



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การเมืองการปกครองไทย  
รหัสวิชา 1094504

ภาคเรียนที่ 1/2562

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การประถมศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2554 (หลักสูตร 5 ปี)  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1094504 การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
  - 3.2 ประเภทของรายวิชาเฉพาะด้านบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
12 กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวความคิดทางการเมืองการปกครองไทย
2. เพื่อให้เข้าใจในหน้าที่และสิทธิของพลเมือง และตระหนักในความเป็นพลเมือง (Citizen Ship)
3. เข้าใจและยึดมั่น ศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. สามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชากับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ต้องฝึกคิด วิเคราะห์และพัฒนาให้มีสติปัญญา ฉลาด รอบคอบมีความรู้ กว้างขวาง และทันโลก ซึ่งมีตัวอย่างและกรณีศึกษาจำนวนมากเกี่ยวกับการเมืองไทยหลายยุคสมัย ทั้งนี้จากการค้นคว้าของนักวิชาการอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นเรื่องที่ต้องติดตาม ทั้งหนังสือ ตำราและงานวิจัยต่างๆ ตลอดทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน ทั้งบรรยายและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active learning) เพิ่มเติมภายในห้องเรียนและ ปรับปรุงเพิ่มเติมประสบการณ์จริงให้แก่นักศึกษา คือ การทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้จริง เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นและเสริมสร้างประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดทางการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างอำนาจ และสถาบันทางการเมือง การเมืองการปกครองไทย กระบวนการทางการเมือง หน้าที่และสิทธิของพลเมือง ความคิดและพฤติกรรมทางการเมืองไทยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และการปกครองของไทย ตลอดจนยึดมั่น ศรัทธาและอำรุงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูประถมศึกษา

Study Thai political and governance concepts, power structures, political institutes, as well as the political process, duties and citizenship Thai citizen participation in politics, political changes and worship and faith to maintain Thailand's democracy with His Majesty the King as the head of the state and use them in their teaching activities.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ/ ภาคการศึกษา	3 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media และอาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปรึกษาอาจารย์ได้ทุกวันจันทร์ เวลา 14.30-17.30 น. ห้อง 1118/1

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 1.1.2 คุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ
- 1.1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning) อันเป็นการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ใช้การอภิปรายเพื่อหาคำตอบและระดมความคิด
- 3) ใช้กรณีศึกษา (Case study) จากสื่อจากเหตุการณ์และข่าวต่างๆ เน้นให้นักศึกษามีความเคารพในเรื่อง สิทธิมนุษยชนทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่นๆ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกประถมศึกษาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2.1.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 2.1.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 2.1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วิธีการสอน

- 1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method) จากการบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม และการทำแบบทดสอบ
- 2) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ที่ได้ผ่านการชมวิดีโอ การเล่นเกม การทำแบบทดสอบ ตลอดทั้งการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
- 3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับองค์ความรู้และทฤษฎี จากการบรรยาย การอภิปราย ค้นคว้าด้วยตนเองและกลุ่ม
- 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) โดยการจัดทำโครงการแบบมีส่วนร่วมและการทัศนศึกษานอกสถานที่
- 5) ใช้กรณีศึกษา (Case study) จากผลงานวิจัย และสื่อมัลติมีเดียต่างๆ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2) วัดและประเมินผลจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ด้วยแบบทดสอบ
- 3) วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีจากทัศนศึกษา
- 4) วัดและประเมินผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือจากการจัดทำโครงการแบบมีส่วนร่วม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

● 3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการ พัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้

### 3.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-based learning) จากการอภิปราย การค้นคว้าข้อมูล และโครงการ

2) การทำค้นคว้าวิจัยเทคนิควิธีเพื่อพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับการอภิปรายและกรณีศึกษา

2) วัดและประเมินผลจากผลการค้นคว้างานวิจัยในโครงการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

● 4.1.2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์

○ 4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกรู้ใจของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และสังคมเอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

### 4.2 วิธีการสอน

1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) ในการจัด ทำงานกลุ่มการอภิปรายและการจัดทำโครงการ

2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือในการอภิปรายและการตอบคำถาม

2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้างานกลุ่มและงานโครงการ

3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา

● 5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

○ 5.1.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.2 วิธีการสอน

- 1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการเมืองไทยจากข่าว หรือ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) การสืบค้นและนำเสนอโครงการประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านด้านการเมืองไทย
- 2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองและงานอภิปรายกลุ่ม
- 3) วัดและประเมินจากความสามารถในการเทคนิคการนำเสนองานกลุ่มและงานโครงการ



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	• แนวทางการเรียนสอน ภาพรวมของการศึกษา การเมืองการปกครองไทย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ชี้แจงแนวการสอนและ เกณฑ์การตัดสินต่างๆ ในชั้น เรียน 2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (pretest) 3. ชี้แจงหัวข้อ <b>กิจกรรมที่ 1</b> งานค้นคว้า เรื่อง การเมืองการ ปกครองไทยที่สนใจ <b>สื่อที่ใช้</b> 1 .เอกสารแนวการสอน 2. แบบทดสอบความรู้ก่อน เรียน 3. MS Power point	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสमतศน์
2	• ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเมือง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.นำเสนอกรณีศึกษาจาก ข้อสอบวิชาหน้าที่พลเมือง สำหรับ นักเรียน ระดับ ประถมศึกษา 2.การซักถามและอภิปราย เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ตัวอย่างข้อสอบ o-net 3. MS Power point	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสमतศน์
3	• วัฒนธรรมทางการเมือง • รูปแบบการเมือง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.นำเสนอกรณีศึกษา 2. นำเสนอความก้าวหน้าของ โครงการครั้งที่ 1 (กิจกรรมที่ 1) 3. กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อฝึกสังเคราะห์บทความทาง วิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรม การเมือง	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสमतศน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. MS Power point 2. ตัวอย่างบทความทางวิชาการ	
4	• การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. นำเสนอกรณีศึกษา งานวิจัยและวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับ “การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง” 2. การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 3. ชมคลิปวีดิทัศน์ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. MS Power point 2. คลิปวีดิทัศน์	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์
5	• การพัฒนาการทางการเมืองของไทย	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (กิจกรรมที่ 2) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. สมุด/กระดาษ และ อุปกรณ์เครื่องเขียน 2. กล้องถ่ายรูป/สมาร์ตโฟน	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์
6	• ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 1	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อระดมความคิดและการอภิปรายข้อมูลเรื่องประวัติศาสตร์การเมืองไทย ก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 <u>สื่อที่ใช้</u> 1. MS Power point	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์
7	• ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 2	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <p>2.ชมคลิป์วีดีทัศน์เรื่อง “ระบบการเมืองของอาณาจักรต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พุทธศตวรรษที่ 18” และ อภิปรายเนื้อหาจากการชมวีดีทัศน์ร่วมกัน</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. MS Power point</p> <p>2. คลิป์วีดีทัศน์ “ระบบการเมืองของอาณาจักรต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พุทธศตวรรษที่ 18”</p>	
8	• ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 3	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <p>2. ร่วมกันค้นคว้าหลักฐานการเมืองการปกครองไทยในดินแดนไทย พุทธศตวรรษที่ 19 ณ สถาบันวิทยาบริการ และ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์การเมืองไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ผ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ</p> <p>3. นำเสนอความก้าวหน้าของโครงการครั้งที่ 2 (กิจกรรมที่ 1)</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. MS Power point</p> <p>2. หนังสือตำราต่างๆ</p> <p>3. สมาร์โฟน</p>	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์
9	• ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 4	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบ</p> <p>2. แบบทดสอบย่อย(กิจกรรมที่</p>	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3) 3. ชมวิดีโอทัศน์ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์การเมืองไทยสมัยธนบุรี และรัตนโกสินทร์ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. MS Power point 2. แบบทดสอบ 3. สื่อ Youtube	
10	ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 5	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ทศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์ด้านโคง เพื่อเรียนรู้การเมืองไทยสมัยปัจจุบัน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อระดมความคิดและฝึกสังเคราะห์ข้อมูลนำเสนอสรุปความคิดรวบยอดเป็น Mind Map กิจกรรมระหว่าง การทัศนศึกษา <u>(กิจกรรมที่ 4)</u> <u>สื่อที่ใช้</u> 1. MS Power point 2. อุปกรณ์เครื่องเขียน สี ปากกา และกระดาษชาร์ท	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์
11	ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 6	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหาและถามตอบ และอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม (5-6 คน) ค้นคว้าและนำเสนอการเมืองการปกครองไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน หน้าชั้นเรียน <u>(กิจกรรมที่ 5)</u> <u>สื่อที่ใช้</u> 1. MS Power point	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. อุปกรณ์เครื่องเขียน สีปากกา และกระดาษชาร์ท	
12	• ปัญหาการเมืองไทย	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. นำกรณีศึกษาจากงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางการเมืองไทยโดยร่วมกันอภิปรายความรู้ที่ได้รับจากงานวิจัย 2. ระดมสมองศึกษาปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาทางการเมืองไทยและนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับหน้าชั้นเรียน <b>(กิจกรรมที่ 5)</b> <b>สื่อที่ใช้</b> 1.งานวิจัย 2. อุปกรณ์เครื่องเขียน สีปากกา และกระดาษชาร์ท	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสमतศน์
13	• การเมืองการปกครองสำหรับครูประถมศึกษา	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ เพื่อเล่นเกม “เกมการเมืองไทย” 3. ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์ <b>(กิจกรรมที่ 1)</b> <b>สื่อที่ใช้</b> 1. MS Power point	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสमतศน์
14	• เทคนิควิธีในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. อภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์เรื่อง “ค้นหาเทคนิควิธีการสอนการเมืองการปกครองไทยให้ได้ความรู้ป็นสนุกสนาน” <b>(กิจกรรมที่ 7)</b> ร่วมกันอภิปรายเพื่อหาจุดเด่นจุด	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสमतศน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ด้วยของเทคนิคที่นำเสนอ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. MS Power point</p>	
15	<p>• ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบทเรียนและการทดสอบหลังเรียน</p>	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>นำเสนอ ผลงานการจัดทำงานค้นคว้า เรื่อง การเมืองการปกครองไทยที่สนใจ” ในชั้นเรียน โดยร่วมกันซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน</p> <p>2. ทดสอบความรู้หลังเรียน</p> <p>3. ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบทเรียน</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. MS Power point</p> <p>2. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน</p>	<p>ผศ.ดร.ยุสนีย์</p> <p>โสภิต์ศน์</p>

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	1. โครงการ	1,3,8,15	20%	คะแนนของงานที่มอบหมาย
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	2. การทัศนศึกษา 1	5	10%	สอบถามจากนักศึกษาเป็นรายบุคคล เรื่องการจัดทัศนศึกษาว่าทำให้มีประสบการณ์ตรงหรือไม่อย่างไร และให้เขียนบรรยายความ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	3. แบบทดสอบ	9	10%	คะแนนข้อสอบ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	4. ทัศนศึกษา 2	10	20%	สอบถามจากนักศึกษาเป็นรายบุคคล เรื่องการ

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
				จัดที่ศนศึกษาว่าทำให้มีประสบการณ์ตรงหรือไม่อย่างไร และให้
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	5.งานค้นคว้ากลุ่ม	11	10%	คะแนนของงานที่มอบหมาย
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	6.ข้อสอบปลายภาค	16	30%	คะแนนข้อสอบและสัมภาษณ์นักศึกษาโดยสุ่มบางคนเพื่อตรวจสอบความรู้ นักศึกษาภายหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว

### 3. การประเมินผลการศึกษา

#### 3.1 การวัดผล

3.1.1 คะแนนระหว่างภาครวม	ร้อยละ	70
3.1.1.1 โครงการ	ร้อยละ	20
3.1.1.2 กิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ	30
3.1.1.3 การทดสอบ	ร้อยละ	10
3.1.1.4 การค้นคว้างานกลุ่ม	ร้อยละ	10
3.1.2 คะแนนสอบปลายภาครวม	ร้อยละ	30
ข้อสอบปลายภาค แบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ		

#### 3.2 การประเมินผล

ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ค่าระดับคะแนน
A	90-100	4.00
B+	85-89	3.50
B	75-84	3.00
C+	70-74	2.50
C	60-69	2.00
D+	55-59	1.50
D	50-54	1.00
E	0-49	0.00

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการเมืองการปกครองไทย

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สารสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน
- แนวข้อสอบ o net
- D.V.D/CD ROM สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน
- สื่อ online YouTube สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน
- วารสาร วิทยานิพนธ์และบทความ งานวิจัยสำคัญที่เกี่ยวข้อง

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ลิขิต ธีรเวคิน. (2560). **วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 10.

กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดบุ๊คส์.

ลิขิต ธีรเวคิน. (2007). **ครุการเมือง ความคิด ชีวิต และผลงาน ของ ศ.ดร.ลิขิต ธีรเวคิน**.

กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดบุ๊คส์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
4. รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และ Line
5. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
2. นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
2. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line
3. ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน



4. รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และ Line
5. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
6. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
2. สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
3. สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้ จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในรอบถัดไป
3. อาจารย์ผู้สอนประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็นการประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้าพร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
4. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์