



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3631104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายการพาณิชย์
(ภาษาอังกฤษ) Commercial Law

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สร้อย ไชยเดช
- (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3631104 กฎหมายการพาณิชย์ (Commercial Law) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ กฎหมายตามประมวลแพ่งและพาณิชย์ หลักกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซื้อขาย เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์สิน กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน ห้างหุ้นส่วนบริษัท กฎหมายมหาชน กฎหมายหลักทรัพย์ กฎหมายแรงงานและกฎหมาย การค้าระหว่างประเทศ กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจที่สำคัญ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ การเจรจาธุรกิจ การทำนิติกรรมและการร่างสัญญาต่างๆ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ รวมทั้งกฎหมายพิเศษต่างๆ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจที่สำคัญ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ การเจรจาธุรกิจ การทำนิติกรรมและการร่างสัญญาต่างๆ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ รวมทั้งกฎหมายพิเศษต่างๆ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจที่สำคัญ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ การเจรจาธุรกิจ การทำนิติกรรมและการร่างสัญญาต่างๆ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ รวมทั้งกฎหมายพิเศษต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ กฎหมายตามประมวลแพ่งและพาณิชย์ หลักกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา หนี้สิน ซื้อขาย เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน ห้างหุ้นส่วนบริษัท กฎหมายมหาชน กฎหมายหลักทรัพย์ กฎหมายแรงงานและกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Introduction to business law, civil and commercial code, law principles relating to juristic acts and contracts, obligation, purchase, sale, hire purchase, exchange, hire property, loan, guarantee, mortgage, pledge, bills, partnerships companies, public law, security act, labor law, international trade law, electronic commerce law

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน มีการนัดหมายล่วงหน้า โดยใช้ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร อาทิเช่น Line Facebook เป็นต้น

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเสียสละ ไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องาน สังคมและสิ่งแวดล้อม

● 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

● 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

(1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

(3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนในรายวิชา และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี ปฏิบัติดี ทำประโยชน์กับส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 2.1.2 มีความรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างเท่าทัน
- 2.1.4 มีความสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับศาสตร์ทางด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก

2.2 วิธีการสอน

- (1) จัดให้มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ
- (2) การเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (2) วัดและประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมปทางด้านธุรกิจตามที่กำหนดหรือตามความสนใจ
- (3) วัดผลจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบปรนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความสามารถในการสืบค้น จำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- 3.1.2 มีความสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจค้าปลีกได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม หรือแนวทางในการประกอบอาชีพ

3.2 วิธีการสอน

(1) ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อยๆโดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

(2) จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการฝึกสืบค้นข้อมูลจำแนกข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลแก้ปัญหาวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านภายใต้สถานการณ์จำลอง/สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม
- (2) ประเมินจากการตรวจผลงานการศึกษาค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินจากการสอบวัดผลความรู้ โดยการจัดทำข้อสอบ เพื่อใช้วัดทักษะทางด้านปัญญาของนักศึกษา โดยเน้นการแก้ปัญหา การอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น และปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

● 4.1.2 มีความกระตือรือร้น สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบ และสามารถแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและอาชีพ

○ 4.1.3 มีความคิดริเริ่มและมีความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการให้ทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากรายงานหน้าชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากคุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- (4) ประเมินจากการให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความสามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ

○ 5.1.2 มีความสามารถสื่อสารภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้

● 5.1.3 มีความสามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจ การเขียนรายงาน และการนำเสนองานต่อกลุ่มบุคคลที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

5.1.4 มีความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ไขปัญหา

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินผลการติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

(2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจ แนะนำวิธีการเรียน เกณฑ์การประเมินผล และการทำข้อสอบ - ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์การธุรกิจ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม 2. ถาม-ตอบ ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย ธุรกิจและร่วมแสดงความคิดเห็น 3. มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายการ พานิชย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงานทดสอบความรู้ พื้นฐานทางกฎหมาย การพานิชย์	1.1	(1) (2)
2	ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กร ธุรกิจ -ศึกษากฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน -ศึกษากฎหมายว่าด้วยบริษัทจำกัด -ศึกษาวิธีการจดทะเบียนจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัท Learning Outcome นักศึกษา มีความเข้าใจและรอบอกถึง ประโยชน์ข้อดี และข้อเสีย ของการจดทะเบียนองค์กรธุรกิจประเภทต่างๆได้	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบด้วบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint 2.สรุปและซักถาม 3. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลสำคัญต่างๆ อาทิ วิธีการและขั้นตอนการจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนและบริษัทจำกัดจากเว็บไซต์ของกระทรวงพาณิชย์ และออกมา นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายการ พานิชย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแบบฟอร์ม ต่างๆจากกระทรวง พานิชย์	1.1, 1.2	(1) (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ -ศึกษาวิธีการทางกฎหมายในการจัดการเพิ่มทุนและลดทุนรวมทั้งการออกหุ้นกู้	3	เข้าสู่เนื้อหา บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.สรุปและซักถาม 3.นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากโจทก์ที่ได้รับมอบหมายทางอินเทอร์เน็ตเรื่องวิธีการ และขั้นตอนต่างๆทางกฎหมายในการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุนรวมทั้งการออกหุ้นกู้ เขียนสรุปส่งให้ผู้สอน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint	1.1, 12	(1) (2)
4	การเลิกกิจการ การควบกิจการ - ประเภทของการเลิกกิจการ - ขั้นตอนการเลิกกิจการ - ศึกษาหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการควบกิจการ Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ถึงรูปแบบ วิธีการ ขั้นตอนของการเลิกกิจการ และมีความรู้ว่าการควบรวมกิจการมีประโยชน์และข้อดีอย่างไร โดยสามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบธุรกิจในอนาคตได้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเภทและขั้นตอนของการเลิกกิจการและประโยชน์ของการควบรวมกิจการเพื่อมานำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint	1.1, 1.3	(1) (2)
5	ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดย	1. เอกสารประกอบการ	1.2, 1.3	(1) (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- ศึกษาพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. 2483</p> <p>- การล้มละลาย</p> <p>- การปลดจากการล้มละลาย</p> <p>- หลักเกณฑ์การขอฟื้นฟูกิจการ</p> <p>- การยื่นคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการล้มละลายตามกฎหมาย และเข้าใจถึงผลต่างๆของการต้องล้มละลาย รวมทั้งเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และประโยชน์ของการฟื้นฟูกิจการ และสามารถให้คำแนะนำเบื้องต้นกับบุคคลอื่นในเรื่องดังกล่าวได้ด้วย</p>		<p>ใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. ศึกษากรณีตัวอย่างบุคคลธรรมดาที่ล้มละลาย และองค์กรธุรกิจที่ล้มละลาย</p> <p>3. ร่วมกันวิเคราะห์คำพิพากษากฎีกา</p> <p>4. ศึกษาตัวอย่างคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ</p> <p>5. สรุปและซักถาม</p>	<p>เรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. ตัวอย่างคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ</p>		
6	<p>บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์</p> <p>- ศึกษาและทำความเข้าใจถึงบทบาทและความสำคัญของสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์</p> <p>- ศึกษา พ.ร.บ.หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535</p> <p>- ศึกษา พ.ร.บ.ธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. ศึกษาตัวอย่างสถาบันการเงินในประเทศ</p> <p>3. ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงความสำคัญของสถาบันการเงินและตลาดหลักทรัพย์</p> <p>4. สรุปและซักถาม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. ตัวอย่างสัญญาซื้อขาย</p> <p>4. คำพิพากษากฎีกา</p>	1.1, 1.2	(1) (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2551					
7	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจที่สำคัญ -ศึกษา พ.ร.บ.หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535 -ศึกษา พ.ร.บ.ธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ. 2551 -ศึกษา พ.ร.บ.ธนาคารแห่งประเทศไทย พ.ศ.2485	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลเรื่ององค์กรธุรกิจที่สำคัญที่สำนักวิทยบริการ 3.รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint	1.2, 1.3	(1) (2)
8	การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา - หลักในการเจรจาทางธุรกิจ - หลักในการร่างสัญญาทางธุรกิจให้ถูกต้องตามกฎหมาย Learning Outcome นักศึกษาสามารถร่างสัญญาทางธุรกิจอย่างง่ายได้ถูกต้อง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.มอบหมายงานรายบุคคล ให้ผู้เรียนหัดร่างสัญญาทางธุรกิจประเภทต่างๆ 3.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.ตัวอย่างสัญญาทางธุรกิจประเภทต่างๆ	1.3	(1) (2)
9	- ความสำคัญและประโยชน์ของการเจรจา ระงับข้อพิพาททางธุรกิจ - ประเภทและขั้นตอนในการระงับข้อ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษาตัวอย่างสัญญาประนีประนอมยอม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์	1.1, 1.3	(1) (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>พิพาททางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำสัญญาประนีประนอมยอมความ - การระงับข้อพิพาทโดยการดำเนินคดีในศาล - การระงับข้อพิพาทโดยอนุญาโตตุลาการ <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเจรจาประนีประนอมยอมความเพื่อระงับข้อพิพาททางธุรกิจในเบื้องต้น ก่อนการดำเนินคดีในชั้นศาลได้</p>		<p>ความ</p> <p>3.มอบหมายโจทย์ข้อพิพาททางธุรกิจโดยให้นักศึกษาจับคู่กับเพื่อนเพื่อฝึกหัดการเจรจาต่อรองระงับข้อพิพาททางธุรกิจ</p> <p>4.สรุปและซักถาม</p>	<p>2. สื่อการสอน</p> <p>PowerPoint</p> <p>3.ตัวอย่างสัญญาประนีประนอมยอมความ</p>		
10	<p>กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและกฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ศึกษา พ.ร.บ.การแข่งขันทางการค้า พ.ศ. 2560 -กฎหมายที่ใช้ในการควบคุม กำกับและดูแลเกี่ยวกับธุรกิจอุตสาหกรรม 	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการแข่งขันทางการค้า และนิคมอุตสาหกรรมที่สำคัญในประเทศไทย แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p>	1.1, 1.2	(1) (2)
11	<p>กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค 	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายการ</p>	1.1, 1.3	(1) (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- ศึกษาพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522</p> <p>- การดำเนินคดีคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเขียนกระบวนการในการดำเนินคดีผู้บริโภค และสามารถรักษาสิทธิของตนเองเพื่อมิให้ถูกผู้ประกอบการต่างๆกระทำละเมิดได้</p>		<p>2.ศึกษากรณีตัวอย่างคดีคุ้มครองผู้บริโภคที่เป็นที่สนใจของประชาชน จากการรับชมวิดีโอ</p> <p>3.มอบหมายงานกลุ่มจากการชมวิดีโอข่าวปัญหากรณีคุ้มครองผู้บริโภค โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น</p>	<p>พาดิซซี่</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3.วิดีโอข่าวปัญหากรณีคุ้มครองผู้บริโภคที่เป็นที่สนใจของประชาชน</p> <p>4.แผ่นพับความรู้จากสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค</p>		
12	<p>กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า</p> <p>- ศึกษามาตรการทางการค้า</p> <p>- ศึกษาพ.ร.บ.การตอบโต้การทุ่มตลาด และการอุดหนุนซึ่งสินค้าจากต่างประเทศ พ.ศ.2542</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า</p> <p>3.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบความรู้ที่เรียนมาจากโจทย์ที่ผู้สอนมอบหมาย</p> <p>3.สรุปและซักถาม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายการพาดิซซี่</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p>	1.1	(1) (2)
13	<p>กฎหมายการค้าและความร่วมมือการค้า</p> <p>-ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการทำการค้า</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาฎีกาที่</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายการพาดิซซี่</p>	1.1, 1.3	(1) (2)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-ศึกษาและทำความเข้าใจถึงลักษณะวิธีการ และความสำคัญ ของความร่วมมือทางการค้า</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความรู้ทางกฎหมายที่สำคัญในการทำการค้าโดยสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>สำคัญ</p> <p>3.สรุปและร่วมกันวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น</p>	<p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3.คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p>		
14	<p>แนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>-ศึกษาและทำความเข้าใจถึงสถานการณ์ระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน</p> <p>-ศึกษาถึงแนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาทราบถึงสถานการณ์ที่แท้จริงระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน รวมทั้งรับทราบถึงแนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศ ทำให้สามารถวางแผนในการดำเนินธุรกิจได้ล่วงหน้า</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และ อินเทอร์เน็ต</p> <p>2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลข่าวเกี่ยวกับสถานการณ์แนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต แล้วเขียนสรุปส่งผู้สอน</p> <p>3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น</p> <p>4.นำเสนอรายงานเดี่ยวที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายการพาณิชย์</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p>	1.1, 1.2, 1.3	(1) (2)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	จริยธรรมในการทำธุรกิจ - แนวคิด ทฤษฎี - ความสำคัญของหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการทำธุรกิจ - ประโยชน์ต่อทางธุรกิจ Learning Outcome นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในการ ประกอบธุรกิจ	3	1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2. นำเสนอรายงานกลุ่มที่มอบหมายหน้าชั้น เรียน 3. ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น 4. สรุปและทบทวนความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนมา	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายการ พาณิชย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint	1.1, 1.3	(1) (2)

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง/ การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรม จริยธรรม	1.1.1,1.1.3,1.1.4	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล	1-15	20%
2. แบบฝึกหัด/ กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย(งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.4, 3.1.1 4.1.2, 4.1.3 5.1.2, 5.1.3	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	1-15	40%
3.สอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.4, 3.1.1	1.ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สรศักดิ์ มั่นศิลป์. (2562). *เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายการพาณิชย์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศักดิ์ดา ธนิตกุล. (2557). *แนวคิด หลักกฎหมายและคำพิพากษากฎหมายกับธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

เกษมสันต์ วิลาวรรณา. (2556). *คำอธิบายกฎหมายแรงงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกษมสันต์ วิลาวรรณา. (2555). *กฎหมายแรงงานสำหรับนักบริหาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: :สำนักพิมพ์วิญญูชน.

<http://www.dega.supremecourt.or.th/เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา การอภิปรายร่วมกัน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียนสำหรับการนำความรู้ไปใช้
- การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านกลุ่มของสื่อสังคมออนไลน์ที่ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร
- (2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) แบบฝึกหัด ทดสอบย่อย จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินผลจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม
- (2) ตรวจสอบผลงานการศึกษาค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) การสอบปฏิบัติและการสอบวัดผลความรู้ โดยการจัดทำข้อสอบเพื่อใช้วัดทักษะทางด้าน

ปัญญาของนักศึกษา โดยเน้นการแก้ปัญหา การอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

2.4 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม การอภิปราย
- (2) ประเมินการทำงานภายในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง
- (3) ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในแต่ละกิจกรรม

2.5 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สังเกตและประเมินผลการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการใช้ภาษาและการใช้สื่อเทคโนโลยี

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- ผู้สอนบันทึกผลการวิเคราะห์สภาพการศึกษาของนักศึกษา และพิจารณาทิศทางการปรับรายบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้สอน และผู้สอนท่านอื่นที่ให้ความสนใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ การพิจารณาจากผลงานที่ได้นำเสนอ
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาสำหรับการตรวจสอบผลการประเมิน ทวนสอบวิธีการ และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบข้อสอบ รายงาน เอกสารผลงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม กิจกรรมของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมการสอนรายวิชาทุกภาคการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประกอบการที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นส่วนร่วมในการทำพิจารณา เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องของการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานสร้างสรรค์ของผู้สอนหรือการจัดการเรียนรู้ตามประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้อง