



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3632203 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	การภาษีอากร
(ภาษาอังกฤษ)	Taxation

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีชนา ช่วยรอดหมด

คำนำ

ในการจัดทำ มคอ.3 ในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 3632203 วิชาการภาษาอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงนโยบายภาษาอาหาร หลักเกณฑ์ในการจัดเก็บภาษี และรายละเอียดในการปฏิบัติเกี่ยวกับการภาษาอาหารทางด้านสรรพากร สรรพสามิต และศุลกากร วิธีการคำนวณภาษีและการยื่นแบบรายการทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษาปัญหาภาษีและการวางแผนภาษาอาหาร

ผู้สอนควรได้ศึกษารายละเอียดแต่ละหัวข้อเพิ่มเติมอีก และหวังว่าเอกสารประกอบการสอนนี้จะมีประโยชน์และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชณา ช่วยรอดหมด

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) เพื่อพัฒนารูปแบบการสอน โดยนำรูปแบบการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานในการเรียนรู้ (Project based learning) มาใช้ในการเรียนการสอน และให้เกิดผลลัพธ์เป็นผลงานของนักศึกษาในรายวิชานี้

2) เพื่อปรับแผนการสอน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาพรวมเกี่ยวกับนโยบายภาษีอากร หลักเกณฑ์ในการจัดเก็บภาษี และรายละเอียดในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการภาษีอากรทางด้านสรรพากร สรรพสามิต และศุลกากร วิธีการคำนวณภาษีและการยื่นแบบ รายการทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษาปัญหาภาษีและการวางแผนภาษีอากร

An overview of tax policy, tax collection criteria and details in practice related to taxation responsible by Revenue Department, Customs Department and Excise Department, tax computation and filing tax returns, personal income tax, corporate income tax, value added tax, case study of tax problems and taxation planning

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชม.ต่อภาคการศึกษา (6 ชม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงต่อรายบุคคลหรือตามความเหมาะสม โดยประกาศช่วงเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลให้ผู้เรียนทราบในชั้นเรียน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องนัดหมายวันเวลาล่วงหน้าเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

○ 1.1.3 มีจิตสำนึก มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม และมีโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดีความชั่ว

● 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

(1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

(3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา และ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี ปฏิบัติดี ทำประโยชน์กับส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร

(2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านการเงิน และการวางแผนทางด้านการเงิน

2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์ ธุรกิจหลักทรัพย์ และธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

○ 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาทางด้านการเงินกับความรู้ในศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

(1) จัดให้มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ

(2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

(3) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้

(4) กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) แบบฝึกหัด ทดสอบย่อย จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินผลจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (4) ประเมินผลจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต สำหรับวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

● 3.1.2 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้

● 3.1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม หรือแนวทางในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน

3.2 วิธีการสอน

(1) ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

(2) จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการฝึกสืบค้นข้อมูล จำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านภายใต้สถานการณ์จำลอง/สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม

(2) ตรวจสอบผลงานการศึกษาค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย

(3) การสอบปฏิบัติและการสอบวัดผลความรู้ โดยการจัดทำข้อสอบเพื่อใช้วัดทักษะทางด้านปัญญาของนักศึกษา โดยเน้นการแก้ปัญหา การอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น และปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ 4.1.2 มีความกระตือรือร้น สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.1.3 มีความคิดริเริ่มและมีความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

(1) ใช้วิธีการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเสริมสร้าง การทำงานร่วมกัน การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น การทำงานกับหลักสูตรอื่น ๆ หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือจากผู้มีประสบการณ์

(2) จัดให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงิน

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม การอภิปราย

(2) ประเมินการทำงานภายในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

(3) ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในแต่ละกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

● 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจ การเขียนรายงาน และการนำเสนอ งานต่อกลุ่มบุคคลที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ไขปัญหา

(2) จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามารถในการคำนวณ การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจโดยนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) สังเกตและประเมินผลการทำงานกลุ่ม

(2) ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการใช้ภาษาและการใช้สื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับการภาษีอากรธุรกิจ</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของภาษีอากร</p> <p>- วัตถุประสงค์ในการจัดเก็บภาษีอากร</p> <p>- ลักษณะของภาษีอากรที่ดี</p> <p>- โครงสร้างของภาษีและการจำแนกประเภทภาษีอากร</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของการจัดเก็บ ภาษีอากรได้ และสามารถจำแนกประเภท ภาษีอากรได้</p>	3 ชั่วโมง	<p>แนะนำรายวิชาและรายละเอียดการ เรียนการสอน และหนังสือเรียน เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ พร้อมแหล่งสืบค้น ทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>อธิบายความสำคัญของรายวิชาและการ นำไปใช้สำหรับการทำงานในอนาคต</p> <p>1. บรรยายในชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง ความสำคัญของภาษีอากร</p> <p>3. แบบฝึกหัด</p>	<p>สื่อที่ใช้ :</p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. ใบงานเรื่อง ความสำคัญของภาษี อากร</p> <p>3. เอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>4. แบบฝึกหัด</p>	1	ผศ.สุรัชนา
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>- เงินได้ที่ต้องเสียภาษี</p> <p>- แหล่งเงินได้ที่ต้องนำไปรวมคำนวณภาษี</p>	3 ชั่วโมง	<p>1. บรรยายในชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>3. แบบฝึกหัด</p> <p>4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>	<p>สื่อที่ใช้ :</p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. ใบงานเรื่องผู้มี หน้าที่เสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา</p>	2,3	ผศ.สุรัชนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- ประเภทเงินได้พึงประเมิน - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้ที่มี หน้าที่ต้องเสียภาษีและเงินได้พึงประเมิน			3. เอกสาร ประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการ		
3	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี ตามมาตรา 42 แห่งประมวลรัษฎากร - การยกเว้นตามกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 126 - การยกเว้นตามพระราชกฤษฎีกา - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเงิน ได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี		1. บรรยายในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่อง เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	1. PowerPoint 2. ใบงานเรื่องเงินได้ ที่ได้รับการยกเว้น ภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา 3. เอกสาร ประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต	2,3	
4	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - การหักค่าใช้จ่ายตามประเภทเงินได้ - การหักลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - ขั้นตอนการคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา - Learning Outcome นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเภทของเงิน	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. การทำโครงการกลุ่มPBL และอภิปราย ร่วมกันเรื่องการหักค่าใช้จ่ายตามประเภท เงินได้ 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง ประเภทของเงินได้พึง ประเมิน 3. เอกสาร ประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต	2,3	ผศ.สุรชานา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ได้ฟังประเมินและการหักค่าใช้จ่าย รวมทั้ง การหักลดหย่อนได้			5. การทำโครงการ กลุ่มPBL		
5	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - การคำนวณการหักค่าใช้จ่าย - การคำนวณการหักลดหย่อน - การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - Learning Outcome นักศึกษาสามารถคำนวณและยื่นแบบภาษี เงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปีและครึ่งปีได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. การทำโครงการกลุ่มPBL และอภิปราย ร่วมกันเรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ใบงานเรื่องการ คำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา 3. เอกสาร ประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการ กลุ่มPBL	3,4	ผศ.สุรัชนา
6	- หัวข้อการสอน กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงาน - การยื่นแบบแสดงรายการ - แบบแสดงรายการ ภ.ง.ด. 91 ภ.ง.ด. 90 และ ภ.ง.ด. 94 - Learning Outcome นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ ได้ รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือและฝึก ทักษะในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3 ชั่วโมง	1. การทำโครงการกลุ่มPBL การนำเสนอ รายงานของนักศึกษา และอภิปราย ร่วมกัน	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. การทำโครงการ กลุ่มPBL 4.แบบฝึกหัด	3,4	ผศ.สุรัชนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
7	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล - นิติบุคคลที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้ - ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษี เงินได้นิติบุคคล	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. การทำโครงการกลุ่มPBL และอภิปราย ร่วมกันเรื่องภาษีเงินได้นิติบุคคล 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. การทำโครงการ กลุ่มPBL 4. แบบฝึกหัด	2,3	ผศ.สุรشنا
8	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล - เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ทวิ - เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตามมาตรา 65 ตรี(รายจ่ายต้องห้าม) - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. การทำโครงการกลุ่มPBL และอภิปราย ร่วมกันเรื่องเงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิ 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. การทำโครงการ กลุ่มPBL	2,3	ผศ.สุรشنا
9	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล - ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานยอดรายได้ ก่อนหักรายจ่าย	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. การทำโครงการกลุ่มPBL และอภิปราย ร่วมกันเรื่องภาษีเงินได้นิติบุคคลจากเงิน ได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศ และการ	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน	2,3	ผศ.สุรشنا

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศ - ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากการจำหน่ายกำไรไปต่างประเทศ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานรายรับก่อนหักรายจ่ายฐานเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศ และฐานการจำหน่ายกำไรไปนอกประเทศได้		<ul style="list-style-type: none"> จำหน่ายกำไรไปต่างประเทศ 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> 3. แบบฝึกหัด 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการกลุ่มPBL 		
10	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล - การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ - การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานยอดรายได้ก่อนหักรายจ่าย - Learning Outcome นักศึกษาสามารถคำนวณภาษีได้	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. การทำโครงการกลุ่มPBL และอภิปรายร่วมกันเรื่องแบบแสดงรายการและชำระภาษีอากร 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	สื่อที่ใช้ : <ul style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบฝึกหัด 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการกลุ่มPBL 	2,3	ผศ.สุรشنا
11	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล - การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอรายงานการทำโครงการกลุ่มPBL ของนักศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับ 2. กิจกรรมกลุ่มและอภิปรายร่วมกันเรื่องภาษีเงินได้นิติบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบฝึกหัด 	2,3,4	ผศ.สุรشنا

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐาน การจำหน่ายกำไรไปนอกประเทศ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถคำนวณภาษีได้		3. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการ กลุ่มPBL		
12	- หัวข้อการสอน ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม - หลักการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม - หน้าที่ของผู้ประกอบการจดทะเบียน - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. การทำโครงการกลุ่มPBL และอภิปราย ร่วมกันเรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. เอกสาร ประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการ กลุ่มPBL	2,3	ผศ.สุรัชนา
13	- หัวข้อการสอน ภาษีมูลค่าเพิ่ม - อัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม - วิธีการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม - Learning Outcome นักศึกษาสามารถคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. อภิปรายร่วมกันเรื่องวิธีการคำนวณ ภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. แบบฝึกหัด 4. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัด	2,3	ผศ.สุรัชนา
14	- หัวข้อการสอน ภาษีมูลค่าเพิ่ม	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. การทำโครงการกลุ่มPBL และอภิปราย	สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint	2,3	ผศ.สุรัชนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างและกรณีศึกษาในการคำนวณ - แบบฟอร์มแสดงรายการภาษีมูลค่าเพิ่ม - Learning Outcome การฝึกการวิเคราะห์ร่วมกัน และการทำงานเป็นทีม รวมทั้งทักษะการนำเสนอ โดยนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม 		<ul style="list-style-type: none"> ร่วมกันเรื่องการค้าขายภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> 2. ใบงานเรื่องการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. เอกสารประกอบการสอน 4. สื่ออินเทอร์เน็ต 5. การทำโครงการกลุ่มPBL 		
15	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน การอุทธรณ์ภาษีอากร - แบบคำอุทธรณ์ที่อธิบดีกำหนด - สถานที่ยื่นอุทธรณ์ - หลักฐานที่ต้องยื่นพร้อมกับการยื่นอุทธรณ์ - ผลการพิจารณาอุทธรณ์ และกรณีห้ามมิให้อุทธรณ์ - Learning Outcome นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอุทธรณ์ภาษีอากร 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3. การนำเสนอรายงานของนักศึกษา สรุปผลการทำโครงการกลุ่มPBL 	สื่อที่ใช้ : <ul style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. สื่ออินเทอร์เน็ต 4. รายงานสรุปผลการทำโครงการกลุ่มPBL 	3,4	ผศ.สุรชันนา

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. งานและ กิจกรรมที่ มอบหมาย	1.1.1, 1.1.4, 4.1.1	ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม - ประเมินจากการเข้าชั้น เรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และ การร่วมกิจกรรม - ประเมินจากความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ไม่คัดลอก ผลงานของผู้อื่นมาเป็นของ ตน	1-15	10 %
2. สอบเก็บ คะแนน	2.1.1, 3.1.2, 3.1.3	ความรู้ความเข้าใจด้านภาชี อากาศ - แบบฝึกหัด ทดสอบย่อย จัดสอบกลางภาคเรียน	7	20 %
3. โครงการกลุ่ม	3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.3	ประเมินความรู้ความเข้าใจ ในการนำการภาชีอากาศ มา ประยุกต์ใช้ทำโครงการ - ตรวจสอบผลงานการศึกษา ค้นคว้ารายงานที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม การ อภิปราย - ประเมินความสามารถใน การนำเสนอผลงาน	3-15	30 %
4. สอบวัดผล ปลายภาค	2.1.1, 3.1.2, 5.1.3	ความรู้ความเข้าใจในการ ภาชีอากาศ - สอบปลายภาคเรียน	16	40 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุรัชนา ช่วยรอดหมด. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการภาษีอากรธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมศุลกากร <http://www.customs.go.th/>

กรมสรรพากร <http://www.rd.go.th>

กรมสรรพสามิต <https://www.excise.go.th/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรัสศักดิ์ รอดจันทร์. (2556). *ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนตรี จังจนสมบัติ และ ปิยะฉัตร จารุธีรสถานต์. (2555). *การภาษีอากร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมคิด บางโม. (2556). *ภาษีอากรธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพลส(1989).

สุเมธ ศิริคุณโชติ และคณะ. (2560). *ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร 2560*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ และแบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย Active Learning เช่น ให้นักศึกษาทำโครงการ กิจกรรมกลุ่ม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สังเกตการเข้าเรียนและพฤติกรรมการเรียน
- พิจารณาจากข้อบกพร่องจากการทำรายงานและคะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน