



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/62

รหัสวิชา 3023413 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม
(ภาษาอังกฤษ) Intercultural Media Planning Development

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรนวิเชียร

คำนำ

การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Media Planning Development ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียน ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษา ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา ประกอบด้วย 1)ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2)ด้านความรู้ 3)ทักษะทางปัญญา 4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5)ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชาการวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม เป็นการศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมลักษณะและ กระบวนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ประสิทธิภาพของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การวางแผนและ พัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติผ่าน ประสบการณ์จริง

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
3023102 การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม
Intercultural Media Planning Development
- จำนวนหน่วยกิต**
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรจนวิเชียร
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจรจนวิเชียร ตอนเรียน A2
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2562 ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
9 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
 - 1.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.3 ศึกษาถึงกระบวนการและความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อวางแผนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
 - 1.4 ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อนำมาเป็นกรณีศึกษาในการขจัดปัญหาในการสื่อสารอันทำให้เกิดการวางแผนและพัฒนาสื่อได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาการวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมเป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ปีพุทธศักราช 2557 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ มีเนื้อหาที่ทันสมัย เหมาะสมกับการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรมในยุคดิจิทัลและนักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมลักษณะและกระบวนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ประสิทธิภาพของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การวางแผนและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม

Study meanings, importance, roles of intercultural communication, cultural differences, nature and process of the intercultural communication, efficiency of the intercultural communication, planning and development of intercultural media.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็น โดยประเมินจากสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันอังคาร จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 13.00 - 16.00 น. และ
วันพฤหัสบดี จำนวน 3 ชั่วโมง เวลา 13.00 - 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.1.3 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และเข้าใจผู้อื่น
- 1.1.4 ตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.5 ตระหนัก ยอมรับ และเคารพพบพบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น
- 1.1.6 เคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม โดยตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน โดยส่งเสริม และพัฒนาจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ทั้งในด้านบุคลิกภาพ การให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดหัตถ์

1.2.4 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

1.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา

1.2.6 สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ การเข้าเรียนตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงเคารพอาจารย์และผู้อาวุโส

1.3.2 ประเมินผลด้านความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์กรณีศึกษาและคุณภาพของงาน

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติศาสตร์

● 2.1.2 มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพและสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม

○2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการบริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

○2.1.4 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รวมถึงการวางแผน และการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 สอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ การวางแผน และสร้างสรรค์สื่อระหว่างวัฒนธรรม โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน

2.2.3 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

2.2.4 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

2.2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

2.2.6 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

2.2.7 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

2.3.2 ประเมินผลงานจากการนำเสนอผลงานได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริงจากกรณีศึกษา จากที่อาจารย์มอบหมายและจากที่นักศึกษาให้ความสนใจ

2.3.3 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○3.1.2 มีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถพิจารณาและตัดสินใจนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน

● 3.1.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสารประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

○3.1.4 นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทักษะมาใช้สร้างสรรค์ช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมและสถานการณ์ปัจจุบัน หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การสอนแบบการบรรยายประกอบการยกตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติ
- 3.2.2 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ
- 3.2.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน
- 3.2.4 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน
- 3.2.5 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 3.3.2 ประเมินผลงานจากชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 3.3.3 ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า
- 3.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล

และรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาผู้รับสาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ตัดสินใจเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคมและวัฒนธรรมองค์กรได้

○ 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ ทักษะการสื่อสารนำเสนอความคิดเห็นต่อประเด็นสาธารณะ ชี้นำสังคมได้อย่างเหมาะสม

○ 4.1.4 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย

4.2.2 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

4.2.3 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ

4.2.4 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบฝึกหัดทบทวน

4.2.5 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

4.2.6 สอนโดยมีการปฏิบัติงานในใบงานของรายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าของชิ้นงานเป็นระยะๆ

- 4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม
- 4.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 4.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4.3.5 ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.2 มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบายหลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.4 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชามติ การทำโพล มาใช้ในวิชาชีพ ทางด้านนิเทศศาสตร์
- 5.1.5 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่างๆ ตลอดจน สามารถเลือกและประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่าง สร้างสรรค์และเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและรายงานข่าว โดยอาศัยเทคโนโลยี
- 5.2.2 กำหนดให้มีการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์
- 5.2.3 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง
- 5.2.4 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานจากการปฏิบัติ
- 5.2.5 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น กิจกรรมกลุ่ม และแบบ ฝึกหัดทบทวน

- 5.2.6 ให้นักศึกษามีการถามตอบในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ
- 5.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 5.3.4 ประเมินผลจากการเข้าร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุ ลำดับ)
1	- หัวข้อการสอน 1.อธิบายแผนการสอนและการประเมินผล 2.หลักการวางแผนและเครื่องมือที่ใช้วางแผน - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการวางแผนและเครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนได้	4	1.บรรยาย 2.อภิปรายแสดงความคิดเห็น 3.การตั้งคำถามและตอบคำถาม	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint/ กระดานลายเส้นทำ กิจกรรม	1.1 1.2	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
2	- หัวข้อการสอน การออกแบบโครงการ: การเขียนโครงการและนำเสนอโครงการฯ - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถออกแบบโครงการและนำเสนอโครงการด้าน วัฒนธรรมได้	4	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ/ 2.การฝึกปฏิบัติการเขียนและเสนอ โครงการด้านวัฒนธรรม	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/	1.1 1.2	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
3	- หัวข้อการสอน อิทธิพลของวัฒนธรรม: จิตวิทยาวัฒนธรรม, การยอมรับ วัฒนธรรม - Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจถึง อิทธิพลและองค์ประกอบของวัฒนธรรม	4	1.เสวนากลุ่ม 2.สรุปเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/	1.1 1.2 1.3	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
4	- หัวข้อการสอน การสื่อสารกับวัฒนธรรม: ความหมาย บทบาท และความสำคัญ ของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	4	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น 2.สรุปเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ	1.1 1.2 1.3	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร

	- Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึง ความหมาย บทบาทของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม			PowerPoint/		
5-6	- หัวข้อการสอน แนวคิดและทฤษฎี: วัฒนธรรมร่วม,ความโน้มเอียงทางการสื่อสาร, ทฤษฎีกลุ่มสื่อสารเชิงวัฒนธรรม - Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดและทฤษฎี	8	1.การมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น 2.กิจกรรมกลุ่ม 3.อาจารย์สรุปเนื้อหา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/ใบงาน	1.1 1.2 1.3	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
7	- หัวข้อการสอน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม:ความเชื่อ,ค่านิยม,วิถีชีวิต - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ด้านความเชื่อ,ค่านิยมและวิถีชีวิต	4	1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2.การวิเคราะห์และสังเคราะห์	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
8	- หัวข้อการสอน การปรับตัวสู่วัฒนธรรมโลก: การแพร่กระจาย,ความตระหนักและการปรับตัว - Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในสังคมโลก	4	1.บรรยาย 2.การวิเคราะห์และสังเคราะห์	เอกสาร ประกอบการสอน สื่อPowerPoint/สื่อ ออนไลน์/สื่อe- learning/	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
9-10	- หัวข้อการสอน ประเภทของสื่อสำหรับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม: สื่อสำหรับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม,ประสิทธิภาพของสื่อ - Learning Outcome ผู้เรียนเลือกใช้สื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	8	1.บรรยายและแก้ปัญหาโดย Case Study 2.จัดกิจกรรมกลุ่ม (Group Process)	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/สื่อ ออนไลน์	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
11-12	- หัวข้อการสอน กระบวนการสื่อสารและพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม: หลักการสื่อสาร,การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย	8	1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2.การฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร

	- Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายในการสื่อสารได้			PowerPoint/ กรณีศึกษา/ใบงาน		
13	- หัวข้อการสอน ข้อจำกัดและประสิทธิภาพของสื่อระหว่างวัฒนธรรม: อุปสรรคในการสื่อสาร ด้านความรู้ ด้านทัศนคติ และด้าน พฤติกรรม - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายอุปสรรคในการสื่อสารได้	4	1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2.กรณีศึกษา	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
14	- หัวข้อการสอน จริยธรรมและปัญหาการศึกษาการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม วัฒนธรรม: จริยธรรมและจรรยาบรรณนักสื่อสารด้านวัฒนธรรม - Learning Outcome ความมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงจิต สาธารณะ ในการพัฒนาสื่อที่เป็นประโยชน์	4	1.บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ/ 2.การฝึกปฏิบัติจากใบกิจกรรม	เอกสาร ประกอบการสอน / สื่อกรณีศึกษา/สื่อ PowerPoint/	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร
15	- หัวข้อการสอน นำเสนอผลงานพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม: โครงการที่ผู้เรียนได้ ดำเนินการเสร็จสิ้น - Learning Outcome ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามจากการจัดกิจกรรมกลุ่ม ร่วม แสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4	นำเสนอผลงานนักศึกษา	PowerPoint/ สื่อในรูปแบบต่างๆ	1.1 1.2 1.3 1.4	ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ โรจนวิเชียร

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	1.1.5,2.1.2,3.1.1,3.1.2,4.1.1,5.1.1,5.1.2	ออกแบบ โครงการเพื่อ พัฒนาสื่อ ระหว่าง วัฒนธรรม	3	10%
2	1.1.2,1.1.3,2.1.1,3.1.3,5.1.2	แนวความคิดการ สื่อสารกับ วัฒนธรรม	4-5	5%
3	2.1.1,3.1.2,3.1.3,5.1.2	แนวความคิดสังคม วัฒนธรรมกับ ความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม	7	20%
4	1.1.2,1.1.3,2.1.1,2.1.2,3.1.3,4.1.1,5.1.2	กระบวนการ สื่อสารและ พัฒนาสื่อ ระหว่าง วัฒนธรรม	9-10	20%
5	1.1.3,2.1.1,3.1.4,4.1.3,4.1.5,5.1.2	ข้อจำกัดและ ประสิทธิภาพ ของสื่อระหว่าง วัฒนธรรม	11	10%
6	1.1.5,2.1.2,3.1.1,3.1.1,4.1.1,4.1.2,5.1.1,5.1.2	การนำเสนอ ผลงาน (โครงการ)	15	15%
7	1.1.2,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.5,3.1.2,3.1.3,5.1.3,5.1.4	สอบ	16	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ศักดิ์สิทธิ์ โจรจนวิเชียร (2561). การวางแผนและการพัฒนาสื่อระหว่างวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารข่าวรายสัปดาห์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
 - 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 ตรวจสอบชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย
 - 2.2 การมีส่วนร่วมในการทำงาน ผลงานและการนำเสนองานต่างๆที่ได้มอบหมาย
3. การปรับปรุงการสอน
ปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
จัดทำโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
การประเมินการสอนจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น