

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1571124 วิชา หลักและโครงสร้างภาษาจีน
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
กลุ่มวิชาภาษาจีน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ วาทีนิตใจเจริญผล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาระบบสัทอักษรจีน พินอิน รวมถึงการอ่านและเขียนสัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง เข้าใจกฎต่างๆ ของการเขียนพินอิน ลักษณะการออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง รุกหลักในการเขียนตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ วลี ประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้แก่ การทักทาย การขอบคุณ การบอกลา การบอกวัน เดือน ปี การนับตัวเลขได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการออกเสียงในภาษาจีน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกเสียงต่างๆในระบบการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างคำศัพท์ที่มีความหมายอื่นจากคำศัพท์พื้นฐานที่ได้เรียน
5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่คล้ายคลึงระหว่างภาษาไทยและจีน
6. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบสัทอักษรจีน พินอิน รวมถึงการอ่านและเขียนสัทอักษรจีนได้อย่างถูกต้อง เข้าใจกฎต่างๆ ของการเขียนพินอิน ลักษณะการออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง รุกหลักในการเขียนตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ วลี ประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้แก่ การทักทาย การขอบคุณ การบอกลา การบอกวัน เดือน ปี การนับตัวเลขได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติ 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของกลุ่มวิชาภาษาจีน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายวิชาตามเวลาที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนร่วมกับผู้อื่น และการช่วยเหลือเพื่อน

1.2 วิธีการสอน

บรรยายและมอบหมายงาน โดยการสอดแทรกโดยการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลโดยการสังเกตและการทดสอบก่อน และหลังเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบการออกเสียงในภาษาจีน หลักในการเขียนพินอิน หลักในการเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย

2.2.2 การฝึกปฏิบัติออกเสียงต่างๆในภาษาจีน

2.2.3 การทดสอบก่อน และหลังการเรียนการสอน

2.2.4 ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ

2.2.5 การทดสอบเดี่ยวและเป็นกลุ่มและการพูดหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน แบบฝึกหัด บุคลิกภาพ

2.3.2 งานที่มอบหมายให้นักศึกษา

2.3.3 ทดสอบย่อย

2.3.4 สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การฝึกคิดอย่างเป็นระบบและมีทักษะในการวิเคราะห์

3.2 วิธีการสอน

การกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมอบหมายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

การทำงานที่มอบหมายอย่างครบถ้วน และครอบคลุม ชัดเจน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.2 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและ
ทันเวลา

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

4.3 วิธีการประเมินผล

เนื้อหารายงานครบถ้วนและส่งตรงเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน

5.1.2 ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.1.3 ความสามารถในการป้อนและนำเสนอข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.4 ความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

เนื้อหารายงานครบถ้วน ถูกต้องสอดคล้องกับเนื้อหา และอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อการสอน	การวัดผล
1	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล - ทดสอบความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องในรายวิชาก่อนเรียน	อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผลแนะนำ website - บรรยาย	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน
2	- ระบบการออกเสียงพินอิน แบ่งเป็น พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ - วิธีในการออกเสียงที่ถูกต้อง	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน
3	- วิธีการผสม พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - ฝึกการผสมเสียงต่างๆ	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน
4	- ทบทวนวิธีการผสมเสียง - เรียนเกี่ยวกับ ส่วนประกอบต่างๆ ของ ตัวอักษรจีน - วิธีการเขียนตัวอักษรจีน	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	สังเกตการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน -ความสามารถ ในการปฏิบัติ
5	- เรียนเกี่ยวกับกฎในการผัน เสียงในภาษาจีน - เรียนรู้วิธีการกล่าวทักทาย และกล่าวลา ที่เหมาะสมกับ แต่ละบุคคล	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน -ความสามารถ ในการปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	สื่อ การสอน	การวัดผล
6	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้ที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว - เรียนรู้วิธีการถามชื่อคน และการแนะนำตัว - เรียนรู้วิธีการตั้งถามอย่างง่าย เช่น ชื่ออะไร 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน - บัตรคำ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ความสามารถในการปฏิบัติ - ทดสอบ
7	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้ที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว - เรียนรู้วิธีการถาม ตอบ ว่าตนเองเป็นคนชาติไหน - เรียนรู้ชื่อของประเทศต่างๆ เมือง และภาษาของชาตินั้นที่เป็นภาษาจีน 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติออกเสียง - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน - บัตรคำ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ความสามารถในการปฏิบัติ - ทดสอบ
8	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้ที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว - เรียนรู้วิธีการถาม ตอบ ถึงจำนวนสมาชิกในครอบครัว มีพี่น้องกี่คน แต่ละคนทำอาชีพอะไร และทำงานที่ไหน 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน - บัตรคำ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ความสามารถในการปฏิบัติ - ทดสอบ
9	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้ที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว - เรียนรู้วิธีการบอกจำนวนวันในหนึ่งเดือน การเรียกชื่อเดือนในหนึ่งปี และวิธีการอ่านปี ค.ศ. - วิธีการบอก วัน เดือน ปีแบบจีน 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน - บัตรคำ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ความสามารถในการปฏิบัติ - ทดสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	สื่อ การสอน	การวัดผล
10	- เรียนรู้วิธีการเรียกชื่อวันใน สัปดาห์ ปีนักษัตรแบบจีน และสามารถบอกวันเดือนปี เกิดของตนเองเป็นภาษาจีน	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการ - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน - ความสามารถ ในการปฏิบัติ
11	- ทดสอบความรู้ที่ได้เรียนไป เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว - เรียนรู้วิธีการถามเวลาอย่าง ง่ายๆ วิธีการบอกเวลา และ คำที่ใช้บอกช่วงเวลา	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการ - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน - ความสามารถ ในการปฏิบัติ - ทดสอบ
12	- เรียนรู้วิธีการบอกเวลาใน แบบต่างๆ เช่น 15 นาที 30 นาที 45 นาที หรือการบอก แบบโมตรง ซึ่งวิธีการบอก เวลานั้นแตกต่างกับ ภาษาไทย	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการ - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน - ความสามารถ ในการปฏิบัติ
13	- ทดสอบความรู้ที่ได้เรียนไป เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว - เรียนรู้วิธีการถาม ตอบ เกี่ยวกับคณะ สาขาวิชาที่ เรียน และมหาวิทยาลัยที่ เรียนอยู่ได้ สามารถบอกได้ ว่าตนเรียนที่ไหน สาขาวิชา อะไร อยู่ชั้นปีที่เท่าไร จบแล้ว อยากทำอาชีพอะไร	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติการ - แบบฝึกหัด	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน - บัตรคำ	- สังเกตการมี ส่วนร่วมของ ผู้เรียน - ความสามารถ ในการปฏิบัติ - ทดสอบ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สื่อ การสอน	การวัดผล
14	- ทดสอบความรู้ที่ได้เรียนไปเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว - ให้แสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนดอย่างง่ายๆ	- ฝึกปฏิบัติการ	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ความสามารถในการปฏิบัติ - ทดสอบ
15	- ทบทวนและสรุปรายวิชา	- บรรยาย	- ppt - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ความสามารถในการปฏิบัติ
สอบปลายภาค	อาจารย์ประจำวิชาจัดสอบในช่วงอาทิตย์สุดท้ายของการเรียนการสอน		ประเมินผลงานที่นำเสนอและผลการทดสอบทั้งหมด	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน แบบฝึกหัดบุคลิกภาพ	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	งานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	30%
3	ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
4	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักและโครงสร้างภาษาจีน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เขียวชัย เอี่ยมวรรณ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร : บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546
- 张斌。新编现代汉语。上海：复旦大学出版社，2002。
- 吕叔湘。现代汉语八百词（增订本）。北京：商务印书馆，1999。
- 北京大学中文系现代汉语教研室。现代汉语（重排本）。北京：商务印书馆，2005。
- 邵敬敏主编。现代汉语通论。上海：上海教育出版社，2005。

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระดับคะแนน	คารอยละ	ค่าระดับคะแนน
A	90-100	4.00
B ⁺	85-89	3.50
B	75-84	3.00
C ⁺	70-74	2.50
C	60-69	2.00
D ⁺	55-59	1.50
D	50-54	1.00
F	0-49	0.00

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินหลังการสอน และคะแนนสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการนำเสนอ เนื้อหาที่สอน กิจกรรมที่มอบหมาย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทดสอบย่อย ปลายภาค คะแนนสอบเฉลี่ย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้รับจากการสอนเทอมปัจจุบันไปปรับปรุงพัฒนาประสิทธิผลของรายวิชาในภาคเรียนต่อไป