



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 1552648	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	ภาษาอังกฤษสำหรับการธนาคาร
	(ภาษาอังกฤษ)	English for Banking

อาจารย์ผู้สอน

ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

คำนำ

ในการจัดทำ มคอ.3 ในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 1552648 ภาษาอังกฤษสำหรับการธนาคาร (English for Banking) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาถึง คำศัพท์เฉพาะในการธนาคาร ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนเอกสารทางการธนาคาร อธิบายประเภทของธนาคารและบัญชีเงินฝากธนาคาร สินเชื่อ การจำนอง และผลิตภัณฑ์กรมธรรม์ ฝึกบรรยายความเคลื่อนไหวของหุ้น ฝึกฟังรายงานข่าวหลักทรัพย์ ฝึกอ่านข่าวเกี่ยวกับตลาดพันธบัตร ฝึกวิเคราะห์เอกสารด้านการธนาคารจากสื่อสิ่งพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	34
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	35

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1552648 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการธนาคาร
English for Banking
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปี/ ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เฉพาะและสำนวนต่างๆ ที่ใช้ในการธนาคารได้ และยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจน และสามารถแยกแยะความแตกต่างของธนาคารประเภทต่างๆ จากเนื้อหาที่อ่านได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบประเภทของบัญชีเงินฝากธนาคารได้อย่างชัดเจน และสามารถยกตัวอย่างประเภทของสินเชื่อและการจำนองแบบต่างๆ ได้อย่างชัดเจน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุประเภทของผลิตภัณฑ์กรมธรรม์ประกันภัยจากบทความที่อ่านได้ และสามารถบรรยายความเคลื่อนไหวของหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกวิเคราะห์เอกสารด้านการธนาคารจากสื่อสิ่งพิมพ์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกรมธรรม์ประกันภัยที่ทางธนาคารให้บริการแก่ลูกค้าจากการใช้อินเทอร์เน็ตหรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอื่นได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษทางการธนาคารมากยิ่งขึ้น โดยมี การเปลี่ยนแปลงโครงการงาน (Project Work) และบริบทที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับธุรกิจธนาคารในปัจจุบันมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์เฉพาะในการธนาคาร ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนเอกสารทางการธนาคาร อธิบายประเภทของธนาคารและบัญชีเงินฝากธนาคาร สินเชื่อ การจำนอง และผลิตภัณฑ์กรมธรรม์ ฝึกบรรยายความเคลื่อนไหวของหุ้น ฝึกฟังรายงานข่าวหลักทรัพย์ ฝึกอ่านข่าวเกี่ยวกับตลาดพันธบัตร ฝึกวิเคราะห์เอกสารด้านการธนาคารจากสื่อสิ่งพิมพ์และอินเทอร์เน็ต

Terminology for banking; practice listening, speaking, reading, and writing banking documents. Practice explaining types of bank and bank accounts, loans, mortgages, insurance products. Practice describing the movement of stocks and shares and listening to the stocks news report. Practice reading the news about bond markets and analyzing authentic banking news and documents from print media and the Internet.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาค การศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่ม ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาค การศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หลักสูตร และประกาศใน
ห้องเรียนในชั่วโมงแรกของรายวิชา โดยอาจารย์ประจำรายวิชาสามารถให้คำปรึกษาในห้องพักอาจารย์
หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Application Line ผ่านทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย
6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

○ 1.1.3 มีจิตสำนึก มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม และมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดีความชั่ว

● 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

(1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

(3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา และ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี ปฏิบัติดี ทำประโยชน์กับส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร

(2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านการเงิน และการวางแผนทางการเงิน

2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์ ธุรกิจหลักทรัพย์ และธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

○ 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาทางการเงินกับความรู้ในศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- (1) จัดให้มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้
- (4) กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) แบบฝึกหัด ทดสอบย่อย จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) ประเมินผลจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (4) ประเมินผลจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต สำหรับวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

● 3.1.2 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้

○ 3.1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม หรือแนวทางในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน

3.2 วิธีการสอน

(1) ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

(2) จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการฝึกสืบค้นข้อมูล จำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านภายใต้สถานการณ์จำลอง/สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม
- (2) ตรวจสอบผลงานการศึกษาค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) การสอบปฏิบัติและการสอบวัดผลความรู้ โดยการจัดทำข้อสอบเพื่อใช้วัดทักษะทางด้านปัญญาของนักศึกษา โดยเน้นการแก้ปัญหา การอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น และปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

● 4.1.2 มีความกระตือรือร้น สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและอาชีพ

○ 4.1.3 มีความคิดริเริ่มและมีความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

(1) ใช้วิธีการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเสริมสร้าง การทำงานร่วมกัน การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น การทำงานกับหลักสูตรอื่น ๆ หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือจากผู้มีประสบการณ์

(2) จัดให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเงิน

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม การอภิปราย

(2) ประเมินการทำงานภายในกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

(3) ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในแต่ละกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ

● 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้

● 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจ การเขียนรายงาน และการนำเสนอ งานต่อกลุ่มบุคคลที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ปัญหา

(2) จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามารถในการคำนวณ การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ โดยนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) สังเกตและประเมินผลการทำงานกลุ่ม

(2) ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการใช้ภาษาและการใช้สื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนว การสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง กระบวนการวัดผลประเมินผล • Pretest	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้นักศึกษาอ่านคำอธิบายรายวิชา แล้ว คาดเดาว่ารายวิชานี้เกี่ยวกับอะไร มีประเด็น หัวข้ออะไรที่ต้องเรียน แล้วอาจารย์สรุปการ คาดเดาเรื่องรายวิชาของกลุ่มนักศึกษา ทั้งหมด จุดมุ่งหมายของชั้นตอนนี้คือ เป็น การกระตุ้นให้นักศึกษาใช้ประสบการณ์เดิม ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน และยังได้สมมติฐาน เกี่ยวกับเรื่องที่จะอ่านเพื่อพิสูจน์ว่าสิ่งที่คาดเดา ไว้ถูกหรือผิดอย่างไร 2. อาจารย์อธิบายแนวการสอน กิจกรรม การเรียนการสอน อธิบายงานที่มอบหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์อธิบายงานกลุ่มที่นักศึกษาต้อง ไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก เช่น สถาบันการเงิน หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต นักศึกษาแบ่งกลุ่มกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน และแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบในกลุ่มให้ชัดเจนและเหมาะสม	- เอกสารประกอบการสอน - แนวการสอน - ข้อสอบ pretest	- สังเกตการเข้าเรียน ความตรงต่อ เวลา - ประเมินจากการมีส่วนร่วมและ เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การ ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน (20%)	อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ทำการประเมินตนเองด้วยบททดสอบก่อนเรียน Pre-test</p> <p>5. อาจารย์เริ่มบรรยายเรื่องคำศัพท์เฉพาะทางด้านระบบการธนาคาร นักศึกษาอ่านคำจำกัดความของคำศัพท์แล้วช่วยกันคาดเดาว่าเป็นคำศัพท์คำไหน และช่วยกันแปลเป็นภาษาไทย แล้วอาจารย์สรุปคำศัพท์ด้วย PowerPoint</p> <p>6. อาจารย์ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเรื่องคำศัพท์เฉพาะด้วยการให้ทำแบบฝึกหัดใน Exercise A และ Exercise B</p> <p>7. ชั่วโมงถัดไปเป็นการฝึกเกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะทางด้านระบบการธนาคาร โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเตรียมคำตอบของ “คำถามทบทวน” ในเอกสารประกอบการเรียนมาล่วงหน้า</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกหัด 2. สอบ pretest 			
2 (3 ชม.)	Unit 1 Banking System <ul style="list-style-type: none"> • Money and Income • Bank in Details • Traditional Banking • New Ways of Banking 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Banking Terminology จากสัปดาห์ที่แล้ว 2. ให้นักศึกษาอ่านบทความ Money and Income โดยเรียกชื่อนักศึกษาให้อ่านคนละ 1 ประโยค แล้วแปลความหมายให้เพื่อนฟัง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน - บทความ 		อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>โดยอาจารย์อธิบายเพิ่มเติมให้นักศึกษาเข้าใจตรงกัน</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำ Exercise C แล้วเรียกชื่อนักศึกษาให้เฉลยแบบฝึกหัดคนละ 1 ข้อ โดยผู้สอนอธิบายความหมายคำศัพท์เพิ่มเติม</p> <p>4. ให้นักศึกษานักศึกษาอ่านเนื้อหาเรื่อง Bank in Details แล้วถามคำถามใน Exercise D เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ</p> <p>5. ผู้สอนเลือกนักศึกษาหนึ่งคนให้อ่านออกเสียงเรื่อง Traditional Banking แล้วให้นักศึกษาที่เหลือช่วยกันตอบคำถามใน Exercise E</p> <p>6. ให้นักศึกษาหนึ่งคนอ่านออกเสียงเรื่อง New Way of Banking แล้วเรียกชื่อนักศึกษาให้ตอบคำถามใน Exercise F คนละหนึ่งข้อ</p> <p>7. ให้นักศึกษาจับคู่กันทำแบบฝึกหัด Exercise G แล้วตรวจสอบคำตอบกับอาจารย์</p> <p>8. ให้นักศึกษาฟังอาจารย์พูดเรื่อง A Bank Manager Speaks แล้วเติมคำศัพท์ที่หายไป ใน Exercise H และตอบคำถาม</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>True or False ใน Exercise I จากนั้นให้นักศึกษาตอบคำถามสั้นๆ ใน Exercise J</p> <p>9. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและอ่านรายละเอียดของ Bank Manager conversation แล้วแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน</p> <p>10. ผู้สอนสรุปเนื้อหาทั้งหมด โดยการให้นักศึกษาร่วมกันตอบ “คำถามทบทวน”</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบบฝึกหัด</p>			
3 (3 ชม.)	<p>Unit 2 Types of Bank</p> <ul style="list-style-type: none"> • Special Terminology • Types of Bank • Commercial Banks • Investment Banks 	<p>1. อาจารย์อธิบายความหมายของคำศัพท์เฉพาะ Bank Terminology ให้นักศึกษาช่วยกันบอกคำศัพท์นั้นๆ แล้วทำแบบฝึกหัดใน Exercise A และเฉลยคำตอบร่วมกัน</p> <p>2. สุ่มตัวอย่างถามคำศัพท์ที่เรียนมาแล้ว โดยทำกิจกรรม Vocabulary Crown เพื่อทดสอบความจำและความเข้าใจ</p> <p>3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำ Mind Mapping เรื่อง Commercial Bank และ Investment bank แล้วให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน - บทความ - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Mind Mapping - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Vocabulary Crown 		อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. อาจารย์สรุปใจความสำคัญเรื่อง Commercial Bank และ Investment bank ด้วย PowerPoint</p> <p>5. ให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด Exercise B – Exercise D ในห้องเรียน</p> <p>6. อาจารย์เฉลยและอธิบายคำตอบด้วย PowerPoint และมอบหมายให้นักศึกษา ร่วมกันตอบ “คำถามทบทวน”</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกหัด 2. กิจกรรม Mind Mapping 3. กิจกรรม Vocabulary Crown 			
4 (3 ชม.)	<p>Unit 2 Types of Bank (continue)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Central Banks • Bank of Thailand (BOT) • Interest Rates 	<p>1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม Jigsaw Reading เกี่ยวกับ Central Bank</p> <p>2. กำหนดเวลา 15 นาที ให้นักศึกษาทำกิจกรรม Jigsaw Reading โดยอ่านข้อความที่ได้รับเกี่ยวกับ Central Bank ใน Expert group จากนั้นให้กระจายกลับไปสู่ Base group อีกครั้งเพื่ออธิบายให้เพื่อนในกลุ่มทุกคนเข้าใจเนื้อหาของ Central Bank และให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน - บทความ - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Jigsaw Reading - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Calculating exchange rate 		อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. อาจารย์อธิบายสรุปเนื้อหาของ Central Bank อีกครั้งหนึ่ง</p> <p>4. เมื่อเข้าใจแล้วให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกทำแบบฝึกหัด Exercise E และ F</p> <p>5. อาจารย์อธิบายและสาธิตวิธีการคำนวณ How to calculate exchange rate ด้วย PowerPoint แล้วตั้งคำถามเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศสกุลต่างๆ ให้นักศึกษาตอบคำถามให้ถูกต้อง</p> <p>6. ให้นักศึกษาอ่านรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับ Interest rates แล้วอาจารย์อธิบายสรุปเนื้อหาให้ฟังอีกครั้ง จากนั้นให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise G</p> <p>7. อาจารย์ตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาเรื่อง Interest rate and loans ด้วยการให้นักศึกษาตอบคำถามในแบบฝึกหัด Exercise H และ Exercise I</p> <p>8. ให้นักศึกษาอ่านรายละเอียดของ Bank of Thailand ร่วมกันและตอบคำถามในแบบฝึกหัด Exercise J และ Exercise K</p> <p>9. มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง Central Bank และ Commercial Bank เป็นกรบ้าน</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		10. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามใน “คำถามทบทวน” เป็นการบ้าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด 2. กิจกรรม Jigsaw Reading 3. กิจกรรม Calculating exchange rate			
5 (3 ชม.)	Unit 3 Bank Accounts • Special Terminology • Opening a Bank Account • Writing Cheques	1. ระดมสมองเกี่ยวกับบัญชีธนาคารประเภทต่างๆ เพื่อตรวจสอบความรู้เดิมของนักศึกษา ก่อนเรียน 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรม Guessing game โดยสุ่มเรียกนักศึกษาหนึ่งคนให้เลือกอ่านความหมายของคำศัพท์หนึ่งคำ แล้วเพื่อนๆ ในห้องทายว่าเป็นคำศัพท์คำไหน เมื่อทายคำศัพท์ครบทุกคำแล้ว อาจารย์อธิบายสรุปอีกครั้งหนึ่ง 3. ให้นักศึกษาทุกคนทำแบบฝึกหัด Exercise A 4. อาจารย์ให้นักศึกษาอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับ Opening a Bank Account ในเวลา 15 นาที แล้วทำกิจกรรม Complete the bank account jigsaw โดยให้นักศึกษาเติมรายละเอียดในตารางสรุปประเภทของบัญชีธนาคารร่วมกันหน้าชั้นเรียน	- แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน - บทความ - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Guessing game	การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย • การเปิดบัญชีธนาคาร (10%)	อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5. ให้นักศึกษาทุกคนทำแบบฝึกหัด Exercise B 6. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม แล้วอ่าน เนื้อหาเกี่ยวกับ Good Checking Accounts in USA จากนั้นแต่ละกลุ่มตอบ คำถามในแบบฝึกหัด Exercise C กลุ่มละ 1 ข้อ โดยให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ คำตอบของกลุ่มตัวเองหน้าชั้นเรียน 7. อาจารย์สรุปเนื้อหา Good Checking Accounts in USA ด้วย PowerPoint 8. อาจารย์มอบหมายการบ้านให้นักศึกษา ตอบคำถามใน “คำถามทบทวน” กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด 2. กิจกรรม Guessing game			
6 (3 ชม.)	Unit 3 Bank Accounts (continue) • Good Checking Accounts in USA • Calculating interest rates	1. ทบทวนคำศัพท์เฉพาะเรื่อง Cheque Terminology ด้วยกิจกรรม Vocabulary Crown โดยการแบ่งนักศึกษาออกเป็นสี่ กลุ่ม แล้วให้นักศึกษาที่เป็นตัวแทนของแต่ละ กลุ่มออกมายืนหน้ากลุ่มและสวมมงกุฎ คำศัพท์ นักศึกษาที่เหลือในกลุ่มไปคำศัพท์ที่ อยู่บนมงกุฎคำศัพท์บนหัวของนักศึกษาที่ถูก เลือกออกมาเป็นตัวแทนกลุ่ม นักศึกษาที่	- แบบฝึกหัด - เอกสารประกอบการสอน - บทความ - อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Vocabulary Crown		อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>เป็นตัวแทนกลุ่มสามารถบอกคำศัพท์ได้ ถูกต้องเป็นกลุ่มแรกจะเป็นผู้ชนะ 2. ให้นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน อาจารย์ให้นักศึกษาดูรูปเช็คที่มีหมายเลข ต่างๆ ที่แสดงส่วนประกอบของเช็คใน PowerPoint แล้วแจกบัตรคำที่อธิบาย ส่วนประกอบของเช็ค จากนั้นให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มร่วมกันจับคู่บัตรคำกับหมายเลข ส่วนประกอบของเช็คให้ถูกต้อง 3. อาจารย์เฉลยคำตอบพร้อมกับสรุป เนื้อหาเรื่อง Parts of a cheque แล้วเริ่ม อธิบายเนื้อหาประเภทของเช็ค Types of cheque ทั้งห้าประเภท 4. อาจารย์ตรวจสอบความเข้าใจของ นักศึกษาเรื่องประเภทของเช็คด้วยการ แสดงรูปเช็คประเภทต่างๆ ด้วย PowerPoint แล้วถามคำถามว่าเป็นเช็ค ประเภทใด 5. นักศึกษาทุกคนฝึกทำแบบฝึกหัด Exercise D, E, F, และ G 6. อาจารย์อธิบายเรื่อง Cheque Cashing Service แล้วถามคำถามเพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจ</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		7. อาจารย์มอบหมายการบ้านให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัด Exercise H และตอบคำถาม ใน “คำถามทบทวน” กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด 2. กิจกรรม Vocabulary Crown			
7 (3 ชม.)	Unit 4 Bank Cards • Bank cards terminology • Reading: ATM cards	1. อาจารย์อธิบายคำศัพท์เฉพาะ Bank Cards Terminology ด้วยสื่อ PowerPoint 2. ให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด Exercise A แล้วร่วมกันเฉลยคำตอบ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาอ่านบทความ เกี่ยวกับบัตรธนาคาร The Differences between ATM Cards, Debit Cards, and Credit Cards แล้วจับคู่กับเพื่อนเพื่อเขียน สรุปเรื่องความแตกต่างของบัตรเอทีเอ็ม บัตรเดบิต และบัตรเครดิต 4. อาจารย์สรุปเนื้อหาเรื่อง The Differences between ATM Cards, Debit Cards, and Credit Cards ให้ นักศึกษาเข้าใจ			อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5. อาจารย์เรียกนักศึกษาให้อ่านเนื้อหาเกี่ยวกับบัตรเอทีเอ็ม ATM Cards แล้วทำแบบฝึกหัด Exercise B และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 6. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วทำกิจกรรมบทบาทสมมติ เพื่อฝึกสนทนาเกี่ยวกับการสมัครบัตรเอทีเอ็ม 7. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามใน “คำถามทบทวน” เป็นการบ้าน			
8 (3 ชม.)	Unit 4 Bank Cards (continue) <ul style="list-style-type: none"> • Debit Cards • The Parts of a Debit Card • Credit cards • How Do I Apply for a Credit card? 	1. อาจารย์ทบทวนคำศัพท์เฉพาะ Bank card terminology ด้วย PowerPoint 2. แบ่งนักศึกษาออกเป็น 6 กลุ่ม แล้วให้อ่านบทความเรื่อง Debit Cards กลุ่มละหนึ่งย่อหน้าแล้วหาหัวข้อที่เหมาะสมในแบบฝึกหัด Exercise C จากนั้นออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. อาจารย์สรุปเนื้อหาเรื่อง Debit Cards ให้นักศึกษาเข้าใจตรงกัน 4. อาจารย์อธิบายเรื่อง The parts of the debit card แล้วให้นักศึกษาออกมาบอก			อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ส่วนประกอบของบัตรเดบิตของจริงที่ อาจารย์นำมาแสดงในห้องเรียน</p> <p>5. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise D แล้ว เฉลยคำตอบร่วมกัน</p> <p>6. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วอ่านเรื่อง Credit Cards ในแบบฝึกหัด Exercise E แล้วสรุปเนื้อหาโดยใช้ Mind Mapping และ ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน อาจารย์สรุป เนื้อหาอีกครั้งหนึ่ง</p> <p>7. นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันอ่านบทสนทนาและ ฝึก Practice Listening and Speaking ด้วยกิจกรรม Role-play เรื่องการสมัคร บัตรเครดิตที่ธนาคาร</p> <p>8. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise F แล้ว เฉลยร่วมกัน</p> <p>9. นักศึกษาอ่านบทความเรื่อง How do I apply for a credit card? แล้วทำ แบบฝึกหัด Exercise G</p> <p>10. อาจารย์ให้นักศึกษาทบทวนบทเรียน ด้วยการตอบคำถามใน “คำถามทบทวน”</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		11. อาจารย์แจ้งนักศึกษาให้ทราบว่าจะทำการทดสอบกลางภาคในสัปดาห์หน้า (สัปดาห์ที่ 9) โดยมีเนื้อหาครอบคลุมตั้งแต่ บทที่ 1-4 กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด			
9 (3 ชม.)	Unit 5 Loans and Mortgages <ul style="list-style-type: none"> Loans terminology Reading: Types of Loan Student Loan Personal Loans Midterm Test 	1. อาจารย์อธิบายคำศัพท์เฉพาะ Loans and Mortgages Terminology ด้วย PowerPoint 2. นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด Exercise A แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน 3. อาจารย์ถามระดมความคิดจากนักศึกษาว่าประเภทของสินเชื่อจะมีกี่ประเภทอะไรบ้าง จากนั้นให้นักศึกษาอ่านเนื้อหา Types of Loans 4. นักศึกษาอ่านเนื้อหาเรื่อง An Auto Loan แล้วทำกิจกรรม Role-play ระหว่าง loan officer และ customer 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise B และ Exercise C แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน		สอบกลางภาค (20%)	อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>6. อาจารย์สาธิตวิธีการคิดคำนวณดอกเบี้ย Calculating interest rates แล้วให้นักศึกษาฝึกคิดคำนวณจากโจทย์ต่างๆ จากนั้นเรียกนักศึกษามาสาธิตวิธีการคิดหน้าชั้นเรียนและนักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าถูกต้องหรือไม่ อย่างไร</p> <p>7. ให้นักศึกษาอ่านเนื้อหาเรื่อง Personal Loan แล้วอาจารย์เรียกนักศึกษาบางคนออกมาเขียนคำสำคัญ Key words ที่ได้จากเนื้อหาที่อ่าน ให้นักศึกษายกตัวอย่างสินเชื่อส่วนบุคคลที่ตนเองรู้จัก จากนั้นทำแบบฝึกหัด Exercise D แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน</p> <p>8. อาจารย์เรียกนักศึกษาให้อ่านเนื้อหาเรื่อง Student Loan แล้วร่วมกันออกความคิดเห็นเรื่องการกู้เงินเพื่อการศึกษาที่นักศึกษารู้จัก จากนั้นทำแบบฝึกหัด Exercise E แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน</p> <p>10. อาจารย์มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาตอบคำถามใน “คำถามทบทวน”</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		11. ทำการทดสอบกลางภาค ใช้เวลา ประมาณ 60 นาที กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบกลางภาค			
10 (3 ชม.)	Unit 5 Loans and Mortgages (continue) <ul style="list-style-type: none"> Home loan (Mortgage) Applying for a Mortgage Home equity loan 	1. อาจารย์ทบทวนคำศัพท์เฉพาะ Loans and Mortgages Terminology จาก สัปดาห์ที่แล้ว ด้วยกิจกรรม Vocabulary Crown 2. อาจารย์เรียกนักศึกษาให้อ่านเนื้อหาเรื่อง Mortgage (Home Loan) แล้วถามคำถาม เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ เช่น a. Why do you need mortgage? b. What is the payment? c. Which type of mortgage payment do you prefer and why? 3. ให้นักศึกษาอ่านเนื้อหาเรื่อง Home Equity Loan ประมาณ 15 นาที แล้ว อาจารย์อธิบายเนื้อหาด้วย PowerPoint		การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย • เขียนรายงานสรุปสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสถาบันการเงิน (10%)	อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วทำกิจกรรม Role- play เรื่อง Applying for a mortgage</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise E แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน</p> <p>6. อาจารย์มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาตอบคำถามใน “คำถามทบทวน”</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบบฝึกหัด</p>			
11 (3 ชม.)	<p>Unit 6 Stocks and Shares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Special Terminology • Issuing Stocks and Shares • Ordinary Shares and Preference Shares 	<p>1. ให้นักศึกษาทำกิจกรรม Guessing game โดยสุ่มเรียกนักศึกษาหนึ่งคนให้เลือกอ่านความหมายของคำศัพท์หนึ่งคำ จาก Stocks and Shares Terminology แล้วเพื่อนๆ ในห้องทายว่าเป็นคำศัพท์คำไหน เมื่อทายคำศัพท์ครบทุกคำแล้ว อาจารย์อธิบายสรุปอีกครั้งหนึ่ง ด้วย PowerPoint</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise A, B และ C เพื่อทบทวนคำศัพท์เฉพาะที่เรียนไป จากนั้นอาจารย์อธิบายเพิ่มเติม</p>		<p>การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> • การติดตามความเคลื่อนไหวของหลักทรัพย์และการนำเสนอผล (10%) 	อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ให้นักศึกษาอ่านเนื้อหาเรื่อง Shareholders แล้วแบ่งกลุ่มนักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise D, E, และ F</p> <p>4. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกมาเฉลยแบบฝึกหัดหน้าห้อง โดยอาจารย์จะช่วยสรุปคำตอบอีกครั้ง ด้วย PowerPoint</p> <p>5. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วหาบทความจากหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับ Stocks and Shares จากนั้นตัวแทนกลุ่มนำเสนอข่าวหน้าชั้นเรียน</p> <p>6. อาจารย์มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาตอบคำถามใน “คำถามทบทวน”</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> แบบฝึกหัด กิจกรรม Guessing game 			
12 (3 ชม.)	Unit 6 Stocks and Shares (continue) <ul style="list-style-type: none"> Stock Exchange in Newspaper Shareholders Alternative terminology 	<ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ทบทวนคำศัพท์เฉพาะ Stocks and Shares Terminology ด้วยกิจกรรม Vocabulary Crown ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วอ่านเนื้อหาเรื่อง Issuing Stocks and Shares และเขียน 			อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>mind mapping จากนั้นตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. อาจารย์อธิบายสรุปเรื่อง Issuing Stocks and Shares ด้วย PowerPoint</p> <p>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise G, H, I, และ J แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน อาจารย์อธิบายคำศัพท์ในแต่ละข้อเพิ่มเติมด้วย PowerPoint</p> <p>5. อาจารย์เรียกนักศึกษาให้อ่านเนื้อหา Alternative Terminology แล้วทำแบบฝึกหัด Exercise K จากนั้นอาจารย์เฉลยคำตอบโดยใช้ PowerPoint</p> <p>6. อาจารย์เรียกนักศึกษาให้อ่านเนื้อหา Ordinary and Preference Shares แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและเขียนรายงานความแตกต่างระหว่าง Ordinary shares และ Preference shares</p> <p>7. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise L จากนั้นอาจารย์เฉลยคำตอบโดยใช้ PowerPoint</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>8. อาจารย์อธิบายสำนวนต่างๆ ที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ ในหัวข้อ Stock Exchange in Newspaper แล้วอาจารย์อ่านรายงานข่าวการเงินใน Exercise M แล้วให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด จากนั้นอาจารย์เฉลยคำตอบของแบบฝึกหัดโดยใช้ PowerPoint</p> <p>9. อาจารย์ทดสอบความเข้าใจของนักศึกษาเรื่องสำนวนที่ใช้ในการบรรยายความเคลื่อนไหวของหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ โดยการให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise N จากนั้นอาจารย์เฉลยคำตอบของแบบฝึกหัดโดยใช้ PowerPoint</p> <p>10. อาจารย์มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาตอบคำถามใน “คำถามทบทวน”</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกหัด 2. กิจกรรม Tracking shares 			
13 (3 ชม.)	Unit 7 Bonds <ul style="list-style-type: none"> • Special terminology • Issuing bonds 	1. อาจารย์อธิบายคำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับพันธบัตร (Bonds) หรือตราสารหนี้ ด้วย PowerPoint			อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ให้นักศึกษาอ่านความหมายของคำศัพท์เฉพาะ และคาดเดาว่าเป็นคำศัพท์คำไหนในตาราง Bonds Terminology จากนั้นให้นักศึกษาช่วยกันแปลเป็นภาษาไทย</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise A แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน</p> <p>4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับ What are bonds? แล้วแสดงบทบาทสมมติ Role-play หน้าชั้นเรียน</p> <p>5. อาจารย์สรุปเนื้อหา What are bonds? ด้วย PowerPoint</p> <p>6. ให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัด Exercise B และ C แล้วเฉลยคำตอบร่วมกันจากนั้นอาจารย์สรุปอีกครั้งด้วย PowerPoint</p> <p>7. อาจารย์มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาตอบคำถามใน “คำถามทบทวน”</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบบฝึกหัด</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	Unit 7 Bond Market (continue) <ul style="list-style-type: none"> • Government bonds • Corporate bonds 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนคำศัพท์เฉพาะ Bonds Terminology ด้วยกิจกรรม Vocabulary Crown และ PowerPoint 2. อาจารย์อธิบายเนื้อหา The Uses of Bonds ด้วย PowerPoint และซักถามความเข้าใจของนักศึกษา 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise D และ E 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วอ่านเนื้อหา Types of Bonds แล้วเขียนประเภทของพันธบัตร และตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. อาจารย์สรุปเนื้อหา Types of Bonds ด้วย PowerPoint 6. ให้นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม โดยให้กลุ่มที่ 1 ทำแบบฝึกหัด Exercise F กลุ่มที่ 2 ทำแบบฝึกหัด Exercise G กลุ่มที่ 3 ทำแบบฝึกหัด Exercise H และกลุ่มที่ 4 ทำแบบฝึกหัด Exercise I จากนั้นให้แต่ละกลุ่มออกมาเฉลยคำตอบให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน 			อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		7. ให้นักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มแล้วทำแบบฝึกหัด Exercise J ร่วมกันแล้วออกมาแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน 8. อาจารย์มอบหมายการบ้านให้นักศึกษาตอบคำถามใน “คำถามทบทวน” กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด			
15 (3 ชม.)	Unit 8: Insurance Products <ul style="list-style-type: none"> • Reading: Professional skills • Reading: How do companies manage risk? • Reading: Types of personal insurance • Posttest 	1. ให้นักศึกษาทำกิจกรรม Guessing game จากเนื้อหาคำศัพท์เฉพาะ Insurance Products Terminology โดยสุ่มเรียกนักศึกษาหนึ่งคนให้เลือกอ่านความหมายของคำศัพท์หนึ่งคำ แล้วเพื่อนๆ ในห้องทายว่าเป็นคำศัพท์คำไหน เมื่อทายคำศัพท์ครบทุกคำแล้ว อาจารย์อธิบายสรุปอีกครั้งหนึ่งด้วย PowerPoint 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแล้วทำกิจกรรม Matching risk and related insurance ระหว่างรูปภาพกับประเภทของการประกัน ในเอกสารประกอบการสอน เรื่อง Warm-up Activity หลังจากนั้นอาจารย์สรุปเนื้อหาด้วย PowerPoint			อ.ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise A, B, และ C แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน</p> <p>4. อาจารย์เรียกนักศึกษาให้อ่านบทความ Insurance Industry แล้วอธิบายสรุปด้วย PowerPoint พร้อมซักถามนักศึกษาในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise D แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน ด้วย PowerPoint</p> <p>6. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายหัวข้อเรื่อง Tips on Getting the Best Insurance Policy และซักถามตามคำถามในเอกสารประกอบการสอน</p> <p>7. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5 กลุ่มให้อ่านเนื้อหาเรื่อง How do Companies Manage Risk? แล้วร่วมกันทำ mind mapping และตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>8. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Exercise E</p> <p>9. ให้นักศึกษาอ่านกรณีศึกษา Insurance Claims from a Natural Disaster แล้วทำ</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>แบบฝึกหัด Exercise F และ G แล้วเฉลยคำตอบร่วมกัน</p> <p>10. อาจารย์สรุปเนื้อหาด้วย PowerPoint และให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาด้วยการตอบคำถามใน “คำถามทบทวน”</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกหัด 2. กิจกรรม Guessing game 			
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

ระหว่างภาค	ร้อยละ 70
- โครงการงาน	ร้อยละ 60
- จิตพิสัย	ร้อยละ 10
ปลายภาค	ร้อยละ 30
- สอบปลายภาค	ร้อยละ 30

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ขจิญุช เขาวนปรีชา, 2560. *เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการธนาคาร*. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Clark, R. & Baker, D. (2011). *Oxford English for careers: finance 1*. Oxford: Oxford University Press.

Richey, R. (2011). *English for banking & finance 1*. England: Pearson Education Limited.

Rosenberg, M. (2012). *English for banking & finance 2*. England: Pearson Education Limited.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการธนาคาร ตลาดหลักทรัพย์ การซื้อขายพันธบัตร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

2) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยการเขียนแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนใน 3 หัวข้อคือ 1) ประโยชน์ที่ได้รับ 2) ข้อจำกัด และ 3) ข้อเสนอแนะ

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

2) แบบแสดงความคิดเห็นที่นักศึกษาเขียนประเมินอาจารย์ผู้สอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชาดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศ		√	√

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะปรับปรุงแก้ไขรายวิชา