



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา	3661202	ชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) (ภาษาอังกฤษ)	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)
----------	---------	-------------	---------------------------	--

อาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์

## คำนำ

มคอ.3 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอน ในรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ รหัสวิชา 3661202 โดย มคอ.3 ได้แบ่งหมวดที่เกี่ยวข้องกับการสอนไว้ 7 หมวด ดังต่อไปนี้  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดยในการจัดทำ มคอ.3 นี้คำนึงถึงหัวข้อการสอนและ Learning Outcome ที่มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วย

ผู้จัดทำหวังว่า มคอ.3 ที่จัดทำขึ้นจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงให้ มคอ.3 ฉบับนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
12 กรกฎาคม 2562

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	27
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	28

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3661202 การพัฒนาบุคลิกภาพ  
(Personality Development)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์  
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปริญนันท์ ประยูรศักดิ์ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ห้อง 252 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
12 กรกฎาคม 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้
  - 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก
  - 1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
  - 1.4 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
  - 1.5 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองในด้านต่างๆ นอกจากนี้ยังพัฒนารายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดของบุคลิกภาพ ลักษณะของบุคลิกภาพในด้านร่างกายและจิตใจ ปัจจัยพื้นฐานของบุคลิกภาพ ลักษณะของบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ประเภทของบุคลิกภาพในสังคมตามความแตกต่างของวัฒนธรรม การประเมินบุคลิกภาพเป็นรายบุคคล และวิเคราะห์ฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพที่จำเป็นสำหรับนักจัดการ

Meanings, significance, concepts of personality, physical and mental personality character, basic factor of personality, internal and external of personality, necessary personality for executives, types of personality in social based on the difference in culture, individually personality evaluation, and personality development procedure

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนด วัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ในวันศุกร์ เวลา 9.00-12.00 น. และเวลา 13.00-16.00 น. ห้อง 343 และสามารถติดต่อผ่านเบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว Line Facebook email ที่แจ้งให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

- 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

## 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักศึกษาอภิปรายตามแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม

1.2.2 กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่ชื่นชอบนำมาเสนอและร่วมกันอภิปราย

1.2.3 ศึกษาจากกรณีตัวอย่างในประเด็นทางจริยธรรม

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินผลจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

1.3.3 ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการจัดการ

● 2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎี

2.2.2 บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม และปฏิบัติรายบุคคล

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบความรู้ ความเข้าใจจากการทำแบบฝึกหัดหลังเรียน

2.3.2 การนำเสนองานหน้าชั้น การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม

2.3.3 การสอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นหลักการและทฤษฎีและการประยุกต์ใช้หลักทฤษฎี

2.3.4 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

○ 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา และประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม

3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษา

3.2.3 ร่วมกันอภิปรายในหัวข้อที่จะเรียนฝึกปฏิบัติ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา

3.3.2 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค แนวปฏิบัติตามสถานการณ์สมมติ

3.3.3 ประเมินรายงาน การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

○ 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม

● 4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยว

4.2.2 มอบหมายงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินตนเอง

4.3.2 ประเมินผู้อื่น

4.3.3 รายงานที่นำเสนอ

4.3.4 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

● 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม

5.2.2 ปฏิบัติรายบุคคล

5.2.3 การนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

5.3.2 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3.3 ตรวจสอบผลงาน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> แนะนำรายวิชา และแนวคิดพื้นฐานของ รายวิชา</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่ง วิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2 ผู้เรียนเข้าใจภาพรวมของรายวิชาและ รายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนา บุคลิกภาพ</p>	4	<p>1. แนะนำวิธีการเรียนการสอน</p> <p>2. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของ เนื้อหา</p> <p>3. บรรยายความรู้พื้นฐาน</p>	<p>- ตำรา</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3)</p> <p>- เอกสารที่ เกี่ยวกับ แนวคิดหลักที่ ต้องการให้เกิดการ เรียนรู้</p>	1.1, 1.2	<p>ผศ.ดร. ปริญญ์ ประยูร ศักดิ์</p>
2	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมรายบุคคลเกี่ยวกับการ ไหว้ การกราบ</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ เกี่ยวกับการเคารพในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2. สามารถแสดงความเป็น กัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความ</p>		<p>1 อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2 ให้นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3 อภิปรายกิจกรรม</p>	<p>- Power point</p> <p>- ตำรา</p> <p>- วีดิโอตัวแบบ</p>	1.4, 1.5	<p>ผศ.ดร. ปริญญ์ ประยูร ศักดิ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	รับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม 3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม					
3	- <b>หัวข้อการสอน</b> ทฤษฎีบุคลิกภาพ แนวคิดพื้นฐานทางด้านบุคลิกภาพ  - <b>Learning Outcome</b> 1. มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎีบุคลิกภาพ แนวคิดพื้นฐานทางด้านบุคลิกภาพ	4	1. อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. วางแนวทางการฝึกปฏิบัติ	- Power point - ตำรา - กรณีศึกษา	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.ดร. ปริญันท์ ประยูรศักดิ์
4	- <b>หัวข้อการสอน</b> บุคลิกภาพกับการรักษาสุขภาพ การพัฒนาสรีระเพื่อการวางท่าอิริยาบถที่สง่างาม ในการยืนและนั่ง รวมถึงมารยาทในการเข้าสังคมทุกระดับการ แสดงความเคารพการแนะนำตนเอง	4	1. อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	- - Power point - ตำรา - กรณีศึกษา	1.2, 1.3, 1.4	ผศ.ดร. ปริญันท์ ประยูรศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีจิตสำนึกที่ค้ำประกันถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</li> <li>2. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยค้ำประกันถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</li> <li>3. สามารถคิดค้นการปฏิบัติที่เหมาะสมตามสถานการณ์</li> <li>4. สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม</li> </ol>					
5	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บุคลิกภาพกับการรักษาสุขภาพ การพัฒนาสรีระเพื่อการวางท่วงท่า อิริยาบถที่สง่างามในการเดินและแสดงความเคารพ</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- ตำรา</li> <li>- กรณีศึกษา</li> </ul>	1.2, 1.3, 1.4	<p>ผศ.ดร. ปริยพันธ์ ประยูรศักดิ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- Learning Outcome</p> <p>1 มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ได้</p> <p>2 มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตรช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>4 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหา</p>					

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
6	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> บุคลิกภาพภายใน ความคิด ทักษะคนดี</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และความเข้าใจในด้าน บุคลิกภาพภายใน และบุคลิกภาพ ภายนอก</li> <li>2. สามารถแสดงความเป็น กัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และ แสดงความรับผิดชอบในการ ตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>3. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและ ความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการ พัฒนาความรู้ และความคิดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดง ภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ และมีทักษะการ แก้ปัญหาในกลุ่ม</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ พร้อม แสดงตัวอย่าง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- ตำรา</li> </ul>	1.3, 1.4, 1.5	<p>ผศ.ดร. ปริญญ์ ประยูร ศักดิ์</p>
7	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> บุคลิกภาพภายนอกความคิด ทักษะคนดี และ</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- ตำรา</li> </ul>	1.3, 1.4, 1.5	<p>ผศ.ดร. ปริญญ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>รูปลักษณะภายนอก- <b>Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก</li> <li>2. สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>3. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม</li> </ol>		2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ พร้อมแสดงตัวอย่าง			ประยูรศักดิ์
8	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>การดูแลผิวพรรณ ผิวหน้าและการแต่งหน้า การเลือกเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย หลักการแต่งกายดี การวิเคราะห์รูปหน้าและการเลือกทรงผมที่เหมาะสม</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- ตำรา</li> <li>- กรณีศึกษา</li> </ul>	1.1, 1.3, 1.4	<p>ผศ.ดร. ปริญญ์ ประยูร ศักดิ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่า แห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2. มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมี เหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน</li> <li>3. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการ จัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน</li> <li>4. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>5. สามารถแสดงความเป็น กัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>6. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและ ความเห็นอย่างสร้างสรรค์</li> <li>7. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดง ภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม</li> </ol>					
9	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>หลักการพูดเบื้องต้น</p> <p>การพูดแนะนำตนเอง</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะ สอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- ตำรา</li> <li>- กรณีศึกษา</li> </ul>	1.1, 1.3, 1.4	<p>ผศ.ดร.</p> <p>ปริญนันท์</p> <p>ประยูร</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>การพูดเรื่องประทับใจ หลักการพูดบรรยายสรุป หลักการพูดจูงใจ</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับการพูดในทุกสถานการณ์</li> <li>2. สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำ</li> <li>3. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม</li> <li>5. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>6. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่าง</li> </ol>					ศักดิ์



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>กันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น</p> <p>7. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล</p>					
10	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>หลักการพูดนำเสนอต่อที่ประชุม</p> <p>หลักการพูดในการเจรจาต่อรอง</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. สามารถแสดงความเป็น กัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความ รับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของ ตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>2. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและ ความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนา ความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดง ภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม</p> <p>4. สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจ</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะ สอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- ตำรา</li> <li>- กรณีศึกษา</li> </ul>	1.1, 1.2	<p>ผศ.ดร.</p> <p>ปริญญ์</p> <p>ประยูร</p> <p>ศักดิ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น					
11	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>มารยาทในการรับประทานอาหารแบบต่างๆ เช่น การรับประทานอาหารแบบสากล การรับประทานอาหารแบบโต๊ะจีน</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผล การดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุง</p> <p>2. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. สามารถแสดงความเป็น</p>	4	<p>1. อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. . ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</p>	<p>- Power point</p> <p>- ตำรา</p> <p>- กรณีศึกษา</p>	1.3, 1.4, 1.5	<p>ผศ.ดร. ปริยพันธ์ ประยูรศักดิ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>กัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>5. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม</p>					
12	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> บุคลิกภาพของผู้นำ</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ได้</p> <p>2. มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพรายบุคคล</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- ตำรา</li> <li>- Role play</li> </ul>	1.3, 1.4, 1.5	<p>ผศ.ดร. ปริญญ์ ประยูร ศักดิ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ</p> <p>6. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>7. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม</p> <p>8. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน</p> <p>9. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล</p>					

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
13	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> การพัฒนาบุคลิกภาพด้วยภาษาภายในการสื่อสาร</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน</li> <li>2. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์</li> <li>3. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. . ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- ตำรา</li> <li>- กรณีศึกษา</li> </ul>	1.1, 1.2, 1.3	<p>ผศ.ดร. ปริญญ์ ประยูร ศักดิ์</p>
14	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> บุคลิกภาพกับการทำงาน</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. . ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- ตำรา</li> <li>- กรณีศึกษา</li> </ul>	1.1,1.2, 1.3	<p>ผศ.ดร. ปริญญ์ ประยูร ศักดิ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี ได้</p> <p>2. มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน</p> <p>5. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ</p> <p>6. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>7. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>8. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>9. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดง</p>					

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม 10.สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
15	<p><b>- หัวข้อการสอน</b> จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ ภายนอกและภายในที่ตรงตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความ รับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และ เคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของ สถาบันและสังคม รวมถึงการเป็น แบบอย่างที่ดี ได้</li> <li>2. มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</li> <li>3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่า แห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>4. มีความรู้กว้างและเป็นระบบ</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายรายละเอียดเนื้อหาที่จะ สอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	- ฝึกในสถานที่จริง	1.1,1.2,1.3,1.4	ผศ.ดร. ปริญญ์ ประยูร คักดี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก</p> <p>5. มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผล การดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ</p> <p>6. สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ</p> <p>7. สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8. มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะ</p>					



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>หน้าในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>9. สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ</p> <p>10.สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>11.สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>12.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม</p> <p>13.สามารถประยุกต์ใช้หลัก</p>					

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>คณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทาง ธุรกิจและชีวิตประจำวัน</p> <p>14.สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>15.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและ สร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การ เขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่าง กันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น</p> <p>16.สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล</p>					
16	<b>สอบปลายภาค</b>					

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การเช็คชื่อ การทำงาน กลุ่ม การเล่นเกม	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4	- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - การให้ความร่วมมือในการเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
การฝึกการพูดตาม สถานการณ์ต่างๆ การ อภิปรายกรณีศึกษา	2.1.1, 2.1.2, 2.2.3, 5.1.2, 5.1.3	- การฝึกปฏิบัติรายบุคคล - การนำเสนองานหน้าชั้น - การอภิปราย แสดงความคิดเห็น - การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า	2-14	30%
การพัฒนาบุคลิกภาพ ทั้งการไหว้ การยืน การ นั่ง การเดิน การพูด การ ทำงานกลุ่มผ่านการเล่น เกม	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 5.1.2, 5.1.3	- การฝึกปฏิบัติรายบุคคล - การทำกิจกรรมกลุ่ม	2-14	10%
การเข้าร่วมกิจกรรมกับ หน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ	4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.2, 5.1.3	- การเข้าร่วมและการทำ โครงการ	15	20%
สอบเป็นรายบุคคลทั้ง ปฏิบัติและทฤษฎี	2.1.1, 2.1.2, 2.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 4.1.1, 5.1.2, 5.1.3	สอบปลายภาค	16	30%
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>100%</b>

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

อนงค์นาค ทนันทชัย. (2561). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฉันทนิช อิศวรรณ์. (2559). เทคนิคและการพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปัญญาภ วรวัณชัย. (2559). จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว. สืบค้นจาก  
<http://www.bsru.ac.th/identity/archives/4158>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 จากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากหลักสูตร
- 2.2 การสังเกตผู้สอน ความคิดหรือข้อเสนอแนะของผู้สอน จากการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผล  
การดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)
- 2.3 ความพึงพอใจของผู้เรียน จากแบบสอบถาม การสังเกตในขณะการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการรับรู้ของนักศึกษาจากแบบสอบถาม
- 2.5 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินของภาคเรียนที่ผ่านมา มคอ.5 มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียน  
ปัจจุบันให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 4.2 รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
- 4.3 จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 4.4 ประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาและการให้คะแนนใน  
แต่ละรายวิชา (มคอ.3) โดยคณะกรรมการของหลักสูตร
- 4.5 ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ
- 4.6 จากผลงานของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือได้รับรางวัล

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา  
ที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงาน  
รายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวน  
เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และคณะกรรมการภายนอกหลักสูตร โดยนำผลการประเมินมา  
นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป