



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตร์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/62

รหัสวิชา 3003701 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การออกแบบเว็บไซต์  
(ภาษาอังกฤษ) Website Design

อาจารย์ผู้สอน  
(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณรัตน์ โรจนวิเชียร

## คำนำ

การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ในรายวิชา (3003701) การออกแบบเว็บไซต์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ผู้สอนประจำวิชาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามจุดมุ่งหมายของรายวิชาที่ได้กำหนดไว้

ผศ. ดร. วรณรัตน์ โจรนวิเชียร

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**  
รหัสวิชา 3003701 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การออกแบบเว็บไซต์  
(ภาษาอังกฤษ) Website Design
- จำนวนหน่วยกิต**  
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจนวิเชียร  
อาจารย์ผู้สอน (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจนวิเชียร ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  
ภาคการศึกษาที่ 1/2562 / ชั้นปีที่ 3-4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- สถานที่เรียน**  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  
กรกฎาคม 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
  - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ตามที่หลักสูตรกำหนด
  - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์และออกแบบเว็บไซต์ ไม่ว่าจะ เป็นลักษณะของรูปแบบ เนื้อหา และกระบวนการจัดทำเว็บไซต์ได้
  - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัยผลงานสื่อเว็บไซต์ได้
  - 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
  - 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสร้างองค์ความรู้ การออกแบบสื่อเว็บไซต์ โดยเน้นทักษะการฝึกปฏิบัติและผลิตเว็บไซต์ เพื่อพัฒนาเป็นสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเว็บไซต์ ความสำคัญและบทบาทของเว็บไซต์ ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ การวางแผน การกำหนดแนวคิด การกำหนดเนื้อหาและการเตรียมข้อมูลเพื่อการออกแบบ การสร้างหน้าเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการตกแต่งเว็บไซต์ การจดทะเบียนชื่อเว็บไซต์ การขอพื้นที่และการเช่าพื้นที่เว็บไซต์

Study fundamental knowledge of website, including importance and roles of website, steps of building, planning, concepts, and data preparation for design. Students also study website building by computer program and use techniques for decoration. Domain name registration, space using and renting are also included.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30	75 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนมีข้อตกลงกับนักศึกษากำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ ละอย่างน้อย 3 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนี้ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ของ หลักสูตรและโทรศัพท์ส่วนตัว อีกทั้งสามารถติดต่อเครือข่ายระบบสื่อสารสนเทศ (Face book) และ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ทรอนิกส์ ( e-mail )

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการใช้โปรแกรมประยุกต์คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ เว็บไซต์อย่างถูกต้องเพื่อช่วยยกระดับของสังคม และไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาการ วิชาชีพและสังคม
- 1.1.6 เคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม โดยตระหนักในคุณค่าของ ความเป็นมนุษย์

## 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลุกฝังให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบทางวิชาชีพทั้งต่อตนเองและสังคม

1.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนัก เคารพกติกาขององค์กรและสังคมให้ยอมรับในบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น

1.2.4 ผู้สอนมอบหมายกิจกรรมเดี่ยวหรือกลุ่มโดยให้ผู้เรียนมีโอกาสเสนอหัวข้อ หรือมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบกิจกรรมภายใต้การกำหนดกรอบลักษณะและเวลาการทำงานโดยผู้สอน อาทิ กิจกรรมทำงานร่วมกับชุมชน การพบปะพูดคุยกับนักวิชาชีพ ฯลฯ

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิเช่น การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในการส่งงาน

1.3.2 ประเมินผลด้านความคิดสร้างสรรค์และคุณภาพของชิ้นงาน

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตร

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเว็บไซต์ ความสำคัญและบทบาทของเว็บไซต์ ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ การวางแผน การกำหนดแนวคิด การกำหนดเนื้อหาและการเตรียมข้อมูลเพื่อการออกแบบ

● 2.1.2 มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการบริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การศึกษาด້วยตนเอง

2.2.2 สอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติ โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน / โครงการ / การศึกษาดูงาน / การอบรมสัมมนา / การผลิตสื่อ เช่น เว็บไซต์ Facebook ฯลฯ

2.2.3 การยกตัวอย่างประกอบจากสื่ออื่นๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออินเทอร์เน็ต สอดแทรกประสบการณ์

2.2.4 การบรรยาย/การอภิปรายกลุ่ม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

2.3.2 คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.3 การนำเสนอผลงาน

2.3.4 การสอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ

3.2.2 เสริมกิจกรรม/โครงการ/กรณีตัวอย่าง/การศึกษาดูงาน/ การอบรมสัมมนา /การผลิตสื่อ เช่น เว็บไซต์ Facebook ฯลฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้รู้จักคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์จากตัวอย่างหรือกรณีศึกษา ตลอดจนการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง

3.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน /จากผลงาน

3.2.4 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

3.3.2 ประเมินผลงานจากกิจกรรม/คุณภาพของงาน

3.3.3 ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า /การเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรม/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/ผู้สอน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 ความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาผู้รับสาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ตัดสินใจเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

● 4.1.4 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การสาธิต/สถานการณ์จำลอง

4.2.2 เสริมกิจกรรม/โครงการ/กรณีตัวอย่าง/การศึกษาดูงาน/ การอบรมสัมมนา /การผลิตสื่อ เช่น เว็บไซต์ ฯลฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2.3 การฝึกปฏิบัติจากการมอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่มและเดี่ยว

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของงานที่มอบหมาย

4.3.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ความรับผิดชอบ ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของนักศึกษาในการนำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน และการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ การติดต่อประสานงาน การแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมทีม รวมทั้งการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.5 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือก และประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิตศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือจัดกิจกรรมจากการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้าง หรือเพิ่มทักษะ และความชำนาญเชิงวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

5.2.2 การสาธิต/สถานการณ์จำลอง

5.2.3 การค้นคว้าด้วยตัวเอง

5.2.4 การอภิปราย/การนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการใช้งานเทคโนโลยี

5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ /จากการเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรม/ความเห็นของนักศึกษา/เพื่อน/

ผู้สอน

5.3.3 ประเมินจากการปฏิบัติและคุณภาพงานที่มอบหมาย



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวข้อการสอน</li> <li>- แนะนำแผนการเรียนและข้อตกลงเบื้องต้น</li> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเว็บไซต์</li> <li>- ความสำคัญและบทบาทของเว็บไซต์</li> <li>- Learning Outcome</li> <li>- ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่างเว็บไซต์ที่ดีได้</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา ชี้แจงการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติเป็นหลัก การวัดและประเมินผลโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม กำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- บรรยาย</li> <li>- ศึกษาตัวอย่าง</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- คิดเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์</li> <li>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่มอบหมาย</li> <li>- ผู้เรียนส่งงาน/นำเสนองานที่มอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power point</li> <li>- Pdf</li> <li>- ตำรา/สิ่งพิมพ์/อินเทอร์เน็ต</li> <li>- คอมพิวเตอร์</li> <li>- วิดีทัศน์</li> </ul>	1.1-1.3,1.5	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร
3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวข้อการสอน</li> <li>- กระบวนการพัฒนาเว็บไซต์</li> <li>- การออกแบบเนวิเกเตอร์สำหรับเว็บไซต์(Designing Web Navigator)</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ศึกษาตัวอย่าง</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- คิดเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Power point</li> <li>- Pdf</li> <li>- ตำรา/สิ่งพิมพ์/อินเทอร์เน็ต</li> <li>- คอมพิวเตอร์</li> <li>- วิดีทัศน์ ฯลฯ</li> </ul>	1.1-1.3,1.5	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โรจน วิเชียร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้สี (Designing Web Colors)</li> <li>- Learning Outcome</li> <li>- ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่างเนวิเกเตอร์ที่ดีได้</li> </ul>		-ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่มอบหมาย			
5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวข้อการสอน</li> <li>- การวางแผน การกำหนดแนวคิด การกำหนดเนื้อหาและการเตรียมข้อมูลเพื่อการออกแบบ</li> <li>- Learning Outcome</li> <li>- ผู้เรียนสามารถเตรียมเนื้อหา ข้อมูล และภาพประกอบเพื่อการสร้างเว็บไซต์</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ศึกษาตัวอย่าง</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย</li> <li>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่มอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Power point</li> <li>- Pdf</li> <li>-ตำรา/สิ่งพิมพ์/อินเทอร์เน็ต</li> <li>-คอมพิวเตอร์</li> <li>-วีดิทัศน์ ฯลฯ</li> </ul>	1.1-1.3,1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัตน์ โรจนวิเชียร</li> <li>(2)อาจารย์ทรงธรรม ทิวสมบุญ</li> </ul>
7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวข้อการสอน</li> <li>- ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์ การสร้างหน้าเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- Learning Outcome</li> <li>- ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างเว็บไซต์ได้</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ศึกษาตัวอย่าง</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย</li> <li>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่มอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Power point</li> <li>- Pdf</li> <li>-ตำรา/สิ่งพิมพ์/อินเทอร์เน็ต</li> <li>-คอมพิวเตอร์</li> <li>-วีดิทัศน์</li> </ul>	1.1-1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณรัตน์ โรจนวิเชียร</li> </ul>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
				-การศึกษาดูงาน/ เชิญวิทยากรพิเศษ ฯลฯ		
9-10	- หัวข้อการสอน - การออกแบบหน้าเว็บ (Page Design) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - Learning Outcome - ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถ ออกแบบหน้าเว็บ (Page Design) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้	8	- บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คิดเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์ - ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่ มอบหมาย	- Pdf -Power point -ตำรา/สิ่งพิมพ์/ อินเทอร์เน็ต -วีดิทัศน์ -อุปกรณ์และ เครื่องมือ ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ -สื่อโปรแกรม -การศึกษาดูงาน/ เชิญวิทยากรพิเศษ ฯลฯ	1.1-1.5	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจน วิเชียร
11-12	- หัวข้อการสอน - การใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการ ตกแต่งเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - Learning Outcome	8	- บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คิดเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์	- Pdf -Power point -ตำรา/สิ่งพิมพ์/ อินเทอร์เน็ต -วีดิทัศน์	1.1-1.5	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจน วิเชียร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	- ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการตกแต่งเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้		-ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่มอบหมาย	-อุปกรณ์และเครื่องมือ ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ -สื่อโปรแกรม -การศึกษาดูงาน/ เชิญวิทยากรพิเศษ ฯลฯ		
13-14	- หัวข้อการสอน - การจดชื่อเว็บไซต์ การขอพื้นที่และการเช่าพื้นที่เว็บไซต์ - Learning Outcome - เรียนมีความรู้และเข้าใจวิธีการจดชื่อเว็บไซต์ การขอพื้นที่และการเช่าพื้นที่เว็บไซต์	8	- บรรยาย - ศึกษาตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - คิดเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์ - ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดงานที่มอบหมาย	- Pdf -Power point -ตำรา/สิ่งพิมพ์/ อินเทอร์เน็ต -วีดิทัศน์ -อุปกรณ์และเครื่องมือ ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ -สื่อโปรแกรม -การศึกษาดูงาน/ เชิญวิทยากรพิเศษ ฯลฯ	1.1-1.5	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจรณ วิเชียร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
15	- หัวข้อการสอน นำเสนองานและทบทวนเนื้อหา - Learning Outcome	4	-คิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย -ผู้เรียนส่งงานและนำเสนองานที่ มอบหมาย	- Pdf -Power point -ตำรา/สิ่งพิมพ์/ อินเทอร์เน็ต -วิดีโอ -อุปกรณ์และ เครื่องมือ ปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ -สื่อโปรแกรม	1.1-1.5	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจรณ วิเชียร
16	สอบปลายภาค Final/Homework				1.1-1.5	(1) ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. วรรณรัตน์ โจรณ วิเชียร

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

พิจารณาจากสัดส่วนของคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น 80 : 20 ดังนี้

1. ประเมินผลระหว่างภาคเรียน 80 % แบ่งตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้
  - 1.1 จิตพิสัย 10 %
  - 1.2 กิจกรรมปฏิบัติการระหว่างเรียน 70%
2. ประเมินผลปลายภาค 20 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.6, 2.1-2.3, 3.1, 4.1, 4.4, 5.3, 5.5	-การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในการส่งงาน -ด้านความคิดสร้างสรรค์และคุณภาพของชิ้นงาน -พฤติกรรมการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย -การสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน พิจารณาตลอดภาคการศึกษา (1-15)	20%
2	1.1, 1.2, 1.6, 2.1-2.3, 3.1, 4.1-4.2, 4.4, 5.3, 5.5	-การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในการส่งงาน -ด้านความคิดสร้างสรรค์และคุณภาพของชิ้นงาน -พฤติกรรมการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การทดสอบย่อย/การนำเสนอผลงาน - การสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน พิจารณา (3-15)	30%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	1.1, 1.2, 1.6, 2.1-2.3, 3.1, 4.1-4.2, 4.4, 5.3, 5.5	-การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในการส่งงาน -ด้านความคิดสร้างสรรค์และคุณภาพของชิ้นงาน -พฤติกรรมมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การทดสอบย่อย/การนำเสนอผลงาน - การสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน พิจารณา (3-15)	15%
4	1.1, 1.2, 1.6, 2.1-2.3, 3.1, 4.1-4.2, 4.4, 5.3, 5.5	-ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการใช้งานเทคโนโลยี -ด้านความคิดสร้างสรรค์และคุณภาพของชิ้นงาน - การทดสอบย่อย/การนำเสนอผลงาน	อาจารย์ผู้สอน พิจารณา (3-15)	15%
5	1.1, 1.2, 1.6, 2.1-2.3, 3.1, 4.1-4.2, 4.4, 5.3, 5.5	-การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบในการส่งงาน -ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการใช้งานเทคโนโลยี -ด้านความคิดสร้างสรรค์และคุณภาพของชิ้นงาน -พฤติกรรมมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	อาจารย์ผู้สอน พิจารณา (3-15)	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		- การทดสอบย่อย/การนำเสนอผลงาน - การสอบปลายภาค		

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

วรรณรัตน์ โจนวิเชียร. (2562). *การออกแบบเว็บไซต์*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มสค.

จิราวุธ วารินทร์. (2560). *ประยุกต์สร้างเว็บไซต์ด้วย WordPress + Themes & Plugins เริ่มต้น*. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลิฟาย, สนพ.

สุพิชญ์ ศรีประสิทธิ์. (2560). *สร้างเว็บไซต์ไว้ใช้ทำมาหากิน*. กรุงเทพมหานคร: อินเทอร์เน็ต, สนพ.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภรณ์รัตน์ ภู่วิจิตร. (2555). *เปิดร้านออนไลน์ฟรี บน Facebook*. กรุงเทพมหานคร: โปรวิชั่น.

ปวีณา มีป่อง. (2557). *เปิดร้าน บั๊น like ขายอะไรก็รวย*. กรุงเทพมหานคร: โปรวิชั่น.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วรรณรัตน์ ศรีรัตน์. (2557). *การออกแบบเว็บไซต์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

*การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Macromedia Dreamweaver*. (มปป). สืบค้นจาก <http://www.nr.ac.th/w/Dream/indexDream.html>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน วิทยากร กรณีศึกษา กิจกรรมในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้ และ ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาค



การศึกษาและมีการประชุมทวนสอบโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

#### **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

อาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในเนื้อหารายวิชาระหว่างการสอนกับนักศึกษา และภายหลังการสอน

#### **5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเพื่อใช้ในการศึกษาถัดไป