



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/62

รหัสวิชา 3023413 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การสื่อข่าวและรายงานข่าวยุคใหม่  
(ภาษาอังกฤษ) Modern News Reporting

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรจนวิเชียร

## คำนำ

การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) วิชาการสื่อข่าวและรายงานข่าวยุคใหม่ (Modern News Reporting) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียน ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษา ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา ประกอบด้วย 1)ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2)ด้านความรู้ 3)ทักษะทางปัญญา 4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5)ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชาการสื่อข่าวและรายงานข่าวยุคใหม่เนื้อหาในรายวิชาเป็นการศึกษาถึงความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของข่าว การเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว จริยธรรมของผู้สื่อข่าว ทฤษฎีขั้นพื้นฐานและการวางแผนของการสื่อข่าว แหล่งข่าว การเสาะหาข่าว ปัญหาและอุปสรรคในการทำข่าว การจับประเด็นข่าว การสร้างกรอบความคิดเพื่อเสาะแสวงหาข้อมูล ข่าวสาร การสัมภาษณ์ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสื่อข่าวและการรายงานข่าว เทคนิคการหาข่าวและการรายงานข่าวประเภทต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติผ่านประสบการณ์จริง

ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรจนวิเชียร

8 กรกฎาคม 2562

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	12
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3023413 การสื่อข่าวและรายงานข่าวยุคใหม่  
Modern News Reporting
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรนวิเชียร  
อาจารย์ผู้สอน 1.ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรนวิเชียร ตอนเรียน A2
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2562 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
8 กรกฎาคม 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อข่าวและรายงาน
  - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อข่าว เขียนข่าว และรายงานข่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสื่อข่าวและรายงานข่าวได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน
  - 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับข่าวประเภทต่างๆ ได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ในด้านการสื่อข่าวและการรายงานข่าวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบ ความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของข่าว การเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว จริยธรรมของผู้สื่อข่าว และกระบวนการผลิตงานข่าวแต่ละประเภทได้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับให้เกิดความรู้ใหม่ในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานทางด้านการสื่อข่าวและการรายงานข่าวโดยใช้ทฤษฎีขั้นพื้นฐานและการวางแผนของการสื่อข่าว

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบยกตัวอย่าง แหล่งข่าว การเสาะหาข่าว เทคนิคการหาข่าว ปัญหาและอุปสรรคในการทำข่าว การจับประเด็นข่าว การสร้างกรอบความคิด เพื่อเสาะแสวงหาข้อมูลข่าวสาร การสัมภาษณ์ เสนอแนวทางการพัฒนาการสื่อข่าวและการรายงานข่าวได้ รวมทั้งเสนอสถานการณ์การสื่อข่าวและการรายงานข่าวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบจากการสื่อข่าวและรายงานข่าว และให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา (Problem Solving) ได้

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานข่าวที่เกี่ยวข้องกับการรายงานข่าวประเภทต่างๆ ได้ รวมถึงการใช้เครื่องมืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสื่อข่าวและการรายงานข่าว เทคนิคการหาข่าว การรายงานข่าวประเภทต่างๆ ซึ่งจะแสดงให้เห็นความสามารถในการประยุกต์ใช้ที่เกิดจากการปฏิบัติในสภาพจริง

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติงานข่าวจากนักวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ที่หลักสูตรฯ ได้จัดทำโครงการร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ อาทิ การฝึกปฏิบัติงานข่าวด้านต่างๆ การอบรม สัมมนา และกำหนดกรณีศึกษาร่วมกัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของข่าว การเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว จริยธรรมของผู้สื่อข่าว ทฤษฎีขั้นพื้นฐาน และการวางแผนของการสื่อข่าว แหล่งข่าว การเสาะหาข่าว ปัญหาและอุปสรรคในการทำข่าว การจับประเด็นข่าว การสร้างกรอบความคิด เพื่อเสาะแสวงหาข้อมูลข่าวสาร การสัมภาษณ์ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสื่อข่าวและการรายงานข่าว เทคนิคการหาข่าว และการรายงานข่าวประเภทต่างๆ

Study meanings, attributes and types of news, news writing, qualifications of reporters, ethics of reporters, basic theory and planning of news reporting, news sources, news gathering, problems with and obstacles to news production, identifying news issues, building paradigms for news gathering and news reporting, interviewing, use of electronic devices and equipment for news reporting, techniques for gathering each type of news.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ใน กรณีมีความจำเป็น โดยประเมินจาก สัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ใน กรณีมีความจำเป็น โดยประเมินจาก สัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรนวิเชียร วันอังคาร จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 13.00 -16.00 น. และ  
วันพฤหัสบดี จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 13.0-16.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1.คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.1.3 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และเข้าใจผู้อื่น
- 1.1.4 ตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.5 ตระหนัก ยอมรับ และเคารพพบปะ สัทธา หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น
- 1.1.6 เคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม โดยตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์

## 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน โดยส่งเสริม และพัฒนาจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยวิธีการสร้างสรรค์งานข่าวและการรายงานข่าว
- 1.2.2 อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ทั้งในด้านบุคลิกภาพ การให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
- 1.2.3 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน
- 1.2.4 ผู้เรียนมีการถามตอบในชั้นเรียน

1.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา เช่น การผลิตชิ้นงานข่าวเพื่อคุณธรรมและจริยธรรม

1.2.6 สอนโดยการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาข่าวด้วยการปฏิบัติจริง

1.2.7 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง

1.2.8 มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียน และหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ การเข้าเรียนตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงเคารพอาจารย์และผู้อาวุโส

1.3.2 ประเมินผลด้านความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์กรณีศึกษาและคุณภาพของ ชิ้นงาน

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การทำงาน เป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

## 2.ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษามีความรู้และมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อใช้ประกอบอาชีพ สร้างงานสร้างอาชีพ และช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้น มาตรฐานด้านความรู้ครอบคลุมสิ่ง ดังต่อไปนี้

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิเทศศาสตร์

● 2.1.2 มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำ ความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพและสามารถปรับตัวสร้างงานสร้าง อาชีพได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการ บริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม นำมา ประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

2.1.4 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของตนเองได้ อย่างต่อเนื่อง

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รวมถึงการวางแผน การสื่อข่าวและการรายงานข่าว ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 สอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การเขียนข่าวและการรายงานข่าว โดยนำเทคโนโลยี สมัยใหม่เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน

2.2.3 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

2.2.4 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

2.2.5 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัด ทบทวน

2.2.6 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

2.2.7 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา เช่น การผลิตชิ้นงานด้านการสื่อข่าว และการรายงานข่าว

2.2.8 สอนโดยฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและการรายงานข่าวด้วยการปฏิบัติจริง

2.2.9 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิเคราะห์กรณีศึกษา

2.2.10 มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียน และหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่ม จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

2.3.2 ประเมินผลงานจากการนำเสนอชิ้นงานข่าวที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริงจาก กรณีศึกษาจากที่อาจารย์มอบหมายและจากที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.3.3 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถค้นคว้าหาข้อเท็จจริงมาพัฒนาตนเองในการ ประกอบวิชาชีพ หรือสร้างงานสร้างอาชีพได้ สามารถพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา นักศึกษาเข้าใจที่มา ความสัมพันธ์ของปัจจัย แห่งเหตุและผลกระทบ วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสม รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด ทักษะในเนื้อหาสาระทางวิชาการ และวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง ดังนั้น มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาจาก การสอน มีดังนี้

3.1.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพ ทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 3.1.2 มีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถพิจารณา และตัดสินใจนำไปใช้ได้เหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน

○ 3.1.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสาร ประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

● 3.1.4 นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทักษะมาใช้สร้างสรรค์ช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน สังคมและสถานการณ์ปัจจุบัน หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ



### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การสอนแบบการบรรยายประกอบการยกตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติ
- 3.2.2 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ
- 3.2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน
- 3.2.4 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน
- 3.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในโรงงานของรายวิชา เช่น การผลิตชิ้นงานข่าว
- 3.2.6 สอนโดยฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาข่าวด้วยการปฏิบัติจริง
- 3.2.7 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3.2.8 มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียน และหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 3.3.2 ประเมินผลงานจากชิ้นงานข่าวของนักศึกษาที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 3.3.3 ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า
- 3.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาผู้รับสาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ตัดสินใจเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคมและวัฒนธรรมองค์กรได้
- 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ ทักษะการสื่อสารนำเสนอความคิดเห็นต่อประเด็นสาธารณะชี้นำสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.4 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา และแหล่งข่าว
- 4.2.2 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง
- 4.2.3 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

4.2.4 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

4.2.5 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

4.2.6 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา เช่น การผลิตชิ้นงานในด้านการใช้ภาษาทางนิติศาสตร์

4.2.7 สอนโดยฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและการเขียนข่าวด้วยการปฏิบัติจริง

4.2.8 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.9 มีการนำเสนอ Port Folio Electronic ในชั้นเรียน และหรือการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าของชิ้นงานเป็นระยะๆ

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม

4.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

4.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.2 มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบายหลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.4 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชาคมติ การทำโพล มาใช้ในวิชาชีพทางด้านนิติศาสตร์

○ 5.1.5 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่างๆ ตลอดจนสามารถเลือกและประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิติศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและรายงานข่าว โดยอาศัยเทคโนโลยี

5.2.2 กำหนดให้มีการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์

5.2.3 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

5.2.4 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

5.2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

5.2.6 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

5.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง

5.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

5.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล

และรายกลุ่ม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
1	- หัวข้อการสอน 1.อธิบายแผนการสอนและการประเมินผล การจัดกิจกรรม คณะแนวต่าง ๆ ตลอดจนบุคลิกภาพ กาลเทศะ 2.การสื่อข่าวในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีสื่อใหม่ (New Media) - Learning Outcome 1.ทราบรูปแบบการเรียนการประเมินในรายวิชา 2.ทราบ รูปแบบการสื่อข่าวในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยสื่อใหม่	4	1.แบ่งกลุ่ม 2.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการสื่อข่าวและการรายงานข่าวในปัจจุบัน จากสื่อต่างๆ 3.นำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3	(1)
2.	- หัวข้อการสอน แนวคิดเกี่ยวกับข่าว ความหมาย ความสำคัญ ของข่าว - Learning Outcome ผู้เรียนทราบแนวคิดเกี่ยวกับข่าว ความหมาย และ ความสำคัญ ของข่าว	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหา 3.ทำแบบฝึกหัด	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3	(1)
3	- หัวข้อการสอน คุณลักษณะของผู้สื่อข่าว - Learning Outcome อธิบายลักษณะของผู้สื่อข่าวในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหา 3.ทำแบบฝึกหัด	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1)

4	- หัวข้อการสอน จริยธรรมของผู้สื่อข่าว กับการตัดสินใจคัดเลือกข่าว คุณธรรม จริยธรรม - Learning Outcome มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของการเป็นนักสื่อสารมวลชน	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหา 3.กิจกรรมนอกห้องเรียน สืบค้นตัวอย่างข่าวด้าน จริยธรรม	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1)
5	- หัวข้อการสอน ประเภทของข่าว - Learning Outcome สามารถอธิบายประเภทของข่าวได้	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2.ผู้สอนสรุปเนื้อหา 3.กิจกรรม (จาก น.ส.พ.)	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1)
6.	- หัวข้อการสอน แหล่งข่าว - Learning Outcome ทราบถึงวิธีการเลือก เสาะหา และวิเคราะห์แหล่งข่าว	4	1.บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัติหาแหล่งข่าว	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1)
7	- หัวข้อการสอน เทคนิคและวิธีการสื่อข่าว - Learning Outcome สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสื่อข่าว ตามสถานการณ์ ที่เผชิญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	1.บรรยายและแก้ปัญหาโดย Case Study 2.จัดกิจกรรมกลุ่ม (Group Process) โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย ฝึกฝนการแก้ไขปัญหา	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2	(1)
8	- หัวข้อการสอน การสัมภาษณ์งานข่าว , เทคนิคการสัมภาษณ์งานข่าว - Learning Outcome เข้าใจรูปแบบการสัมภาษณ์และเลือกวิธีการสัมภาษณ์ได้ อย่างเหมาะสม	4	1.บรรยาย 2.การใช้สถานการณ์จำลองเพื่อฝึกสัมภาษณ์ 3.ฝึกตั้งคำถาม	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1)

9-10	- หัวข้อการสอน การวางแผนการสื่อข่าว - Learning Outcome สามารถวางแผนการสื่อข่าวจากกรณีศึกษาที่ตนเองสนใจ	8	บรรยายแบบส่วนร่วมกับผู้เรียนเพื่อแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการสื่อข่าวและการ รายงานข่าวในปัจจุบันจากสื่อต่างๆ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint	1.1 1.2	(1)
11	- หัวข้อการสอน ภาพข่าว - Learning Outcome สามารถอธิบายหลักการใช้ภาพข่าว และเขียนคำบรรยาย ภาพได้	4	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2.ฝึกปฏิบัติ 3.แสดงบทบาทสมมติ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1)
12-13	- หัวข้อการสอน การเขียนข่าวและการเล่าเรื่องรูปแบบใหม่ - Learning Outcome สามารถเขียนข่าวตามโครงสร้างของข่าวรูปแบบต่างๆได้	8	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ 2.ฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1)
14	- หัวข้อการสอน การรายงานข่าวสืบสวนสอบสวน - Learning Outcome ผลิตชิ้นงานข่าว แนวสืบสวนสอบสวน	4	1.บรรยาย 2.ฝึกปฏิบัติงานข่าว	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ แผนภาพ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1)
15	- หัวข้อการสอน เปิดเวทีนำเสนอชิ้นงานข่าว พร้อมเผยแพร่ข่าวสู่สาธารณะในช่องทางสื่อสังคม เช่น YouTube ฯลฯ - Learning Outcome ผลิตชิ้นงานข่าว และนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษาจาก ประสบการณ์จริง	4	นำเสนอผลงานนักศึกษา	PowerPoint/ โปสเตอร์/แผ่นพับ	1.1 1.2 1.3 1.4	(1)

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1,1.1.2,2.1.1,2.1.2,5.1.2	แนวคิดและทฤษฎีการเขียนข่าว	6	5%
2	2.1.2,3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1,4.1.2,4.1.3,5.1.1,5.1.2	การวางแผนการสื่อข่าว	6	10%
3	1.1.3,1.1.4,1.1.6,2.1.1,2.1.2,3.1.2,3.1.4,5.1.1,5.1.2	การสัมภาษณ์	7	10%
4	1.1.4,1.1.6,3.1.1,3.1.2,3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.5,5.1.1,5.1.2	เทคนิคการเขียนข่าว	9-10	20%
5	1.1.2,1.1.4,2.1.2,3.1.1,3.3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1,4.1.3,5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4,5.1.5	การรายงานข่าวสืบสวน สอบสวน	11	15%
6	1.1.2,1.1.4,2.1.2,3.1.1,3.3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1,4.1.3,5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4,5.1.5	การนำเสนอผลงาน (กรณีศึกษา)	15	20%
7		สอบ	16	20%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก  
ศักดิ์สิทธิ์ โจรจนวิเชียร (2561) การสื่อข่าวและรายงานข่าวยุคใหม่. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารข่าวรายสัปดาห์
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ  
เว็บไซต์หนังสือพิมพ์ออนไลน์และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
  - 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - 2.1 ตรวจสอบชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย
  - 2.2 การมีส่วนร่วมในการทำงาน ผลงานและการนำเสนองานต่างๆ ที่ได้มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน
  - 3.1 จัดประชุมผู้สอนเพื่อทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์ วิธีการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - 4.1 การใช้แบบวัดทักษะปฏิบัติเชิงผลงานวิชาการสัปดาห์ (งานข่าวภาคสนาม)
  - 4.2 การใช้เกณฑ์การให้คะแนนทักษะปฏิบัติ (งานข่าวภาคสนาม)
  - 4.3 การใช้เกณฑ์การให้คะแนนทักษะปฏิบัติ (งานข่าวภาคสนาม)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา  
นำผลของการทำวิจัยในชั้นเรียน หรือการนำประเมินการสอนจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น