



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศศาสตร์นวัตกรรมและผู้ประกอบการธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3011501 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) อารยสันดานความเป็นนักนิเทศศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) Civilized Communication Arts

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล
- (2) ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุวรรณนนท์
- (3) อาจารย์วรภัทร จิตุชัย

คำนำ

แนวทางการจัดการศึกษาไทยกับการขับเคลื่อนการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 มีแนวทางของการจัดการศึกษาของไทยที่มีแนวโน้มของการมุ่งสู่การขับเคลื่อนไปสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ในหลายด้าน ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในกระบวนการ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาความเป็นมืออาชีพของบุคลากรทางการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และด้านการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการมุ่งเข้าสู่อาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่ตลาดแรงงานมีความต้องการ รวมทั้งเป็นการวางรากฐานการศึกษาของไทย ให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก

ดังนั้นการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ไม่ใช่ทางเลือก แต่เป็นความจำเป็นเร่งด่วนของทุกฝ่ายอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจการเงินไทยในยุค 4.0 เป็นการพัฒนาศักยภาพของคนไทยที่ต้องมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมคือกุญแจที่จะทำให้การเปลี่ยนผ่านไปสู่ยุค 4.0 ได้อย่างราบรื่น ในหลายประเทศได้พยายามปลูกฝังเยาวชนรุ่นใหม่ให้เห็นความสำคัญของการเป็นคนดี โดยมุ่งเป้าไปที่การรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเมตตา และบรรจุในหลักสูตรการศึกษาที่ต้องสอนเด็กในเรื่องนี้เป็นประจำ เช่นเดียวกับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรบัณฑิตและผู้ประกอบการธุรกิจที่พัฒนาหลักสูตรฯ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงหลากหลายด้าน หลายมิติ แต่ในความเปลี่ยนแปลงนี้หลักสูตรฯ ได้หยิบยกเรื่องคุณธรรมและความสุขขึ้นมา โดยทำให้นักศึกษาได้รู้จักตัวตนของตนเอง ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและความแตกต่างทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งจะเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสังคม การมีความอดทนอดกลั้นเมื่อเผชิญสถานการณ์ที่กดดัน มีสติสัมปชัญญะ การแก้ปัญหาด้วยปัญญาและคุณธรรม ในรายวิชาอารยสันดานความเป็นนักนิเทศศาสตร์

ต้องยอมรับว่าการที่การศึกษาเน้นอุดมการณ์ชาตินิยม วัฒนธรรมนิยม เป็นสิ่งที่ขัดแย้งโดยตรงต่ออิสรภาพทางความคิด และความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของผู้เรียน คำว่ามาตรฐานศีลธรรมความเป็นไทย สิทธิมนุษยชน จึงเป็นเรื่องที่ต้องวิเคราะห์หาเหตุผลกันอย่างลึกซึ้ง มีรูปธรรมรองรับ และประเด็นเหล่านี้ควรได้รับให้ถกเถียงกันในการเรียนการสอนเนื่องจากเกี่ยวข้องกับการแสดงออกทางจริยธรรมของปัจเจกบุคคล

การตระหนักถึงการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การคิดวิเคราะห์ การคิดต่างจากเพื่อน เชื่อมโยงกับการกล้าคิดกล้าแสดงออกทางจริยธรรม และการวัดการประเมินผลด้วยวิธีใดที่จะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ต้องมองไปข้างหน้า สิ่งที่ต้องเข้ามาแทนที่คือ หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ที่รวมอยู่ในวิชาอารยสันดานความเป็นนักนิเทศศาสตร์ เปิดโอกาสให้คนค้นหาความหมายของชีวิตด้วยตัวเอง ไม่ไหลไปตามกระแสสังคมในการสอนศีลธรรมแบบที่เป็นอยู่

วิชาอารยสันดานความเป็นนักนิเทศศาสตร์ จึงเป็นวิชาแรกในการปูรากฐานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนที่จะเข้าสู่การสร้างคุณค่าในตัวเองสู่เป้าหมายของชีวิต ในลำดับขั้นที่สูงขึ้นในชั้นปีที่ 2 เพิ่มพลังให้กับตนเองตระหนักและปฏิบัติเพื่อให้เห็นศักยภาพความเป็นนักนิเทศศาสตร์ ในชั้นปีที่ 3 และก้าวเข้าสู่ความสุขของการเป็นผู้ประกอบการที่รู้จักตนเองและผู้อื่น สร้างคุณค่าให้กับตนเองนำสู่เป้าหมายของชีวิต สร้าง

สมรรถนะความเป็นนักนิเทศศาสตร์อย่างมืออาชีพ สุดท้ายคือ ทำงานเพื่อความสุขให้กับตนเอง สังคม ประเทศชาติ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม

ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	5
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	6
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	12

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	31
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	31

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3011501 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) อารยสันดานความเป็นนักนิเทศศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) Civilized Communication Arts
- จำนวนหน่วยกิต
1 หน่วยกิต 1(0-3-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ตอนเรียน A1
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุวรรณนนท์ ตอนเรียน A1
(2) อาจารย์วรัทธร จิตุชัย ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และสถานที่จัดกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
29 เมษายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวคิด หลักการและการปฏิบัติในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและความแตกต่างทางวัฒนธรรม และนำการเรียนรู้ที่ได้ประยุกต์เข้าสู่อุปนิสัยในการปฏิบัติ
- 1.2 ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสังคม เศรษฐกิจในภาวะเปราะบาง กฎเกณฑ์ขององค์กร และสังคม มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ
- 1.3 ผู้เรียนมีความอดทนอดกลั้นเมื่อเผชิญสถานการณ์ที่กดดัน มีสติสัมปชัญญะ ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นนักนิเทศศาสตร์
- 1.4 ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาด้วยปัญญาและคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เอื้ออาทร เข้าใจผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์
- 1.5 ผู้เรียนมีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างมีธรรมาภิบาล การใช้ภาษาที่เหมาะสม มีบุคลิกภาพ และจิตวิญญาณความเป็นนักนิเทศศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อประเมินคุณค่าของผู้เรียนด้วยการตรวจสอบกฎระเบียบ ความอดทนและความสามารถที่จะทำงานกับผู้อื่น และได้รู้จักตัวตนของตนเอง
- 2.3 เพื่อปลูกฝังเยาวชนรุ่นใหม่ให้เห็นความสำคัญของการเป็นคนดี โดยมุ่งเป้าประสงค์ไปที่การรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเมตตา การแก้ปัญหาด้วยปัญญาและคุณธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการและการปฏิบัติในการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและความแตกต่างทางวัฒนธรรม พร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสังคม การมีความอดทนอดกลั้นเมื่อเผชิญสถานการณ์ที่กดดัน มีสติสัมปชัญญะ การแก้ปัญหาด้วยปัญญาและคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ มีจิตสาธารณะ มีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตาม การใช้ภาษาที่เหมาะสม มีบุคลิกภาพ และจิตวิญญาณความเป็นนักนิเทศศาสตร์

Concepts, principles and acceptance of other opinions and cultural differences, preparedness of learning and social adaptation, stress management – to be patient in a pressure situation, to be conscious, to solve a problem with talent and moral as well as responsibilities, faithfulness, intellectual curiosity, public mind, harmoniousness, teamwork, leadership and followership, suitably using non-verbal languages with a good personality and being a good communicator from the heart and soul

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	45	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล	วันพุธ	เวลา 9.00 – 12.00 น.	จำนวน 3 ชั่วโมง
ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์	วันศุกร์	เวลา 8.00 – 11.00 น.	จำนวน 3 ชั่วโมง
อาจารย์วรภัทร จัตูชัย	วันจันทร์	เวลา 13.00 – 16.00 น.	จำนวน 3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นนักนิเทศศาสตร์

○ 1.1.2 เคารพในกฎระเบียบ กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ

● 1.1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีธรรมาภิบาล

1.1.4 มีความตระหนัก ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาวัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

● 1.1.5 มีจิตสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เอื้ออาทร เข้าใจผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความ เป็นมนุษย์

1.1.6 มีสติสัมปชัญญะมุ่งมั่นขยันอดทน และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความ รับผิดชอบทางวิชาชีพทั้งต่อตนเองและสังคม

1.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนัก เคารพกติกาขององค์กรและสังคมให้ยอมรับในบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ จิตสาธารณะและมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.5 Problem Based Learning

1.2.6 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Skills)

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินผลจากพฤติกรรมการปรากฏกาย กิริยามารยาทของนักศึกษาตามบทบาททั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.3 ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตร

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิเทศศาสตร์นวัตกรรมและผู้ประกอบการธุรกิจ

2.1.2 มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำ ความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้ อย่างเหมาะสม

2.1.3 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกันระหว่างนิเทศศาสตร์กับหลักการบริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักกฎหมายและจริยธรรม ศาสตร์ทางสุขภาพ การท่องเที่ยว การอาหารและโภชนาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

● 2.1.4 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม ลักษณะของรายวิชาหรือลักษณะเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.3 Creativity Based Learning (CBL)

2.2.4 Active Learning

2.2.5 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Skills)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 ประเมินจากความสมบูรณ์ของเนื้อหา รายงาน หรือโครงการที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.3 ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลรายงานการศึกษาค้นคว้า

2.3.5 ประเมินจากการสอบปากเปล่า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานต้นทุนความเป็นไทยและนำเสนอสู่สากล

○ 3.1.2 มีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถประเมินและตัดสินใจนำไปใช้ได้เหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน

3.1.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์เหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสาร ประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหา และแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

● 3.1.4 มีความสามารถปรับตัวและรู้เท่าทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแบบหลอมรวมสื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรมการสื่อสาร ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ในการเรียนการสอนฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดย เริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ รายวิชา นอกจากนั้นทุกรายวิชาต้องฝึกการคิดเชิงวิเคราะห์ เช่น วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน สังคมและคิดเชิงสร้างสรรค์

3.2.2 จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์จากตัวอย่างหรือกรณีศึกษา ตลอดจนการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง

3.2.3 การอภิปรายกลุ่มจากกรณีปัญหาหรือกรณีตัวอย่าง

3.2.4 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

3.2.5 Active Learning

3.2.6 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Skills)

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

3.3.2 ประเมินจากผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาในรายงาน ผลงานสร้างสรรค์

3.3.3 ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

3.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลรายงานการศึกษาค้นคว้า

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในจิตวิทยาการสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
กลุ่มบุคคล ในการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีบุคลิกภาพ การวางตัวที่เหมาะสม และมี
มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์
สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

● 4.1.3 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม และมีความรับผิดชอบต่องานที่
ได้รับมอบหมาย

4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรมยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสามารถ
ปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้แบบการมีส่วนร่วม
หรือฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม

4.2.2 ให้นักศึกษารู้จักความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความ
รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม

4.2.3 มีการเสริมสร้างบุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์

4.2.4 ส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร

4.2.5 Active Learning

4.2.6 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Skills)

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกทางบุคลิกภาพของนักศึกษา

4.3.2 ประเมินจากการวางตน การมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาในการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน และ
สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรม

4.3.3 ประเมินจากการรับฟัง ยอมรับและปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมหรือทำ
กิจกรรม

4.3.4 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การเข้าร่วมเสวนากลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแบบหลอมรวมสื่อในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล
วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ วิจัยและการสำรวจมาใช้ประกอบการ
ตัดสินใจและสร้างสรรค์งานในวิชาชีพ

5.1.3 มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.4 มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบายหลักการ เหตุการณ์ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.5 มีทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่างๆได้อย่างหลากหลายแบบมีอาชีพ ตลอดจนสามารถเลือกและประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การติดตาม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสื่อสารจากสื่อต่าง ๆ

5.2.2 สืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.3 Problem Based Learning

5.2.4 Creativity Based Learning (CBL)

5.2.5 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Skills)

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้จากความสามารถในการใช้ภาษาอธิบายขยายความเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการอธิบาย การอภิปรายและทักษะการนำเสนอผลงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน

5.3.2 ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การรู้จักตนเองและความเข้าใจใน สันดานมนุษย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรู้จักตนเองสู่จุดมุ่งหมาย ชีวิต 2. สันดานของมนุษย์ 3. ความต้องการของมนุษย์ 4. ความเป็นนักนิเทศศาสตร์ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน รู้จักตนเอง และ เป้าหมายชีวิตของตนเอง 2. ผู้เรียน เข้าใจและสามารถ อธิบายธรรมชาติและสันดานของ มนุษย์ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายความ ต้องการของมนุษย์ 4. ผู้เรียน เข้าใจความเป็นนัก นิเทศศาสตร์ 	3	<p>- อาจารย์ผู้สอนปฐมนิเทศโดยแนะนำ เนื้อหารายวิชา แผนการสอน ข้อตกลง กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน กิจกรรมการ เรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล</p> <p>- การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม “รู้ไหม ใคร เอ่ย?” และสอบถามข้อคิดที่ได้รับจากการ ทำกิจกรรม (ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ 45 นาที)</p> <p>- ค่ายทักษะการรู้จักตนเอง จากการเล่า เรื่องผ่านการเขียนและการพูด กิจกรรม วิเคราะห์ตนเอง: รู้จักตน ค้นพบ เป้าหมายชีวิต (ให้ระบุข้อดี-ข้อเสียของ ตนเอง และเป้าหมายในการดำเนินชีวิต) (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล 45 นาที)</p> <p>- การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เป็นกลุ่ม ด้านความรู้ความเข้าใจความเป็น นักนิเทศศาสตร์ ให้ร่วมกันอภิปรายเพื่อหา ข้อสรุปจากคำถามที่กำหนดในใบงาน</p>	<p>-- สื่อบุคคล</p> <p>- สื่อเทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศ</p> <p>- พาวเวอร์พอยต์</p> <p>- เกม</p> <p>- ใบงาน</p>	ข้อ 1.2	<p>ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล</p> <p>ผศ.ดร.จินตนา</p> <p>ตันสุวรรณนนท์</p> <p>อาจารย์วรภัทร จิตุชัย</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			(อาจารย์วรภัทร จัดชัย 45 นาที) - บทสรุปจากการเรียนรู้ร่วมสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ความเป็นนักนิเทศ ศาสตร์ (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จัดชัย 45 นาที)			
2	- หัวข้อการสอน 1.แนวคิด หลักการและการ ปฏิบัติในการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น 2.ความแตกต่างทางวัฒนธรรม - Learning Outcome รู้จักยอมรับความคิดเห็นของ ผู้อื่นและความแตกต่างทาง วัฒนธรรม	3	- กิจกรรมฟังด้วยดวงใจที่เป็นสุข ทักษะการรับฟังอย่างลงลึก เพื่อจับ ประเด็นเนื้อหาสาระของเรื่องและเพื่อ เข้าถึงความรู้สึกของคนอื่น (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จัดชัย 45 นาที) - กระบวนการถอดบทเรียนจากกิจกรรม ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในมุมมองที่หลากหลาย (ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ 45 นาที) - สรุปนำสิ่งที่ได้จากการถอดบทเรียนมา เชื่อมโยงความรู้ไปสู่ชีวิตจริง (อาจารย์วรภัทร จัดชัย 30 นาที) - กิจกรรมค่ายยอมด้วยหัวใจ	--สื่อบุคคล - สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ - พาวเวอร์พอยต์ - การประยุกต์ใช้ สื่อประสม	ข้อ 1.1	ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จัดชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			(ดร.อมรรัตน์ เรื่องสกุล 1 ชั่วโมง)			
3	<p>- หัวข้อการสอน การเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง 2. การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3. จิตวิทยาการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง 4. ความสุขจากภายใน แม้ภายนอกจะเปลี่ยนแปลง <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง 2. ผู้เรียนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข 	3	<p>- การทำกิจกรรมแบบเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) โดยการอภิปราย และการตั้งคำถาม “การเปลี่ยนแปลงคืออะไร มีความเหมือนหรือความแตกต่างจากการพัฒนาอย่างไร” (อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 30 นาที)</p> <p>- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม โดยให้อภิปรายกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แตกต่างจากศตวรรษที่ 19 และ 20 อย่างไร 2. การอยู่รอดได้ในท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จะต้องปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างไร 3. คนที่อยู่รอดได้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะและทักษะใดบ้าง <p>(ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ 45 นาที)</p> <p>- การระดมความคิดด้วยกิจกรรม “ทำ</p>	<p>- สื่อบุคคล</p> <p>- สื่อเทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศ</p> <p>- พาวเวอร์พอยต์</p> <p>- การประยุกต์ใช้สื่อประสม</p>	ข้อ 1.2	ดร.อมรรัตน์ เรื่องสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			<p>อย่างไรให้ชีวิตมีความสุข” ด้วยการฝึกทักษะภายใต้ Understanding yourself , Play and Learn (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที)</p> <p>- ฝึกทักษะภายใต้ Creative and Respectful, Focus on the Internal World, Practice Positive Communication (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล 45 นาที)</p>			
4	<p>- หัวข้อการสอน การมีความอดทนอดกลั้นเมื่อเผชิญสถานการณ์ที่กดดัน</p> <p>1. ขั้นที่ 1 การสร้างความท้าทายและเป็นโจทย์ที่ยากๆ</p> <p>2. ขั้นที่ 2 การอาศัยความเพียรสูงและสนับสนุนการใช้สรรพกำลังเท่าที่มี</p> <p>3.ขั้นที่ 3 การพัฒนาจิตใจเพื่อเอาชนะสภาวะความอยากให้เข้มแข็ง</p>	3	<p>- การทำกิจกรรมแบบเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง (Experiential Learning) (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที)</p> <p>- การทำกิจกรรมแบบเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การระดมความคิดและการฝึกทักษะภายใต้ ขั้นที่ 1 การสร้างความท้าทายและเป็นโจทย์ที่ยากๆ</p>	<p>- สื่อบุคคล - สื่อกระดาษ - สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - พาวเวอร์พอยต์ - การประยุกต์ใช้สื่อประสม</p>	ข้อ 1.3	ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	- Learning Outcome มีความอดทนอดกลั้นเมื่อเผชิญสถานการณ์ที่กดดัน		(ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล 45 นาที) ชั้นที่ 2 การอาศัยความเพียรสูงและ สนับสนุนการใช้สรรพกำลังเท่าที่มี (อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที) ชั้นที่ 3 การพัฒนาจิตใจเพื่อเอาชนะ สภาวะความอยากให้เข้มแข็ง (ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ 45 นาที)			
5	- หัวข้อการสอน 1. การมีสติสัมปชัญญะ 2. สมารถกับการทำงาน - Learning Outcome ผู้เรียนมีสติ สัมปชัญญะและมี สมารถกับการทำงาน	3	- กิจกรรม สุขเป็นก็เป็นสุข (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล 45 นาที) - กิจกรรมการดูจิตของตนเองด้วยการทำ สมาธิ (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที) - กิจกรรมศิลปะแห่งการใช้สติ (อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที) - กิจกรรมจิตอาสาช่วยพัฒนางานให้มี คุณภาพ (ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ 45 นาที) หมายเหตุ : ในสัปดาห์นี้ทำชั่วโมง - กิจกรรมในรูปแบบ Creativity Based	-- สื่อบุคคล - สื่อกระดาษ - สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ - พาวเวอร์พอยต์ - การประยุกต์ใช้ สื่อประสม	ข้อ 1.3	ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			Learning (CBL) มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์งานหรือกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) ให้กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่นักศึกษามีความสนใจมา 1 งาน จากนั้นนำมาเสนอในสัปดาห์ที่ 6			
6	<p>- หัวข้อการสอน การแก้ปัญหาด้วยปัญญาและคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคิดแก้ปัญหา: ความหมายและความสำคัญ 2. คุณสมบัติของนักคิดแก้ปัญหา 3. กระบวนการคิดแก้ปัญหาในทางพุทธศาสนาและทัศนะนักวิชาการทางตะวันตก 4. การแก้ปัญหาด้วยปัญญาอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย 	3	<p>- การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม “หากเลือกได้ จะเลือกใคร” และสอบถามข้อคิดที่ได้รับจากการทำกิจกรรม (ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุวรรณนนท์ 30 นาที)</p> <p>- รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Skills) ด้วยกิจกรรมธรรมะเน้นหนทางการ/ธรรมะจากสื่อ (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที)</p> <p>- การเรียนรู้โดยการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning : PBL) โดยการอภิปรายกลุ่มจากกรณีปัญหาหรือกรณีตัวอย่าง เพื่อฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา หรือการฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง</p>	<p>- สื่อบุคคล</p> <p>- สื่อเทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศ</p> <p>- พาวเวอร์พอยต์</p> <p>- การประยุกต์ใช้สื่อประสม</p> <p>- เกม</p> <p>- กรณีปัญหาหรือกรณีตัวอย่าง</p> <p>- ใบงาน</p>	ข้อ 1.4	ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	คุณสมบัติของนักคิดแก้ปัญหา 3.ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาด้วย ปัญญาและคุณธรรม		(ดร.อมรรัตน์ เรื่องสฤล 45 นาที) - ระดมความคิด สํารวจสถานการณ์ปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และแสวงหา วิธีการแก้ปัญหาโดย - แบ่งกลุ่มระดมความคิด - ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ - แสดงบทบาทสมมุติ (อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที) หมายเหตุ : ในสัปดาห์นี้ทำชั่วโมง เสนอ งานกลุ่มที่ให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์งาน หรือกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ สังคม (CSR) ให้กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่นักศึกษามีความสนใจมา 1 งานและ ออกมานำเสนอ พร้อมสรุปเพื่อลงมือ ปฏิบัติสัปดาห์ที่ 7) (ดร.อมรรัตน์ เรื่องสฤล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 30 นาที)			
7	- หัวข้อการสอน สร้างจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อ	3	- กิจกรรมค่าย CSR สร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมขององค์กร ตาม กลุ่มงานที่ได้แบ่งความรับผิดชอบต่อ	- สื่อบุคคล - สื่อกระดาษ - สื่อเทคโนโลยี	ข้อ 1.4	ดร.อมรรัตน์ เรื่องสฤล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>1.แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>2.แนวทางการสร้างจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>3.ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR)</p> <p>4.กรณีศึกษาความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร (Corporate Social Responsibility) CSR</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR)</p> <p>2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>		<p>สัปดาห์ที่ 6</p> <p>- กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ (จุดเทียนอุดมการณ์/การตั้งสัตย์ปฏิญาณตน) (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตชัย 3 ชั่วโมง)</p>	<p>สารสนเทศ</p> <p>- พาวเวอร์พอยต์</p> <p>- การประยุกต์ใช้สื่อประสม</p>		อาจารย์วรภัทร จิตชัย
8	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การพัฒนาจิตสำนึกความซื่อสัตย์</p>	3	<p>- ชวนคุย การมีจิตสำนึกความซื่อสัตย์ (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตชัย 30</p>	<p>- สื่อบุคคล</p> <p>- สื่อเทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศ</p>	ข้อ 1.4	ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	- Learning Outcome มีจิตสำนึกของความซื่อสัตย์		นาที) - กรณีศึกษา จิตสำนึกความซื่อสัตย์ (ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุวรรณนนท์ 45 นาที) - ละลายพฤติกรรม ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิด (อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที) - “เล่า ร้อง เดิน ” เพื่อความใสสะอาด จากภายในไร้มลทิน (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล 1 ชั่วโมง)	- พาวเวอร์พอยต์ - การประยุกต์ใช้ สื่อประสม		อาจารย์วรภัทร จิตุชัย
9	- หัวข้อการสอน การเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) 1.แนวคิดเกี่ยวกับการใฝ่รู้ 2.ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3.กระบวนการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 4.การเรียนรู้เพื่อเป็นผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 - Learning Outcome 1.ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการใฝ่รู้ 2.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ	3	- การตั้งคำถามและให้ผู้เรียนระดมความคิด เพื่อค้นหาลักษณะของบุคคลที่มีความใฝ่รู้ และคุณลักษณะของการเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่พึงประสงค์ (อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที) - กิจกรรมในรูปแบบ Creativity Based Learning (CBL) มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาออกแบบการจัดการเรียนรู้ หรือ ออกแบบห้องเรียนในพื้นที่ช่วยสร้างสรรค์พฤติกรรมใฝ่รู้ของผู้เรียน และออกมานำเสนอ (ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุวรรณนนท์ และ ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล 1 .30ชั่วโมง)	-- สื่อบุคคล - สื่อกระดาษ - สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ - พาวเวอร์พอยต์ - การประยุกต์ใช้สื่อประสม - กรณีปัญหาหรือกรณีตัวอย่าง	ข้อ 1.4	ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ทักษะและกระบวนการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ สามารถ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		- กิจกรรมสะท้อนปัญญาสู่มีคุณค่า (Wise Reflection) ยกสิ่งใกล้ตัวมา จำแนก แจกแจงให้นำไปถึงคุณค่าแท้ ที่ เรียกว่า “เรียนธรรมะหรือข้อคิดจากสรรพ สิ่ง ด้วยกระบวนการสะท้อนปัญญา” (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 45 นาที)			
10	- หัวข้อการสอน การเสริมสร้างจิตสาธารณะ - Learning Outcome มีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์ เพื่อสังคมส่วนรวม	3	- กิจกรรมปฏิบัติการวางแผนการจัด กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมกันโดยดำเนินการ ตามกระบวนการ 1. ร่วมกันสำรวจสภาพและปัญหา 2. วิเคราะห์กิจกรรม (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล 45 นาที) 3. ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม (ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ 45 นาที) 4. ร่วมเสนอแนวทางปฏิบัติกิจกรรม (อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที) 5. ร่วมสรุปและออกแบบการประเมินผล การจัดกิจกรรม	- สื่อบุคคล - สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ - พาวเวอร์พอยต์ - การประยุกต์ใช้ สื่อประสม	ข้อ 1.4	ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			6.แนวทางการรายงานผล ช่องทางการเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที) หมายเหตุ : นำผลสรุปที่ได้มาจัดกิจกรรมแบบบูรณาการกับสัปดาห์ที่ 12			
11	- หัวข้อการสอน 1. พลังแห่งความสามัคคี 2. พลังก่อเกิดความสำเร็จ ความรัก ความผูกพัน ความห่วงใย 3. สัมพันธภาพที่ดีในองค์กร - Learning Outcome ผู้เรียนมีความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร	3	- กิจกรรมการสร้างสายสัมพันธ์ด้วยพลังแห่งความสามัคคี และสัมพันธภาพที่ดี (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 3 ชั่วโมง)	- สื่อบุคคล - สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ - พาวเวอร์พอยต์ - การประยุกต์ใช้สื่อประสม	ข้อ 1.5	ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย
12	- หัวข้อการสอน การรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม - Learning Outcome ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และเห็นความสำคัญของการ	3	-ปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่ได้วางแผนไว้ในสัปดาห์ที่ 10 บูรณาการกับการทำงานเป็นกลุ่ม เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา	- สื่อบุคคล - สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ - พาวเวอร์พอยต์ - การประยุกต์ใช้	ข้อ 1.5	ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ทำงานเป็นทีม		ต้นสุพรรณนันท อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 3 ชั่วโมง)	สื่อประสม		
13	<p>- หัวข้อการสอน ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและคุณสมบัติของผู้นำ ผู้ตามที่ดี 2. หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. การเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จ 4. ผู้ตามที่ดีส่งผลต่อความก้าวหน้าของตนเองและองค์กร <p>- Learning Outcome ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - การละลายพฤติกรรม (Ice Breaking) (อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 1.15 ชั่วโมง) - กิจกรรมกลุ่ม ผู้นำและผู้ตามที่ดี (ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุพรรณนันท 45 นาที) <ul style="list-style-type: none"> - Workshop ปฏิบัติการผู้นำที่ประสบความสำเร็จ (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล 1 ชั่วโมง) 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อบุคคล - สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ - พาวเวอร์พอยต์ - การประยุกต์ใช้สื่อประสม 	ข้อ 1.5	ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุพรรณนันท อาจารย์วรภัทร จิตุชัย
14	<p>- หัวข้อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ภาษาที่เหมาะสมมีบุคลิกภาพที่ดี <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ 1.2 การสร้างภาพลักษณ์ จาก 	3	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม การวิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเองเพื่อความสำเร็จ เรามีสไตล์แบบไหน ใจของเราคิดแบบใด - กิจกรรมค้นหาตัวตนเรา (อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 45 นาที) - กิจกรรมแต่งกายแบบไหนสไตล์เรา 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อบุคคล - สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ - พาวเวอร์พอยต์ - การประยุกต์ใช้สื่อประสม 	ข้อ 1.5	ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุพรรณนันท อาจารย์วรภัทร จิตุชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>การพัฒนาบุคลิกภายใน และ ภายนอก</p> <p>1.3 ตัวเราเป็นภาพลักษณ์ ขององค์กร ที่ทุกคนมองเห็นและ รับรู้ได้</p> <p>1.4 ความรู้เรื่องการเลือก เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้ เหมาะสม หลักการแต่งกายที่ดี ในโอกาสต่างๆ</p> <p>2.จิตวิทยาในการผูกสัมพันธ์กับ ผู้อื่นเพื่อสร้างความประทับใจ ตั้งแต่พบกันครั้งแรก</p> <p>2.1 การรู้จักหักทหายสร้าง ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน รวมถึง มรรยาทต่างๆ ในสังคม</p> <p>2.2 มาดที่สง่างามของ สุภาพบุรุษและสุภาพสตรี</p> <p>2.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ ภายใน</p> <p>2.4 การฝึกเทคนิคการพูด การใช้น้ำเสียง การเลือกใช้คำพูด ให้มีเสน่ห์เป็นที่ประทับใจแก่</p>		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างความประทับใจแรกพบ (ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุวรรณนนท์ 45 นาที) - กิจกรรมบุคลิกภาพต้องตา-สื่อสารโดนใจ - กิจกรรมฝึกท่วงท่าที่สง่างามในแบบเรา (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตชัย 45 นาที) - กิจกรรม Mind Training - กิจกรรมฝึกฟังเพื่อให้เข้าใจโดยการรับ ฟังแบบเข้าใจ (Empathic Listening) (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล 45 นาที) 			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>เจ้านาย ลูกค้ำ และเพื่อนร่วมงาน รวมถึงเทคนิคการฟัง (Listening Technique)</p> <p>3. การพัฒนาบุคลิกภาพในการพูดในที่ชุมชน</p> <p>3.1 การใช้ภาษากาย และเทคนิคการตอบคำถาม อย่างมีมืออาชีพ</p> <p>3.2 การสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ที่มีความสำคัญมาก ๆ เช่น การตอบข้อโต้แย้ง การบอกถึงข่าวร้ายให้ผู้ฟังสามารถรับได้ การให้คำแนะนำ และการให้คำปรึกษา ฯลฯ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีการใช้ภาษากายที่เหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีจิตวิทยาในการผูกสัมพันธ์กับผู้อื่นเพื่อสร้างความประทับใจ</p> <p>3. ผู้เรียนมีบุคลิกภาพในการพูดในที่ชุมชน และมี</p>					

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ความสามารถในการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ					
15	<p>- หัวข้อการสอน จิตวิญญาณความเป็นนักนิเทศศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ที่จำเป็นต้องมีของนักนิเทศศาสตร์ ความรู้รอบตัว และเหตุผล 2. การดึงพลังในตัวเองออกมาเพื่อสร้างคุณค่าในตัวเองสู่เป้าหมายของชีวิต <p>- Learning Outcome ผู้เรียนมีจิตวิญญาณความเป็นนักนิเทศศาสตร์ และรู้จักการดึงพลังในตัวเองออกมาเพื่อสร้างคุณค่าในตัวเองสู่เป้าหมายของชีวิต</p>	3	- ค่ายจิตวิญญาณนักนิเทศศาสตร์ (ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย 3 ชั่วโมง)	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อบุคคล - สื่อกระดาษ - สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยต์ - การประยุกต์ใช้สื่อประสม 	ข้อ 1.5	ผศ.ดร.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์ อาจารย์วรภัทร จิตุชัย

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1,1.1.2 1.1.3,1.1.5	บุคลิกภาพความเป็นนักนิเทศ ศาสตร์นวัตกรรม และ ผู้ประกอบการธุรกิจ	1-15	10%
2	4.1.1,4.1.2 4.1.3	ประเมินพฤติกรรมด้านการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ในหลักสูตรและนอกหลักสูตร	1-15	10%
3	2.1.1,2.1.4 3.1.2,4.1.1 4.1.2,4.1.3 5.1.2,5.1.4	กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมในชั้นเรียน หรือโครงการ กิจกรรม งานที่ นักศึกษาจัดทำ	1-15	40%
4	2.1.1,2.1.4 3.1.1,3.1.2 3.1.4,4.1.1 4.1.2,4.1.3 5.1.2,5.1.4	เทคนิคการนำเสนอรายบุคคล ประเมินผลการเรียนรู้จาก ความสามารถในการใช้ภาษา อธิบายขยายความเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการ อธิบาย การอภิปรายและทักษะ การนำเสนอผลงานต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอกชั้นเรียน	1,8,13,14	20%
5	2.1.1,2.1.4 3.1.1,3.1.2 3.1.4,4.1.1 4.1.2,4.1.3 5.1.2,5.1.4	การสังเกต/ การสัมภาษณ์ /สอบ ปากเปล่า	16 (นำการประเมิน สัปดาห์ที่ 1-15 ร่วมพิจารณา)	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์นวัตกรรมและผู้ประกอบการธุรกิจ. (2562).

อารยสันดานความเป็นนักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคโซท์
มสด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กร การันตี. (2562). สามีคคือพลัง. สืบค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2562, จาก [http:// www. richtraining. com](http://www.richtraining.com)

ณัฐวัฒน์ ล่องทอง. (2562). การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อความสุขใจในการทำงาน. สืบค้นเมื่อ 6 พฤษภาคม 2562, จาก [http:// portal.nurse.cmu.ac.th/fonoffice/ adminoffice/DocLib](http://portal.nurse.cmu.ac.th/fonoffice/adminoffice/DocLib)

อรรถจัน สีหะอำไพ. (2559). การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะจิตอาสา. สืบค้นเมื่อ 8 พฤษภาคม 2562, จาก <http://academic.bsru.ac.th>

อนุภาพ พันชำนาญ. (2562). การรู้จักตนเอง. สืบค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2562, จาก [http://www. entaining.net](http://www.entaining.net)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐยา พลเสน. (2560). ขั้นตอนการฝึกอบรมความสำเร็จของผู้เรียน. วารสารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 1, 47-57. กรกฎาคม-ธันวาคม 2, จาก <http://www.tci-thaijo.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ โดยประเมินด้วยรูปแบบ ต่างๆ เช่น การทดสอบ การวัดทักษะ การเสนอแนวคิด การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน โดยปรับเปลี่ยนวิธีสอน ตามความเหมาะสมตามความสามารถของผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินกลยุทธ์การสอน ประเมินจากการใช้แผนการสอน กลวิธีการ สอน เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อีกทั้งเพื่อดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีกิจกรรมหลักดังนี้

1.1.1 การประเมินตนเองโดยผู้สอนตามกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3)

1.1.2 การประเมินโดยผู้เรียนตามกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.1.3 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงานในด้านกลยุทธ์ การสอนตาม รายละเอียดวิชา

1.1.4 การประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษา

1.1.5 การประเมินโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อพิจารณากลยุทธ์การสอนรายวิชา ประจำหลักสูตร พิจารณาจากผลการประเมินของผู้เรียนและผู้สอน ประกอบกับผลการเรียนรู้ที่ผู้สอนได้ ประเมินส่งตามผลการเรียนประจำรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ประเมินการสอนและทักษะการสอนของอาจารย์ โดยส่วนหนึ่งของการประเมิน ให้ผู้เรียนได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และ การใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2.1.2 การประเมินการสอนโดยตัวอาจารย์เองและอาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอนในรายวิชาเดียวกัน

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมิน และวิเคราะห์ผลเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาและปรับปรุงทักษะ และกลยุทธ์การสอนของอาจารย์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

4.1 โดยนักศึกษา

4.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดเตรียมข้อมูลเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้ประสานงานรายวิชา ผู้แทนนักศึกษา

4.1.2 นักศึกษาและผู้แทนนักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาในภาพรวม และแจ้งข้อมูลการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์หลักสูตรทราบเป็นรายกรณี เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กำหนดให้มีการทบทวนและกระบวนการจัดการ ดังนี้

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยนำผลของการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชามานำเสนอ แสดงถึงผลการจัดการเรียนการสอนที่ประสบความสำเร็จ และผลการจัดการเรียนการสอนที่ประสบปัญหา เสนอประเด็นที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาร่วมกัน

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการประเมินหลักสูตรประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป