



รายละเอียดของรายวิชา  
(มคอ.๔)

วิชา ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น  
(Children and Adolescents Nursing Practicum)

รหัสวิชา ๖๐๓๒๑๐๓

(ตอนเรียน A ๔)

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๖๐๓๒๑๐๓ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น : Children and Adolescents Nursing Practicum

#### ๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๔(๐-๑๒-๐) ฝึกปฏิบัติงาน ๔๕ ชั่วโมงต่อหน่วยกิต (๑๘๐ ชั่วโมง)

#### ๑.๓ หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร  พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)  
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ  กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ  
 กลุ่มวิชาวิชาชีพ ภาคทฤษฎี

#### ๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กิติวัฒนา	ศรีวงศ์
อาจารย์ร่วมฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	อาจารย์ ดร.ชรินทร์	ขวัญเนตร
	อาจารย์ ดร.ณัฐยา	ศรีทะแก้ว
	อาจารย์รัชณี	ชัยประเดิมศักดิ์
	อาจารย์กิติวัฒนา	ศรีวงศ์
	อาจารย์อริยา	ดีประเสริฐ
	อาจารย์อันธิมา	สายบุญศรี
	อาจารย์เสวิตา	แก้วกัณหา

#### อาจารย์ร่วมสอน ทบทวนทักษะก่อนขึ้นปฏิบัติการพยาบาล และทดสอบหลังฝึกปฏิบัติ

อาจารย์ ดร.ชรินทร์	ขวัญเนตร
อาจารย์ ดร.ณัฐยา	ศรีทะแก้ว
อาจารย์รัชณี	ชัยประเดิมศักดิ์
อาจารย์กิติวัฒนา	ศรีวงศ์
อาจารย์อริยา	ดีประเสริฐ
อาจารย์อันธิมา	สายบุญศรี
อาจารย์เสวิตา	แก้วกัณหา

#### ๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๒.๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

วิชานี้เป็นการจัดประสบการณ์ภาคสนามในสถานการณ์จริง ให้นักศึกษาสามารถนำความรู้วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นและวิชาที่เกี่ยวข้องมาใช้ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยด้วยโรคในระบบต่างๆที่พบป่วยในประเทศไทยในระยะเฉียบพลัน หรือเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาล และมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ดังนี้

- ๑) สามารถประเมินภาวะสุขภาพของเด็กและวัยรุ่น ตาม ๑๑ แบบแผนของกอร์ดอนได้
- ๒) วางแผนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง อย่างเป็นองค์รวมครอบคลุม ๔ มิติ ด้วยศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล สิทธิเด็ก สิทธิผู้ป่วย ภายใต้อภิธานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง
- ๔) ประเมินผลการพยาบาล แล้วนำผลไปปรับปรุงแผนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ตัดสินแก้ไขปัญหาคณะเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม

### ๒.๒ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

ปรับปรุงตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ กล่าวคือ

๑) การเตรียมความพร้อมภูมิคุ้มกันโรคก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น อ้างอิงตามแนวปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อของแต่ละแหล่งฝึก ประกอบด้วย หลักฐานการมีภูมิคุ้มกัน การได้รับวัคซีน และภาพถ่ายทรวงอก (Chest X-RAY)

๒) ปรับสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ การปฏิบัติการพยาบาล	ร้อยละ ๗๕
๒.๒ สอบหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยข้อสอบ OSCE	ร้อยละ ๑๐
๒.๓ รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย : รายกลุ่ม	ร้อยละ ๘
๒.๔ การนำเสนอรายงานและการทำงานเป็นทีม : รายกลุ่ม	ร้อยละ ๕
๒.๕ วิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาทางจริยธรรมวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วยที่พบจากการปฏิบัติงาน : รายกลุ่ม	ร้อยละ ๒

## หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กระบวนการ หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p><b>๓.๑ คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๓.๑.๒ สามารถแยกแยะ ความถูกต้องความดีและความชั่วได้</li> <li>● ๓.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผลการกระทำของตนเอง</li> <li>● ๓.๑.๔ มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</li> <li>● ๓.๑.๕ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</li> <li>● ๓.๑.๗ ปกป้องสิทธิของผู้ใช้บริการ โดยให้ข้อมูลที่ต้องการ และเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ไม่เปิดเผยความลับ เป็นตัวแทนในการสื่อความต้องการ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้ใช้บริการ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้สอนเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน ด้านการตรงต่อเวลา การเคารพสิทธิของผู้ใช้บริการ และการแสดงพฤติกรรม จริยธรรมที่เหมาะสม</li> <li>๒. จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ใช้บริการด้วยการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>๓. ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย จากกรณีศึกษา ๑ ครั้งต่อหออผู้ป่วย</li> <li>๔. ฝึกการมีวินัย ความรับผิดชอบต่องาน การปฏิบัติการพยาบาลอย่างเสียสละ และซื่อสัตย์</li> <li>๕. ให้การเสริมแรง โดยแสดงความชื่นชมและสะท้อนกลับทันที ที่นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การบันทึกเวลาการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>๒. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด</li> <li>๓. รายงานกรณีศึกษา มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตรงตามความเป็นจริง และไม่คัดลอกงานของผู้อื่น</li> <li>๔. การสะท้อนคิดต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา</li> <li>๕. การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>๖. สังเกต การมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพจากการปฏิบัติงาน</li> </ol>
<p><b>๓.๒ ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๓.๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	

ผลการเรียนรู้	กระบวนการ หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>●๓.๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการพยาบาล</p>	<p>การพยาบาลรายบุคคลกับ ผู้ใช้บริการ ด้วยการใช้ กระบวนการพยาบาล ความรู้ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและ ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็น เครื่องมือแก้ปัญหาสุขภาพ</p> <p>๒. การฝึกทักษะปฏิบัติการ พยาบาลในห้องปฏิบัติการ พยาบาล</p> <p>๓. การอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอน และผู้เรียน ขณะประชุม ปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>๔. การสาธิตและการสาธิต ย้อนกลับ</p> <p>๕. การสอนในคลินิกหรือ การสอนข้างเตียง</p> <p>๖. มอบหมายทำรายงาน กรณีศึกษารายกลุ่ม กลุ่มละ ๗-๘ คน</p>	<p>๑. การสอบหลังฝึก ปฏิบัติงานด้วยข้อสอบ OSCEจำนวน ๒ สถานการณ์</p> <p>๒. แผนการพยาบาล ประจำวัน</p> <p>๓. คุณภาพของการ ปฏิบัติการพยาบาล ประจำวันด้วยแบบประเมิน</p> <p>๔. คุณภาพของรายงาน กรณีศึกษา และการนำเสนอ ด้วยแบบประเมิน</p>
<p><b>๓.๓ ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>●๓.๓.๒ สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและเชื่อถือได้</p> <p>●๓.๓.๓ สามารถคิดอย่างเป็น ระบบ มีวิจารณ์ญาณ โดย ใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่ การตัดสินใจ และการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และปัญหาเชิงวิชาชีพ</p>	<p>๑. ฝึกการวิเคราะห์ตนเอง และการสะท้อนคิด</p> <p>๒. แผนการพยาบาลผู้ป่วย ประจำวัน รายงานกรณีศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>๓. การอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอน และผู้เรียนขณะประชุมปรึกษา ทางการพยาบาล</p>	<p>๑. บันทึกการสะท้อนคิด ของนักศึกษา</p> <p>๒. สังเกตการแสดง ความ คิดเห็นระหว่างการประชุม ปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>๓. สังเกตการมีส่วนร่วมใน การประชุมปรึกษาทางการ พยาบาลเกี่ยวกับจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพจาก การปฏิบัติงาน</p>

ผลการเรียนรู้	กระบวนการ หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
	<p>๔. วิเคราะห์ปัญหา ผลลัพธ์ จากการปฏิบัติการพยาบาล นำไปปรับปรุงการพยาบาล</p> <p>๕. ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลเกี่ยวกับจริยธรรม วิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย จากการปฏิบัติงาน ๑ ครั้งต่อหอผู้ป่วย</p>	<p>๔. ความสามารถในการประเมิน รวบรวมข้อมูลและนำมาวางแผนการพยาบาล ผู้ป่วยเฉพาะรายและกรณีศึกษา</p> <p>๕. สังเกตกระบวนการและผลการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงบนหอผู้ป่วย</p> <p>๖. สังเกต และบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน</p>
<p><b>๓.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ๓.๔.๑ มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในระหว่างผู้เรียน กับผู้สอน ผู้ใช้บริการ และทีมสุขภาพ</li> <li>● ๓.๔.๒ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพ ในการให้บริการที่มีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ</li> </ul>	<p>๑. การเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยการจัดคละกลุ่มผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีและอ่อนอยู่กันด้วย เพื่อช่วยเหลือกัน</p> <p>๒. วิเคราะห์ปัญหา ผลลัพธ์ จากการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง นำไปปรับปรุงการพยาบาล</p> <p>๓. มอบหมายรายงานกรณีศึกษารายกลุ่ม กลุ่มละ ๗-๘ คน</p> <p>๔. การเสริมแรงเมื่อนักศึกษาแสดงความรับผิดชอบ และ พฤติกรรมสื่อสารทางบวก</p>	<p>๑. สังเกตพฤติกรรมการณ์ปฏิบัติสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ</p> <p>๒. สังเกต และบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>๓. สังเกตการแสดงความคิดเห็นระหว่างการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>๔. ประเมินการทำงานเป็นทีมในการทำกรณีศึกษาและการนำเสนอด้วยแบบประเมิน</p>

ผลการเรียนรู้	กระบวนการ หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p><b>๓.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●๓.๕.๑ สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน และ ปฏิบัติวิชาชีพ</li> <li>●๓.๕.๓ มีทักษะการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ และ สนับสนุนการปฏิบัติงาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑.ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ได้แก่ ขนาดยา สารน้ำ และ สารละลายความต้องการพลังงานของเด็กประจำวัน</li> <li>๒. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอน และผู้เรียนขณะประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</li> <li>๓.การจัดทำรายงาน และ การนำเสนอรายงานกรณีศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การแสดงผลการคิดคำนวณ ได้แก่ ขนาดยา สารน้ำและสารละลายความต้องการ พลังงานของเด็ก ประจำวัน</li> <li>๒. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารด้วยภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ขณะประชุมปรึกษาทางการพยาบาล การนำเสนอรายงานกรณีศึกษา</li> <li>๓. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ</li> </ol>
<p><b>๓.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●๓.๖.๑ ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลในกิจวัตรประจำวัน ที่เกิดจากข้อจำกัดในการดูแลตนเอง และความต้องการที่เกิดจากการเจ็บป่วย และ กระบวนการรักษา โดยใช้กระบวนการพยาบาล ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>●๓.๖.๒ ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล ในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์บนพื้นฐาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลรายบุคคลกับผู้ใช้บริการด้วยการใช้กระบวนการพยาบาล ความรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นเครื่องมือแก้ปัญหาสุขภาพ อย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุม ๔ มิติ คำนึงถึงปัจเจกบุคคล สิทธิของผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>๒. การฝึกทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑.การสอบก่อนการฝึกปฏิบัติ</li> <li>๒.ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยแบบประเมิน</li> <li>๓.การสอบหลังการฝึกปฏิบัติด้วยข้อสอบ OSCE จำนวน ๒ สถานการณ์</li> <li>๔.สมุดบันทึกประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ</li> <li>๕. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษา ระหว่าง การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	กระบวนการ หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<p>ของความรู้ และหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>● ๓.๖.๓ ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล อย่างเป็นองค์รวม ในระดับบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการบาดเจ็บ การรักษาโรคเบื้องต้น การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>๓. การสอนในคลินิกต่อการสอนข้างเตียง</p> <p>๔. การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ</p> <p>๕. การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล</p> <p>๖. มอบหมายการจัดทำรายงานกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ ๗-๘ คน</p>	

#### หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

##### ๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ในสภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคหรือปัญหาที่พบบ่อย ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง อย่างเป็นองค์รวมทั้ง ๔ มิติของการดูแล โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on the application of nursing process to provide holistic and family-centered care for infant, children and adolescents who are health or having common illness or health problem, in acute and chronic stages, covering four dimensions of caring, under the laws and professional ethics.

##### ๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๑) เข้ารับการปฐมนิเทศรายวิชา และการเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะที่สำคัญในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๒) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นรายบุคคล จำนวน ๘ สัปดาห์ๆละ ๓ วัน โดยนักศึกษาต้องได้รับประสบการณ์ครบถ้วน ดังนี้

- |  |       |
|--|-------|
| ๒.๑ การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ อย่างน้อย          | ๕ ราย |
| ๒.๒ การตรวจร่างกายเด็ก อย่างน้อย                           | ๕ ราย |
| ๒.๓ การให้อาหารทางสายยาง ได้แก่ Nasal gavage, Oral gavage, |       |



Gastrostomy tube อย่างน้อย	๑ ครั้ง
๒.๔ การบริหารยา (การเตรียมยา คำแนะนำ และการให้ยา) อย่างน้อย	๕ ครั้ง
๒.๕ การวัดสัญญาณชีพในเด็ก อย่างน้อย	๑๐ ครั้ง
๒.๖ การเช็ดตัวเพื่อระบายความร้อนในเด็ก อย่างน้อย	๑ ครั้ง
๒.๗ การให้ออกซิเจนชนิดต่างๆ อย่างน้อย	๑ ครั้ง
๒.๘ การห่อตัวทารก อย่างน้อย	๓ ครั้ง
๒.๙ การอุ้มทารก อย่างน้อย	๓ ครั้ง
๒.๑๐ การพยาบาลทารกคลอดก่อนกำหนด อย่างน้อย	๑ ราย
๒.๑๑ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบต่างๆ อย่างน้อย	๔ ราย
๒.๑๒ การส่งเสริมพัฒนาการ และการจัดกิจกรรมการเล่น อย่างน้อย	๑ ครั้ง
๒.๑๓ การให้สุขศึกษาแก่เด็กและครอบครัว อย่างน้อย	๑ ครั้ง
๒.๑๔ ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลทุกวัน (Pre-Post Conference)	
๓) วิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาทางจริยธรรมวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วยที่พบจากการปฏิบัติงานจำนวน ๑ ครั้งต่อหอผู้ป่วย	
๔) จัดทำรายงานกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่มและนำเสนอ จำนวน ๑ ฉบับ	
๕) บันทึกสะท้อนคิดเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	
๖) สอบประเมินผลหลังขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ข้อสอบ OSCE	

#### ๔.๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	สัดส่วนการประเมินผล
๑	- ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔ ๓.๑.๕, ๓.๑.๗ - ๓.๒.๒, ๓.๒.๓ - ๓.๓.๒, ๓.๓.๓ - ๓.๔.๑, ๓.๔.๒ - ๓.๕.๑, ๓.๕.๓ - ๓.๖.๑, ๓.๖.๒, ๓.๖.๓	<b>รายบุคคล</b> - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยอย่างน้อย ๑ รายต่อสัปดาห์  <b>รายบุคคล</b> - แผนการพยาบาลอย่างน้อย ๑ ฉบับต่อสัปดาห์	ทุกวัน   - ทุกวัน ทุกวันก่อนปฏิบัติการพยาบาล และส่งฉบับสมบูรณ์ เวลา ๙.๐๐ น.ของวันรุ่งขึ้นหลังฝึกปฏิบัติการในงานในแต่ละสัปดาห์	ร้อยละ ๗๕

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	รายงานหรือ งานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	สัดส่วนการ ประเมินผล
๒	- ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔ ๓.๑.๕, ๓.๑.๗ - ๓.๒.๒, ๓.๒.๓ - ๓.๓.๒, ๓.๓.๓ - ๓.๔.๑, ๓.๔.๒ - ๓.๕.๑, ๓.๕.๓ - ๓.๖.๑, ๓.๖.๒, ๓.๖.๓	<b>รายการกลุ่ม</b> - รายงานกรณีศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ	วันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๘
๓	- ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔ ๓.๑.๕, ๓.๑.๗ - ๓.๒.๒, ๓.๒.๓ - ๓.๓.๒, ๓.๓.๓ - ๓.๔.๑, ๓.๔.๒ - ๓.๕.๑, ๓.๕.๓ - ๓.๖.๑, ๓.๖.๒, ๓.๖.๓	<b>รายการกลุ่ม</b> - การนำเสนอรายงาน กรณีศึกษา ๑ ครั้ง - การทำงานเป็นทีม	วันอังคารที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๕ ร้อยละ ๓  ร้อยละ ๒
๔	- ๓.๑.๒, ๓.๑.๕	<b>รายการกลุ่ม</b> - ฝึกวิเคราะห์ สถานการณ์หรือ ปัญหาจริยธรรม วิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย - การนำเสนอประเด็น จริยธรรม	วันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓  วันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๒
๕	- ๓.๖.๑, ๓.๖.๒, ๓.๖.๓	- หลังขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ข้อสอบ OSCE จำนวน ๒ สถานการณ์	วันจันทร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐
๖	- ๓.๑.๒, ๓.๑.๓ - ๓.๒.๒, ๓.๒.๓	<b>รายบุคคล</b> - บันทึกสะท้อนคิดต่อ การฝึกปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	วันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	

## ๔.๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

งานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	การติดตาม
การประชุมปรึกษา ทางการพยาบาล	ทุกวัน	ผู้สอนให้ข้อคิดเห็นป้อนกลับ นักศึกษานำไปปรับปรุงแผนการ พยาบาล และการปฏิบัติการ พยาบาลประจำวัน
รายบุคคล การประเมินภาวะสุขภาพ และแผนการพยาบาล	ทุกวันก่อนปฏิบัติการ พยาบาล และส่งฉบับสมบูรณ์ เวลา ๙.๐๐ น.ของวันรุ่งขึ้น หลังฝึกปฏิบัติงานในแต่ละ สัปดาห์	ผู้สอนตรวจแผนการพยาบาล ให้ ข้อคิดเห็นป้อนกลับนักศึกษานำไป ปรับปรุงแผนการพยาบาล
รายบุคคล บันทึกประสบการณ์ ปฏิบัติการพยาบาล	ทุกวัน	ผู้สอนลงนามรับรองทักษะปฏิบัติการ พยาบาลที่นักศึกษาได้ปฏิบัติ และ ผู้สอนตรวจสอบความครบถ้วนของ ทักษะปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษา ได้รับตามเกณฑ์ของหลักสูตร
รายกลุ่ม รายงานกรณีศึกษา	วันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับ นักศึกษา นำไปปรับปรุง พัฒนารายงานฉบับ สมบูรณ์
รายกลุ่ม นำเสนอรายงานกรณีศึกษา	วันอังคารที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. กลุ่มที่ ๑ - ๔ ห้อง ๓๐๓ กลุ่มที่ ๕ - ๘ ห้อง ๓๐๔	ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับ และ อภิปรายร่วมกับนักศึกษาระหว่างการ นำเสนอ
รายบุคคล บันทึกสะท้อนคิดต่อการฝึก ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	วันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

งานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	การติดตาม
การสอบประเมินผล การสอบหลังขึ้นฝึก ปฏิบัติงาน ข้อสอบ OSCE จำนวน ๒ สถานการณ์	วันจันทร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ผู้สอนประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ
รายการ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือ ปัญหาจริยธรรมการ พยาบาลที่พบจากการ ปฏิบัติงาน	- ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ หรือปัญหาจริยธรรมวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย วันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ - ส่งรายงาน วันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ - การนำเสนอประเด็น จริยธรรม วันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ผู้สอนอภิปรายร่วมกับนักศึกษา ระหว่างการนำเสนอ

#### ๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

๔.๕.๑ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับการเรียนการสอน ทักษะปฏิบัติการพยาบาลที่  
นักศึกษาต้องได้รับตามหลักสูตร และปัญหาจากการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

๔.๕.๒ จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติสำหรับนักศึกษา

๔.๕.๓ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของคณะฯ และหน่วยงานแหล่งฝึก

๔.๕.๔ มอบหมายงาน สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการ  
พัฒนา

๔.๕.๕ ทบทวนปรับปรุงแผนงานการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นระยะๆ

#### ๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมใน ภาคสนาม

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับบริบทของโรงพยาบาลและหอผู้ป่วย รวมถึงกฎระเบียบ  
ข้อปฏิบัติต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ แนะนำบุคลากร สถานที่ เครื่องมือ-อุปกรณ์ต่างๆภายในหอผู้ป่วย รวมถึงเอกสาร  
แบบบันทึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๖.๓ นิเทศ สอน แนะนำ ในการปฏิบัติงานของนักศึกษา และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนา

๔.๖.๔ ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ติดตามความก้าวหน้า และรายงานผลต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๖.๕ ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ

#### ๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ เตรียมอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยในการจัดการเรียนการสอนสำหรับการปฏิบัติพยาบาลแก่นักศึกษาโดยการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล (Faculty Practice) บนหอผู้ป่วย ก่อนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

๔.๗.๒ จัดให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีและอ่อนอยู่กลุ่มเดียวกัน เป็นการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น ๘ กลุ่มๆละ ๗-๘ คน

๔.๗.๓ ปฐมนิเทศรายวิชา และการปฐมนิเทศแหล่งฝึก ได้แก่ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี โรงพยาบาลพระปิ่นเกล้า และโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

๔.๗.๔ จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๔.๗.๕ เตรียมความพร้อมโดยการทบทวนทักษะการพยาบาลที่จำเป็นแก่นักศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล

๔.๗.๖ จัดตารางการฝึกปฏิบัติงาน และประสานงานกับฝ่ายยานพาหนะในการจัดรถรับ-ส่ง เพื่อความปลอดภัยและเอื้ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง

๔.๗.๗ เอื้ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการติดต่อกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย โดยสามารถติดต่อได้หลายช่องทาง ได้แก่ โทรศัพท์ ไลน์ อีเมล

๔.๗.๘ อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย ดูแลใกล้ชิดในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องทักษะการปฏิบัติงานและการปรับตัว เพื่อให้เกิดความมั่นใจและป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติการพยาบาล

#### ๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนามต่อสถานประกอบการ

๔.๘.๑ สถานที่

๑) ห้องประชุมกลุ่มย่อย

๒) ห้องสมุด หรือหนังสือ/ เอกสาร/ ตำรา สำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม

๓) ห้องหรือสถานที่จัดกิจกรรม

๔.๘.๒ หมายเลขโทรศัพท์แหล่งฝึก

๔.๘.๓ รถรับ-ส่ง ขณะฝึกปฏิบัติงาน

## หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

### ๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดสถานที่ฝึกงานที่เป็นโรงพยาบาลระดับทุติยภูมิหรือตติยภูมิ มีมาตรฐานด้านการบริการได้รับการรับรองคุณภาพ ได้แก่ HA , TQC , HPH มีความพร้อมในด้านการเรียนการสอนความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้ออำนวยในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา และตอบสนองความต้องการตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สถานที่ฝึก ได้แก่

๕.๑.๑ คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประกอบด้วย

- |                                       |                        |        |
|---------------------------------------|------------------------|--------|
| ๑) หอผู้ป่วยเด็กทั่วไป                | อาคารมหาวชิราวุธ       | ชั้น ๙ |
| ๒) หน่วยกระตุ้นพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น | อาคารมหาวชิราวุธ       | ชั้น ๙ |
| ๓) ห้องตรวจกุมารเวชกรรม               | อาคารที่ปึงกรรัศมีโชติ | ชั้น ๔ |

๕.๑.๒ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ประกอบด้วย

- |                             |                    |        |
|-----------------------------|--------------------|--------|
| ๑) หอผู้ป่วยกุมารเวช ๔      | อาคารพัชรกิตติยาภา | ชั้น ๔ |
| ๒) หอผู้ป่วยกุมารเวช ๕      | อาคารพัชรกิตติยาภา | ชั้น ๕ |
| ๓) หน่วยกระตุ้นพัฒนาการเด็ก | อาคารพัชรกิตติยาภา | ชั้น ๔ |

๕.๑.๓ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ประกอบด้วย

- |                     |  |        |
|---------------------|--|--------|
| ๑) หอผู้ป่วย ส.๕ เอ | อาคารสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี | ชั้น ๕ |
| ๒) หอผู้ป่วย ส.๖ เอ | อาคารสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี | ชั้น ๖ |
| ๓) หอผู้ป่วย ส.๗ บี | อาคารสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี | ชั้น ๗ |
| ๔) หอผู้ป่วย ส.๘ บี | อาคารสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี | ชั้น ๘ |
| ๕) หอผู้ป่วย ม.๗ ก  | อาคารมหิตลาธิเบศร                      | ชั้น ๗ |
| ๖) หอผู้ป่วย ม.๙ ข  | อาคารมหิตลาธิเบศร                      | ชั้น ๙ |

๕.๑.๔ โรงพยาบาลพระปิ่นเกล้า ประกอบด้วย

- |                            |             |        |
|----------------------------|-------------|--------|
| ๑) หอผู้ป่วย ๘๐/๒          | อาคาร ๘๐ ปี | ชั้น ๒ |
| ๒) หอผู้ป่วย ๘๐/๕          | อาคาร ๘๐ ปี | ชั้น ๕ |
| ๓) เวชปฏิบัติและศูนย์นมแม่ |             |        |

๕.๑.๕ โรงเรียนสาธิต ละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### ๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในแต่ละหน่วยของรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทบทวนเรื่องพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย รวมถึงรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การพยาบาลพื้นฐาน กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ พยาธิสรีรวิทยา เกสัชวิทยา เป็นต้น

๕.๒.๒ เข้ารับการปฐมนิเทศรายวิชา และแนะนำคู่มือการปฏิบัติการพยาบาล

๕.๒.๓ ทบทวนการบันทึกข้อมูลของผู้ป่วยเด็กในแบบบันทึกการประเมินภาวะสุขภาพของกอร์ดอน และการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้จริยธรรมวิชาชีพ

๕.๒.๔ ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นทั้ง ๓ ช่วงวัย ได้แก่ ทารก เด็กเล็ก และเด็กโต

๕.๒.๕ เข้ารับการปฐมนิเทศแหล่งฝึก ได้แก่ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และโรงพยาบาลพระปิ่นเกล้า

๕.๒.๖ การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เรื่องภูมิคุ้มกันโรค อ้างอิงตามแนวปฏิบัติการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อของแต่ละแหล่งฝึก ประกอบด้วย หลักฐานการมีภูมิคุ้มกัน หรือการได้รับวัคซีน และรวบรวมส่งแหล่งฝึกก่อนการฝึกปฏิบัติ ได้แก่

๑) วัคซีน หัด และหัดเยอรมัน (MMR vaccine) หรือ หัดและหัดเยอรมัน (MR vaccine)

๒) วัคซีนสุกใส (Varicella vaccine)

๓) วัคซีนตับอักเสบบี (Hepatitis B vaccine)

๔) วัคซีนหวัดใหญ่ประจำปี (Seasonal Influenza vaccine)

๕) วัคซีนคอตีบ-บาดทะยัก (dT or Tdap vaccine)

๖) ภาพถ่ายทรวงอก (Chest X-RAY) อย่างน้อย ๑ ปี

๕.๒.๗ มีการคลื่อนักศึกษาแต่ละกลุ่มที่มีผลการเรียนดีและอ่อนอยู่กลุ่มเดียวกัน เพื่อใช้การเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

### ๕.๓ การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์นิเทศ

๕.๓.๑ ประชุมวางแผนการจัดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นให้ครบถ้วนตามหลักสูตร

๕.๓.๒ ทบทวนความรู้ในแหล่งฝึก

๕.๓.๓ ประชุมอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย เพื่อชี้แจงให้เข้าใจกระบวนการฝึกประสบการณ์

### ๕.๔ การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมพยาบาลพี่เลี้ยง ร่วมกับอาจารย์ฝึกประสบการณ์ภาคสนามและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มอบคู่มือการปฏิบัติการพยาบาลของรายวิชา ชี้แจงจุดประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ที่นักศึกษาต้องได้รับ การมอบหมายงาน และการประเมินผลการเรียนรู้

### ๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยประชุมร่วมกัน รวบรวมความเสี่ยง หรืออุบัติการณ์ที่พบจากการฝึกปฏิบัติงาน บรรจุแนวทางการป้องกันความเสี่ยงให้นักศึกษา มาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาล คุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย และการควบคุมการติดเชื้อ ในการปฐมนิเทศรายวิชาและแหล่งฝึก

๕.๕.๒ แนะนำ “แนวปฏิบัติการจัดการการเกิดอุบัติการณ์ในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล” และการรายงานอุบัติการณ์ ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เมื่อเกิดอุบัติการณ์ขณะฝึกปฏิบัติงาน

๕.๕.๓ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการศึกษาฝึกปฏิบัติของนักศึกษาเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคจากการฝึกปฏิบัติ และหาแนวทางแก้ไข

๕.๕.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง

๕.๕.๕ จัดอัตราส่วนอาจารย์พยาบาล : นักศึกษา ๑ : ๘ ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

๕.๕.๖ นิเทศนักศึกษาขณะปฏิบัติการพยาบาลอย่างใกล้ชิด และกิจกรรมที่มีความเสี่ยง นักศึกษาต้องรายงานและปฏิบัติกิจกรรมภายใต้การนิเทศของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย พยาบาลพี่เลี้ยง หรือพยาบาลประจำหอผู้ป่วย

## หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

### ๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การปฏิบัติการพยาบาล	ร้อยละ ๗๕
๖.๑.๒ สอบหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยข้อสอบ OSCE	ร้อยละ ๑๐
๖.๑.๓ รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย : รายกลุ่ม	ร้อยละ ๘
๖.๑.๔ การนำเสนอรายงานและการทำงานเป็นทีม : รายกลุ่ม	ร้อยละ ๕
๖.๑.๕ วิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาทางจริยธรรมวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วยที่พบจากการปฏิบัติงาน : รายกลุ่ม	ร้อยละ ๒

### ๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ตรวจสอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาให้ครบตามหลักสูตร

๖.๒.๒ ติดตามการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา โดย

๑) นักศึกษาต้องฝึกภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง ในกรณีที่นักศึกษาที่ลาป่วยลากิจ ให้แจ้งอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เพื่อจัดนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานชดเชยให้ครบตามที่กำหนด

๒) นักศึกษาต้องผ่านการประเมินผลทุกกิจกรรมตามที่กำหนด ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งถือว่าไม่ผ่าน

๖.๒.๓ เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลด้วยแบบประเมิน ประกอบด้วย

- ๑) การปฏิบัติการพยาบาล
- ๒) รายงานกรณีศึกษา
- ๓) การนำเสนอ
- ๔) การทำงานเป็นทีม
- ๕) การวิเคราะห์สถานการณ์ต่อปัญหาทางจริยธรรมที่พบจากการปฏิบัติงาน
- ๖) สอบหลังการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ด้วยข้อสอบ OSCE



๖.๒.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมผลคะแนนการปฏิบัติ ประชุมร่วมกันระหว่าง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อพิจารณาในการตัดสิน เกรดเบื้องต้น

๖.๒.๕ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ พิจารณาผลลัพธ์การจัดการเรียน การสอนและการประเมินผล

๖.๒.๖ การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์ และหรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่า ระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐	๘๕ - ๑๐๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐	๗๙ - ๘๔
B	ดี (Good)	๓.๐๐	๗๓ - ๗๘
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fair Good)	๒.๕๐	๖๗ - ๗๒
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐	๖๑ - ๖๖
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	๑.๕๐	๕๕ - ๖๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐	๕๐ - ๕๔
F	ตก (Fail)	๐.๐๐	๐๐ - ๔๙

ระดับคะแนนที่ได้ต้องไม่ต่ำกว่า C จึงถือว่าสอบผ่าน นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทบทวนการประเมินผลและการตัดเกรด

### ๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยต่อการประเมินผลนักศึกษา

๖.๓.๑ จัดหาประสบการณ์และประเมินสมรรถนะทักษะการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา ระหว่างการฝึกปฏิบัติ

๖.๓.๒ ติดตามและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

๖.๓.๓ ตรวจสอบและลงบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยในสมุดบันทึก ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ ให้ครบถ้วนตามหลักสูตร

๖.๓.๔ ประเมินคุณภาพรายงานกรณีศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้ นักศึกษานำไปปรับปรุงพัฒนา

๖.๓.๕ อภิปรายร่วมกับนักศึกษาและเพิ่มเติมประเด็นสำคัญระหว่างนำเสนอกรณีศึกษา

๖.๓.๖ จัดการสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน

๖.๓.๗ ประเมินคุณภาพรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือปัญหาทางจริยธรรมที่พบจาก การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

### ๖.๔ ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงต่อการประเมินผลนักศึกษา

๖.๔.๑ ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยทั้งด้านความรู้ และทักษะ การพยาบาล

- ๖.๔.๒ เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล
- ๖.๔.๒ ให้ความเห็นต่อพฤติกรรมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน
- ๖.๔.๓ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยนั้นๆ

### ๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

๖.๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ประชุมปรึกษา ร่วมกันเพื่อหาข้อสรุป และตัดสินใจเบื้องต้น

๖.๕.๒ นำเสนอคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อทบทวนการ ประเมินผลการตัดสินใจ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### ๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### ๗.๑.๑ นักศึกษา

- ๑) ประเมินการสอนของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย
- ๒) การสะท้อนคิดของตนเองต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- ๓) ทบทวนประสบการณ์การเรียนรู้จากสมุดบันทึกประสบการณ์
- ๔) เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

#### ๗.๑.๒ พยาบาลพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินโดยแหล่งฝึก เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้แทนจากแหล่งฝึกได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

#### ๗.๑.๓ อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

๑) ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์รายวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่

๒) ประเมินความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของแหล่งฝึก ความหลากหลายของประสบการณ์ในแหล่งฝึก ประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับ ผลการจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของอาจารย์ แล้วจัดทำ มคอ.๖

#### ๗.๑.๔ อื่นๆ

- ๑) ประเมินผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ
- ๒) ติดตามคุณภาพบัณฑิตตามการรับรู้ของผู้ใช้บัณฑิต

### ๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

๗.๒.๑ หลังสิ้นสุดภาคการเรียน คณะผู้สอนร่วมกันทบทวนผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการฝึกปฏิบัติ และวางแผนปรับปรุงระหว่างภาคเรียน และในปี การศึกษาต่อไป ให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์ เพื่อจัดทำ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน

### ๗.๒.๒ กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขา พิจารณา ทบทวนผลคะแนนรวม ประกอบด้วย การปฏิบัติการพยาบาล : รายบุคคลรายงานกรณีศึกษา : ราย กลุ่ม การนำเสนอและการทำงานเป็นทีม : รายกลุ่ม การสอบหลังฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยข้อสอบ OSCE และการวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาจริยธรรมวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วยที่พบจากการขึ้นฝึก ปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

๒) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดใน curriculum mapping ทวนสอบการวัดประเมินผล และพิจารณาการให้เกรด ตามแนวปฏิบัติการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สอนดุสิต (ปรับปรุงเมื่อ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน เสนอผลการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาต่อประธานหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียนและเสนอแบบ บันทึกผลการเรียน (มสศ.๖) ให้คณบดีลงนาม

### ตำราหลัก

คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (๒๕๕๘).

หัตถการเบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒน์. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๖). *การพยาบาลเด็กเล่ม ๑-๓. ฉบับปรับปรุง*. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร : ธนาเพชร.

รุจา ภูไพบูลย์. (๒๕๕๖). *การพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย*. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา.

ศรีสมบูรณ์ มุสิกสุคนธ์ และคณะ.(บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๑-๒. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒*. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพมหานคร : พรี-วัน.

Bowden, V.R., & Greenberg, C.S. (2014). *Children and their families: The continuum of care*. (3<sup>rd</sup> ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Hockenberry, M. J., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Kline, N. E. (2011). *Wong's nursing care of infants and children*. (9<sup>th</sup> ed). St. Louis: Mosby.

## เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### ๑. หนังสือ ได้แก่

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และวีณา จีระแพทย์. (๒๕๕๔). *การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด*. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร: ด่านสุทธาการพิมพ์.

ชูเกียรติ เกียรติขจรกุล.(๒๕๕๓). *การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาทางด้านสารน้ำและ electrolyte*. กรุงเทพมหานคร : ธนาเพรส.

ประกายแก้ว ประพฤติถ้อย และกรองกาญจน์ ศิริภักดี. (๒๕๕๕). *การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ ๕).นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิภารัตน์ สุวรรณไวพัฒนา.(๒๕๕๕). *การพยาบาลเด็กป่วยโรคเรื้อรังโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง*. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก.

วิลาวัลย์ พิเชียรเสถียร และอุษณี จินตะเวช. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๔). *การพยาบาลเด็กเล่ม ๑- ๒*. เชียงใหม่ : ครองช่างพรินท์ตั้ง.

สุวรรณณี วิชญ์โยธิน และคนอื่น ๆ.(บรรณาธิการ).(๒๕๕๖). *ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม ๑- ๒*.  
ขอนแก่น : ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์ และสุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์. (บรรณาธิการ).(๒๕๕๓). *การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานในเด็ก ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ ๒*. กรุงเทพมหานคร : ชัยเจริญ.

พูลสุข ศิริพูล. (๒๕๕๔). *การจัดการอาการ : การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว*.  
ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ.(๒๕๕๕). *การพยาบาลผู้ป่วยทารกภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง: Nursing Care of Acute and Chronically Ill Infants*. สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์.

Hockenberry, M.J., and Wilson, D. (2015). *Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. (10<sup>th</sup>ed). St. Louis: Mosby Elsevier.

๒. วารสาร ได้แก่ Journal of Pediatric Nursing.

๓. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ CINAHL

## คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (รหัสวิชา 6032103) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

SEC A ฝึกปฏิบัติการพยาบาล สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนี ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2563 ถึงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	รายนามนักศึกษา	มกราคม												กุมภาพันธ์															
			สัปดาห์ที่ 1			2			3			4			5			6			7			8						
			6	7	8	13	14	15	20	21	22	27	28	29	3	4	5	10	11	12	17	18	19	24	25	26				
<b>กลุ่ม A 1</b>			ปฐมนิเทศรายวิชา ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ปฐมนิเทศแหล่งฝึก/พบอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชนี หอผู้ป่วย ส. 5 เอ อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์  กรณีศึกษา												สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชนี หอผู้ป่วย ส. 7 บี อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์  วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล										สอบ OSCE	นำเสนอกรณีศึกษา	นำเสนอประเด็นจริยธรรม
1	61 11056990073	นางสาว ทิพย์สุดา ปานมา				สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชนี หอผู้ป่วย ส. 7 บี อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร  กรณีศึกษา												สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชนี หอผู้ป่วย ม. 7 ก อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์  วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล												
2	61 11056990081	นางสาว ณิชนันท์ บุญส่ง																												
3	61 11056990082	นางสาว ศรัญญา ชูสกุล																												
4	61 11056990100	นาย ชลธร บุญอินทร์																												
5	61 11056990110	นางสาว วรรณวิศา มีนาม																												
6	61 11056990113	นางสาว ชลธิชา พุทธลา																												
7	61 11056990122	นางสาว วรรณิ วงศ์ทอง																												
8	61 11056990131	นางสาว จินตนา นาโสก																												
<b>กลุ่ม A 2</b>			ปฐมนิเทศรายวิชา ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ปฐมนิเทศแหล่งฝึก/พบอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชนี หอผู้ป่วย ส. 7 บี อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร  กรณีศึกษา												สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชนี หอผู้ป่วย ม. 7 ก อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์  วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล										สอบ OSCE	นำเสนอกรณีศึกษา	นำเสนอประเด็นจริยธรรม
1	61 11056990072	นางสาว รุติมิน โปธิสาร																												
2	61 11056990083	นาย กฤษณนที พรหมชู																												
3	61 11056990093	นางสาว อัญญลักษณ์ แน่นพิมาย																												
4	61 11056990095	นางสาว ปานธิวา พรหมพัฒน์																												
5	61 11056990097	นางสาว ภัทธยาภรณ์ พรหมท้าว																												
6	61 11056990117	นางสาว เบญจพร คำพิลา																												
7	61 11056990133	นางสาว พัชราภา สุขสบาย																												

หมายเหตุ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2563 วันหยุดชดเชยวันมาฆบูชา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (รหัสวิชา 6032103) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
 SEC A ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โรงพยาบาลพระปิ่นเกล้า ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2563 ถึงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	รายนามนักศึกษา	มกราคม												กุมภาพันธ์																	
			สัปดาห์ที่ 1			2			3			4			5			6			7			8								
			6	7	8	13	14	15	20	21	22	27	28	29	3	4	5	10	11	12	17	18	19	24	25	26						
<b>กลุ่ม A 3</b>			ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	โรงพยาบาลพระปิ่นเกล้า หอผู้ป่วย 80/2 อาจารย์ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว												โรงพยาบาลพระปิ่นเกล้า หอผู้ป่วย 80/5 อาจารย์เสวิตา แก้วกันหา												สอบ OSCE	นำเสนอกรณีศึกษา	นำเสนอประเด็นจริยธรรม
1	61 11056990075	นางสาว ดารารัตน์ ป่าไพร				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
2	61 11056990089	นางสาว นุรุษซาฟีนี มะเกะ				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
3	61 11056990101	นางสาว ศุภิสรา แสงครุฑ				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
4	61 11056990103	นางสาว ปิยะธิดา พ.ศ.สร				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
5	61 11056990115	นางสาว นันทิยา กานิล				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
6	61 11056990118	นางสาว ภัทรียา กัปปิโก				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
7	61 11056990119	นางสาว เบญจมาศ อดทน				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
8	61 1105699124	นางสาว ปิยะณัฐ แคนคง				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
<b>กลุ่ม A 4</b>						โรงพยาบาลพระปิ่นเกล้า หอผู้ป่วย 80/5 อาจารย์เสวิตา แก้วกันหา												โรงพยาบาลพระปิ่นเกล้า หอผู้ป่วย 80/2 อาจารย์ ดร.ณัฐยา ศรีทะแก้ว														
1	61 11056990074	นางสาว ณัฐริกา กัณหาบุตร				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
2	61 11056990080	นางสาว อักขรา บรรเทา				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
3	61 11056990107	นาย ภัทรเวช บำรุงเพชร				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
4	61 11056990116	นางสาว ปิยาภรณ์ ดาราคร				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
5	61 11056990125	นางสาว นิรมล มณีพิงษ์				กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล														
6	61 11056990128	นางสาว จิรัชยา วันขามป้อม	กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล																	
7	61 11056990129	นางสาว วณารีย์ ดวงประทุม	กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล																	

หมายเหตุ เวลา 7.00-12.00 น. สลับกันฝึกปฏิบัติงานที่ศูนย์นมแม่  
 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2563 วันหยุดชดเชยวันมาฆบูชา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (รหัสวิชา 6032103) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
 SEC A ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2563 ถึงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	รายนามนักศึกษา	มกราคม												กุมภาพันธ์														
			สัปดาห์ที่ 1			2			3			4			5			6			7			8					
			6	7	8	13	14	15	20	21	22	27	28	29	3	4	5	10	11	12	17	18	19	24	25	26			
<b>กลุ่ม A 5</b>			ปฐมนิเทศรายวิชา ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ปฐมนิเทศแหล่งฝึก/พบอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า กุมารเวชกรรม 4 อาจารย์อณิฉา สายบุญศรี  กรณีศึกษา												โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า กุมารเวชกรรม 5 อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ  วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล									สอบ OSCE	นำเสนอกรณีศึกษา	นำเสนอประเด็นจริยธรรม
1	61 11056990071	นางสาว เจนจิรา เจริญแพทย์																											
2	61 11056990084	นางสาว สุนันทา อามาศย์มนตรี																											
3	61 11056990085	นางสาว อนุธิดา นามนนท์																											
4	61 11056990086	นางสาว บุษราพันธ์ พลสว่าง																											
5	61 11056990094	นางสาว ศัทลียา ประวิเศษ																											
6	61 11056990098	นางสาว ปิยะฉัตร วงษ์ธรรม																											
7	61 11056990132	นางสาว กัญญาณัฐ อัมระกา																											
<b>กลุ่ม A 6</b>			ปฐมนิเทศรายวิชา ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ปฐมนิเทศแหล่งฝึก/พบอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า กุมารเวชกรรม 5 อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ  กรณีศึกษา												โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า กุมารเวชกรรม 4 อาจารย์อณิฉา สายบุญศรี  วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล									สอบ OSCE	นำเสนอกรณีศึกษา	นำเสนอประเด็นจริยธรรม
1	61 11056990076	นางสาว ชูติยา พิกุล																											
2	61 11056990087	นางสาว กัญญารัตน์ แข่งรอด																											
3	61 11056990090	นางสาว จันทร์ชพรรณ สุวรรณสัญญา																											
4	61 11056990091	นางสาว ศศิณา สุภาพ																											
5	61 11056990102	นางสาว วิซุอร ภิบาลสิงห์																											
6	61 11056990123	นางสาว นิภาภรณ์ ขวัญอ่างทอง																											
7	61 11056990134	นางสาว อาทิตยา แก้วชล																											

หมายเหตุ เวลา 7.00-12.00 น. สลับกันฝึกปฏิบัติงานหน่วยกระตุ้นพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2563 วันหยุดชดเชยวันมาฆบูชา

## คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## ตารางฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (รหัสวิชา 6032103) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

SEC A ฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล และ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนิ ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2563 ถึงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	รายนามนักศึกษา	มกราคม												กุมภาพันธ์															
			สัปดาห์ที่ 1			2			3			4			5			6			7			8						
			6	7	8	13	14	15	20	21	22	27	28	29	3	4	5	10	11	12	17	18	19	24	25	26				
<b>กลุ่ม A 7</b>			ปฐมนิเทศรายวิชา ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ปฐมนิเทศแหล่งฝึก/พบอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชนิ หอผู้ป่วย ส. 8 บี ปิยะนารถ พรหมมาสกุล												วชิรพยาบาล หอผู้ป่วย มว. 9 เอ อาจารย์ ดร.ชริน ขวัญเนตร									สอบ OSCE	นำเสนอกรณีศึกษา	นำเสนอประเด็นจริยธรรม	
1	61 11056990077	นางสาว ปิยนุช				ด้วงรักษา	กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล											
2	61 11056990078	นางสาว ไอลดา				หลงเก็บ																								
3	61 11056990079	นางสาว อัยเชาะห์				เฮ็งตาแกะ																								
4	61 11056990092	นางสาว ดาปนีย์				อัมมะโน																								
5	61 11056990109	นางสาว ยุภาวรรณ				บัวศรีภูมิ																								
6	61 11056990111	นาย สพลदनัย				อิสรานนท์ยามี่																								
7	61 11056990121	นางสาว สุขุมภรณ์				แพทย์รักษ์																								
8	61 11056990130	นางสาว เกวลิน				แสงเมือง																								
<b>กลุ่ม A 8</b>			ปฐมนิเทศรายวิชา ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ทบทวนทักษะการพยาบาลเด็ก	ปฐมนิเทศแหล่งฝึก/พบอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย	วชิรพยาบาล หอผู้ป่วย มว. 9 เอ อาจารย์รชนี ชัยประเดิมศักดิ์												สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชนิ หอผู้ป่วย ส. 8 บี ปิยะนารถ พรหมมาสกุล									สอบ OSCE	นำเสนอกรณีศึกษา	นำเสนอประเด็นจริยธรรม	
1	61 11056990070	นางสาว รุติพร				ฐิติปัญญา	กรณีศึกษา												วิเคราะห์จริยธรรมทางการพยาบาล											
2	61 11056990088	นางสาว ธนพร				เสนาบุตร																								
3	61 11056990096	นางสาว จิราภรณ์				แก้วภู																								
4	61 11056990099	นางสาว ปิยาพัชร				คมข้าหนัก																								
5	61 11056990104	นางสาว จินต์จุฑา				ธัญญการ																								
6	61 11056990105	นาย นพพร				นาครศรีสังข์																								
7	61 11056990120	นางสาว ศิริเนตร				จันทร์ประเสริฐ																								

หมายเหตุ นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วย มว. 9 เอ วชิรพยาบาล ทุกวันพุธ เวลา 7.00-12.00 น. สลับกันฝึกปฏิบัติงานแผนกผู้ป่วยนอกกุมารเวชกรรม และ หน่วยกระตุ้นพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2563 วันหยุดชดเชยวันมาฆบูชา



ตารางฝึกปฏิบัติงาน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล	
วันพุธที่ ๒๒ มกราคม ๖๓	อาจารย์ ดร. ณิชญา ศรีทะแก้ว ๑.นางสาวดารารัตน์ ป่าไพร ๒.นางสาวนุรุษซาฟินี มะเกะ ๓.นางสาวสุภิสรา แสงครุฑ ๔.นางสาวปิยะธิดา พ.ศ.สร ๕.นางสาวนันทิยา กานิล ๖.นางสาวภัทริยา กัปโก ๗.นางสาวเบญจมาศ อดทน ๘.นางสาวปิยะณัฐ แคนคง	อาจารย์เสวิตา แก้วกัณหา ๑.นางสาวณัฐริกา กัณหาบุตร ๒.นางสาวอักษรา บรรเทา ๓.นายภัทรเวช บำรุงเพชร ๔.นางสาวปิยาภรณ์ ดาราคร ๕.นางสาวนิรมล มณีพงษ์ ๖.นางสาวจิรัชยา วันขามป้อม ๗.นางสาววนารีย์ ดวงประทุม
วันพุธที่ ๒๙ มกราคม ๖๓	อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์ ๑.นางสาวทิพย์สุดา ปานมา ๒.นางสาวณิชนันท์ บุญส่ง ๓.นางสาวศรัญญา ชูสกุล ๔.นางสาวชลธร บุญอินทร์ ๕.นางสาววรรณิศา มีนียม ๖.นางสาวชลธิชา พุทธลา ๗.นางสาววรรณิ วงศ์ทอง ๘.นางสาวจินตนา นาโสก	อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร ๑.นางสาวฐิติมน โปธิสาร ๒.นางสาวกฤษณนันทน์ พรหมชู ๓.นางสาวธัญญลักษณ์ แน่นพิมาย ๔.นางสาวปานธิวา พรหมพัฒน์ ๕.นางสาวภัทรชยาภรณ์ พรหมท้าว ๖.นางสาวเบญจพร คำพิลา ๗.นางสาวพัชรภา สุธะบาย
วันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๖๓	อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ ๑.นางสาวเจนจิรา เจริญแพทย์ ๒.นางสาวสุนันทา อามาตย์มนตรี ๓.นางสาวอนุธิดา นามนนท์ ๔.นางสาวบุษราพันธ์ พลสว่าง ๕.นางสาวคัทลียา ประวิเศษ ๖.นางสาวปิยะฉัตร วงษ์ธรรม ๗.นางสาวกัญญาณัฐ อัมระกะ	อาจารย์อันธิมา สายบุญศรี ๑.นางสาวฐิติยา พิกุล ๒.นางสาวกัญญารัตน์ เข่งรอด ๓.นางสาวจันทร์ชพรรณ สุวรรณสัญญา ๔.นางสาวศศิณา สุภาพ ๕.นางสาววิซุอร ภิบาลสิงห์ ๖.นางสาวนิภาภรณ์ ขวัญอ่างทอง ๗.นางสาวอาทิตยา แก้วชล
วันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๖๓	๑.นางสาวปิยนุช ดั่งรักษา ๒.นางสาวไอลดา หลงแก้ว ๓.นางสาวอัยเชาะห์ เอ็งตาแกะ ๔.นางสาวดาปณีย์ อัมมะโน ๕.นางสาวยุภาวรรณ บัวศรีภูมิ ๖.นายสพลดนัย อิศรานนท์ยามิ ๗.นางสาวสุขุมภรณ์ แพทย์รักษ์ ๘.นางสาวเกวลิณ แสงเมื่อง	อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ ๑.นางสาวฐิติพร ฐิติปัญญา ๒.นางสาวธนพร เสนาบุตร ๓.นางสาวจิราภรณ์ แก้วภู ๔.นางสาวปิยาพัชร คมขำหนัก ๕.นางสาวจันทจุฑา ธีญญาการ ๖.นายนพพร นาคศรีสิงห์ ๗.นางสาวศิริเนตร จันทร์ประเสริฐ