



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3662104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูล
(ภาษาอังกฤษ) Information Technology for Data Management

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์นาล หนั้นชัย

คำนำ

มคอ.3 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอน ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูล รหัสวิชา 3662104 โดย มคอ.3 ได้แบ่งหมวดที่เกี่ยวกับการสอนไว้ 7 หมวด ดังต่อไปนี้ หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดยในการจัดทำ มคอ.3 นี้คำนึงถึงหัวข้อการสอนและ Learning Outcome ที่มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วย

ผู้จัดทำหวังว่า มคอ.3 ที่จัดทำขึ้นจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงให้ มคอ.3 ฉบับนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
11 กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 3662104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูล
(ภาษาอังกฤษ) Information Technology for Data Management
- จำนวนหน่วยกิต**
3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์นาค หนันชัย
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์นาค หนันชัย ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
ห้อง 253 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
11 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูล
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลในองค์กร
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจได้
 - 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลมาช่วยตัดสินใจในการจัดการองค์การได้ โดยคำนึงถึงความถูกต้องมีจริยธรรมในการใช้ข้อมูล
 - 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการนำเสนอเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรการจัดการบัณฑิต และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้ และนวัตกรรม ที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน และการใช้ชีวิตในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลมาประยุกต์ใช้การจัดการข้อมูลด้านต่างๆ ในองค์กร เพื่อให้สามารถนำเสนอข้อมูลมาช่วยตัดสินใจในการจัดการองค์กร โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

Implementing the information technology related to applied data gathering in information management within the organization for presenting the information in decision making in organization management by emphasizing the academic's capability in using computerized software in any relative businesses

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาด้วยตนเองได้ที่ห้องหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาคาร 3 ชั้น 4 ห้อง 343 วันจันทร์เวลา 09.00-16.30 น. (Office Hour) หรือติดต่อทางหมายเลขโทรศัพท์ 0 2244 5720 ในเวลาราชการ และติดต่อทางสื่อสังคมออนไลน์ที่ Facebook (inbox) ติดต่อได้ตลอด 24 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

○ 1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การอภิปรายกลุ่ม

1.2.2 ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการข้อมูลอย่างมีจริยธรรม เช่น การเปิดเผยข้อมูลลูกค้า การนำข้อมูลส่วนตัวของลูกค้าหรือผู้รับบริการไปเผยแพร่ เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การสังเกตการพัฒนาคิด การแสดงออก และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3.2 การแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการจัดการ

2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

○ 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การอภิปรายกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสังเกตการพัฒนาคิด การแสดงออก และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน

2.3.2 การแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา และประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน การบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เทคโนโลยี และการจัดการข้อมูล ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) และเรียนรู้จากวิทยากรภายในมหาวิทยาลัย (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสังเกตการพัฒนาการคิด การแสดงออก และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน

3.3.2 การแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน

3.3.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

○ 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

● 4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การอภิปรายกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าอิสระ และการเผยแพร่ นำความรู้ที่ได้จากวิทยากรจากสัปดาห์ที่ 10 รวบรวมเป็นความรู้ สรุปรนำเสนอด้วย Infographic

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การสังเกตการพัฒนาการคิด การแสดงออก และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน

4.3.2 การแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน

4.3.3 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

● 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่ การบรรยาย (Lecture) การอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ เช่น thailis, TDC, ProQuest และจากแหล่งสารสนเทศอื่นๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างบุคคล การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 การใช้งานอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน แนะนำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะผู้เรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำวิธีการเรียนการสอน 2. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 3. การบรรยายความรู้พื้นฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 	ข้อ 1.1	ผศ.ดร. อนงค์นาถ ทนนชัย
2	<p>- หัวข้อการสอน ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- Learning Outcome ผู้เรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลได้</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ 3. การแสดงความคิดเห็นและอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ข่าวสารเผยแพร่ทางเว็บไซต์ 	ข้อ 1.1, 1.4	ผศ.ดร. อนงค์นาถ ทนนชัย
3	<p>- หัวข้อการสอน องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>- Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. Clip VDO 	ข้อ 1.1, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ.ดร. อนงค์นาถ ทนนชัย
4	<p>- หัวข้อการสอน ฮาร์ดแวร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 	ข้อ 1.1, 1.2	ผศ.ดร. อนงค์นาถ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายการ ปฏิบัติการของฮาร์ดแวร์ และ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้					ทนนชัย
5	- หัวข้อการสอน ซอฟต์แวร์ประยุกต์ทางธุรกิจ - Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายการ ปฏิบัติการของซอฟต์แวร์ประยุกต์ ทางธุรกิจได้	4	1. การศึกษาคูงานกับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยที่ดูแลระบบข้อมูลสารสนเทศ 2. นำประเด็นความรู้ที่ได้มาพูดคุย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint	ข้อ 1.1 1.2 1.3	ผศ.ดร. อนงค์นารถ ทนนชัย
6	- หัวข้อการสอน ระบบปฏิบัติการและหลักการ ทำงาน - Learning Outcome ผู้เรียนแยกแยะระบบปฏิบัติการ และหลักการทำงานระบบ และ ข้อมูลได้	4	1. การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) ที่น่าสนใจโดยผู้สอน กำหนด หรือชี้แนะกรณีศึกษา	1. แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดของ มหาวิทยาลัย 2. Youtube	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	ผศ.ดร. อนงค์นารถ ทนนชัย
7	- หัวข้อการสอน การเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูล - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถจัดเก็บรวบรวม ข้อมูล และบันทึกข้อมูล เพื่อ นำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ	4	1. การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้	1. ฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย 2. Clip VDO	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ.ดร. อนงค์นารถ ทนนชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ทางธุรกิจได้					
8	- หัวข้อการสอน การจัดการข้อมูลและเพิ่มข้อมูล - Learning Outcome ผู้เรียน นำความรู้ไปช่วยเหลือ จัดการข้อมูลสำคัญให้กับผู้อื่นได้	4	1. กิจกรรมระดมสมองในการคิดวิเคราะห์ หาแนวทางในการช่วยเหลือ บริการ จัดการ ข้อมูลเพื่อช่วยเหลือธุรกิจ หรือหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยหรือธุรกิจอื่นภายนอก	1. สารสนเทศของห้องสมุด 2. สื่อบุคคลที่เข้าไปสำรวจ สอบถาม 3. ธุรกิจชุมชน	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ.ดร. อนงค์นาถ ทนนชัย
9	- หัวข้อการสอน การประมวลผลข้อมูลให้เป็น สารสนเทศ - Learning Outcome ผู้เรียนสร้าง สรุปประมวลผลข้อมูล ให้เป็นสารสนเทศได้	4	1. การบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.5	ผศ.ดร. อนงค์นาถ ทนนชัย
10	- หัวข้อการสอน การจัดการฐานข้อมูลและการ บริหารระบบฐานข้อมูล - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถจัดการ ฐานข้อมูลและการบริหารระบบ ฐานข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4	1. เรียนรู้จากวิทยากรภายในมหาวิทยาลัย (สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสาระ สนเทศ)	1. PowerPoint 2. วิทยากร สื่อบุคคล	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.5	ผศ.ดร. อนงค์นาถ ทนนชัย
11	- หัวข้อการสอน การวิเคราะห์และคัดเลือกข้อมูล ขนาดใหญ่ (Big Data)	4	1. นำความรู้ที่ได้จากวิทยากรจากสัปดาห์ที่ 10 รวบรวมเป็นความรู้ สรุปนำเสนอด้วย Infographic	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. Infographic	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ.ดร. อนงค์นาถ ทนนชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และ คัดเลือกข้อมูลได้					
12	- หัวข้อการสอน บทบาท Big data กับองค์กรและ ธุรกิจ - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และ อธิบายถึงบทบาท Big data กับ องค์กรและธุรกิจได้	4	1. ผู้เรียนอธิบาย วิเคราะห์ สรุปความรู้ เกี่ยวกับบทบาทสำคัญของเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับองค์กรธุรกิจ	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ.ดร. อนงค์นาถ ทนนชัย
13	- หัวข้อการสอน เทคโนโลยีการประมวลผล Big Data - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และ อธิบายถึงบทบาท Big data กับ องค์กรและธุรกิจได้	4	1. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้บทบาท Big data กับองค์กรและธุรกิจได้	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ.ดร. อนงค์นาถ ทนนชัย
14	- หัวข้อการสอน โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถใช้โปรแกรม ประยุกต์ทางธุรกิจได้	4	1. นักศึกษาเข้าใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทาง ธุรกิจ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. เอกสารคำสอน 2. PowerPoint 3. ฐานข้อมูล อินเทอร์เน็ต	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ.ดร. อนงค์นาถ ทนนชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
15	- หัวข้อการสอน ระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูล - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถดูแลระบบ และรักษาความปลอดภัยของข้อมูลองค์กรได้	4	1. นำเสนอการใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจที่เหมาะสมกับองค์กร (งานกลุ่ม)	1. สื่อ Infographic 2. แบบประเมินการพูด เพื่อนำเสนอ	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ.ดร. อนงค์นาถ ทนนชัย
16	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การพูด การนำเสนอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถาม	1.1.1, 1.1.2	ความถูกต้องในการอภิปรายกลุ่ม การตอบคำถาม	1-15	5%
การวิเคราะห์ข้อมูล และกรณีศึกษา	2.1.1, 2.1.3	การวิเคราะห์กรณีศึกษา บทวิเคราะห์ และการนำเสนองาน	1-15	5%
การทดสอบย่อย และสอบปลายภาค	3.1.1, 3.1.2	ความถูกต้องของการตอบทดสอบย่อย และสอบปลายภาค	8 16	10% 40%
กิจกรรมงานคู่ และกิจกรรมงานกลุ่ม	4.1.1, 4.1.2, 4.1.4	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้มอบหมาย	2-7, 9-14	20%
การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจที่เหมาะสมกับองค์กร	5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	การนำเสนอผลการศึกษา ความเป็นไปได้ สอดคล้องกับความเป็นจริง	15	20%
รวมทั้งสิ้น				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Kenneth C. Laudon และคณะ แปลโดยสัลยุทธ์ สว่างวรรณ. (2560). *ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุพรรณษา ยวงทอง. (2558). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: บริษัทจำกัดโปรวิชั่น.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลออนไลน์ ได้แก่ Thailis, TDC, ProQuest

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
- 2.2 รายงานการค้นคว้าต่างๆ ที่มอบหมาย

2.3 การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา

2.4 ผลการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

ยังไม่มีปรับปรุงการสอน เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนครั้งแรก

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

4.2 การพิจารณาข้อสอบปลายภาคโดยคณะกรรมการระดับหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงาน รายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวน เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป