



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3691101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)

หลักเศรษฐศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ)

Principles of Economics

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา เชี่ยวชาญ

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics) รหัสวิชา 3691101 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยระบุรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายของรายวิชา แนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษาที่สอดคล้องกับจุดเน้นตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของรายวิชา อธิบายแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ละสัปดาห์ สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียน ตำรา เอกสารอ้างอิงและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม รวมทั้งเกณฑ์ในการวัดและการประเมินผู้เรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้เรียน โดยผู้สอนจะใช้รายละเอียดของรายวิชาฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้สอน
สิงหาคม 2562

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 5 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 22 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 22 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3691101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักเศรษฐศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ) Principles of Economics
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์
 - อาจารย์ผู้สอน ผศ.อังคณา เขียวชาญ ตอนเรียน C1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 สิงหาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของวิชาหลักเศรษฐศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงบทบาทของฝ่ายต่างๆ ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบกับวิชาที่สูงขึ้นต่อไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สำหรับการประกอบธุรกิจ
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. เพื่อการพัฒนาเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์และเกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและความหมายของเศรษฐศาสตร์ ขอบเขตและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วย มูลค่า ราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ตลาดแข่งขันและไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ

Principles and definition of economics; scope and the foundation of the value, price, and resources allocation; consumer behavior; production, cost of production; demand and supply; perfectly competitive market and imperfectly competitive market; national income; inflation; deflation; investment; fiscal policy; monetary policy; international trading

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|--|------------------------------|--------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้หรือตามความจำเป็นผู้เรียนเฉพาะราย | ไม่มีฝึกปฏิบัติ | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

● 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ

● 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 สามารถวิเคราะห์วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม

○ 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

(1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ

(2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(3) ปลูกฝังแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการบรรยายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำธุรกิจ

(4) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่ทุจริต หรือจากมิฉฉาชีพการป้องกันตนเอง

(5) มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานโดยเน้นการส่งงานให้ตรงเวลา

(6) ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

(7) กิจกรรมการแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้รู้จักการยอมรับความคิดเห็นจากผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในการเรียนและการทำงานกลุ่ม การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

(2) ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

(4) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

(5) ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

○ 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือประเมินระบบองค์ประกอบ ต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด

2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์รวมทั้ง การนำไปประยุกต์

● 2.1.5 รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชา บริหารธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

○ 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์ทางธุรกิจ

2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

○ 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

(1) สอนโดยการบรรยาย การใช้คำถาม การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง และใช้สื่อ ประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ บทความ ข่าวเศรษฐกิจ PowerPoint เป็นต้น

(2) สอนแบบการอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่าง ในการศึกษา

(3) ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(4) มอบหมายงานต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบ ปรนัย

(2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การอภิปรายกลุ่ม

(3) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

(4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า

(5) ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่น ใบงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้

3.2 วิธีการสอน

- (1) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์
- (2) สอนโดยการใช้กรณีศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ ในสถานการณ์ปัจจุบัน
- (3) สอนแบบการอภิปรายกลุ่ม สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ใหม่ๆ
- (4) กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับมอบหมาย

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย
- (2) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา
- (3) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่ม
- (4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า สามารถแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานกลุ่ม
- 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

(1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์

(2) มอบหมายงาน / กิจกรรม / กรณีศึกษา โดยเน้นความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน เพื่อดูความสามารถในการทำงานเป็นทีม กล่าวที่จะแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ และการเป็นผู้นำผู้ตามในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

● 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ สื่อการสอน และการทำงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำเสนอเชื่อถือ

(2) ใช้การตั้งคำถามในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและสามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้

(3) การแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดการสื่อสารระหว่างกันของนักศึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากงาน / กิจกรรม / กรณีศึกษา / รายงานที่ได้รับมอบหมาย

(2) ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|---|--|---------------------|
| 1 | <p>แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานของนักศึกษา</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเศรษฐศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์จุลภาคและ เศรษฐศาสตร์มหภาค - ปัญหาพื้นฐานในระบบ เศรษฐกิจ - วงจรเศรษฐกิจขั้นมูลฐาน - ระบบเศรษฐกิจ - เครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา วิชาเศรษฐศาสตร์ <p>- Learning Outcome สามารถตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับการใช้เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ Website เพิ่มเติม 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัด ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 3. ผู้สอนบรรยายความหมายของ เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากร ปัจจัยการผลิต ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และวงจร เศรษฐกิจขั้นมูลฐาน 4. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบาย เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์ มหภาค และระบบเศรษฐกิจ 5. ผู้สอนสาธิตการใช้เครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจ ของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน 4. แบบทดสอบก่อน เรียน | 1,2,3,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|---|--|---------------------|
| | | | 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | | | |
| 2 | ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค - การวัดความพอใจ - ทฤษฎีอรรถประโยชน์ - คุณภาพของผู้ผลิต - ทฤษฎีว่าด้วยเส้นความพอใจเท่ากัน - Learning Outcome กำหนดคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ได้ | 3 | 1. ผู้สอนใช้ตัวอย่างเพื่ออธิบายความหมายของความพอใจ การวัดความพอใจ และทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค 2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณหาคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณหาคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ 4. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณและการหาคุณภาพตามทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณและการหาคุณภาพตามทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน | 2,4 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|---|--|---------------------|
| 3 | การผลิต - ฟังก์ชันการผลิต - ปัจจัยการผลิตและระยะเวลาในการผลิต - การวิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น - การวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว - Learning Outcome จำแนกประเภทของปัจจัยการผลิตได้ | 3 | 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการผลิต การเขียนฟังก์ชันการผลิตและปัจจัยการผลิต 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายปัจจัยการผลิต และระยะเวลาในการผลิต 3. ผู้สอนสาธิตการคำนวณหาค่าผลผลิตประเภทต่าง ๆ ในระยะสั้น 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณหาค่าผลผลิตในระยะสั้น 5. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายการวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | 1.ตำราวิชา หลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ตัวอย่างกรณีศึกษา เรื่องปัจจัยการผลิต 4.ใบงาน | 2,3,4 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |
| 4 | ต้นทุนการผลิต - ต้นทุนการผลิต - การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น - เส้นต้นทุนการผลิตในระยะสั้น - การวิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น | | 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของต้นทุนการผลิตประเภทต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น และการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะยาว 2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณต้นทุนการผลิต | 1.ตำราวิชา หลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน | 2,3,4,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|---|--|------------------------|
| | - Learning Outcome สามารถจำแนกต้นทุนการผลิตประเภทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง | | ในระยะสั้น 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณค่าต้นทุนการผลิตในระยะสั้น 4. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นต้นทุนการผลิตในระยะสั้น 5. ผู้สอนใช้เส้นต้นทุนการผลิตเฉลี่ยในระยะยาวเพื่ออธิบายการวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | | | |
| 5 | อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพตลาด - อุปสงค์ - อุปทาน - ราคาและปริมาณดุลยภาพ - Learning Outcome สามารถบอกราคาและปริมาณดุลยภาพโดยใช้อุปสงค์และอุปทาน | 3 | 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของอุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ 2. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นอุปสงค์ เส้นอุปทาน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นอุปสงค์ และเส้นอุปทาน 4. ผู้สอนใช้ตัวอย่างจากสถานการณ์จริงในการอธิบายปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทาน | 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน | 2,3,4,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|---|--|---------------------|
| | | | 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการท่าแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | | | |
| 6 | ดุลยภาพ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ บทบาทของรัฐในการกำหนดราคา - ดุลยภาพ - การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ - บทบาทของรัฐในการกำหนดราคา - Learning Outcome สามารถวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพจากปัจจัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง | 3 | 1. ผู้สอนบรรยายการเข้าสู่ภาวะดุลยภาพภาวะอุปสงค์ส่วนเกินและภาวะอุปทานส่วนเกิน 2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟและสถานการณ์จริงในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพที่เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้เส้นอุปสงค์และเส้นอุปทานในการหาดุลยภาพ 4. ผู้สอนใช้ข่าวเศรษฐกิจในการอธิบายบทบาทของรัฐในการกำหนดราคา 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการท่าแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ข่าว เศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดราคาของรัฐ 4.ใบงาน | 2,3,4,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |
| 7 | ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ - ความหมายของตลาด | 3 | 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของตลาดในทางเศรษฐศาสตร์ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ | 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ | 2,3,4,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|---|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ - ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ - ตลาดผูกขาด - ตลาดผู้ขายน้อยราย - ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด <p>- Learning Outcome เขียนอธิบายกลยุทธ์การแข่งขันของผู้ประกอบการในตลาดประเภทต่าง ๆ ได้</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายลักษณะสำคัญของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ 3. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายลักษณะสำคัญของตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นอุปสงค์ของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 | <ol style="list-style-type: none"> 2.สื่อการสอน Power point 3.แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 | | |
| 8 | <p>วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อเงินฝืด การว่างงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัฏจักรเศรษฐกิจ - เงินเพื่อ - เงินฝืด - การว่างงาน | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายลักษณะต่าง ๆ ในวัฏจักรเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนใช้คำถามเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่เกิดจากเงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจ | <ol style="list-style-type: none"> 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน | 2,3,4,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|---|--|------------------------|
| | - Learning Outcome เขียนอธิบายลักษณะและผลกระทบของภาวะต่าง ๆ ในระบบเศรษฐกิจ | | ของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | | | |
| 9 | รายได้ประชาชาติ - ความหมายของรายได้ประชาชาติ - ประเภทของรายได้ประชาชาติ - รายได้ประชาชาติที่เป็นตัวเงินและรายได้ประชาชาติที่แท้จริง - Learning Outcome เขียนอธิบายความหมายของรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ | 3 | 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของรายได้ประชาชาติ และรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 4. ผู้สอนสาธิตการคำนวณเปรียบเทียบรายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้ประชาชาติที่เป็นตัวเงิน 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน | 2,3,4,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |
| 10 | การคำนวณรายได้ประชาชาติ - วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ | 3 | 1. ผู้สอนบรรยายการแบ่งวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติของประเทศไทย | 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ | 2,3,4,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|--|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านรายได้ - การคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านรายจ่าย - การคำนวณรายได้ประชาชาติ ด้านการผลิต - ประโยชน์ของรายได้ประชาชาติ <p>- Learning Outcome เขียนอธิบายประโยชน์ของรายได้ประชาชาติในระบบเศรษฐกิจ</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้สอนสาธิตวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติด้านรายได้ ด้านรายจ่าย และด้านการผลิต 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณรายได้ประชาชาติ 4. ผู้เรียนใช้ตัวอย่างในการอธิบายประโยชน์ของรายได้ประชาชาติ 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | <ol style="list-style-type: none"> 2.สื่อการสอน Power point 3.ตัวอย่างบัญชีรายได้ประชาชาติ ของประเทศไทย 4.ใบงาน | | |
| 11 | <p>การลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการลงทุน - ประเภทการลงทุน - ความสำคัญของการลงทุนต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ - การลงทุนในทุนมนุษย์กับการพัฒนาประเทศ | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการลงทุนและประเภทของการลงทุน 2. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นการลงทุน 3. ผู้สอนสาธิตการคำนวณมูลค่าการลงทุนแต่ละประเภท 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นการลงทุนและการคำนวณค่าการลงทุน | <ol style="list-style-type: none"> 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.บทความที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลงทุนในทุนมนุษย์ | 2,3,4,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|---|--|------------------------|
| | - Learning Outcome เขียนอธิบายความสำคัญของการลงทุนและการลงทุนในทุนมนุษย์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ | | 5. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์บทความที่เกี่ยวกับการลงทุนกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลงทุนในทุนมนุษย์ 6. ผู้เรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์บทความและร่วมแสดงความคิดเห็น 7. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 8. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | 4.ใบงาน | | |
| 12 | การเงินและนโยบายการเงิน - เงิน - หน้าที่ของเงิน - พัฒนาการของเงิน - อุปสงค์และอุปทานของเงิน - สถาบันการเงิน - นโยบายการเงิน - Learning Outcome สามารถเลือกใช้และเขียนอธิบายผลของการใช้นโยบายการเงินในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ | 3 | 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของเงิน พัฒนาการของเงินและนโยบายการเงิน 2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายอุปสงค์และอุปทานของเงิน 3. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบายลักษณะของธนาคารกลางและสถาบันการเงินต่าง ๆ 4. ผู้เรียนวิเคราะห์การใช้นโยบายการเงินในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน | 2,3,4,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|--|--|---------------------|
| 13 | การคลังและนโยบายการคลัง - การคลัง - เครื่องมือทางการคลัง -นโยบายการคลัง - Learning Outcome สามารถเลือกใช้และเขียนอธิบายผลที่เกิดจากการใช้เครื่องมือทางการคลังประเภทต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ | 3 | 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการคลัง เครื่องมือทางการคลัง และนโยบายการคลัง 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภาษี 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ 4.ใบงาน | 2,3,4,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |
| 14 | การค้าระหว่างประเทศ - สาเหตุการเกิดการค้าระหว่างประเทศ - ทฤษฎีการค้า - Learning Outcome เขียนอธิบายสาเหตุและผลของการค้าระหว่างประเทศที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ | 3 | 1. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบายสาเหตุของการเกิดการค้าระหว่างประเทศ 2. ผู้สอนบรรยายแนวคิดตามทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ 3. ผู้สอนใช้การคำนวณในการอธิบายแนวคิดตามทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการค้าคำนวณตามทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจ | 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน | 2,3,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|---|--|---------------------|
| | | | ของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด | | | |
| 15 | นโยบายการค้าระหว่างประเทศ - นโยบายการค้าแบบเสรีประเทศ - นโยบายการค้าแบบคุ้มกัน - การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - Learning Outcome เขียนอธิบายลักษณะและผลของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ของประเทศไทย | 3 | 1. ผู้สอนบรรยายลักษณะสำคัญของนโยบายการค้าแบบเสรีและนโยบายการค้าแบบคุ้มกัน 2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ผลของการดำเนินนโยบายการค้าระหว่างประเทศแบบเสรีและแบบคุ้มกัน 3. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายการรวมกลุ่มผลของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2 | 1.ตำราวิชาหลัก - เศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 4.แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2 5.ใบงาน | 2,3,5 | ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ที่ได้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|---|--|-------------------|------------------------|
| 1. การเข้าชั้นเรียน/ การตรงต่อเวลา/ การแต่งกาย/ กิจกรรมตามใบงาน/ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.2 | 1. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามใบงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานตามกำหนดเวลา 2. ประเมินจากการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความตั้งใจและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนและรายงาน 4. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง โดยไม่ลอกงานผู้อื่น 5. ประเมินจากการตอบคำถามและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน | 1-15 | 10% |
| 2. การทำ แบบทดสอบย่อย 2 ครั้งโดยข้อสอบแบบ อัตนัย | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 5.1.1 | 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งโดยข้อสอบแบบอัตนัย | 7,15 | 20% |
| 3. การทำรายงาน | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.2, 3.1.3, 5.1.1, 5.1.3 | 1. ประเมินจากความรับผิดชอบ สามารถส่งรายงานตามกำหนดเวลาและเป็นไปตามเงื่อนไขที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมายมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 3. ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมาย แสดงความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับ 4. ประเมินจากผลการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ทำรายงาน การตรวจสอบและอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และการเรียบเรียงเพื่อการนำเสนอ | 8,14 | 20% |

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ที่ได้ | วิธีการประเมิน | สัดส่วนที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------------|---|--|-------------------|------------------------|
| 4. การสอบปลายภาค | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.3 | ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย | | 50% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อนัญญา โปราณานนท์ วันวิฐุ สรณารักษ์ และอังคณา เขียวชาญ. (2558). *หลักเศรษฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย www.bot.or.th
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ www.nesdb.go.th
- กระทรวงการคลัง www.mof.go.th
- กระทรวงพาณิชย์ www.moc.go.th
- สถาบันวิจัย TDRI www.infotdri.or.th
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ www.nso.go.th

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลการสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนจากการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการเพิ่มกรณีศึกษาให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้