



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3823208 การบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
Accounting for Servicing Industries

อาจารย์ผู้สอน
(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีนพร แรมวัลย์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชา 3823208 การบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ (3-0-6) (Accounting for Servicing Industries) มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2554) ที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน และแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง โดยผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	27
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	28

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3823208 การบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ
(Accounting for Servicing Industries)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นรายวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีนพร แรมวัลย์
อาจารย์ผู้สอน (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีนพร แรมวัลย์ ตอนเรียน A1 และ B1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 /2562 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้ วิชา 3822105 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ วิชา 3822106 การบัญชีชั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายลักษณะการดำเนินงาน การบัญชี การควบคุมภายใน และการจัดทำรายงานทางการเงิน ของธุรกิจประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ เช่น ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจภัตตาคาร
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถอธิบายและวิเคราะห์รายการทางการเงิน การบัญชี การควบคุมภายใน และรายงานทางการเงินของธุรกิจประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้
อธิบายหลักการควบคุมภายในของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลทางการเงินมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารธุรกิจประเภทต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services) รวมทั้ง การเปลี่ยนแปลงในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น และให้เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะการดำเนินงาน การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงาน และการแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ

Concepts and procedures of operating, accounting and internal control of asset, liability, equity, revenue and expense; operating report and statements of financial position of vary servicing industries.

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards: IES) :

IES 2 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค

(ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

IES 3 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ทักษะทางวิชาชีพ

(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

IES 4 การพัฒนาทางวิชาชีพระยะเริ่มแรก - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ

(ข)(3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา หรือ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์ผู้สอน เป็นผู้แจ้งให้ผู้เรียนทราบ ในการกำหนดวันและเวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารโดยตรง โดยผ่านโทรศัพท์ และอีเมล โดยแจ้งหมายเลขโทรศัพท์ และอีเมลส่วนตัวให้นักศึกษาทราบด้วย
- วัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีนพร แรมวัลย์ ตอนเรียน A1 และ B1 สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ

	วัน	เวลาในการให้คำปรึกษา	ห้อง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีนพร แรมวัลย์	อังคาร	09.00 - 15.00 น.	346
	พฤหัสบดี	13.00 - 15.00 น.	

e-mail : pratinporn_rae@dusit.ac.th

Line ID : [pp_paew](https://www.line.me/tv/pp_paew)

Phone: 022445780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
3823208 การบัญชีสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบัน และสังคม
- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบัญชีกับอุตสาหกรรมบริการ

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาค

2.3.3 การสอบปลายภาค

2.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติ (Practice set)

3.2.2 การสอนโดยใช้ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมายโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

○ 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

○ 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

4.3.4 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การสอนโดยใช้ข่าวสาร กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน (ภาคเรียนที่ 1/2562 : 15 สิงหาคม 2562 -15 ธันวาคม 2562)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของ “อุตสาหกรรมบริการ -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของธุรกิจโรงแรม -การเสียภาษีของธุรกิจโรงแรม -ประเภทของโรงแรม -ลักษณะทั่วไปของธุรกิจโรงแรม -รายได้ของโรงแรมและอุตสาหกรรมบริการบางประเภท <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 5.อาจารย์สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย อธิบายการจัดทำรายงานกลุ่มและเกณฑ์การประเมินพร้อมกำหนดการส่งงาน 6. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชี สำหรับ อุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมบริการ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมบริการ 	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
2	<p>ลักษณะงานและผังการจัดองค์กร</p> <p>-งานการตลาด -งานบริการลูกค้า -งานดูแลทรัพย์สิน -งานบริหารทั่วไป -ฝ่ายบริหารของโรงแรม</p> <p>ระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p> <p>-ส่วนประกอบของระบบบัญชีโรงแรม -Uniform System of Accounts for the Lodging Industry -โครงสร้างการบริหารงานและผังบัญชี -ศูนย์ความรับผิดชอบ - Chart of Accounts</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>	3	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง ลักษณะงานและผังการจัดองค์กรและระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>6. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอหัวข้อรายงานที่สนใจ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point เรื่องลักษณะงานและผังการจัดองค์กรและระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่องลักษณะงานและผังการจัดองค์กรและระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
3	<p>ระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม(ต่อ)</p> <p>-บัญชีแยกประเภท</p> <p>-วงจบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p> <p>-รูปแบบงบการเงิน</p> <p>-งบการเงิน-Financial Statements</p> <p>-Presentation of Financial Reports</p> <p>Operating Statements</p> <p>Profit Center Reporting</p> <p>-เกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายของแผนกต่างๆ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>	3	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง ระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และ วิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน ค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>6. .นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอหัวข้อรายงานที่สนใจ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point เรื่องระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่องระบบบัญชีของธุรกิจโรงแรม</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)
<p>บรรยายพิเศษ อบรมเชิงปฏิบัติการ The Digital Accountant หัวข้อ “การใช้เทคโนโลยี Cloud และเทคโนโลยี Big Data เพื่อบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูล จากโปรแกรมบัญชีออนไลน์ AccRevo” และระบบบัญชี/การควบคุมรายได้ค่าห้องพัก</p> <p>โดย วิทยากรที่มีประสบการณ์ด้านการบัญชีและการควบคุมภายในของโปรแกรมบัญชีออนไลน์ AccRevo /โรงแรมและภัตตาคาร</p> <p>**วัน-เวลา หนดหมายตามความเหมาะสมของวิทยากรและนักศึกษา</p>						

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
4	<p>การควบคุมรายได้ค่าห้องพัก</p> <p>-วงจรรายจ่าย -การปฏิบัติงานของส่วนบริการส่วนหน้า -อัตราค่าห้องพัก -การบันทึกบัญชีแยกพัก -การรายงานรายได้ค่าห้องพักประจำวัน -การบันทึกรายได้ค่าห้องพักในสมุดรายวันและบัญชีแยกประเภท -การบันทึกภาษีมูลค่าเพิ่มของรายได้ค่าห้องพัก</p> <p>TFRIC 13 โปรแกรมสิทธิพิเศษแก่ลูกค้า TAS 18 รายได้ (ปรับปรุง 2559)/ ร่าง TFRS 15 รายได้จากการทำสัญญากับลูกค้า</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>	3	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การควบคุมรายได้ค่าห้องพัก</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>6. ศึกษารายงานความก้าวหน้าของหัวข้อรายงานการควบคุมภายในตามความสนใจ(อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point เรื่องการควบคุมรายได้ค่าห้องพัก</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่องการควบคุมรายได้ค่าห้องพัก</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
5	<p>การควบคุมรายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่มและรายได้อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> -รายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่ม -ระบบการควบคุมสำหรับการขายอาหารและเครื่องดื่ม -การจัดทำรายงานค่าอาหารและเครื่องดื่มของแคชเชียร์ -การขายอาหารแบบบุฟเฟต์ของห้องอาหาร -การขายอาหารและเครื่องดื่มของส่วนบริการอาหารที่ห้องพัก (room service) -การขายอาหารและเครื่องดื่มของส่วนจัดเลี้ยง -การตรวจสอบรายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่ม และการบันทึกบัญชี -การรายงานค่าอาหารที่มีใช้ค่าขาย -รายได้ค่าบริการอื่นๆ -การตรวจสอบและการบันทึกบัญชี Medium-sized Entities <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค่าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การควบคุมรายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่มและรายได้อื่นๆ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่องการควบคุมรายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่มและรายได้อื่นๆ 3. แบบฝึกหัด เรื่องการควบคุมรายได้ค่าอาหารและเครื่องดื่มและรายได้อื่นๆ 	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
6	<p>การควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>-ผังการจัดสายงานและหน้าที่ของส่วนควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>-กระบวนการควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>-การวัดผลการปฏิบัติงานจริง</p> <p>-การวิเคราะห์เมนูอาหาร</p> <p>-การควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>	6	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>6.แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อจัดกิจกรรม โครงการเรียนรู้เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม การควบคุมต้นทุน การวิเคราะห์และการตั้งราคาขาย</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point เรื่อง การควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
7	<p>การจัดซื้อและการควบคุมของคงเหลือ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ขั้นตอนการจัดซื้อสินค้าและอาหารสด -การบันทึกบัญชี -การจัดเก็บและการเบิกใช้ -ระบบบันทึกสินค้าคงเหลือ -วิธีการตราสินค้าคงเหลือ - การรายงานสินค้าคงเหลือในงบการเงิน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การจัดซื้อและการควบคุมของคงเหลือ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่อง การจัดซื้อและการควบคุมของคงเหลือ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดซื้อและการควบคุมของคงเหลือ 	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
8	<p>การควบคุมเงินสดและลูกหนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -เงินสดรับ - เงินสดที่แคชเชียร์ -เงินสดจ่าย -การจ่ายเงินเดือนและค่าแรงและการบันทึกบัญชี -ประเภทของลูกหนี้ -การควบคุมสินเชื่อและบัญชีลูกหนี้ -วิธีการรับชำระหนี้และการบันทึกบัญชี - การรายงานเงินสดและลูกหนี้ในงบการเงิน ตาม TAS 1 การนำเสนองบการเงิน (ปรับปรุง2559) TAS 7 งบกระแสเงินสด(ปรับปรุง2559) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การควบคุมเงินสดและลูกหนี้ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่องการควบคุมเงินสดและลูกหนี้ 3. แบบฝึกหัด เรื่องการควบคุมเงินสดและลูกหนี้ 	1.1 1.2 และ 1.3	(1)
<p>บรรยายพิเศษ เรื่องการวางแผนการเงินและการวิเคราะห์การเงิน โดย วิทยากรที่มีประสบการณ์ด้านการวางแผนการเงิน ทีม K-Expert ธนาคารกสิกรไทย</p>						

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
**วัน-เวลา นัดหมายตามความเหมาะสมของวิทยากรและนักศึกษา						
9	<p>การควบคุมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p> <p>-ที่ดินและอาคาร</p> <p>-เครื่องตกแต่งและอุปกรณ์</p> <p>-เครื่องถ้วยชาม เครื่องแก้ว เครื่องเงินและลินิน</p> <p>-อุปกรณ์ในครัว</p> <p>-เครื่องแบบ</p> <p>-สัญญาเช่าและการตัดจำหน่าย</p> <p>TAS 1 การนำเสนองบการเงิน(ปรับปรุง2555)</p> <p>TAS 17 สัญญาเช่า (ปรับปรุง 2559)</p> <p>TFRS 5 สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขายและการดำเนินงานที่ยกเลิก(ปรับปรุง 2559)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>	3	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การควบคุมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชี สำหรับ อุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point เรื่องการควบคุมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่องการควบคุมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
11	<p>การควบคุมภายใน</p> <p>-ความหมายของการควบคุมภายใน</p> <p>-ลักษณะโดยทั่วไปของการควบคุมภายใน</p> <p>-การตรวจสอบภายใน</p> <p>-การกำหนดระบบการควบคุมภายในและการสอบทาน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>	6	<p>1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การควบคุมภายใน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>2. Power point เรื่อง การควบคุมภายใน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การควบคุมภายใน</p>	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
12	การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ -การจัดทำงบประมาณ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	3	1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่อง การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ	1.1 1.2 และ 1.3	(1)
13	การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ -การตัดสินใจ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอด	3	1. อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่อง การจัดทำ	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	ชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม		การจัดทำงบประมาณและการตัดสินใจ 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย 5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป	งบประมาณและ การตัดสินใจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำ งบประมาณและ การตัดสินใจ		
14	การวิเคราะห์งบการเงิน -การวิเคราะห์งบการเงิน -ข้อมูลสถิติของโรงแรม Ratios and Statistics - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค่าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใด	3	1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. นำเข้าสู่บทเรียนโดย ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ 3. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และ สรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบัญชี สำหรับ อุตสาหกรรมบริการ 2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ งบการเงิน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ งบการเงิน	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	ควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม		5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้ที่จะเรียนในครั้งถัดไป เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป			
15	นำเสนอโครงการเรียนรู้เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม การควบคุมต้นทุน การวิเคราะห์และการตั้งราคาขาย - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถเลือกนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ได้ 2. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในระยะเวลาที่กำหนด 4. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม		1.อาจารย์ทบทวนและอธิบายชี้แจงข้อบกพร่องที่พบจากการทำโครงการเรียนรู้เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม การควบคุมต้นทุน การวิเคราะห์และการตั้งราคาขาย 2. นักศึกษานำเสนอรายงานและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม 3. แจ้งเตือนนักศึกษานำส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ ภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2562 ก่อน เวลา 16.00 น. ที่ห้อง 346	1. Power point ที่เกี่ยวข้อง	1.1 1.2 และ 1.3	(1)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. จิตพิสัย/การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1.1.2, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2. กิจกรรมแบบฝึกปฏิบัติ	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3	1. การทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	1-14 15	10%
3 การนำเสนอผลงาน	2.1.2, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2 , 4.1.4, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	11-15	20%
4.การทดสอบวัดผลความรู้	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	6,11 16	40% 20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ประทีนพร แรมวัลย์. (2562). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาการบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2547). *นิยามคำศัพท์ตามมาตรฐานการบัญชี*. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ. ลิฟวิง จำกัด.

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2538). *ศัพท์บัญชี*. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ. ลิฟวิง จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2559). *มาตรฐานการรายงานทางการเงิน*. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์, 2560, จาก <http://www.fap.or.th/index.php?lay=show&ac=article&id=539873829>

_____. (2558). *มาตรฐานการรายงานทางการเงิน (NPAEs)*. สืบค้นเมื่อ 20 กุมภาพันธ์, 2560, จาก <http://www.fap.or.th/NPAEs.html>

จรัญญา แสงสุคติ. *เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตร “การวางแผนภาษี สำหรับธุรกิจ โรงแรม รีสอร์ท บุติก โฮเต็ล เซอร์วิสอพาร์ทเมนท์ และ ธุรกิจ Time Sharing”*. กรุงเทพฯธุรกิจ.2554

ชูศรี เที้ยศิริเพชร. *การบัญชีโรงแรม : ระบบบัญชีและการควบคุม; Hotel accounting : accounting system and control*, เชียงใหม่ : ซิลค์เวอร์ม, 2545

- ดวงทิพย์ จันทรา. *การบัญชีโรงแรม: Hotel accounting*, กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.
ภัทรพงศ์ เจริญกิจจารุกร. *การบัญชีโรงแรม: การวางแผน ควบคุม และการจัดทำรายงาน*, กรุงเทพฯ:ห้าง
หุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็นเพรส, 2560
- วันเพ็ญ กฤตผล, *ระบบบัญชีโรงแรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
วิลเลียม เอส.เกรย์, ซาลวาเทอร์ ซี. ลิกูโอรี. *การบริหารและการจัดการงานโรงแรม*. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน
เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า, 2547
- สุภาพรณ รัตนารณ, *การบัญชีโรงแรม หลักการบัญชีและเทคนิคการควบคุม*. กรุงเทพฯ:
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2544.
- Coltman, Michael M. *Hospitality Management Accounting*. 5th Edition New York: VNR,
1994.
- Garry Dick *Introductory Accounting For The Hospitality Industry*.
- Hotel Association of New York City. *Uniform System of Accounts for the Lodging
Industry*. 10th Edition. USA: American Hotel & Lodging Educational Institute, 2006
- Kotas, Richard and Conlan, Richard. *Hospitality Accounting*. 5th Edition. UK: Thomson
Business Press, 1997.
- Schmidgall, Raymond S. *Hospitality Industry Managerial Accounting*. Michigan:
AH&MA, 1990.
- Jerry J. Weygandt. *Hospitality Financial Accounting*. 2nd Edition. John Wiley & Sons, Inc.
2008.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน
การสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่าน
การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปราย
โต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียน
การสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะ
กรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจาก
คะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบ
จากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
รายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา