



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3623101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
(ภาษาอังกฤษ) Laws related to human resource management

อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3623101 กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ภาษาอังกฤษ) Laws related to human resource management จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษา ความสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สิงหาคม 2562

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ กระบวนการศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และทราบถึงความสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ต่างๆที่สำคัญเบื้องต้น เช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ กรณีสึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การศึกษาความสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาแรงงาน มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงาน เปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียนและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concept, principle, case study and application of the human resource management. Study of related laws, labour protection act workplace relation act, safety act, health and environment of work act, social security act, workmen's compensation act, provident fund act, skill development promotion act, act on establishment of labour courts and labour court procedure, labour social responsibility standard, international standard for environmental organization and other related laws and regulations.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เข้าไปด้วยเสมอ ดังนี้

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

- 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การและสังคม

- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์การให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ

- 1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกตนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม อยู่เป็นประจำ

- 1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- 1.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกในกลุ่ม

- 1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี และใช้วิธีการสอนจากกรณีตัวอย่าง และตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ช่าง เหตุการณ์ ชีวิตประวัติ สื่อ และอินเทอร์เน็ต

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการมีระเบียบวินัยและตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความรับผิดชอบต่อการทำงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

- 1.3.2 ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

- 1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ

- 1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

### 2. ความรู้

## 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นอกจากมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานแล้ว นักศึกษาจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาธรรมชาติ บาลและวัฒนธรรมองค์การ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญสำหรับนักศึกษา เพื่อใช้เป็นทักษะประกอบอาชีพ และช่วยพัฒนาตนเองและการนำมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสังคม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ต้อง ครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และหลักการ ทฤษฎีที่ สำคัญในเนื้อหารายวิชาจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์

- 2.1.2 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากร มนุษย์

- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวข้องกับชุมชน และความเป็นไปของชาติและสังคมโลกของจิตวิทยาเพื่อ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ และกรณีศึกษา

- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทางด้าน จิตวิทยาเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์และเนื้อหา สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนมีองค์ความรู้ของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณา การและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

- 2.2.2 อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เช่น การ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน เป็นต้น

- 2.2.3 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงผ่านประสบการณ์ โดยการเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินผลจากรายงานที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้าและจัดทำ

- 2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน หรือผลงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพ และสามารถพึ่งตนเองได้เมื่อ จบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถ



มีแนวคิดในการหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ดังนั้น นักศึกษา ต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

○ 3.1.1 สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

● 3.1.2 สามารถค้นคว้า สืบค้น จำแนก ประเมินข้อมูล และศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็น อย่างดี เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

○ 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะของตนเองในการแก้ปัญหาทางการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์จากวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและการดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนโดยใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อฝึก การคิดวิเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.2.2 การสอนแบบการสัมมนา/การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกการสืบค้นข้อมูล และการจัดทำรายงาน/โครงการ/งานวิจัยทางการ จัดการทรัพยากรมนุษย์ในเนื้อหาวิชาสัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรมนุษย์

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.3.2 ประเมินจากผลงานการนำเสนอในการอภิปรายกลุ่ม และการจัดทำรายงาน/โครงการ/งานวิจัย ที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

เมื่อสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่น ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน เป็นต้น การปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่ จะต้องศึกษาและเรียนรู้ ดังนั้น ผู้เรียนจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ดังนี้

○ 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

● 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม

○ 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สอนโดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้านกฎหมายการจัดการทรัพยากรมนุษย์

4.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงการเป็นกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติ การคิดให้ความเห็น และการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ

4.2.3 การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายในหรือภายนอกหน่วยงานมาให้ความรู้เพิ่มเติมในกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

4.3.2 ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

4.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และการนำเสนอรายงาน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นต่ำดังนี้

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

○ 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

#### ● 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานที่มีแหล่งที่มาเอกสารอ้างอิงที่น่าเชื่อถือได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เข้ามาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

5.2.2 กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน/รายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนองาน

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงาน/รายงานจากการศึกษาค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการสืบค้นที่มีความทันสมัยและเทคนิคการนำเสนอจากการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานที่เหมาะสม

5.3.3 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน ทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาได้

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนะนำวิธีการเรียน เกณฑ์การประเมินผล และการทำข้อสอบ - แนวคิด หลักการ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่าง ๆ เพิ่มเติม 2. ถาม-ตอบ ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และร่วมแสดงความคิดเห็น 3. มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงานทดสอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจ	1.1.1,1.1.3,2.1.1, 2.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2	แนวคิด หลักการ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ -ศึกษาถึงความจำเป็นและประโยชน์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ <b>Learning Outcome</b> -นักศึกษาบอกถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ PowerPoint 2.สรุปและซักถาม 3.มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต กรณีศึกษาที่น่าสนใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแผ่นพับ ความรู้ต่างๆจาก กระทรวงแรงงาน และศาลแรงงานกลาง	2.1.1,2.1.4,3.1.2	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3	กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	เข้าสู่เนื้อหา บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์	2.1.1,2.1.4,3.1.2, 5.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การจ้าง แรงงาน</p> <p>-พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน</p> <p>-พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน</p> <p>-พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์</p> <p>-พระราชบัญญัติประกันสังคม</p>		<p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3.มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลสำคัญต่างๆ อาทิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จากเว็บไซต์ของกระทรวงแรงงาน และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การจ้างแรงงาน</p> <p>-พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน</p> <p>-พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน</p> <p>-พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์</p> <p>-พระราชบัญญัติประกันสังคม</p>		
4	<p>กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>-พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน</p> <p>-พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ</p> <p>-พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>- นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิด หลักการ ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และสามารถนำกฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ</p>	3	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลสำคัญต่างๆ อาทิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จากเว็บไซต์ของกระทรวงแรงงาน และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. -พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>-พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทน</p> <p>-พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ</p> <p>-พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน</p>	<p>1.1,2.1.4,3.1.2,5</p> <p>1.4</p>	<p>รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
	อาชีพในอนาคตได้					
5	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 -ความหมาย ขอบเขต ลักษณะ และวิวัฒนาการ ของกฎหมายแรงงาน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.ทำแบบฝึกหัดจากโจทย์ที่ผู้สอนมอบหมาย	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint	2.1.1,2.1.2,3.1.2, 5.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
6	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 -สัญญาจ้างแรงงาน <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสัญญาจ้างแรงงานและ สามารถรักษาสีทิวของตนตามกฎหมายมิให้ถูก นายจ้างเอาเปรียบได้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษาตัวอย่างสัญญาจ้างแรงงาน 3.มอบหมายให้นักศึกษาฝึกหัดร่างสัญญาจ้างแรงงาน 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.ตัวอย่างสัญญาจ้างแรงงาน 4.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	2.1.1,2.1.2,3.1.2, 5.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
7	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 -สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างตามกฎหมาย -สิทธิและหน้าที่ของลูกจ้างตามกฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง 3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	2.1.1,2.1.4,3.1.2, 4.1.1,4.1.2,5.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
8	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 -เวลาทำงานปกติและเวลาพัก -วันหยุดและวันลา -ค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ค่าทำงานในวันหยุด และค่า ล่วงเวลาในวันหยุด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษาคดีพิพาทที่น่าสนใจจากคำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดจากโจทย์ที่ผู้สอนมอบหมาย	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง 4.พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.	2.1.1,2.1.2,3.1.2, 5.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<b>Learning Outcome</b> นักศึกษาเข้าใจในสิทธิเรื่องเวลาทำงานปกติและเวลา พัก วันหยุดและวันลา การจ่ายค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ค่าทำงานในวันหยุด และค่าล่วงเวลาในวันหยุด และ สามารถรักษาสีทธิของตนเองเพื่อมิให้ถูกนายจ้าง ละเมิดสิทธิได้			2541		
9	พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 -การใช้แรงงานหญิง -การใช้แรงงานเด็ก -สินจ้างแทนการบอกกล่าวล่วงหน้า -ค่าชดเชย -เลิกจ้างไม่เป็นธรรม <b>Learning Outcome</b> นักศึกษาเข้าใจในสิทธิตามกฎหมายเรื่องการใช้ แรงงานหญิง การใช้แรงงานเด็ก สินจ้างแทนการ บอกกล่าวล่วงหน้า ค่าชดเชย เลิกจ้างไม่เป็นธรรม และสามารถรักษาสีทธิของตนเองเพื่อมิให้ถูก นายจ้างเอารัดเอาเปรียบได้	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้แรงงานหญิงและ แรงงานเด็ก สินจ้างแทนการบอกกล่าวล่วงหน้า ค่าชดเชย เลิกจ้างไม่เป็นธรรม 3.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบความรู้ที่เรียนมา จากโจทย์ที่ผู้สอนมอบหมาย 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกา 4. พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541	2.1.1,2.1.2,3.1.2, 5.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
10	สหภาพแรงงาน -ความหมายของสหภาพแรงงาน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์	2.1.1,2.1.2,3.1.2, 5.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุชื่อ)	ผู้สอน
	-สิทธิและหน้าที่ของสหภาพแรงงาน		2.วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ 3.สรุปและร่วมกันวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น	2. สื่อการสอน PowerPoint 3.คำพิพากษาฎีกา		
11	พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ.2522 -ศาลแรงงาน -การดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจในรูปแบบและวิธีดำเนินการกระบวนการพิจารณาคดีแรงงานในศาลแรงงาน และสามารถให้คำแนะนำเบื้องต้นกับผู้มีปัญหาทางด้านแรงงาน	3	1.บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลข่าวเกี่ยวกับกรณีพิพาทแรงงาน แล้วเขียนสรุปส่งผู้สอน 3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ.2522	2.1.1,2.1.2,3.1.2, 5.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
12	การจ้างแรงงานตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.นำเสนอรายงานกลุ่มที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน 3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น 4.สรุปและทบทวนความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนมา	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การจ้างแรงงาน	2.1.1,2.1.4,3.1.2, 4.1.1,4.1.2,5.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
13	มาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม -แนวคิด หลักการ และความสำคัญของมาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบทางสังคม	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับมาตรฐานแรงงานว่าด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint	2.1.1,2.1.4,3.1.2	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา(ระบุชื่อ)	ผู้สอน
			3.สรุปและซักถาม			
14	องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการ สิ่งแวดล้อม -แนวคิด หลักการ และความสำคัญขององค์การ มาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษากรณีตัวอย่างองค์การที่ได้มาตรฐานสากล สำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม 3.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ถึงความสำคัญของ องค์การมาตรฐานสากลสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3.คำพิพากษาฎีกา	2.1.1,2.1.4,3.1.2, 4.1.1,4.1.2,5.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
15	กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบในภูมิภาคอาเซียน และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง -กฎหมายแรงงานของประเทศญี่ปุ่น -กฎหมายแรงงานของประเทศสิงคโปร์ -กฎหมายแรงงานของประเทศเวียดนาม <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถเปรียบเทียบ ความแตกต่างของกฎหมายแรงงานของประเทศ ไทยและกฎหมายแรงงานของประเทศในภูมิภาค อาเซียน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมาย 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าข้อมูล เรื่องกฎหมายแรงงานของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค อาเซียนที่สำนัก วิทยบริการ 3.รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน 4.สรุปและซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. สื่อการสอน PowerPoint	2.1.1,2.1.4,3.1.2, 4.1.1,4.1.2,5.1.4	รศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์



## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง/ การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรม จริยธรรม	1.1.1,1.1.2,1.1.3, 1.1.4	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3.ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกในการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นต่างๆร่วมกันในชั้นเรียน	1-15	20%
2. แบบฝึกหัด/ กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย(งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)	1.1.1,1.1.2,1.1.3,2.1.1,2.1.2,3.1.2]4.1.1,4.1.2,5.1.4	1.ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2.ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	1-15	40%
3.สอบปลายภาค	2.1.1,2.1.2	1.ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2562). เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรมนุษย์.

กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พงษ์รัตน์ เครือกลิ่น. (2561). อธิบายกฎหมายแรงงานเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์. (พิมพ์ครั้งที่ 11).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุดาศิริ วดวงศ์. (2557). กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองแรงงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.

ชัยพร แดงบรรจง และ สุภาวัฒน์ พรหมทอง. (2559). หลักตัวบท มาตราสำคัญ กฎหมายแรงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

ชาคริต กุ้มานะชัย. (2557). ย่อหลัก : กฎหมายแรงงาน. กรุงเทพมหานคร : GAIUS GROUP Limited partnership.

รุ่งโรจน์ รื่นเรืองวงศ์. (2560). พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 (เล่ม 2) และ ฎีกาใหม่ตั้งแต่ปี 2555 – 2560. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

รุ่งโรจน์ รื่นเรืองวงศ์. (2557). พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ.2518. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

รุ่งโรจน์ รื่นเรืองวงศ์. (2557). สัญญาจ้างแรงงาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

รุ่งโรจน์ รื่นเรืองวงศ์. (2557). พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ.2537 และพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ.2533.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

รุ่งโรจน์ รื่นเรืองวงศ์. (2556). พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2560). แรงงานสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2560). คำอธิบายกฎหมายแรงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 24. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2560). กฎหมายแรงงานกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2549). กฎหมายแรงงานในรัฐวิสาหกิจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

วิจิตรา วิเชียรชม. (2539). กฎหมายแรงงานสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : นิติธรรม.

วิจิตรา วิเชียรชม. (2544). กฎหมายคุ้มครองแรงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน.

วิจิตรา วิเชียรชม. (2546). กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิจิตรา วิเชียรชม. (2552). สัญญาจ้างแรงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน.

วิจิตรา วิเชียรชม. (2556). ย่อหลักกฎหมายแรงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 25. กรุงเทพมหานคร : นิติธรรม.

วิจิตรา วิเชียรชม. (2561). คำอธิบายกฎหมายแรงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิจิตร วิเชียรชม. (2561). คำอธิบายกฎหมายแรงงานภาครัฐวิสาหกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิจิตร วิเชียรชม. (2561). คำอธิบายกฎหมายประกันสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุดาศิริ วรวงศ์ และ ดร.ปานทิพย์ พุกษาชลวิทย์. (2557). กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองแรงงาน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ