



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2562

รหัสวิชา 3662102 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวางแผนและการควบคุม
(ภาษาอังกฤษ) Planning and Controlling

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรินยา สมบุญ

คำนำ

มคอ.3 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอน ในรายวิชาการวางแผน และการควบคุม รหัสวิชา 3662102 โดย มคอ.3 ได้แบ่งหมวดที่เกี่ยวข้องกับการสอนไว้ 7 หมวด ดังต่อไปนี้ หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดยในการจัดทำ มคอ.3 นี้คำนึงถึงหัวข้อการสอนและ Learning Outcome ที่มีความสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ เรียนรู้ด้วย

ผู้จัดทำหวังว่า มคอ.3 ที่จัดทำขึ้นจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงให้ มคอ.3 ฉบับนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9 กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 3662102 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวางแผนและการควบคุม
(ภาษาอังกฤษ) Planning and Controlling
- จำนวนหน่วยกิต**
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา ทหารวานิช
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรินยา สมบุญ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
ห้อง 252 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
9 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
 - 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุมที่มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร
 - 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ด้านการจัดการ เกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุม รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
 - 1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

1.5 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการวางแผนและการควบคุม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวความคิดและการนำกระบวนการและเทคนิคต่างๆ ในการวางแผนและการควบคุมการจัดการทางธุรกิจ กระบวนการในการวางแผน การวางแผนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การควบคุมโดยงบประมาณประเภทต่างๆ การควบคุมด้วยโครงข่ายปฏิบัติงาน เทคนิคและวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดสร้างสรรค์ทางปัญญาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อ ทั้งในชั้นการนำเข้าสู่บทเรียน การสอน การมอบหมายงาน และหรือชั้นการประเมินผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดและการนำกระบวนการและเทคนิคต่างๆ ในการวางแผนและการควบคุมการจัดการทางธุรกิจ กระบวนการในการวางแผน การวางแผนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การควบคุมโดยงบประมาณประเภทต่างๆ การควบคุมด้วยโครงข่ายปฏิบัติงาน เทคนิคและวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ

Concepts and the guides process and any technique in planning and controlling, business management process in planning, planning in any fluctuation circumstances, controlling by any types of budget, controlling by work process network, technique and guideline to control in any level of administration

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ในวันพฤหัสบดี เวลา 8.00-14.00 น. ณ ห้อง 252 และสามารถติดต่อผ่านทางเบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว Line Facebook e-mail address ที่แจ้งให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

○ 1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

○ 1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ อาทิ การบรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ การยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการควบคุม

1.2.2 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำตัวอย่างกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการควบคุม ให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

1.2.3 จัดกิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดในรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

1.2.4 มอบหมายให้นักศึกษาผลิตผลงานที่สะท้อนคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายกลุ่ม ผู้สอนแสดงออกถึงการเป็นต้นแบบที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา

1.3.2 ประเมินระหว่างการเรียนรู้กิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบและสังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน

1.3.4 วัตถุประสงค์ของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการจัดการ

2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

● 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านความรู้ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ การบรรยายในส่วนของแนวคิด การจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) การสืบค้น (Inquiry Based Learning) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) และการระดมสมอง (Brainstorming) ทั้งจากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.2.2 ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา การระดมสมอง อภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน

2.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์โดยตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้เฉพาะเรื่อง การทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษาจากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและจากวิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในรายวิชาโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและกลุ่มย่อย

2.2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้การแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Self-study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (internet) และสื่อต่างๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้

2.3.2 การตอบคำถามท้ายบทเรียน

2.3.3 การทดสอบปลายภาคเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2.3.4 การประเมินจากชิ้นงานรวบยอดและผลสัมฤทธิ์ของงาน เช่น รายงาน โครงการ ชิ้นงาน

2.3.5 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

○ 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา และประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

○ 3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ เปิดประเด็นหรือสร้างคำถามในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม การระดมสมอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาแนวทางแก้ไข

3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยมีการประยุกต์ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทำงาน รายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน

3.2.3 จัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม และสรุปผลอย่างมีหลักการ นำเชื่อถืออ้างอิงได้

3.2.4 มอบหมายการทำโครงการ (Project Based Learning) การสรุปความรู้ที่ได้จากการทำโครงการ การเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ สืบค้น ข้อมูลต่างๆรวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยให้ศึกษาจากกรณีศึกษาแล้วสรุปองค์ความรู้

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา

3.3.2 การตอบคำถามท้ายบทเรียน

3.3.3 การทดสอบปลายภาคเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3.3.4 การประเมินจากชิ้นงานรวบยอดและผลสัมฤทธิ์ของงาน เช่น รายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน

3.3.5 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

○ 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

● 4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการเรียนรู้ของแต่ละคน สนับสนุนให้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของผู้เรียน

4.2.2 จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะกรณีศึกษา การอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหา

4.2.3 จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมและการทำงานด้วยความเสียสละ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การประเมินจากผลงานของการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตพฤติกรรม ความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการทำงานร่วมกัน

4.3.3 ประเมินจากผลความสำเร็จของงานที่มอบหมายที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนด แบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการเป็นผู้มีจิตอาสา ความเสียสละ การพึ่งพาอาศัยและการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ อาทิ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ จากกรณีศึกษาและตัวอย่างจากข้อมูลและสื่อสารสนเทศต่างๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้มีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆในการรายงานหรือโครงการที่มอบหมาย

5.2.2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดเชิงตรรกะบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล

5.2.3 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ e-learning ในห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนบทเรียน ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังบทเรียนที่ต้องเข้าเรียนกับอาจารย์ผู้สอน

5.2.4 การส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุสมผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่าง ๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการจัดทำรายงานหรือโครงการที่ศึกษาค้นคว้า

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้วิธีการถาม-ตอบความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้

5.3.2 การประเมินจากโครงการที่มอบหมายหรือชิ้นงานรวบยอดที่มอบหมายให้ใช้ความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบในการสร้างผลงานและการสื่อสาร ตลอดทั้งการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน แนะนำการเรียนการสอนและ ความหมาย แนวคิดการวางแผน และการควบคุม - Learning Outcome มีความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน และการควบคุม	3	1. แนะนำวิธีการเรียนการสอน 2. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 3. บรรยายความรู้พื้นฐาน 4. การเรียนรู้จากสภาพการจริง โดยผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลตามความสนใจ และความถนัดของ ตนเองจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ สัมภาษณ์ จากสถานที่จริง ตามประเด็น กรอบความรู้ที่ผู้สอนกำหนด 5. แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการทำแผนการจัดการธุรกิจ	1. ตำรา 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 4. กรณีศึกษา 5. ใบงาน	1.1	ผศ.ดร. สรินยา สมบูรณ์
2	-หัวข้อการสอน การวางแผนการจัดการธุรกิจ - Learning Outcome เข้าใจและรู้ถึงองค์ประกอบหลัก ของการวางแผนและการควบคุม ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผน และการควบคุมของธุรกิจ	3	1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ ผ่านมา 2.ผู้สอนและผู้เรียนทบทวนความรู้ที่ได้รับในสัปดาห์ ที่ 1 เพื่อเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาความรู้ที่จะได้รับใน สัปดาห์ที่ 2 3.ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับองค์ประกอบหลัก ของการวางแผนและการควบคุม ความสัมพันธ์ ระหว่างการวางแผนและการควบคุมของธุรกิจ โดยมี การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การคิด-วิเคราะห์ ความซื่อสัตย์ การใฝ่รู้ ความ	1.หนังสือตำรา สื่อ PowerPoint ประกอบการ บรรยาย และ เอกสารอื่นที่ เกี่ยวข้องในเนื้อหา การวางแผนการ จัดการธุรกิจ 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต กฤตภาคออนไลน์	1.1,1.2,1.3	ผศ.ดร. สรินยา สมบูรณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			<p>สามัคคีและการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.ตั้งคำถาม ตอบคำถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ในระหว่างบรรยาย และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม และเปิดอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>5.ผู้สอนใช้กระบวนการสืบค้นหาหลักฐานความรู้ (Evidence based practice:EBP) เพื่อให้ผู้เรียนหา หลักฐานมาประกอบการพิจารณา โดยแบ่งกลุ่ม ผู้เรียน กลุ่มละ 5-6 คน ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม และ สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้อง สำหรับการทำให้แบบสอบถามออนไลน์ เรื่อง การรู้เท่าทันการวางแผนและการจัดการธุรกิจ</p> <p>6.ผู้เรียนร่วมกันค้นหาแนวคิดในการนำเสนอข้อมูลที่มี ความน่าสนใจ ทั้งด้านข้อมูลและการออกแบบเพื่อนำเสนอข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามออนไลน์ใน รูปแบบอินโฟกราฟิก</p> <p>7.ผู้สอนร่วมวิพากษ์ผลงานกับผู้เรียนยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายเชื่อมโยงสู่สังคม สาธารณะ สรุปรูป ข้อค้นพบจากผลการเก็บข้อมูลออนไลน์</p>	<p>ของสำนัก</p> <p>วิทยบริการและ</p> <p>เทคโนโลยี</p> <p>มหาวิทยาลัย</p> <p>สวนดุสิต เป็นต้น</p> <p>3.Smart phone/ Tablet ของผู้เรียน</p> <p>4.ใบงานประจำ สัปดาห์</p> <p>5.โปรแกรมตอบ คำถามออนไลน์</p>		
3	- หัวข้อการสอน เทคนิคต่างๆ ในการวางแผนการ จัดการธุรกิจ	3	1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา	1. PowerPoint 2. ใบงาน 3. เกม	1.1, 1.2	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome เข้าใจและรู้ถึงเทคนิคต่างๆ ในการวางแผนการจัดการธุรกิจ จากการเล่นเกมและใบงาน		2. บรรยายเนื้อหา 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียนและค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ โดยสรุปเป็น Mind Map นำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งร่วมกันสรุปประเด็นที่สำคัญของการเรียนรู้เทคนิคต่างๆ ในการวางแผนการจัดการธุรกิจ 4. นักศึกษานำเสนอแผนงานการจัดการธุรกิจที่สนใจ			
4	-หัวข้อการสอน องค์การและการจัดการและการวางแผนการจัดการธุรกิจ - Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจและรู้ถึงองค์การและการจัดการการวางแผนการจัดการธุรกิจ	3	1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา 2.ผู้สอนบรรยายเนื้อหาประจำสัปดาห์ 3.ผู้สอนยกตัวอย่าง องค์การและการจัดการการวางแผนการจัดการธุรกิจ 4.ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามตามประเด็นที่สอนกำหนด 5.ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอความคิดเห็น 6.ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันนำเสนอความคิดเห็น 7.ประเมินผู้เรียนผ่านโปรแกรมตอบคำถามออนไลน์	1.เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การวางแผนและการควบคุม 2.สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย 3.บทความหรือข่าวสารออนไลน์ 4.ใบงานประจำสัปดาห์ 5.Smart phone/ Tablet ของผู้เรียน 6.โปรแกรมตอบ	1.1,1.2	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
				คำถามออนไลน์		
5	<p>- หัวข้อการสอน กระบวนการในการวางแผน</p> <p>- Learning Outcome ผู้เรียน เรียนรู้จากการค้นคว้า ข้อมูลและกระบวนการ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียนเกี่ยวกับ กระบวนการวางแผน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา และให้นักศึกษาศึกษาตัวอย่าง จากคลิปวิดีโอ 3. การเรียนรู้จากสภาพการจริง โดยผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลตามความสนใจ และความถนัดของตนเองจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ สัมภาษณ์ จากสถานที่จริง ตามประเด็น กรอบความรู้ที่ผู้สอนกำหนด 4. นักศึกษาฝึกการวางแผนงานการจัดการธุรกิจ 5. ทดสอบย่อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. คลิปวิดีโอ 3. กรณีศึกษา 	1.1, 1.2	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ
6	<p>- หัวข้อการสอน การวางแผนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>- Learning Outcome ผู้เรียนได้ประสบการณ์ที่จะนำไป แก้ไขปัญหาและสถานการณ์จริง ในชีวิต ผู้เรียนได้เรียนรู้การ แสดงออก ฝึกวางแผนการทำงาน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียนแสดงบทบาทตามที่ได้รับ มอบหมาย หลังจากนั้นจะตั้งคำถามและให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็นว่า ผู้แสดงแต่ละคนทำหน้าที่อะไร และทำหน้าที่นั้นได้ดีหรือไม่ มีจุดใดต้องแก้ไขหรือ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. สถานการณ์ สมมติ 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ร่วมกัน เข้าใจความรู้สึกและ พฤติกรรมทั้งของตนเองและของ ผู้อื่น		ปรับปรุง เป็นต้น 4. นักศึกษาฝึกการวางแผนงานการจัดการธุรกิจ			
7	- หัวข้อการสอน เทคนิคต่างๆ ในการควบคุม - Learning Outcome เข้าใจถึงการควบคุมภายใต้ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้และ ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกตและการ จัดบันทึก	3	1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา 3. จำลองสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียนรู้ โดยผู้เรียนเขียนทำนายสิ่งที่น่าเกิดขึ้น สังเกตและ บันทึกผล อธิบายสิ่งที่สังเกตได้อาจทำการทดลอง สำรวจหรือค้นคว้าเพิ่มเติมได้ และนำเสนอผลงาน กลุ่มหน้าชั้นเรียน 4. นักศึกษาฝึกการวางแผนงานการจัดการธุรกิจ	1. PowerPoint 2. สถานการณ์ จำลอง	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ
8	หัวข้อการสอน การบริหารโครงการการวางแผน และการควบคุมการจัดการธุรกิจ - Learning Outcome ผู้เรียนได้เรียนรู้ความหมายของ การบริหารโครงการการวางแผน และการควบคุมการจัดการธุรกิจ จุดประสงค์ของการบริหาร	3	1.ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนความรู้พื้นฐาน ด้านการบริหารโครงการการวางแผนและการควบคุม การจัดการธุรกิจผ่าน kahoot 2.ผู้สอนและผู้เรียนทบทวนความรู้ที่ได้รับในสัปดาห์ ที่ 7 เพื่อเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาความรู้ที่จะได้รับใน สัปดาห์ที่ 8 ในลักษณะถาม-ตอบ และอภิปราย ร่วมกันถึงประเด็นปัญหารายบุคคลที่ประสบจาก พฤติกรรมในการบริหารโครงการการวางแผนและ การควบคุมการจัดการธุรกิจ แลกเปลี่ยนความ	1.เอกสาร ประกอบการเรียน 2.เว็บไซต์เกม http://www.Kahoot.com 3.เว็บไซต์สำนัก วิทยบริการ http://arit.dusit.ac.th	1.1,1.2,1.3	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>โครงการ ปัจจัยหลักที่ต้องพิจารณา ก่อนการบริหารโครงการ</p> <p>ประโยชน์ของการบริหารโครงการ ปัจจัยที่จะนำความสำเร็จของการบริหารโครงการ กระบวนการของการบริหารโครงการ การเขียนโครงการ</p>		<p>คิดเห็นร่วมกันในลักษณะการคิดเชิงวิพากษ์</p> <p>รายบุคคล</p> <p>3.ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียน 5-6 คน เพื่อศึกษาเอกสารแนวคิด ประเด็นปัญหาการบริหารโครงการ การวางแผนและการควบคุมการจัดการธุรกิจ ภายในกลุ่มแต่ละกลุ่มสามารถศึกษาเพิ่มเติมจากกฤตภาคออนไลน์ SDU MOOC และ Thai Moolc อภิปรายกลุ่มในประเด็นกว้างแล้ววิเคราะห์ประเด็นย่อย กลั่นกรองวิพากษ์ภายในกลุ่ม แล้วเขียนแนวทางทางเลือกในการแก้ปัญหา นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้เรียนในชั้นเรียนวิเคราะห์ ร่วมคิด วิจัยรณญานร่วมกัน ปรับแก้ผลงานตามข้อเสนอแนะ ทบทวนทำความเข้าใจผลงาน สามารถเชื่อมโยงกับสถานการณ์อื่นๆ อย่างบูรณาการให้ชัดเจนยิ่งขึ้นแล้ว นำเสนอผลงานด้วยอินโฟกราฟิกเพื่อให้ผู้เรียน ระบุเหตุผล ความรู้ และแนวทางการนำไปใช้</p> <p>5.ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมจาก SDU MOOC หรือ Thai MOOC รวมถึง กฤตภาคออนไลน์ที่ให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อนำมาจัดทำโครงการและรายงานในการหาวิธีใหม่ๆ ในประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์ในสังคม และประเมินคุณภาพของผลงาน</p>	<p>4.เว็บไซต์http://Wbsc.dusit.ac.th SDU MOOCและ Thai MOOC</p> <p>5.คลิปวิดีโอ YouTubeและ ตัวอย่างงาน อินโฟกราฟิก</p> <p>5.Smart phone/ Tablet ของผู้เรียน เพื่อเข้าใช้งาน Application Line และ YouTube</p> <p>6.ใบงานประจำสัปดาห์</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			6.ผู้สอนร่วมวิพากษ์ผลงานกับผู้เรียนยกตัวอย่าง ประกอบอภิปรายเชื่อมโยงสู่สังคม สาธารณะ สรุปรายข้อค้นพบในเนื้อหาประจำสัปดาห์ แล้วเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 9 7.ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่าน kahoot			
9	- หัวข้อการสอน การควบคุมโดยงบประมาณ ประเภทต่างๆ - Learning Outcome ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ และคำตอบตามหลักวิชาการ	3	1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนนำเสนอประเด็น ปัญหาที่เร้าให้ผู้เรียน เกิดการคิด และกระตุ้นให้ผู้เรียน ตอบคำถามอย่างหลากหลาย 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายหรือค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อหาคำตอบที่เป็นไปได้มากที่สุด ช่วยกันเลือกคำตอบที่ดีที่สุด และสรุปคำตอบที่เด่นชัดที่สุด 5. นักศึกษาฝึกการวางแผนงานการจัดการธุรกิจ	1. PowerPoint 2. โจทย์/ประเด็น ปัญหา	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ
10	- หัวข้อการสอน การควบคุมด้วยโครงข่ายปฏิบัติงาน - Learning Outcome วิเคราะห์ปัญหาการควบคุมด้วยโครงข่ายปฏิบัติงาน และได้เรียนรู้	3	1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา 3. การเรียนรู้จากสภาพการจริง โดยผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ข้อมูลตามความสนใจ และความถนัดของ	1. PowerPoint 2. กรณีศึกษา 3. เกม	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	จากการค้นคว้าข้อมูล การเล่นเกม และกระบวนการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน		ตนเองจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือ สัมภาษณ์ จากสถานที่จริง ตามประเด็น กรอบความรู้ที่ผู้สอนกำหนด และการเล่นเกม 4. นักศึกษาฝึกการวางแผนงานการจัดการธุรกิจ 5. ทดสอบย่อย			
11	- หัวข้อการสอน เทคนิคและวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานระดับต้น - Learning Outcome วิเคราะห์ปัญหาเทคนิคและวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานต้นได้และได้เรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูลและกระบวนการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	3	1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา 3. ใช้เรื่องจริงหรือปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการทำงานหรือที่เกิดขึ้นกับบุคคลใด บุคคลหนึ่ง เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนกับประสบการณ์ตรงหรือสืบเสาะหาความรู้เพิ่มเติม 4. นักศึกษาฝึกการวางแผนงานการจัดการธุรกิจ	1. PowerPoint 2. ประเด็นปัญหา/สถานการณ์ปัญหา	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ
12	- หัวข้อการสอน เทคนิคและวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานระดับกลาง - Learning Outcome เข้าใจเทคนิคและวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานระดับกลางและได้เรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูลและ	3	1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา 3. ใช้เรื่องจริงหรือปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการทำงานหรือที่เกิดขึ้นกับบุคคลใด บุคคลหนึ่ง เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการ	1. PowerPoint 2. ประเด็นปัญหา/สถานการณ์ปัญหา	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	กระบวนการ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน		บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนกับประสบการณ์ตรงหรือสืบเสาะหาความรู้เพิ่มเติม 4. นักศึกษาฝึกการวางแผนงานการจัดการธุรกิจ			
13	- หัวข้อการสอน เทคนิคและวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานระดับสูง - Learning Outcome รู้ถึงเทคนิคและวิธีการควบคุมการปฏิบัติงานระดับสูงได้และได้เรียนรู้จากการค้นคว้าข้อมูลและกระบวนการ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	3	1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. บรรยายเนื้อหา 3. ใช้เรื่องจริงหรือปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการทำงานหรือที่เกิดขึ้นกับบุคคลใด บุคคลหนึ่ง เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนกับประสบการณ์ตรงหรือสืบเสาะหาความรู้เพิ่มเติม 4. นักศึกษาฝึกการวางแผนงานการจัดการธุรกิจ	1. PowerPoint 2. ประเด็นปัญหา/สถานการณ์ปัญหา	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ
14	- หัวข้อการสอน การจัดการความรู้ภายในองค์กร - Learning Outcome ผู้เรียนเรียนรู้ความหมายและความสำคัญความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน และความรู้ที่ชัดแจ้ง ความหมายและความสำคัญของการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการ	3	1.เตรียมความพร้อมผู้สอนและผู้เรียนทบทวนความรู้ที่ได้รับในสัปดาห์ที่ 13 เพื่อเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาความรู้ที่จะได้รับในสัปดาห์ที่ 14 2.เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายร่วมกัน 3.กิจกรรมแบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ5-6 คน ทำกิจกรรมกลุ่มโดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1)ผู้สอนกำหนดหัวข้อข่าวให้นักศึกษาไปหาข่าวมา โดยนำมาจากอินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ	1.เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การวางแผนและการควบคุม 2.สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย 3.บทความหรือ	1.1,1.2	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	เรียนรู้และปัจจัยที่ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ประสบความสำเร็จ		<p>ความรู้ภายในองค์กร</p> <p>2)ให้สมาชิกในกลุ่มพูดคุยเกี่ยวกับประเด็นข่าวที่นำมา หลังจากนั้นในแต่ละกลุ่มคัดเลือกประเด็นการพูดคุยที่คิดว่าเหมาะสมที่สุดและให้นำเสนอประเด็นในกลุ่มอื่นๆ</p> <p>3)ให้แต่ละกลุ่มเลือกประเด็นที่นักศึกษาแนะนำเสนอว่าประเด็นไหนเหมาะสมมีความน่าสนใจที่สุดและนำเสนอได้ดีที่สุดเมื่อเลือกแล้วให้ทุกกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาของข่าวที่นำมาเสนอแล้วเชื่อมโยงกับตัวเรา</p> <p>4)หลังจากนั้นผู้สอนสรุปร่วมกับนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการความรู้ภายในองค์กรแล้วเราทุกคนจะร่วมกันแก้ปัญหาอย่างไร</p> <p>4.ผู้สอนและนักศึกษาสรุปเนื้อหาพร้อมกันพร้อมจดบันทึกสรุปความรู้ลงในสมุดจดบันทึก</p>	<p>ข่าวสารออนไลน์</p> <p>4.ใบงานประจำสัปดาห์</p> <p>5.Smart phone/ Tablet ของผู้เรียน</p>		
15	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การวางแผนและการควบคุมภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>เข้าใจถึงเหตุการณ์ปัจจุบันในการวางแผนและการควบคุมได้</p>	3	<p>1.เตรียมความพร้อมผู้เรียน ผ่านกิจกรรม Active Learning และทบทวนสาระการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา</p> <p>2. บรรยายเนื้อหา</p> <p>3. การเรียนรู้จากสภาพการจริง โดยผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ข้อมูลตามความสนใจ และความถนัดของตนเองจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต</p>	<p>1. PowerPoint</p> <p>2. กรณีศึกษา</p>	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.ดร. สรินยา สมบุญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
			หนังสือ สัมภาษณ์ จากสถานที่จริง ตามประเด็น กรอบความรู้ที่ผู้สอนกำหนด 4. นักศึกษานำเสนอสรุปผลการวางแผนงานการ จัดการธุรกิจ			
16	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การอภิปรายกลุ่ม การตอบคำถาม การเล่นเกม การเขียน Mind Map	1.1.1, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.3, 4.1.4, 5.1.1	การมีส่วนร่วม ความเอาใจใส่ ความถูกต้องในการอภิปรายกลุ่ม การเล่นเกม การตอบคำถาม การเขียน Mind Map	สัปดาห์ที่ 1-15	15%
การวิเคราะห์กรณีศึกษา คลิปวิดีโอ ประเด็นข่าว และการนำเสนอ	1.1.1, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.3, 4.1.4, 5.1.1	ความถูกต้องในการวิเคราะห์กรณีศึกษา คลิปวิดีโอ ประเด็นข่าว ความน่าสนใจของสื่อที่ใช้นำเสนอ การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1-15	15%
การฝึกจำลองการทำธุรกิจ	1.1.1, 2.1.1, 2.1.3, 3.1.3, 4.1.4, 5.1.1	ความน่าสนใจของสินค้า ช่องทางการขาย การมีจริยธรรมในการทำธุรกิจ การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม ความเอาใจใส่ต่อลูกค้า และการควบคุมการดำเนินธุรกิจ	สัปดาห์ที่ 1-15	20%
ทดสอบย่อยและสอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.3, 3.1.3	ความถูกต้องของการทดสอบย่อย ความถูกต้องของการทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 5,10 สัปดาห์ที่ 16	10% 40%
รวมทั้งสิ้น				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณฐา คุปต์ชูเกียรติ (2558). *การวางแผนและควบคุมผลการผลิต*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 กรณีศึกษาด้านการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบธุรกิจ

2.2 หนังสือพิมพ์ออนไลน์ เช่น ฐานเศรษฐกิจ มติชน กรุงเทพธุรกิจ ประชาชาติธุรกิจ เป็นต้น

2.3 เว็บไซต์ของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น

- กระทรวงพาณิชย์ www.moc.go.th/

- สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) <http://www.sme.go.th/th/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐธา วินิจฉัยภาค. (2558). *การวางแผนและการประเมินผล*. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์.

ศลิษา ภมรสถิต. (2561). *การจัดการคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 จากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากหลักสูตร
- 2.2 การสังเกตผู้สอน ความคิดหรือข้อเสนอแนะของผู้สอน จากการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)
- 2.3 ความพึงพอใจของผู้เรียน จากแบบสอบถาม การสังเกตในขณะการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการรับรู้ของนักศึกษาจากแบบสอบถาม
- 2.5 ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินของภาคเรียนที่ผ่านมา มคอ.5 มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนปัจจุบันให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยให้นักศึกษาฝึกการวางแผนและการควบคุมในเหตุการณ์ที่มีความสำคัญๆ กับธุรกิจในปัจจุบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 4.2 รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
- 4.3 จากผลการเรียนรู้ที่กำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 4.4 ประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาและการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา (มคอ.3) โดยคณะกรรมการของหลักสูตร
- 4.5 ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ
- 4.6 จากผลงานของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมหรือได้รับรางวัล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และคณะกรรมการภายนอกหลักสูตร โดยนำผลการประเมินมาเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป