



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3822106 ชื่อรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
Intermediate Accounting II

อาจารย์ผู้สอน
(1) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาสัมมนาวิชาซีพัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	31
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	32

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822106 ชื่อรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
Intermediate Accounting II

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ตอนเรียน A1 และ B1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้ วิชา 3821106 การบัญชีขั้นต้น (Introduction to Accounting)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 อธิบายหลักการและวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นของกิจการในรูปแบบต่าง ๆ
- 1.2 จำแนกประเภท วัตถุประสงค์ รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลหนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นทางการเงินได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำมีโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการทางบัญชีสำหรับรายการหนี้สิน ประกอบด้วย เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น เงินเดือนและค่าจ้างแรงงานค้างจ่าย หนี้สินที่มีภาระดอกเบี้ย หนี้สินหมุนเวียน และหนี้สินไม่หมุนเวียน การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ และการวัดมูลค่าหนี้สิน การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินในงบการเงิน ประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจจะเกิดขึ้น และสินทรัพย์ที่อาจจะเกิดขึ้น ภาษีเงินได้รอตัดบัญชี ผลประโยชน์พนักงาน การจ่ายโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ การบัญชีเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด การจัดทำงบกระแสเงินสด และงบการเงินระหว่างกาล

Principles and procedures of accounting for liabilities comprising of trade accounts payable and other accounts payables, accrued salaries and wages, interest-bearing liabilities, current liabilities and non-current liabilities; classification, recognition and measurement of liabilities; presentation and disclosure of liabilities in financial statements; provisions, contingent liabilities and contingent assets; deferred taxes; employee benefits; share-based payments; accounting for partnerships, private companies and public companies; preparation of statement of cash flows; and interim financial reporting

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ วันจันทร์และอังคาร เวลา 09.00-12.00 น.
ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสังคม

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.2.2 กำหนดให้กับผู้เรียนปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกาย ให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จาก ประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจใน เนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้สาขาต่าง ๆ ในวิชาชีพบัญชี

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม

3.2.2 การสอนโดยใช้ข่าวสารที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางด้านวิชาชีพบัญชี สถานการณ์ในปัจจุบันที่เกิดขึ้น หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน หนี้สินหมุนเวียน</p> <p>1.หนี้สิน 2.การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจัดประเภทของหนี้สิน 3.หนี้สินหมุนเวียน 4.การจัดประเภทหนี้สินหมุนเวียน 5.การรับรู้ประมาณการหนี้สิน 6.หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น และการรับรู้หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน พร้อมทั้งสามารถจัดประเภทของรายการหนี้สินหมุนเวียนได้</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่</p>	4	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำแหล่งข้อมูล ค้นคว้า website เพิ่มเติม</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการหนี้สินที่เกิดขึ้นในกิจการ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่าของหนี้สิน รวมทั้งหนี้สินหมุนเวียน ประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงความแตกต่างในประเด็นหนี้สินที่ผู้สอนได้นำเสนอ</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน เพื่อ</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง หนี้สินหมุนเวียน ประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในประเด็นของหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน</p> <p>5.Kahoot.it เกมส์หนี้สินหมุนเวียน</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>5.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐาน การรายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่ เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ ต่าง ๆ</p> <p>6.ผู้เรียนสามารถประเมินความ เหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้ จัดทำงบการเงิน</p> <p>7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจ เรียงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการ ระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐาน ของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้</p>		<p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือ กันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายแบบฝึกหัด และคั่นหารายการหนี้สิน หมุนเวียนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนในส่วนของหนี้สิน หมุนเวียนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	ภายในระยะเวลาที่กำหนด 9. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
2-3	<p>- หัวข้อการสอน หนี้สินไม่หมุนเวียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนี้สินไม่หมุนเวียน 2. ประเด็นสำคัญของการก่อหนี้สินไม่หมุนเวียน 3. การจัดประเภทของหนี้สินไม่หมุนเวียน 4. ประมาณการหนี้สินระยะยาว 5. หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหนี้สินไม่หมุนเวียน พร้อมทั้งสามารถจัดประเภทของ รายการหนี้สินไม่หมุนเวียนได้ 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ 	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ใน เรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2. ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง กับหนี้สินไม่หมุนเวียน 3. ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของรายการหนี้สินไม่หมุนเวียน ที่เกิดขึ้นในกิจการ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า ประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียน สังเกตถึงความแตกต่างในประเด็นหนี้สินไม่ หมุนเวียนที่ผู้สอนได้นำเสนอ 4. ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นของหนี้สินไม่หมุนเวียน เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็น กลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง หนี้สินไม่ หมุนเวียน ประมาณการ หนี้สินระยะยาว และหนี้สิน ที่อาจเกิดขึ้น 4. ตัวอย่างข้อมูลของงบ การเงินในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยในประเด็น ของหนี้สิน และหนี้สินไม่ หมุนเวียน 5. กรณีตัวอย่างของการจัด ประเภทระหว่างหนี้สิน หมุนเวียน กับ หนี้สิน ไม่ หมุนเวียน 6. Kahoot.it เกมส์หนี้สินไม่ หมุนเวียน 	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ พร้อม ทั้งกล้าแสดงออกในการแสดงความ คิดเห็น</p> <p>5.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>6.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐาน การรายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่ เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ ต่าง ๆ</p> <p>7.ผู้เรียนสามารถประเมินความ เหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้ จัดทำงบการเงิน</p> <p>8.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจ เยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการ ระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐาน ของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่</p>		<p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายแบบฝึกหัด และคำหารายการหนี้สิน ไม่หมุนเวียนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนในส่วนของหนี้สิน หมุนเวียนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>7.ใช้วิธีการสอนโดยการยกตัวอย่าง และให้ ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นความ แตกต่างระหว่างหนี้สินหมุนเวียนและหนี้สินไม่ หมุนเวียน</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>9.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>10.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>					
4	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>กิจการเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน</p> <p>1.กิจการเจ้าของคนเดียว</p> <p>2.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการเจ้าของคนเดียว</p> <p>3.กิจการของห้างหุ้นส่วน</p> <p>4.ประเภทของกิจการห้างหุ้นส่วน</p> <p>5.วิธีการบันทึกบัญชีของกิจการห้างหุ้นส่วน</p> <p>6.การเปรียบเทียบรูปแบบการบันทึกบัญชีของห้างหุ้นส่วน</p> <p>7.การแบ่งผลกำไรขาดทุนของผู้เป็นหุ้นส่วนสำหรับกิจการห้างหุ้นส่วน</p> <p>8.งบบ่งกำไรขาดทุนผู้เป็นหุ้นส่วน</p>	4	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการกิจการเจ้าของคนเดียว และกิจการห้างหุ้นส่วนที่เกิดขึ้น การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า ตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นความแตกต่างระหว่างกิจการเจ้าของคนเดียวกับกิจการห้างหุ้นส่วน</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับ</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง กิจการเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของห้างหุ้นส่วน</p> <p>5.Kahoot.it เกมส์กิจการเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs)</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้</p>		<p>กิจการเจ้าของคนเดียว และกิจการห้างหุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และรายการห้างหุ้นส่วนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6. ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ภายหลังจากการเรียนในส่วนของกิจการเจ้าของคนเดียวกับกิจการห้างหุ้นส่วน</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>จัดทางการเงิน</p> <p>7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจ เยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการ ระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐาน ของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>					
5-6	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การเปลี่ยนแปลงในกิจการห้าง หุ้นส่วน</p> <p>1.การเปลี่ยนแปลงในกิจการห้าง หุ้นส่วน</p> <p>2.การรับหุ้นส่วนใหม่เข้ามาร่วมเป็น หุ้นส่วนของกิจการ</p> <p>3.การเปลี่ยนแปลงในห้างหุ้นส่วนเกิด จากการลาออกของหุ้นส่วนเดิม</p> <p>4.การเปลี่ยนแปลงจากการเสียชีวิต</p>	8	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของรายการเปลี่ยนแปลงใน กิจการห้างหุ้นส่วน ประเด็นสำคัญของกิจการ การเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน โดยให้ ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการ เปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วนที่ผู้สอนได้ นำเสนอ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2.Power point</p> <p>ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง การ เปลี่ยนแปลงในห้างหุ้นส่วน</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบ การเงินของห้างหุ้นส่วน</p> <p>5.Kahoot.it เกม สั ก า ร เปลี่ยนแปลงในกิจการห้าง หุ้นส่วน</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>ของผู้เป็นหุ้นส่วน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs)</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถประเมินความ</p>		<p>มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการเปลี่ยนแปลงในกิจการทางหุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และรายการทางหุ้นส่วนที่มึนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่หลังจากการเรียนในส่วนของการเปลี่ยนแปลงในกิจการทางหุ้นส่วนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>เหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>7.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>					
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การเลิกห้างหุ้นส่วน</p> <p>1.การเลิกห้างหุ้นส่วน</p> <p>2.การชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน</p> <p>3.ขั้นตอนในการชำระบัญชี</p> <p>4.วิธีการชำระบัญชีและจ่ายเงินสดคืนทุนของห้างหุ้นส่วน</p> <p>5.จ่ายเงินสดคืนทุนแบบครั้งเดียว</p> <p>6.จ่ายเงินสดคืนทุนแบบเป็นงวด</p>	4	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการเลิกห้างหุ้นส่วนประเด็นสำคัญของกิจการการเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการเลิกห้างหุ้นส่วนที่ผู้สอนได้นำเสนอ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2.Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง การเลิกห้างหุ้นส่วน</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของห้างหุ้นส่วน</p> <p>5.Kahoot.it เกมส์การเลิกห้างหุ้นส่วน</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>7.การจัดทำแผนผังจ่ายเงินสดคืนทุนให้กับผู้เป็นส่วนเป็นงวด ๆ ตลอดระยะเวลาการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs)</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนองานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>5.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่</p>		<p>มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการเลิกห้างหุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และสาเหตุของการเลิกห้างหุ้นส่วนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่กภายหลังจากการเรียนในส่วนของการเลิกห้างหุ้นส่วนเป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>8. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>9. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>					
8	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด</p> <p>1.ประเภทของบริษัทจำกัด</p> <p>2.รูปแบบการจัดตั้งบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชน</p> <p>3.องค์ประกอบส่วนทุนของบริษัท</p>	4	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญของบริษัทจำกัด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการจัดบริษัทจำกัดที่ผู้สอนได้</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2.Power point</p> <p>ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง ส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบ</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>จำกัดและบริษัทมหาชน</p> <p>4.ชนิดของหุ้นในบริษัทจำกัด</p> <p>5.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจำหน่ายหุ้น</p> <p>6.ลูกหนี้จองซื้อหุ้นผิคนัดชำระค่าหุ้น</p> <p>7.การเปลี่ยนสถานะจากห้างหุ้นส่วนเป็นบริษัทจำกัด</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) สำหรับกิจการประเภทบริษัทจำกัด และมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับกิจการประเภทบริษัทจำกัดมหาชน</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p>		<p>นำเสนอ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่กภายหลังจากการเรียนในส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัดเป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนโดยการยกตัวอย่าง และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นความแตกต่างระหว่างกิจการประเภทห้างหุ้นส่วนและบริษัทจำกัด</p>	<p>การเงินของบริษัทจำกัด</p> <p>5.Kahoot.it เกมสั่กบริษัทจำกัด</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>5.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งกล้าแสดงออกในการแสดงความคิดเห็น</p> <p>6.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>7.ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>8.ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>9.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p>					

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	10. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
9-10	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น บริษัท</p> <p>1. การแบ่งแยกหุ้นและการรวมหุ้น</p> <p>2. หุ้นสามัญได้รับคืน</p> <p>3. สิทธิในการซื้อหุ้น</p> <p>4. การไถ่คืนและการแปลงสภาพหุ้น บุริมสิทธิ</p> <p>5. การปรับปรุงทุนของบริษัท</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสีย ส า ธ า ร ณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่ง งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด</p>	8	<p>1. ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญ ของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท โดย ให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการการ เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทที่ผู้สอนได้ นำเสนอ</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นของการส่วนของการเปลี่ยนแปลงส่วน ของผู้ถือหุ้นบริษัท เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดย ผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และการ เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท ที่มี นอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไป ค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำ</p>	<p>1. ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง ส่วนของ การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ ถือหุ้นบริษัท</p> <p>4. ตัวอย่างข้อมูลของงบ การเงินของบริษัทจำกัด</p> <p>5. Kahoot.it เกม ส ี ก า ร เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือ หุ้นบริษัท</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐาน การรายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่ เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ ต่าง ๆ</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถประเมินความ เหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้ จัดทำงบการเงิน</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจ เยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการ ระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐาน ของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>8. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>จากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมี โอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนใน ส่วน ของ การ เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท เป็นการฝึก ทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	9. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
11	<p>- หัวข้อการสอน กำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท 1.กำไรสะสม 2.การจัดสรรกำไรสะสม 3.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจัดสรรเงินปันผล 4.การไถ่คืนและการแปลงสภาพหุ้นบุริมสิทธิ 5.การปรับปรุงทุนของบริษัท</p> <p>- Learning Outcome 1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนองานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่</p>	4	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท ประเด็นสำคัญของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัทที่ผู้สอนได้นำเสนอ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2.Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง กำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด</p> <p>5.Kahoot.it เกมส์ของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐาน การรายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่ เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ ต่าง ๆ</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถประเมินความ เหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้ จัดทำงบการเงิน</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจ เรียงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการ ระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐาน ของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>8. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้</p>		<p>เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำ จากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมี โอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนรู้ในส่วนของการของกำไร สะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท เป็น การฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	ภายในระยะเวลาที่กำหนด 9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทาง จริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม					
12-13	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิก บริษัทจำกัด</p> <p>1.การคำนวณราคาตามบัญชีของหุ้น</p> <p>2.การคำนวณกำไรต่อหุ้นของบริษัท</p> <p>3.หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการ คำนวณกำไรต่อหุ้นแบบปรับลด</p> <p>4.การแสดงรายการกำไรต่อหุ้น</p> <p>5.การปรับปรุงทุนของบริษัท</p> <p>6.การเลิกบริษัท</p> <p>7.การบันทึกรายการชำระบัญชีของ บริษัท</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสีย ส า ธ า ร ณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด</p>	8	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของการคำนวณมูลค่าหุ้นและ การเลิกบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญของการ คำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด โดยให้ ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญการคำนวณ มูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด ที่ผู้สอนได้ นำเสนอ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัท จำกัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมใน การร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดย ผู้สอนมอบหมายการคำนวณมูลค่าหุ้นและการ เลิกบริษัทจำกัด ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาใน บทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2.Power point</p> <p>ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง การ คำนวณมูลค่าหุ้นและการ เลิกบริษัทจำกัด</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบ การเงินของบริษัทจำกัด</p> <p>5.Kahoot.it เกมส์การ คำนวณมูลค่าหุ้นและการ เลิกบริษัทจำกัด</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่</p>		<p>เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัปดาห์หลังจากการเรียนในส่วนของการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>8.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>9.ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>					
14-15	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>งบกระแสเงินสด</p> <p>1.นิยามศัพท์เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด</p> <p>2.วัตถุประสงค์ของการจัดทำงบกระแสเงินสด</p> <p>3.รูปแบบการจัดทำงบกระแสเงินสด</p> <p>4.ข้อมูลสำหรับการจัดทำงบกระแสเงินสด</p> <p>5.เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำงบกระแสเงินสด</p> <p>6.ลำดับขั้นตอนการจัดทำงบกระแสเงินสด</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับงบกระแสเงินสด พร้อมทั้ง</p>	8	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างงบกระแสเงินสด ประเด็นสำคัญของงบกระแสเงินสด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของงบกระแสเงินสดที่ผู้สอนได้นำเสนอ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจัดกิจกรรมกลุ่ม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอรายการหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับงบกระแสเงินสดตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 งบกระแสเงินสด (ปรับปรุง 2560) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดย</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2.Power point</p> <p>ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง งบกระแสเงินสด</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบกระแสเงินสดของบริษัทจำกัดมหาชนที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>5.Kahoot.it เกมสื่อบงกระแสเงินสด</p>	1.1 และ 1.2	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>สามารถจัดประเภทของรายการที่ปรากฏในงบกระแสเงินสดได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงออกในเรื่องของการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกทักษะเรื่องของการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p>		<p>ผู้สอนมอบหมายงบกระแสเงินสดที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้นักเรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนงบกระแสเงินสด เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>7. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p> <p>8. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>9. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>10. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2 การสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงานกลุ่ม และการนำเสนอข้อมูล	2.1.1, 2.1.3 3.1.1 4.1.1 5.1.1	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	2-9, 12-15	20%
3. มอบหมายงานค้นคว้า	2.1.4 4.1.1	งานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%
4.การทดสอบวัดผลความรู้	2.1.1, 2.1.3	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์. (2562). *การบัญชีชั้นกลาง 2*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Powerpoint ในแต่ละบท

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2562). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน. สืบค้นจาก <http://www.fap.or.th/TFRS.html>.

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2562). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ. สืบค้นจาก <http://www.fap.or.th/TFRS.html>.

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์. (2562). ข้อมูลงบการเงินของบริษัทจำกัดและห้างหุ้นส่วนจำกัด. สืบค้นจาก <http://www.dbd.go.th/main.php?filename=index>.

ข้อมูลงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีชั้นกลาง 2

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา