



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3002201 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

Communication Arts Research

อาจารย์ผู้สอน

ดร. วิสาขา เทียมลม

## คำนำ

การวิจัยในมิติมนุษยศาสตร์ เป็นการศึกษาวิจัยในมุมมองการสื่อสารมวลชน เพื่อให้ นักศึกษามองปรากฏการณ์ในสังคมในมิติของผู้ส่งสาร เนื้อหาสาร ช่องทางการสื่อสาร และผู้รับสาร เพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์สังคมผ่านทฤษฎีการสื่อสาร นำไปสู่การคิดอย่างมีเหตุมีผล เพื่อให้ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้กระบวนการการทำวิจัย

รายละเอียดของรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์ (Communication Arts Research) จึงประกอบไปด้วย แนวคิดและหลักการวิจัย ประเภท และลักษณะของการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ซึ่งผู้สอนได้ค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านสื่อสารมวลชน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นตัวอย่างงานวิจัย เกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ศึกษาต่อยอดความรู้ในประเด็นที่ตัวเองสนใจในการศึกษาต่อในอนาคต

ดร.วิสาขา เทียมลม

14 กรกฎาคม 2562

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

## รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
     (3002201) การวิจัยนิเทศศาสตร์ (Communication Arts Research)
2. จำนวนหน่วยกิต  
     3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
     3.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
     3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
     อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.วิสาขา เทียมลม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
     ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
     ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
     ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
     มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
     กรกฎาคม 2562

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการทำวิจัย และลักษณะของการวิจัยนิเทศศาสตร์ และสามารถเขียนโครงร่างและเสนอรายงานผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของรายวิชาวิจัยนิเทศศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เกิดการเรียนรู้ในกระบวนการการทำวิจัย เพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมผ่านทฤษฎีการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ศึกษาวิจัยต่อยอดความรู้ในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการวิจัย ประเภท และลักษณะของการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนโครงร่างงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย

Study concepts, principles of research including types and characteristics of communication arts research, research process, quantitative and qualitative research methodology, statistic for research and program for data analysis, research proposal writing as well as research reports and presentations.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1-2 ชั่วโมง /สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงการไม่คัดลอกข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยไม่อ้างอิงที่มา การไม่เปิดเผยข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต และมีความซื่อสัตย์ไม่บิดเบือนข้อมูล

#### 1.2 วิธีการสอน

- อธิบายและยกตัวอย่างงานวิจัยประกอบการอธิบาย และฝึกปฏิบัติด้วยกรมอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนในการทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างวินัยในตนเอง ในด้านความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การรับฟังเหตุผลของผู้อื่น เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น
- ยกตัวอย่างงานวิจัยที่ละเมิดลิขสิทธิ์งานและผลงานของผู้อื่น และชี้ให้เห็นถึงผลเสียทั้งต่อตนเองต่อจรรยาบรรณวิชาชีพและสังคมส่วนรวม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนหรือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งรายงาน ประเมินจากบทบาทและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน แสดงความคิดเห็นและการรับฟังเหตุผลทางวิชาการ
- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมนักวิจัย และการคัดลอกผลงานวิชาการ
- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอและการอ้างอิงแหล่งที่มาของเอกสารต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการทำรายงานได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- แนวคิดและหลักการวิจัย ประเภทและลักษณะของการวิจัยทางนิเทศศาสตร์
- กระบวนการการทำวิจัย และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- การเขียนโครงร่างงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย

### 2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายรวมถึงการสอนแบบ Active Learning ให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ ได้แก่ การบรรยายประกอบสื่อการสอน การระดมความคิด การยกตัวอย่างงานวิจัย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการการทำวิจัย และฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการคิดวิเคราะห์ผ่านการนำเสนอหัวข้องานวิจัยและกระบวนการดำเนินงานวิจัยทั้งในรูปแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากคุณภาพ ความถูกต้องสมบูรณ์ของงานวิจัย และรายงานทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม และการอ้างอิงแหล่งที่มาของเอกสารต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการทำรายงานได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย และการตอบคำถามในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถมองปรากฏการณ์ในสังคมปัจจุบันเพื่อคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ด้วยแนวคิดทฤษฎีเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยนิเทศศาสตร์
- สามารถศึกษาค้นคว้า ตีความข้อมูลที่ค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานวิจัย
- เกิดความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อใช้ในการทำงานได้ต่อไป

### 3.2 วิธีการสอน

-ใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ และการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ

-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัยที่หลากหลาย ตลอดจนเปิดให้มีการอภิปรายกลุ่ม การระดมความคิดเพื่อช่วยให้ผู้เรียนมองปรากฏการณ์ในสังคมในมิติที่หลากหลาย

-การมอบหมายรายงานแบบเดี่ยวและกลุ่ม โดยเน้นการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย

-การให้ข้อมูลย้อนกลับ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

-ประเมินจากผลงานวิจัย

-ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

-มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสาร ทำงานเป็นทีม ประสานงานกับอาจารย์และเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

-มีความรับผิดชอบในการทำรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

-การมอบหมายรายงานแบบเดี่ยวและกลุ่มให้รับผิดชอบโดยกำหนดรายละเอียดของงาน และเวลาที่ต้องส่ง

-การอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันกำหนดและนำเสนอในชั้นเรียนในสถานการณ์ต่าง ๆ

-การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรม Active Learning ให้ผู้เรียนมีกระบวนการกลุ่มร่วมกันวางแผนการวิจัย และแก้ปัญหาในประเด็นที่อาจารย์และผู้เรียนร่วมกันกำหนดและนำเสนอในชั้นเรียน



-ฝึกฝนให้เกิดการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและกลุ่มบุคคลอื่นผ่าน การลงมือดำเนินงานวิจัยและการเก็บข้อมูลภาคสนาม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากบทบาทและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับเพื่อนทั้งในและนอกกลุ่ม
- ประเมินจากความสมบูรณ์ของรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม และการตรงต่อเวลาของของ งานที่มอบหมาย
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการร่วมแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยทางนิเทศศาสตร์
- สามารถสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- สามารถนำเสนอรายงานวิจัยได้อย่างเข้าใจและชัดเจน

#### 5.2 วิธีการสอน

- ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการแปลผลข้อมูล
- มอบหมายงานให้สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- มอบหมายงานให้นำเสนอผลการวิจัยหน้าชั้นเรียน

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากความสมบูรณ์และความถูกต้องของรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม โดยเฉพาะ ในเรื่องของการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลการวิจัย
- ประเมินจากรายงานงานวิจัยจากเอกสาร การนำเสนอด้วยวาจา และการบรรยาย ประกอบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา การประเมินผลก่อนเรียน</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสวงหาความรู้สู่การวิจัย</li> <li>- ความหมายของการวิจัย</li> <li>- ประเภทของการวิจัย</li> <li>- ประโยชน์ของการวิจัย</li> <li>- จรรยาบรรณของนักวิจัย</li> <li>- การคัดลอกผลงานวิชาการ</li> </ul>	4	<p>1. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มย่อย ๆ 5 กลุ่ม และอภิปรายร่วมกันแล้วนำเสนอผลการอภิปรายในประเด็นต่างๆ หน้าชั้นเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-วิธีการแสวงหาความรู้ในรูปแบบของตัวเอง</li> <li>-การคัดลอกผลงานวิชาการ (จากบทความ/ข่าว)</li> <li>-จรรยาบรรณของนักวิจัย (จากบทความ/ข่าว)</li> </ul> <p>2. ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงปรากฏการณ์ในสังคม ประเด็นปัญหาการวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหัวข้อการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>-ตัวอย่างบทความ/ข่าว</li> <li>-แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ul>	1, 2 ,3, 4	ดร.วิสาขา เทียมลม

2	<b>การวิจัยทางนิเทศศาสตร์</b> <b>Learning Outcome</b> - วิธีการแสวงหาความรู้ทางนิเทศศาสตร์ - ขอบเขตการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ - ระเบียบวิธีวิจัยทางนิเทศศาสตร์ - กระบวนการวิจัย	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. ตัวอย่างงานวิจัยทางนิเทศศาสตร์ 3. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มในประเด็น งานวิจัยด้านนิเทศศาสตร์จากตัวอย่างงานวิจัย 4. ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงปรากฏการณ์ในสังคม ประเด็นปัญหาการวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหัวข้อการวิจัย	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ - PowerPoint - ตัวอย่างงานวิจัยทางนิเทศศาสตร์	1, 2, 3, 4	ดร.วิสาขา เทียมลม
3	<b>การกำหนดปัญหา การตั้งชื่อเรื่อง และวัตถุประสงค์ในการวิจัย</b> <b>Learning Outcome</b> - ปัญหาการวิจัย - แหล่งที่มาปัญหาการวิจัย - การตั้งชื่อเรื่องในการวิจัย - การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา - การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงปรากฏการณ์ในสังคม ประเด็นปัญหาการวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหัวข้อการวิจัย โดยมอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนระดมความคิดในการกำหนดปัญหาวิจัยตามหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างอาจารย์และผู้เรียน	-เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ -PowerPoint -ตัวอย่างงานวิจัย	1, 2, 3	ดร.วิสาขา เทียมลม

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบเขตของการวิจัย</li> <li>- นิยามศัพท์</li> <li>- ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย</li> </ul>					
4	<p><b>การทบทวนวรรณกรรม</b></p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- จุดมุ่งหมายของการทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- ประโยชน์ของการทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- ขอบเขตของการทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อการวิจัย</li> <li>- หลักการทบทวนวรรณกรรม</li> <li>- เนื้อหาที่ต้องทบทวนจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การจัดบันทึกข้อมูลเพื่อการวิจัย</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประกอบ Power point</li> <li>2. มอบหมายงานกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าแหล่งข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิจัยของกลุ่ม</li> <li>3. นักศึกษาฝึกเขียนการทบทวนวรรณกรรมในงานวิจัยกลุ่ม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์</li> <li>- ตัวอย่างงานวิจัย</li> </ul>	1, 2, 3, 5	ดร.วิสาขา เทียมลม

5	<b>ตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐาน การวิจัย</b> <b>Learning Outcome</b> - ตัวแปร - กรอบแนวคิดในการวิจัย - สมมติฐานการวิจัย	4	1. บรรยายประกอบ Power Point 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ กำหนดตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และ ผู้เรียน	- Power point - เอกสารประกอบการ สอนวิชาการวิจัยนิเทศ ศาสตร์	1, 2, 3	ดร.วิสาขา เทียมลม
6-7	<b>การออกแบบงานวิจัย</b> <b>Learning Outcome</b> - ความหมายของการออกแบบการ วิจัย - การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ - การออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณ	8	1. บรรยายประกอบ Power point 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนเขียนโครงร่าง งานวิจัยทางนิเทศศาสตร์ตามหัวข้อที่ สนใจ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และ ผู้เรียน	- Power point - เอกสารประกอบการ สอนวิชาการวิจัยนิเทศ ศาสตร์ - ตัวอย่างโครงร่าง งานวิจัย	1, 2, 3, 4, 5	ดร.วิสาขา เทียมลม
8	<b>การกำหนดประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง</b> <b>Learning Outcome</b> - ความหมายของประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง - กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่างให้เหมาะสมกับหัวข้อ งานวิจัย	- Power point - เอกสารประกอบการ สอนวิชาการวิจัยนิเทศ ศาสตร์	1, 2, 3	ดร.วิสาขา เทียมลม

	- เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง					
9	<b>เครื่องมือในการวิจัยและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</b> <b>Learning Outcome</b> - ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย - เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล - กรณีศึกษา : การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกวิเคราะห์และประเมินลักษณะข้อมูลที่จำเป็นสำหรับหัวข้อวิจัย 3. ฝึกปฏิบัติในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 4. ลงภาคสนามเก็บข้อมูล 5. กิจกรรม Active learning โดยจำลองการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง	- Power point - ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัย - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์	1, 2, 3, 4	ดร.วิสาขา เทียมลม
10	<b>การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย</b> <b>Learning Outcome</b> - คุณภาพเครื่องมือวิจัย - ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความตรงของผลการวิจัย - การตรวจสอบสามเส้า - กรณีศึกษา : การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกปฏิบัติในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ) 4. ลงภาคสนามเก็บข้อมูล (ต่อ) 5. กิจกรรม Active learning โดยจำลองการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง 2. ฝึกตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	- Power point - ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัย - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์	1, 2, 3	ดร.วิสาขา เทียมลม

11	<b>การวิเคราะห์ข้อมูล</b> <b>Learning Outcome</b> - แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. อภิปรายกลุ่ม	- Power point - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์	1, 2, 3	ดร.วิสาขา เทียมลม
12	<b>การเขียนเค้าโครงงานวิจัย</b> <b>Learning Outcome</b> - ความหมายของเค้าโครงงานวิจัย - ส่วนประกอบของการเขียนเค้าโครงงานวิจัย - แนวทางการเขียนเค้าโครงงานวิจัย - ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงงานวิจัย	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกการเขียนเค้าโครงงานวิจัย	- Power point - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์	1, 2, 3	ดร.วิสาขา เทียมลม
13-14	<b>การเขียนรายงานการวิจัย</b> <b>Learning Outcome</b> - ความสำคัญของรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - ประเภทและรูปแบบของรายงานการวิจัย - วิธีการเขียนรายงานการวิจัย	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. นักศึกษาฝึกการเขียนเค้าโครงงานวิจัย	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ - ตัวอย่างการเขียนรายงานการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ และ เชิง	1, 2, 3	ดร.วิสาขา เทียมลม

	- ข้อบกพร่องในการเขียนรายงานการวิจัย			คุณภาพ		
15	<b>การวิจัยนิเทศศาสตร์ในกระแสสังคมปัจจุบัน</b> - การวิจัยในมิติผู้ส่งสาร - การวิจัยในมิติสื่อ - การวิจัยในมิติช่องทางการสื่อสาร - การวิจัยในมิติผู้รับสาร		1. นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยหน้าชั้นเรียนด้วย Power point และรูปแบบของเล่มรายงาน / 2. อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษา 3. ทบทวนและบรรยายสรุปเนื้อหารายวิชา 4. แบบทดสอบหลังการเรียน	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ - ตัวอย่างงานการวิจัยนิเทศศาสตร์ในกระแสสังคมปัจจุบัน	1, 2, 3, 4	ดร.วิสาขา เทียมลม
16	สอบปลายภาค	1.5		อัตร้อยและปรนัย		ดร.วิสาขา เทียมลม

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าชั้นเรียน, การมีส่วนร่วม อภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1, 2, 3, 4	ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน, การแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10%
คำถามท้ายบท	2, 3	การตอบคำถามจากแบบฝึกหัดท้ายบท	ตลอดภาคการศึกษา	10%
การทำรายงานเดี่ยว	1, 2, 3, 4, 5	ความถูกต้องของเนื้อหาและการตรงต่อเวลา	9	20%
การทำรายงานกลุ่ม	1, 2, 3, 4, 5	ความถูกต้องของเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์จากการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ และสามารถนำเสนองานได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งงานที่ต้องรับผิดชอบเป็นทีมและงานส่วนบุคคล	15	30%
สอบปลายภาค	3.1,3.2,3.4	ข้อสอบปลายภาค	16	30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

วิชาฯ เทียมลม. (2562). *การวิจัยนิเทศศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปาริชาติ สถาปิตานนท์. (2557). *ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิพย์พากร มหาสินไพศาล. (2551). *การวิจัยการสื่อสารเบื้องต้น*. ปทุมธานี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
กรุงเทพ.

ชาย โปธิสิตา. (2549). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้ผู้เรียนได้ประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรม  
สภาพแวดล้อม สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และ  
เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยกรรมการบริหารหลักสูตร ,  
แบบทดสอบหลังการสอน และผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนและกลยุทธ์จากผลการประเมิน  
ประสิทธิผลของรายวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน และกลยุทธ์จากผลการประเมิน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน  
โดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดย  
อาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา

2. อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและวิธีการสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางใน  
การปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา