



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู
รหัสวิชา 1094505

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การประถมศึกษา
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2554 (หลักสูตร 5 ปี)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1094505 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู
Introduction to economics for Teachers

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเอก (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 11507 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ระบบเศรษฐกิจของไทยและของโลก
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในการจัดสรรการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปใช้การดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์แบบบูรณาการสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้เพื่อมุ่งเพื่อสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาโดยต่อเนื่องจากการศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยครอบคลุมมาตรฐานความรู้ทั้ง 9 มาตรฐาน ตามมาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การรับรองปริญญาของคุรุสภา และมุ่งพัฒนาบัณฑิตครูให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางที่เน้นทักษะพื้นฐานการศึกษาภาคบังคับในระดับประถมศึกษา ทั้งด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดคำนวณ การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม พื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานหรือเป็นผู้นำทางวิชาการให้กับหน่วยงานทางการศึกษา สามารถพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ สนับสนุนการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การศึกษา และการบริการทางวิชาการให้แก่ชุมชน บุคลากรด้านการประถมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เนื่องจากวิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อทั้งบุคคลและประเทศชาติในการตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด การจัดการเรียนการสอนจึงได้ปรับปรุงเพิ่มเติมสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย สถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ และความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตลอดจนการบริหารจัดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตแบบมีดุลยภาพ และการจัดการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์แบบบูรณาการในชีวิตประจำวัน

Study concepts, basic economic theory, and the structure of Thai economy, economic institutions and world's economic cooperation, managing resources efficiently and cost-effectively, understanding the principles of sufficiency economy to lead a balanced life, and instructional development in economics that integrate in daily life.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาผ่าน facebook รายวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ดังนี้ ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ห้องพัก 1118/1 อาคาร 1 วันพุธ เวลา 13.00-17.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ ดังนี้

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.1 วิธีการสอน

- 1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- 1.2.2 จัดการเรียนรู้โดยใช้การปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning)
- 1.2.3 การอภิปรายกลุ่ม การใช้กรณีศึกษา (Case study)

1.2 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมพฤติกรรมการเรียนรู้ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 1.3.2 วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม การประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ระบบเศรษฐกิจของไทยและของโลก
- 2.1.2 มีความเข้าใจในการจัดสรรการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายในประเด็นเนื้อหาของรายวิชา
- 2.2.2 การทำงานกลุ่ม การอภิปราย และการวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยมอบหมายให้สืบค้นข้อมูล ค้นคว้าบทความ ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2.3.2 การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปราย และผลการนำเสนอในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับการพัฒนาทางวิชาชีพ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับวิกฤติทางเศรษฐกิจ (Problem-based learning)
- 3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การทดสอบโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.2 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) การจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

4.2.2 มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และการนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และ รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข

5.1.2 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

5.1.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น ทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การส่งงานทางอีเมล

5.1.4 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.1.5 ทักษะการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา

6.1.1 ทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในวิชาเอกการประถมศึกษาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

6.2 วิธีการสอน

6.2.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) การจัดกิจกรรมกลุ่มในการออกแบบการสอน

6.3 วิธีการประเมินผล

6.3.1 วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และ รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่ง การ เรียน รู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐาน พื้นฐานเบื้องต้น และร่วม แสดงความคิดเห็น 3. บรรยายประกอบ MS PowerPoint 4. ให้นักศึกษาจัดทำบันทึก บัญชีครัวเรือนรายบุคคล 	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			จำนวน 12 สัปดาห์ และ วิเคราะห์ผลการทำบัญชี ครั้วเรือนรายบุคคลและพฤติกรรม การใช้จ่ายเงินที่ เปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint) 3. มคอ.3 4. บัญชีครั้วเรือน	
2	ทฤษฎีพฤติกรรม ผู้บริโภค	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา เรื่องทฤษฎี พฤติกรรมผู้บริโภค 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับบรรทัดประโยชน์ 4. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ในการทำ กิจกรรม เพื่อศึกษาค้นคว้า เรื่องดุลยภาพของผู้บริโภค พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ 6. กิจกรรมบทที่ 2 สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint)	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
3	การผลิตและต้นทุน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา เรื่องการ	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			ผลิตและต้นทุน 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ในการทำ กิจกรรม เพื่อศึกษาค้นคว้า เรื่องทฤษฎีการผลิต และ นำเสนอในชั้นเรียน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ 5. กิจกรรมบทที่ 3 <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint)	
4	โครงสร้างตลาดในทาง เศรษฐศาสตร์	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา เรื่อง โครงสร้างตลาดในทาง เศรษฐศาสตร์ 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับตลาดในระบบ เศรษฐกิจ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ 5. กิจกรรมที่ 4 <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint)	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
5	อุปสงค์ อุปทาน และการ กำหนดราคา	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา เรื่องอุป สงค์ อุปทาน 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอุป	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			สงค์ และ การเปลี่ยนแปลง อุปทาน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ 5.กิจกรรมที่ 5 <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint)	
6	รายได้ประชาชาติ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ผ่านมา 2.บรรยายเนื้อหา เรื่องรายได้ ประชาชาติ 3. ให้ผู้เรียนฝึกการคำนวณ รายได้ประชาชาติ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ 5. มอบหมายงานให้ผู้เรียน ค้นคว้าข่าวเกี่ยวกับสถาบัน การเงิน มาคนละ 1 เรื่อง 6.กิจกรรมบทที่ 6 <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint)	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
7	เงินและสถาบันการเงิน	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ผ่านมา 2. ผู้เรียนนำเสนอข่าว เกี่ยวกับสถาบันการเงิน 3.บรรยายเนื้อหา เรื่องเงิน และสถาบันการเงิน 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			เกี่ยวกับบทบาทของสถาบัน การเงิน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ 5. กิจกรรมบทที่ 7 <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint)	
8	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
9	การคลังสาธารณะ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา เรื่องการ คลังสาธารณะ 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับหนี้สาธารณะ และ นโยบายการคลัง 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ 5. กิจกรรมบทที่ 8 <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint)	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
10	การค้าระหว่างประเทศ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา เรื่องการค้า ระหว่างประเทศ 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับนโยบายการค้า	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			ระหว่างประเทศ จากประเด็น ข่าวในหนังสือพิมพ์ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ 5. กิจกรรมบทที่ 9 สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint) 3. ข่าวในหนังสือพิมพ์	
11	การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา เรื่องการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาเศรษฐกิจ 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ในการทำ กิจกรรม เพื่อศึกษาค้นคว้า เรื่อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และ นำเสนอในชั้นเรียน ระหว่างประเทศ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้ นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวน ความเข้าใจ 5. กิจกรรมบทที่ 10 สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint) 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
12	การประยุกต์แนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ ผ่านมา	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			2. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ในการทำกิจกรรม เพื่อศึกษาค้นคว้า เรื่อง Thailand 4.0 และนำเสนอในชั้นเรียนระหว่างประเทศ 3. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ 4. กิจกรรมบทที่ 11 <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint) 3. ข้อมูล Thailand 4.0	
13	แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทย	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ในการทำกิจกรรม เพื่อศึกษาค้นคว้า เรื่อง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทย และนำเสนอในชั้นเรียนระหว่างประเทศ 3. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและให้นักศึกษาซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจ 4. กิจกรรมบทที่ 11 <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint) 3. ข้อมูลแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทย	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
14	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ในชั้นเรียน		<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2. ทำกิจกรรมให้นักศึกษา จัด	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			<p>กลุ่ม อภิปราย วิเคราะห์ หลักสูตรสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ประถมศึกษา และ สรุปล เกี่ยวกับปัญหาการออกแบบ การสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>3. การอภิปรายนักศึกษา ซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน สไลด์ประกอบคำบรรยาย (MS PowerPoint) หลักสูตรสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ประถมศึกษา 	
15	นำเสนอโครงการออกแบบ การเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ ในระดับประถมศึกษาและ อภิปรายร่วมกัน	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนนำเสนอโครงการ ออกแบบการเรียนรู้สาระ เศรษฐศาสตร์ในระดับ ประถมศึกษา และอภิปรายกับ อาจารย์ผู้สอน สรุปและประเมินผล โครงการฯ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน แผนการจัดการเรียนการ สอนเศรษฐศาสตร์ในระดับ ประถมศึกษา 	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
2.1(1), 2.1(2), 3.1 (1), 5.1(1) , 5.1(2)	สอบกลางภาค	7	ร้อยละ 20	การสนทนากลุ่ม ระหว่างผู้สอนและ

				ผู้เรียน
1.1(1), 1.1(2), 1.1(3), 1.1(4), 1.1(5), 2.1(1), 2.2(2), 2.2(3), 2.2(4), 3.1(1), 4.1(1), 4.1(2), 4.1(3) 5.1(1), 5.1(2), 5.1(3), 5.1(4), 5.1(5), 6.1(1)	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและ ผลงาน	1-15	ร้อยละ 20	ให้ นัก ศี ก ษ า ประเมินผลงานของ ตนเอง การสนทนากลุ่ม ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน
1.1(1), 1.1(2), 1.1(3), 1.1(4), 1.1(5), 2.1(1), 2.2(2), 2.2(3), 2.2(4), 3.1, 4.1(1), 4.1(2), 4.1(3) 5.1(1), 5.1(2), 5.1(3), 5.1(4), 5.1(5), 6.1(1)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรม ตามใบงาน เสนอ ความคิดเห็นในชั้น เรียน	1-14	ร้อยละ 10	ให้ นัก ศี ก ษ า ประเมินผลงานของ ตนเอง การสนทนากลุ่ม ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน
1.1(1), 1.1(2), 1.1(3), 1.1(4), 1.1(5), 2.1(1), 2.2(2), 2.2(3), 2.2(4), 3.1(1), 4.1(1), 4.1(2), 4.1(3) 5.1(1), 5.1(2), 5.1(3), 5.1(4), 5.1(5), 6.1(1)	ประเมินจากความ ถูกต้องของการ ออกแบบกิจกรรม การสอน และการ สาธิตการสอน	14	ร้อยละ 10	ให้ นัก ศี ก ษ า ประเมินผลงานของ ตนเอง การสนทนากลุ่ม ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน ทวนสอบโดยอาจารย์ ผู้สอนด้วยกัน
2.1(1), 2.1(2), 2.1(3), 2.1(4), 3.1, 5.1(1) 6.1(1)	สอบปลายภาค	15	ร้อยละ 40	การประเมินจากผล การเรียนรู้ของ นักศึกษา ทวนสอบโดยอาจารย์ ผู้สอนด้วยกัน จัดตั้งคณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบผลการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาของ รายวิชา

3. การประเมินผลการศึกษา

3.1 การวัดผล

3.1.1 คะแนนระหว่างภาครวม

ร้อยละ 60

3.1.1.1 สอบกลางภาค

ร้อยละ 20

3.1.1.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน

การทำงานกลุ่มและผลงาน	ร้อยละ 20	
3.1.1.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ร้อยละ 10	
3.1.1.4 การออกแบบกิจกรรมการสอนเศรษฐศาสตร์	ร้อยละ 10	
3.1.2 คะแนนสอบปลายภาครวม	ร้อยละ	40
ข้อสอบปลายภาค แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 80 ข้อ		

3.2 การประเมินผล

ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ค่าระดับคะแนน
A	90-100	4.00
B+	85-89	3.50
B	75-84	3.00
C+	70-74	2.50
C	60-69	2.00
D+	55-59	1.50
D	50-54	1.00
F	0-49	0.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกชัย พุ่มดวง. (2560). *เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จรินทร์ เทควานิซ. (2559). *หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 11) กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

รัตนา สายคณิต. (2561). *เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 8) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Case, K.E. (2002). *Principles of Economics*. NJ: Prentice – Hall.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1.ธนาคารแห่งประเทศไทย www.bot.or.th
2. สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ www.nesdb.go.th
- 3.กระทรวงการคลัง www.mof.go.th
- 4.กระทรวงพาณิชย์ www.moc.go.th
- 5.สถาบันวิจัย TDRI www.infotdri.or.th
- 6.สำนักงานสถิติแห่งชาติ www.nso.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน ร่วมกับการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การนำผลการประเมิน ประเมินการเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียน และจัดหาสื่อการสอนประกอบการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดย สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา และการประเมินผลของรายวิชา
- 4.2 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดย ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 5.2 /อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น / การประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

%%%