



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2562

รหัสวิชา 3824202 ชื่อรายวิชา การบัญชีระหว่างประเทศ
International Accounting

อาจารย์ผู้สอน
(1) ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3824202 วิชาการบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักการบัญชีระหว่างประเทศ ความแตกต่างของระบบบัญชีแต่ละชาติ สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อระบบบัญชี การบัญชีธุรกิจข้ามชาติ การเปรียบเทียบบัญชีการเงินระหว่างประเทศ ความแตกต่างของระบบบัญชีระหว่างประเทศและการวิเคราะห์งบการเงิน ความโปร่งใสและการเปิดเผยข้อมูลทางการบัญชีระหว่างประเทศ งบการเงินรวมและการรายงานข้อมูลแยกตามส่วนงาน การแปลงค่าเงินตราต่างประเทศ การบัญชีเพื่อสิ่งแวดล้อม การตรวจสอบบัญชีระหว่างประเทศ การบัญชีบริหารระหว่างประเทศ ภาษีอากรระหว่างประเทศ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ฉบับนี้ เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียนที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็น ทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎี และกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึง ติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ใน อนาคตได้

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	24

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างของระบบบัญชีแต่ละชาติ สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อระบบบัญชี รวมทั้งหลักการสำคัญของมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศและการเปรียบเทียบระดับการนำมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศไปปรับใช้ในแต่ละประเทศ
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างของมาตรฐานการบัญชีไทยและมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบัญชีสำหรับการแปลงค่าเงินตราต่างประเทศและการบัญชีสำหรับประเทศที่มีปัญหาเงินเฟ้อรุนแรง
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบบัญชีระหว่างประเทศ การบัญชีบริหารระหว่างประเทศ และภาษีอากรระหว่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาหลักการบัญชีระหว่างประเทศ ความแตกต่างของระบบบัญชีแต่ละชาติ สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อระบบบัญชี การบัญชีธุรกิจข้ามชาติ การเปรียบเทียบบัญชีการเงินระหว่างประเทศ ความแตกต่างของระบบบัญชีระหว่างประเทศและการวิเคราะห์งบการเงิน ความโปร่งใสและการเปิดเผยข้อมูลทางการบัญชีระหว่างประเทศ งบการเงินรวมและการรายงานข้อมูลแยกตามส่วนงาน การแปลงค่าเงินตราต่างประเทศ การบัญชีเพื่อสิ่งแวดล้อม การตรวจสอบบัญชีระหว่างประเทศ การบัญชีบริหารระหว่างประเทศ ภาษีอากรระหว่างประเทศ

Development of international accounting principles, difference of accounting systems in vary countries; environment that influenced on accounting system; accounting for multinational enterprises; comparison of international financial accountings; difference of international accounting systems and financial statement analysis, transparency and disclosure of international accounting information; business combination and segmentation reporting; foreign currency translation; accounting for environment, international auditing; international management accounting and international taxation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และแจ้งให้ผู้เรียนทราบ และอนุญาตให้ผู้เรียนสามารถติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ E-mail ด้วย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

● 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เช่น ยกตัวอย่างเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม

1.2.2 อาจารย์ผู้สอน กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกาย ให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา ยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น จัดสอบไม่ให้เกิดการทุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การมีทัศนคติที่ดีในเรื่องความโปร่งใส ความเป็นอิสระ และความเที่ยงธรรม เป็นต้น

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจใน ความแตกต่างของมาตรฐานการบัญชีในแต่ละประเทศ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ และระดับ การนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศมาถือปฏิบัติ

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.2.3 การสืบค้นข่าวสารการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการรายงานทางการเงินและการสืบค้นงานวิจัยทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศจากฐานข้อมูลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Theses)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

2.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้ง เสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

○ 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้ข่าวสารการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการรายงานทางการเงินและงานวิจัยทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศที่ได้รับการตีพิมพ์จากวารสารทั้งในและต่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

○ 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้มีกิจกรรมกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

● 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน เสนอแนะความคิดเห็น ข้อแก้ไข และวิธีการปรับปรุง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1-2	<p>- สอบถามถึงความต้องการและ ความคาดหวังของนักศึกษาต่อ การศึกษาในวิชาการบัญชีระหว่าง ประเทศ</p> <p>- แนะนำรายวิชาตาม มคอ. 3</p> <p>- ให้คำแนะนำในการค้นคว้าและ สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ บัญชีระหว่างประเทศด้วยตนเอง</p> <p>บทนำ</p> <p>- ความหมายของการบัญชีระหว่าง ประเทศ</p> <p>- ความสำคัญและประโยชน์ของการ บัญชีระหว่างประเทศ</p> <p>- การวิวัฒนาการของการค้า ระหว่างประเทศ</p> <p>- ผลกระทบของการค้าระหว่าง ประเทศต่อบริษัทข้ามชาติ เช่น ภาษีระหว่างประเทศ การตรวจสอบ บัญชีระหว่างประเทศ และราคาโอน ระหว่างประเทศ</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือและ website เพิ่มเติม 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขต ของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน 3. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดย การอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความ ทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึก ปฏิบัติ ของการกำกับดูแลกิจการ 4. แจกผู้เรียนเรื่องมอบหมายงานโดยให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำรายงานกลุ่ม ดังนี้ 4.1 ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เพื่อเตรียมข้อมูล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชี ระหว่างประเทศ 2. PowerPoint 3. เอกสารสรุปมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน 4. บทความวิจัยในหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับการบัญชี ระหว่างประเทศ 	1.1, 1.3, 1.4	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเกี่ยวกับผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 		ในการจัดทำรูปเล่มและนำเสนองานในแต่ละสัปดาห์ 4.2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศ เพื่อเตรียมข้อมูลในการจัดทำรูปเล่มและนำเสนองานในสัปดาห์ที่ 15			
3	<p>การพัฒนาการและความหลากหลายของมาตรฐานการบัญชีในแต่ละประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายของมาตรฐานการบัญชีในประเทศต่างๆทั่วโลก 	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมาและอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน	1. ตำรา วิชาการบัญชีระหว่างประเทศ 2. PowerPoint 3. เอกสารสรุปมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 4. บทความวิจัยในหัวข้อที่	1.1	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- การจัดรูปแบบมาตรฐานการบัญชีตามคุณลักษณะทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของประเทศ</p> <p>- ลักษณะความแตกต่างของงบการเงินที่จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการบัญชีที่แตกต่างกัน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจกับผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <p>- ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ</p>		<p>2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าและนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากข่าวสาร/บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม จากข่าวสาร/บทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p>	เกี่ยวข้องกับ การบัญชีระหว่างประเทศ		
4-7	<p>มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>- คณะกรรมการมาตรฐานการบัญชี</p>	12	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่	1. ตำรา วิชาการบัญชีระหว่างประเทศ 2. PowerPoint	1.1	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ระหว่างประเทศ</p> <p>- มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>- สรุปมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ:</p> <p><u>กลุ่มที่ 1:</u> มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศในส่วนของการจัดทำและการนำเสนองบการเงิน</p> <p><u>กลุ่มที่ 2:</u> มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศในส่วนของการรวมธุรกิจและรายงานทางการเงินของกลุ่มธุรกิจ การเงินระหว่างประเทศในส่วนของการรวมธุรกิจและรายงานทางการเงินของกลุ่มธุรกิจ</p> <p><u>กลุ่มที่ 3:</u> มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของงบแสดงฐานะการเงิน</p> <p><u>กลุ่มที่ 4:</u> มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ</p>		<p>ผ่านมาและอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าและนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากข่าวสาร/บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม จากข่าวสาร/บทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p>	<p>3. เอกสารสรุปมาตรฐานการรายงานทางการเงิน</p> <p>4. บทความวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศ</p>		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>กลุ่มที่ 5: มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการนำมาตราฐานไปบังคับใช้เป็นครั้งแรก</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
8	<p>มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม</p> <p>- สรุปรมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม พร้อมทั้งความแตกต่างระหว่างมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศฉบับเต็มและมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมาและอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าและนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากข่าวสาร/บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา 3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม จากข่าวสาร/บทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชีระหว่างประเทศ 2. PowerPoint 3. เอกสารสรุปรมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 4. บทความวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศ 	1.1	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 					
9	<p>มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศในประเทศต่างๆทั่วโลก และการวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปการปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศในทวีปยุโรป ทวีปอเมริกา ทวีปเอเชีย และภูมิภาคอื่นๆ - องค์กรวิชาชีพบัญชีและคุณสมบัตินักบัญชีรับอนุญาตของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน - การนำมาตราฐานการบัญชีระหว่างประเทศมาถือปฏิบัติสำหรับประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน - ข้อตกลงยอมรับร่วมในสาขาบัญชีของอาเซียนและผลกระทบจากข้อตกลง 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมาและอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าและนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากข่าวสาร/บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา 3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม จากข่าวสาร/บทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชี ระหว่างประเทศ 2. PowerPoint 3. เอกสารสรุปมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 4. บทความวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศ 	1.1	(1)

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- การวิเคราะห์งบการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจกับผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
10-11	<p>มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ไทยและความสอดคล้องกับ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ</p> <p>- มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ</p> <p>- มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะ</p> <p>- เปรียบเทียบมาตรฐานการรายงาน ทางการเงินไทยที่ถือปฏิบัติอยู่ใน ปัจจุบันกับมาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ รายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>- ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลย พินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่ง รวมถึงการระบุ และการประเมิน ทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของ</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมาและอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอน มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกัน ค้นคว้าและนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จาก ข่าวสาร/บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา 3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการ อภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่ม ศึกษา มา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และ การทำงานกลุ่ม จากข่าวสาร/บทความวิชาการ/ งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชี ระหว่างประเทศ 2. PowerPoint 3. เอกสารสรุปมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน 4. บทความวิจัยในหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับการบัญชี ระหว่างประเทศ 	1.1, 1.2	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 					
12-13	<p>การบัญชีเกี่ยวกับเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่างบการเงิน และรายงานการเงินในสภาพเศรษฐกิจที่เงินเฟ้อรุนแรง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 21 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ - การบันทึกรายการบัญชีเกี่ยวกับเงินตราต่างประเทศ - มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 29 การรายงานทางการเงินในสภาพเศรษฐกิจที่เงินเฟ้อรุนแรง - การแปลงค่างบการเงิน 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมาและอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าและนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากข่าวสาร/บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา 3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการให้อภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชีระหว่างประเทศ 2. PowerPoint 3. เอกสารสรุปมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 4. บทความวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศ 	1.1, 1.3	(1)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 		การทำงานกลุ่ม จากข่าวสาร/บทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ			
14	<p>การสอบบัญชีระหว่างประเทศ ภาษีระหว่างประเทศ และการบัญชีบริหารระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปมาตรฐานการตรวจสอบบัญชีระหว่างประเทศ 	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมาและอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน	1. ตำรา วิชาการบัญชี ระหว่างประเทศ 2. PowerPoint 3. เอกสารสรุปมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	1.1, 1.4	(1)

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- ผลกระทบจากการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อภาษีระหว่างประเทศ และราคาโอนระหว่างประเทศ</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าและนำเสนองาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากข่าวสาร/บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา 3. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม จากข่าวสาร/บทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ 	4. บทความวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศ		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
15	<p>การนำเสนอรายงานกลุ่ม: บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีระหว่างประเทศ</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด - ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) 2. วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปรายซักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. รายงานฉบับสมบูรณ์ 	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	(1)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10
2. 2.1 การรายงานผล การศึกษาค้นคว้า ข่าวสารการ เปลี่ยนแปลงมาตรฐาน การรายงานทาง การเงินระหว่าง ประเทศ 2.2 การรายงานกลุ่ม/การ นำเสนอรายงาน สำหรับการอ่านสรุป ความ การวิเคราะห์ เนื้อหา และการ อภิปรายผลจาก บทความวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการบัญชี ระหว่างประเทศ	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	การสรุปความ การ วิเคราะห์ การอภิปราย ผล และการนำเสนอ ผลงานจากงานกลุ่มที่ ได้รับมอบหมาย	3-14 15	ร้อยละ 10 ร้อยละ 20
3. การทดสอบวัดผล ความรู้กลางภาค	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	ผลการทดสอบกลางภาค	8	ร้อยละ 30
4. การทดสอบวัดผล ความรู้ปลายภาค	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	ผลการทดสอบปลายภาค	16	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐพรรณ ตันติกุล. (2560). *การบัญชีระหว่างประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สวนดุสิตกราฟิกไซด์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Choi, F. D. & Meek, G. K. (2014). *International Accounting*, 7th ed. United States of America: Pearson Education Limited.

Doupnik, T. & Perera, H. (2015). *International Accounting*, 4th ed. Singapore: McGraw-Hill Education.

Saudagaran, S. M. (2004). *International Accounting: A User Perspective*, 2nd ed. United States of America: South-Western Cengage Learning.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

IFRS Foundation and IASB. (2561). *International Financial Reporting Standards*. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม, 2561, จาก [http:// www.ifrs.org](http://www.ifrs.org)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รายงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา