



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3043204 ชื่อรายวิชา การพากย์เสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์
Television and Radio Voice Dubbing

อาจารย์ผู้สอน
(1) ผศ.สุทิता จุลกนิษฐ์

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) นี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ของ วิชา 3043204 การพำนักเสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สำหรับนักศึกษาของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (นศ.บ.) โดยเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับหมวด ข้อมูลทั่วไป จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ลักษณะและการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนการประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรนิเทศศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) นี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษาและ คณาจารย์ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต คณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรนิเทศศาสตร์ รวมถึงคณาจารย์ผู้ร่วมให้ข้อเสนอแนะอันดี เกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.3 วิชา 3043204 การพำนักเสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ในปีการศึกษานี้

สุทิता จุลกนิษฐ์

กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	9
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3043204 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพากย์เสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
(ภาษาอังกฤษ) Television and Radio Voice Dubbing

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-6)หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สุทิता จุลกนิษฐ์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.สุทิता จุลกนิษฐ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2562 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพากย์เสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
2. มีความรู้ความเข้าใจในการพากย์เสียงได้
3. สามารถเข้าถึงแหล่งข่าวและแหล่งข้อมูลได้
4. สามารถทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการพากย์เสียงได้
5. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อการสื่อสารด้วยภาพและเสียง
6. มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อการพากย์เสียงของตนเองที่เผยแพร่ต่อ

สาธารณะชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ศึกษาถึงหลักการพากย์เสียงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การผลิตและการสื่อสาร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาหลักการ วิธีการ เทคนิคการพากย์เสียงทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ฝึกปฏิบัติการพากย์เสียงประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์และตีความบทพากย์ให้สอดคล้องกับบุคลิกตัวละคร การใช้น้ำเสียง อารมณ์และลีลาในการนำเสนอ

Study principles, methods and techniques of radio and television dubbing, practice various types of voice dubbing, emphasis on analysis and interpretation of scripts to harmonize with character, voice, mood and style in presentation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
20 ชั่วโมง	ไม่มี	40 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

1.1.3 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และเข้าใจผู้อื่น

1.1.4 ตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

1.1.5 ตระหนัก ยอมรับ และเคารพบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สร้างวัฒนธรรมองค์กรในชั้นเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.2.2 สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา รวมทั้งต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา โดยการจัดโครงการ / กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน

1.2.3 มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในการพากย์เสียงเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมในรายวิชา

1.3.2 ประเมิน จากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์หนังที่นำมาฝึกในการพากย์เสียงนำเสนอ การฝึกการเขียนบทในการพากย์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.2 มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการบริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

2.1.4 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสอนร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning) ได้แก่ การสอนแบบบรรยายโดยให้รู้จักแก้ปัญหาและรับผิดชอบร่วมกันโดยสามารถสร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกันได้

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม

- 2.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
- 2.3.3 การทดสอบย่อย
- 2.3.4 การประเมินจากงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 2.3.5 การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

3.1.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสารประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหา และแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.4 นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทักษะมาใช้สร้างสรรค์ช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานการณ์ปัจจุบัน หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

ใช้การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ฝึกให้ระดมสมองในการแก้ปัญหา และฝึกใช้ห้องบันทึกเสียงจากกรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้แล้ว

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค
- 3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
- 3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ หรืออาจแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

4.1.4 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานเดี่ยวหรือกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การเข้าห้องเพื่อลงบันทึกเสียง การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.4.4 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.4 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชามติ การทำโพลมาใช้ในวิชาชีพ ทางด้านนิเทศศาสตร์

5.1.5 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือก และประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2 กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน เชิงวิเคราะห์จากกรณีศึกษา หรืองานที่มอบหมาย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบายและการตอบคำถาม

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหารายวิชา และบอกถึง รายละเอียดของการพหุศาสตร์เสียง รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - Learning Outcome ผู้เรียนมีความเข้าใจในกรอบการเรียน รายวิชาการพหุศาสตร์เสียง วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	ศึกษาเนื้อหาจาก แนวการสอน และ เอกสาร ตำรา แล้วซักถาม อภิปราย <u>สื่อที่ใช้</u> แนวการสอน, PowerPoint	<u>สื่อที่ใช้</u> แนวการสอน, PowerPoint	1.1,2.1,3.1,4.1,5.1	อ.วรภัทร ผศ.สุทิตา
2	การพหุศาสตร์เสียงรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักเบื้องต้น ในการพหุศาสตร์เสียง	4	บรรยายและซักถามถึงความสำคัญของ มัลติมีเดีย 1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่าง ในเนื้อหา	<u>สื่อที่ใช้</u> PowerPoint อินเทอร์เน็ต	2.1,2.2,3.1	อ.วรภัทร ผศ.สุทิตา
3	ความสำคัญของการพหุศาสตร์เสียง รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ความสำคัญของการพหุศาสตร์เสียง	4	บรรยายและซักถามถึงความสำคัญของการ พหุศาสตร์เสียง 1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่าง ในเนื้อหา	<u>สื่อที่ใช้</u> PowerPoint อินเทอร์เน็ต	2.1,2.2,3.1	อ.วรภัทร ผศ.สุทิตา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์					
4	เทคนิคในการพากษ์เสียง/นักศึกษา สามารถมีเทคนิคเฉพาะตัวในการ พากษ์ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เทคนิคในการพากษ์เสียง/นักศึกษา สามารถมีเทคนิคเฉพาะตัวในการ พากษ์	4	ทดสอบการพากษ์เสียง 1.แบ่งกลุ่ม 2.กำหนดกรณีศึกษา เช่น ภาพยนตร์รูปแบบ ต่าง ๆ และให้นักศึกษาลองพากษ์เสียงตาม โจทย์ที่มอบหมายให้ 3.นำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน 4.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดง ความ คิดเห็น 5.อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่าง ในเนื้อหา	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต	2.1,2.2,3.1	อ.วรภัทร ผศ.สุทิตา
5-6	การพากษ์เสียงชนิดต่างๆ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงความ แตกต่างของการพากษ์ในแต่ละชนิด ได้	4	อธิบายการพากษ์เสียงกับงานโทรทัศน์วิทยุ 1.แบ่งกลุ่ม 2.ให้นักศึกษาลองพากษ์เสียงตามโจทย์ที่ มอบหมายให้ 3.นำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน 4.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดง ความ คิดเห็น 5.อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่าง ในเนื้อหา	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต สื่อvcd คลิป ต่างๆ	2.1,2.2,3.1	อ.วรภัทร ผศ.สุทิตา
7	เทคนิคในการพากษ์เสียง - Learning Outcome นักศึกษาสามารถสร้างและเข้าใจ	4	อธิบายการพากษ์เสียงและเทคนิคที่ช่วยในการ พากษ์ 1.แบ่งกลุ่ม	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต สื่อvcd คลิป ต่างๆ	2.1,2.2,3.1	อ.วรภัทร ผศ.สุทิตา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เทคนิคในการพากย์เสียงได้และพร้อมเข้าห้องบันทึกเสียง		2.ให้นักศึกษาลองพากย์เสียงตามโจทย์ที่มอบหมายให้ 3.นำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน 4.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 5.อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา			
8-11	ทดลองปฏิบัติ ห้องบันทึกเสียง - Learning Outcome นักศึกษาสามารถใช้ห้องบันทึกเสียงและปฏิบัติงานร่วมกันได้	4	ทดสอบการพากย์ห้องบันทึกเสียง		2.2,2.3,3.1,3.2,3.3, 4.1,4.2,4.3,5.1,5.2,5.3	อ.วรภัทร ผศ.สุทิตา
12	สรุปถึงปัญหาในการพากษ์เสียง แนะนำข้อเสนอแนะจากการพากษ์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงปัญหาอุปสรรคและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้ห้องบันทึกเสียงได้	4	อภิปรายบรรยายเป็นกลุ่ม 1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต ศิลปจากกรบันทึกเสียงของ นศ	2.1,2.2,3.1	อ.วรภัทร ผศ.สุทิตา
13-14	ทดลองพากย์เสียงโดยมีสื่อโทรทัศน์ประกอบ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถปฏิบัติกรพากย์เสียงได้เหมาะสมกับโจทย์ที่กำหนดให้	4	ทดสอบการพากย์ห้องบันทึกเสียง 1.แบ่งกลุ่ม 2.ให้นักศึกษาลองพากย์เสียงตามโจทย์ที่มอบหมายให้ 3.นำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน 4.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 5.อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่าง	สื่อที่ใช้ PowerPoint อินเทอร์เน็ต	2.2,2.3,3.1,3.2,3.3, 4.1,4.2,4.3,5.1,5.2,5.3	อ.วรภัทร ผศ.สุทิตา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ในเนื้อหา			
15	15. สรุปและทบทวน 15.1 นำเสนอผลงาน 15.2 สรุปและทบทวน	4	นำเสนอผลงานการพากย์เสียงที่น่าสนใจ ซักถาม อภิปราย สรุป 1.การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 2. อาจารย์สรุปเนื้อหาเพื่อให้เกิดความกระจ่างในเนื้อหา		2.3,3.3,4.3,5.3	อ.วรภัทร ผศ.สุทิศา

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1,2.2	สังเกตพฤติกรรม ฝึกปฏิบัติ	ทุกสัปดาห์	20%
2	2.1,3,2,5.1	สังเกตพฤติกรรม ฝึกปฏิบัติ	ทุกสัปดาห์	30%
3	4.1	รายงาน และการนำเสนอ	15	20%
4	2.3,3.2	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วรภัทร จิตุชัย, (2559). การพหุภัยเสี่ยงรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Clip ที่ผู้สอนแจกให้นักศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติ

ชุษณะ จันทรอ่อน, (2560). การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มสส.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฝึกปฏิบัติและดูตัวอย่างคลิปจากเว็บไซต์ www.youtube.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 2.2 ผลการฝึกปฏิบัติ
- 2.3 รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย
- 2.4 การนำเสนอผลงาน การตอบคำถามของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และนำผลจากการประเมินในข้อ 1 และ 2 มาใช้เพื่อการดำเนินการ
- 3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพแล้ว ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป