน 10. อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว 11. อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์ 12. อ.รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์
8 พท. 5 มี.ค.63 (9-10.30น.) (1ชม.30นาที)	สอบกลางภาคหน่วยที่ 1,3,4,6,12,14 อาจารย์ผู้คุมสอบ		
9 พท.12 มี.ค.63 (13-15น.) (2 ชั่วโมง)	สอบ Lab หน่วยที่ 6 การวัดและ บันทึกสัญญาณชีพ		1. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 2. อ.สมจิต นิพัทธ์หัตถพงศ์ 3. อ.ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ์ 4. อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร 5. อ.ธีระชล สาดสิน 6. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล 7. อ.ดร.ชริน ขวัญเนตร 8. อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์ 9. อ.รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์ 10. อ.อริยา ดีประเสริฐ 11. อ.เสวิตา แก้วกัณหา

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
9 พ.ศ.12 มี.ค.63 (15-17น.) (2 ชั่วโมง)	สอบLab หน่วยที่ 9 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการออกซิเจนของร่างกาย		1. อ.สมจิต นิปีทนต์ตตตตตต 2. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 3. อ.ชญาณิช ขอบอรุณสิทธิ 4. อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร 5. อ.ธีระชล สาดสิน 6. อ.จตุรดา จรรย์รัตนกุล 7. อ.ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร 8. อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์ 9. อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ 10. อ.อริยา ดีประเสริฐ 11. อ.เสวิตา แก้วกัณฑ์
9 ศ.13 มี.ค.63 (16-18น.) (2 ชั่วโมง) ขตเชย 26มีค.63	หน่วยที่ 5 การใช้ความร้อน ความ เย็นในการบำบัด 5.1หลักในการเลือกใช้ ความร้อน ความเย็นในการบำบัด 5.2 การประคบร้อน 5.3 การประคบเย็น 5.4 การแช่ตัวลดไข้ 5.5 การนึ่งแช่กัน 5.6 ความปลอดภัยจากการใช้ความ ร้อนความเย็นในการบำบัด	- นำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักศึกษา อาสาสมัคร 1 คน เล่าถึง ประสบการณ์ที่ได้รับการบำบัดด้วย ความร้อนและความเย็น - แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5-6 คน แจกโจทย์สถานการณ์ 10 สถานการณ์ ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม วางแผนบำบัดด้วยความร้อนและ ความเย็นตามสถานการณ์ที่ได้รับ พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน - ให้นักศึกษากลุ่มอื่นๆร่วมแสดง ความคิดเห็น - ให้นักศึกษาช่วยกันสรุปประเด็น	อ.สมจิต นิปีทนต์ตตตตตต
10 พ.ศ.19 มี.ค.63 (13-15.) (2 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 8 การพยาบาลในการให้ สารน้ำและเลือดทางหลอดเลือดดำ 8.1 การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ 8.2 การให้เลือด 8.3 ความปลอดภัยในการให้สารน้ำ และเลือด ทางหลอดเลือดดำ	- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลการให้สาร น้ำทางหลอดเลือดดำจากฐานข้อมูล ต่างๆ เช่น Website, E-learning - กำหนดโจทย์ สถานการณ์ ให้นักศึกษาตอบคำถามและแสดง ความคิดเห็น - นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง	อ.ธีระชล สาดสิน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
<p>10 พ.ศ.19 มี.ค.63 (15-17น.) (2 ชั่วโมง)</p>	<p>หน่วยที่ 10 หลักการและเทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านอาหารและน้ำ</p> <p>10.1 ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร อาการและอาการแสดงของผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร</p> <p>10.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสมดุลสารน้ำและอิเล็กโทรลัยต์ในร่างกาย</p> <p>10.3 การประเมินภาวะขาดน้ำและภาวะทางโภชนาการ</p> <p>10.4 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร</p> <p>10.5 การพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยในการรับประทานอาหารและน้ำ</p> <p>10.6 การใส่สายให้อาหาร</p> <p>10.7 หลักการดูแลและความปลอดภัยของผู้ป่วยที่ใส่สายให้อาหาร</p> <p>10.8 ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการให้อาหารทางสายให้อาหาร</p>	<p>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านอาหารและน้ำโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>- นักศึกษา อภิปราย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p> <p>- มอบหมายให้ดู VDO การใส่สายยางทางจมูกและการให้อาหารทางสายยาง</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 10 คนบันทึก VDO การสอนและให้คำแนะนำญาติ ให้อาหารและยาทางสายให้อาหารและนำมาส่งอาจารย์</p> <p>- นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง</p>	<p>อ.สมจิต นิพัทธ์ตถพงศ์</p>
<p>10 ศ.20 มี.ค.63 (16-18น.) (2 ชั่วโมง)</p> <p>ชดเชย 26มีค.63</p>	<p>หน่วยที่ 7 หลักการและเทคนิคการพยาบาลในการให้ยาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาและมาตรฐานการให้ยา</p> <p>7.1 คำสั่งการรักษา</p> <p>7.2 มาตรฐานและตัวย่อที่ใช้ในการบริหารยา</p> <p>7.3 การให้ยาทางปาก</p> <p>7.4 การให้ยาเข้าใต้ผิวหนัง</p> <p>7.5 การให้ยาระหว่างผิวหนัง</p> <p>7.6 การให้ยาทางหลอดเลือดดำ</p> <p>7.7 ความปลอดภัยในการให้ยาทางหลอดเลือดดำ</p>	<p>- ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเนื้อหาการเรียนรู้อจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และจากสื่อออนไลน์ที่อาจารย์จัดเตรียมไว้ให้ก่อนเข้าเรียน</p> <p>- ในชั่วโมงการเรียน กำหนดโจทย์สถานการณ์ เพื่อฝึกทักษะการคำนวณขนาดยา เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p>	<p>อ. พัชรินทร์ พรหมสอน</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	7.8 ความปลอดภัยในผู้ป่วยเกี่ยวกับการใช้ยา แนวคิดและหลักการให้ยาอย่างสมเหตุสมผล		
พ.ศ.26 มี.ค.63 (13-15น.) (4 ชั่วโมง)		พิธีมอบช่อดอกไม้วชิพพยาบาล งดกิจกรรมการเรียนการสอน	
พ.ศ.2 เม.ย.63 (13-15น.) (4 ชั่วโมง)		สัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนชั้นปี 1-3 งดกิจกรรมการเรียนการสอน	
11 พ.ศ.9 เม.ย.63 (13-15) (2 ชั่วโมง)	- Lab หน่วยที่ 7 หลักการและเทคนิคการพยาบาลในการให้ยา - Lab หน่วยที่ 8 หลักการและเทคนิคการพยาบาลในการให้สารน้ำและเลือดทางหลอดเลือดดำ	สาธิตและฝึกทดลองเกี่ยวกับการฉีดยาในตำแหน่งต่างๆ และการให้ยาการให้สารน้ำและเลือดทางหลอดเลือดดำ	1. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 2. อ.สมจิต นิปีทนต์พงศ์ 3. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 4. ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล 5. อ.ชญาณิช ขอบอรุณสิทธิ์ 6. อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร 7. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล
11 พ.ศ.9 เม.ย.63 (15-17น.) (2 ชั่วโมง)	Lab หน่วยที่ 10 หลักการและเทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านอาหารและน้ำ	สาธิตและฝึกทดลองเกี่ยวกับวิธีการใส่สายให้อาหารและการให้อาหารทางสายให้อาหาร	1. อ.สมจิต นิปีทนต์พงศ์ 2. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 3. ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล 4. อ.ชญาณิช ขอบอรุณสิทธิ์ 5. อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร 6. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 7. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล
11 ศ.10 เม.ย.63 (16-18น.) (2 ชั่วโมง) ชุดเขย 2 เม.ย 62	หน่วยที่ 13 หลักการและเทคนิคการพยาบาลในการเก็บส่งตรวจประกอบการรักษาและวินิจฉัย 13.1 ความหมายและวัตถุประสงค์การตรวจ Specimens	- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำจากฐานข้อมูลต่างๆ เช่น Website, E-learning - กำหนดโจทย์ สถานการณ์ ให้นักศึกษาตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น	อ.ธีระชล สาดสิน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
	13.2 ประเภทของ Specimens พื้นฐาน วิธีการเก็บและการนำส่ง 13.3 บทบาท หน้าที่ของพยาบาลใน การเก็บ Specimens 13.3 ข้อปฏิบัติสำคัญเพื่อป้องกันความ ผิดพลาดในการเก็บและการนำส่ง Specimens 13.5 การแปลค่าผลการตรวจ วิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	- นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง	
12 พ.ย.16 เม.ย.63 (13-15น.) (2 ชั่วโมง)	- สอบLab หน่วยที่ 7 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลในการให้ยา - สอบLab หน่วยที่ 8 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลในการให้สารน้ำ และเลือดทางหลอดเลือดดำ		1. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 2. อ.สมจิต นิปีทนต์ตงพงค์ 3. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 4. ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล 5. อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ 6. อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงกูร 7. อ.เรณู ขวัญยืน 8. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล 9. อ.อันธิมา สายบุญศรี 10. อ.อริยา ดีประเสริฐ 11.อ.เสวิตา แก้วกัณหา
12 พ.ย.16 เม.ย.63 (15-17น.) (2 ชั่วโมง)	- สอบLab หน่วยที่ 10 หลักการ และเทคนิคการพยาบาลเพื่อ ตอบสนองความต้องการด้าน อาหารและน้ำ		1. อ.สมจิต นิปีทนต์ตงพงค์ 2. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 3. ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล 4. อ.ชญานิศ ขอบอรุณสิทธิ 5. อ.ลัดดาวัลย์ เตชะขงกูร 6. อ.เรณู ขวัญยืน 7. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 8. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล 9. อ.อันธิมา สายบุญศรี 10. อ.อริยา ดีประเสริฐ 11.อ.เสวิตา แก้วกัณหา

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
<p>12 ศ.17 เม.ย.63 (16-18น.) (2 ชั่วโมง) ชดเชย 2 เมย.63</p>	<p>หน่วยที่ 11 หลักการและเทคนิคการ พยาบาลเพื่อตอบสนองความ ต้องการในการขับถ่าย</p> <p>11.1 การขับถ่ายปัสสาวะ</p> <p>11.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับถ่าย ปัสสาวะ</p> <p>11.3 การประเมินความผิดปกติในการ ขับถ่ายปัสสาวะ ปัญหาในการขับถ่าย ปัสสาวะ</p> <p>11.4 การพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการและความปลอดภัยใน การขับถ่ายปัสสาวะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสวนปัสสาวะ - การดูแลขณะใส่สายสวน คาปัสสาวะ <p>11.5 การขับถ่ายอุจจาระ</p> <p>11.6 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการขับถ่าย อุจจาระ</p> <p>11.7 การประเมินความผิดปกติในการ ขับถ่ายอุจจาระ</p> <p>11.8 ปัญหาในการขับถ่ายอุจจาระ</p> <p>11.9 การพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการและความปลอดภัยใน การขับถ่ายอุจจาระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลผู้ป่วยที่ถ่ายอุจจาระ ทางหน้าท้อง - การสวนอุจจาระ - การสวนล้างทางทวารเทียม - การสวนระบายลมทางทวาร หนัก - การล้างอุจจาระที่อัดแน่น 	<p>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point เกี่ยวกับหลักการและเทคนิค การพยาบาลเพื่อตอบสนองความ ต้องการในการขับถ่ายโดยคำนึงถึง ความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปราย ซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p> <p>- มอบหมายให้ดู VCD การใส่สาย สวนปัสสาวะ</p> <p>- นักศึกษาสรุปบทเรียนส่ง</p>	<p>อ.พัชรินทร์ พรหมสอน</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
13 พท.23 เม.ย.63 (13-16น.) (3 ชั่วโมง)	- Lab หน่วยที่ 11 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการในการขับถ่าย	สาธิตและฝึกทดลองเกี่ยวกับการ สวนปัสสาวะ และการใส่สายสวนคา ปัสสาวะ	1. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 2. อ.สมจิต นิปีทนต์ตตพวงศ์ 3. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 4. ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล 5. อ.ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ 6. อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร 7. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล 8. อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว
14 พท.30 เม.ย.63 (13-16น.) (3 ชั่วโมง)	- สอบLab หน่วยที่ 11 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการในการขับถ่าย		1. อ.พัชรินทร์ พรหมสอน 2. อ.สมจิต นิปีทนต์ตตพวงศ์ 3. อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ 4. ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล 5. อ.ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ 6. อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร 7. อ.จตุรดา จรรย์รัตน์กุล 8. อ.ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว
15 พท.7 พค.63 (9 -11น.) (2 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง พยาบาลกับผู้ป่วยและครอบครัว 2.1 วิธีการสร้างสัมพันธภาพ 2.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับ ผู้ป่วยและครอบครัว 2.3 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับ เพื่อนร่วมงาน 2.4 ปัจจัยด้านมนุษยกับ ความ ปลอดภัยของผู้ป่วย	- จัดให้นักศึกษาได้ดูงานใน สถานพยาบาล เพื่อให้นักศึกษาได้ เห็นบริบทและสถานการณ์การ ปฏิบัติงานจริงบนหอผู้ป่วย ได้มี ปฏิสัมพันธ์กับทีมสุขภาพและ ผู้รับบริการ - อาจารย์ประจำกลุ่มสรุปประเด็น จากการศึกษาดูงาน - จัดทำรายงานการศึกษาดูงานส่ง อาจารย์ประจำกลุ่ม	อ.ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ อ.พัชรินทร์ พรหมสอน อ.ธีระชล สาดสิน อ.สมจิต นิปีทนต์ตตพวงศ์ อ.ดร.ศรัทธา ประกอบชัย
16 พท.14 พค.63 (9 -10.30น.) (1 ชม.30นาที)		สอบปลายภาค หน่วยที่ 5,7,8,9,10,11,13 อาจารย์ผู้คุมสอบ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.3, และ 4.5.1	- คะแนนสอบ * สอบกลางภาค (หน่วยที่ 1 – 6) * สอบปลายภาค (หน่วยที่ 7– 13) * สอบย่อย	8	60 % 25%
			16	25%
			1,2,3,5,9,10,11,12	10%
2	4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.1, 4.2.2, 4.3.1, 4.3.3, 4.4.2, 4.5.1, และ 4.5.2	- สรุปทบทเรียน	1,2,3,5,9,10,11,12	5%
		- รายงานศึกษาดูงาน	15	2%
		- ผลงานVDO หน่วยที่ 10,14	15	3%
		สอบปฏิบัติ	สัปดาห์ที่ 7 (หน่วยที่ 3) สัปดาห์ที่ 7 (หน่วยที่ 4) สัปดาห์ที่ 9 (หน่วยที่ 6) สัปดาห์ที่ 9 (หน่วยที่ 9) สัปดาห์ที่ 12 (หน่วยที่ 7) สัปดาห์ที่ 12 (หน่วยที่ 8) สัปดาห์ที่ 12 (หน่วยที่ 10) สัปดาห์ที่ 14 (หน่วยที่ 11)	30%

การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนการสอน

การประเมินผลการประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงกลุ่ม ร่วมกับแบบอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไป สำหรับระดับคะแนน C

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	85 - 100
B ⁺	79 - 84
B	73 - 78
C ⁺	67 - 72
C	61 - 66
D ⁺	55 - 60
D	50 - 54
F	0 - 49

3. แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนอ่อน

1. ประเมินความรู้ ทักษะของนักศึกษาจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มและการฝึกภาคทดลอง
2. ประเมินความรู้ ของนักศึกษาจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
3. จัดกลุ่มสอนซ่อมเสริมทฤษฎีและภาคทดลอง ให้นักศึกษาที่สอบกลางภาค ปลายภาคและภาคปฏิบัติได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 และทำการประเมินความรู้ใหม่อีกครั้ง
4. จัดให้นักศึกษาเข้าศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล Mosbe's Nursing skills
5. จัดข้อมูลให้นักศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากทางระบบ E-Learning และ Self study

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)

ประกอบการออกข้อสอบวิชาการพยาบาลพื้นฐาน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	ระดับความรู้/จำนวนข้อ				รวม (ข้อ)
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
หน่วยที่ 1 บทนำ	1	1	1	3	-	5
หน่วยที่ 3 หลักการพยาบาล และเทคนิคการป้องกันและ ควบคุมการ แพร่กระจายเชื้อ	3	5	4	4	2	15
หน่วยที่ 4 การดูแล สุขอนามัยส่วนบุคคล ความสุขสบายความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	4	3	7	7	3	20

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	ระดับความรู้/จำนวนข้อ				รวม (ข้อ)
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
หน่วยที่ 6 หลักและวิธีการ วัดและบันทึกสัญญาณชีพ	2	1	3	5	1	10
หน่วยที่ 12 การรับใหม่ จำหน่าย ย้าย	2	1	4	5	-	10
หน่วยที่ 14 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลในการ เก็บส่งส่งตรวจประกอบกร รักษาและวินิจฉัย	2	1	4	4	1	10
สอบกลางภาค	14	12	23	28	7	70
หน่วยที่ 5 การใช้ความร้อน ความเย็นในการบำบัด	2	1	4	4	1	10
หน่วยที่ 7 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลในการให้ ยาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยา และมาตรฐานการให้ยา	2	1	3	6	-	10
หน่วยที่ 8 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลในการให้ สารน้ำและเลือดทางหลอดเลือด เลือดดำ	2	1	3	5	1	10
หน่วยที่ 9 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อ ตอบสนองความต้องการ ออกซิเจนของร่างกาย	2	1	4	5	-	10
หน่วยที่ 10 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อ ตอบสนองความต้องการด้าน อาหารและน้ำ	2	1	4	4	1	10
หน่วยที่ 11 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบ สนองความต้องการในการ ขับถ่าย	2	1	4	4	1	10
หน่วยที่ 13 หลักการและ เทคนิคการพยาบาลในการเก็บ	2	1	4	4	1	10

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน	ระดับความรู้/จำนวนข้อ				รวม (ข้อ)
		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	
สิ่งส่งตรวจประกอบการรักษา และวินิจฉัย						
หน่วยที่ 2 ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วย และครอบครัว	2	ศึกษาดูงานในสถานพยาบาล				-
ข้อสอบ Summative				7		7
สอบปลายภาค	14	7	26	39	5	77

หมายเหตุ ข้อสอบปลายภาครวมข้อสอบ 10% Summative เป็นข้อสอบนำไปใช้จำนวน 7 ข้อ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

สุปราณี เสนาดีสัย และวรรณภา ประไพพานิช. (2554). *การพยาบาลพื้นฐานแนวคิดและการปฏิบัติ*.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท จุดทอง จำกัด, หน้า 312-340.

คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

Perry A, Potter P, & Ostendorf W. (2014). *Clinical Nursing Skill & Techniques*.

8th edition. St.Louis: Mosby Inc.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

[http://nurse.dusit.ac.th/web/Mosbe's Nursing skills](http://nurse.dusit.ac.th/web/Mosbe's%20Nursing%20skills)

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา.(2559). *ทักษะการพยาบาลพื้นฐาน*. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็น พี เพรส.

- เรณู ขวัญยืน และสมจิต นิปีทหัตถพงษ์. (2558). *ผลของการใช้อีเลิร์นนิ่งและการฝึกปฏิบัติด้วยตนเองต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาการพยาบาลพื้นฐาน*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2556. อัดสำเนา.
- เรณู ขวัญยืน และสมจิต นิปีทหัตถพงษ์. (2558). *ประสิทธิผลการใช้กระบวนการกลุ่มในการเรียนรู้วิชาการพยาบาลพื้นฐาน*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. อัดสำเนา.
- สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา ปรารงค์ทิพย์ อุจะรัตน์ และ ณิชสุรางค์ บุญจันทร์. (2550). *ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: เอ็น พี เพรส.
- สุภาณี เสนาดีสัย และมณี อาภานันท์กุล. (บรรณาธิการ). (2554). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาล*. กรุงเทพมหานคร: จุฑาทอง.
- สุภาณี เสนาดีสัย และวรรณภา ประไพพานิช. (บรรณาธิการ). (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน*. (ปรับปรุงครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: จุฑาทอง.
- Christensen, B.L. & Kockrow, E.O. (2011). *Foundations and Adult Health Nursing*. 6th edition. St. Louis: Mosby Elsevier.
- Eckman, M. (2013). *Lippincott's Nursing Procedures*. 6th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.
- Perry, A.G; Potter, P.A & Ostendorf, W.R. (2014). *Clinical Nursing Skills & Techniques*. 8th edition. St. Louis: Elsevier Mosby.
- Potter, P.A & Perry, A.G. (2015). *Nursing skills & Procedures*. 8th edition). St. Louis: Elsevier Mosby.
- Skidmore-Roth, L. (2014). *Mosby's 2014 Nursing Drug Reference*. (28th edition). St. Louis: Elsevier Mosby.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของรายวิชาโดย นักศึกษา

- 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์
- 1.2 การประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.3 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) จากนักศึกษา โดยอาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยไม่ต้องระบุชื่อ

2.2 ประเมินจากแผนการสอน และการสังเกตและประเมินการสอน โดยประธานสาขา/ทีมผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์

2.3 จากการประชุมในทีมผู้สอนเพื่อพิจารณาข้อสอบ พิจารณาเกรด การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

2.4 ประเมินจากผลงานของนักศึกษา, การสะท้อนคิด (Reflection) ของนักศึกษา

2.5 จากการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.6 การสะท้อนคิดของอาจารย์ผู้สอนเอง (Self-reflection) หรือการบันทึกการสอนเพื่อประเมินตนเอง

2.7 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และกลยุทธ์การประเมินการสอน มาพิจารณาร่วมกันในทีมผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน จากประเด็นปัญหาที่พบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีการวิพากษ์ข้อสอบโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ/ทีมผู้สอน ก่อนนำข้อสอบไปใช้สอบ

4.2 มีการวิเคราะห์ข้อสอบภายหลังสอบทุกครั้ง เมื่อพบว่ามีข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกติดลบ ดึงข้อสอบข้อนั้นๆออก และประมวลคะแนนใหม่ และปรับคะแนนให้นักศึกษา

4.3 ทีมผู้สอนร่วมกันประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน Curriculum mapping ของนักศึกษาทุกคน

4.4 มีการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานของนักศึกษาโดยคณะอาจารย์ผู้สอน

4.5 มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน ชิ้นงานของนักศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

4.6 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทวนสอบการวัดประเมินผล และให้เกรดตามแนวทางการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

4.7 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ ก่อนเสนอความเห็นชอบจากคณบดี

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ก่อนดำเนินการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันออกแบบการเรียนการสอน และประเมินการออกแบบการเรียนการสอนโดยใช้แบบฟอร์ม (Course design checklist) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาก่อนดำเนินการเรียนการสอน

5.2 ขณะดำเนินการเรียนการสอน ประชุมทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเมื่อพบปัญหา หรือเมื่อได้รับข้อมูลป้อนกลับในเชิงลบจากนักศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้อง

5.3 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2 และประเมินตนเองโดยใช้แบบฟอร์มประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation Checklist-Doc.)

5.4 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

5.5 นำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการปรับปรุงการเรียนการสอน