



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3633101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการการเงินระหว่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) International Financial Management

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

คำนำ

ในการจัดทำ มคอ.3 ในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 3633101 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ (International Financial Management) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาถึงการเกี่ยวพันกันในกลุ่มการค้าระหว่างประเทศ ธุรกิจการเงินระหว่างประเทศ ระบบปริวรรตเงินตราต่างประเทศ อุปสรรคทางการค้า บทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ ตลาดการเงินต่างประเทศ การวิเคราะห์และการพยากรณ์การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เอกสารทางการเงินและการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง หลักกฎหมายการจัดการความเสี่ยงจากการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและการประกันภัย

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3633101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการการเงินระหว่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) International Financial Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

4.2 อาจารย์ผู้สอน ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ของความสัมพันธ์ทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในอุปสรรคการค้า นโยบายการคุ้มกันทางการค้า ดุลการค้า ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับระบบการเงินระหว่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจถึงแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางการค้าระหว่างประเทศ
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบการเงินและบทบาทสถาบันการเงินระหว่างประเทศ
3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงวิธีการในการบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนของธุรกิจต่างๆที่มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบการเงินระหว่างประเทศ กลไกในตลาดการเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ การกำหนดระบบอัตราแลกเปลี่ยน พยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ทฤษฎีเสถียรภาพระหว่างอัตราแลกเปลี่ยนและตัวแปรต่างๆ ทางเศรษฐศาสตร์มหภาค การจัดการความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุนระหว่างประเทศ เอกสารที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการค้าและการเงินระหว่างประเทศรวมทั้งระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

International financial system, the mechanism of international financial markets, foreign currency market, the determination of exchange rate system, currency exchange rate forecast, risk management of currency exchange rate, international source of funds, as well as related documents in the international trade and finance, including related regulations.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อเวลา ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

○ 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 1.1.3 มีความเคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

1.2 วิธีการสอน ที่พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 อาจารย์ผู้สอน เน้นการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการสอนทุกสัปดาห์ และปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษา

1.2.2 การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัยและแต่งกายตามระเบียบ ประพฤติตนและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.2.3 มอบหมายงาน และแบบฝึกปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลา

1.2.4 ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง และใกล้ตัวผู้เรียนที่เกิดขึ้นเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่ก่อให้เกิดการทุจริตในการประกอบวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

1.3.2 ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

1.3.4 ประเมินจากงาน /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.5 ประเมินจากการถาม-ตอบ จากกรณีศึกษา เพื่อเน้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักการคิดวิเคราะห์ถึงผลได้ผลเสียเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต ในระหว่างที่ศึกษาหรือเมื่อไปปฏิบัติงานภายนอก

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ทางด้านการเงิน

○ 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิตและการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

● 2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญที่เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์และธุรกิจหลักทรัพย์

○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอนที่พัฒนาด้านความรู้

2.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาที่เรียน

2.2.2 บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2.2.3 การสอนโดยการสนทนา ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ

2.2.4 การฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำรายงาน การนำเสนอ และมอบหมายงาน แบบฝึกปฏิบัติ เพิ่มเติม ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผลด้านความรู้

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย

2.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้ามา พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3.4 ประเมินจากการสอบกลางภาค

2.3.5 ประเมินจากสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

● 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบวิชาชีพด้านการเงิน

○ 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอนที่พัฒนาทักษะทางปัญญา

3.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

3.2.2 สอนโดยการใช้กรณีศึกษาทางด้านการบัญชี ในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดย มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2.3 การสอนโดยการสนทนา ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้าง ความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ

3.2.4 กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางการบัญชีตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย

3.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ในการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียนเพื่อวัดความ เข้าใจของนักศึกษา

3.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าและส่งเล่มรายงาน

3.3.3 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจทางบัญชี และสามารถนำไปใช้แก้ไข ปัญหา หรือในการตัดสินใจ ในกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง

3.3.4 ประเมินจากการสอบกลางภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย และอัตนัย

3.3.5 ประเมินจากสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างพันธมิตรกับผู้อื่น

○ 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

○ 4.1.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอนที่พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 ใช้การสอนโดยการมอบหมายงานกลุ่ม และการเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

4.2.2 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีมได้ และปรับตัวให้เข้า กับบุคคลอื่นได้ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน

4.2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ สามารถให้ความช่วยเหลือ หรือช่วยแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน ได้อย่างดียิ่ง

4.2.4 การติดตามข้อมูลข่าวสาร มาตรฐานทางบัญชี หรือเข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพการบัญชี เพื่อ พัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของแต่ละบุคคล ในชั้นเรียน ในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอเล่มรายงาน และเสนอผลงานที่นักศึกษาค้นคว้าร่วมกันหน้าชั้นเรียน และดูภาวะ การเป็นผู้นำ หรือผู้ตาม ในการอภิปรายหรือการตอบข้อซักถามต่างๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากงบการเงินจริง หรือจากกรณีศึกษา และการเรียนรู้เทคนิคในการวิเคราะห์ตามหลักต่างๆ เพื่อนำไปในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

5.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning ตำราและเอกสารประกอบการสอนอื่นๆ ในการทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่เชื่อถือได้

5.2.3 กำหนดให้นักศึกษาส่งรายงาน และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินผลจากเล่มรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลของงบการเงินที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลทางการบัญชี และเทคนิคในการนำเสนองานที่สามารถเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	หัวข้อการสอน บทที่ 1 ระบบการเงินระหว่างประเทศ -วิวัฒนาการของระบบปรัวรรตเงินตราต่างประเทศ -วิวัฒนาการของระบบปรัวรรตเงินตราต่างประเทศในประเทศไทย Learning Outcome ผู้เรียนได้รับรู้ในเรื่องกรอบแนวคิดการวิเคราะห์ทางการเงินและวิธีการเขียนรายงานทางการเงิน	3	1.ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2.แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3.ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2. แบบทดสอบความรู้	ข้อ 1, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา
2	หัวข้อการสอน บทที่ 2 องค์กรทางการเงินระหว่างประเทศ - กองทุนการเงินระหว่างประเทศ - ธนาคารโลก - ธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องรูปแบบ หน้าที่ และ ความสำคัญขององค์กรทางการเงินระหว่างประเทศ	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอองค์กรทางการเงินระหว่างประเทศพร้อมตอบข้อซักถาม	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2. ข้อคำถาม	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
3	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 3 ดุลการชำระเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของดุลการชำระเงิน - ส่วนประกอบของดุลการชำระเงินและวิธีการบันทึกบัญชี - ผลกระทบของดุลการชำระเงินต่ออัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ <p>Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ในเรื่องความหมาย ส่วนประกอบ วิธีการบันทึกบัญชีและ ผลกระทบของดุลการชำระเงินต่ออัตราแลกเปลี่ยน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานเรื่องดุลการชำระเงินพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา
4	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 4 ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ - วิธีการเสนอราคาในตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ <p>Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องตลาดปริวรรตเงินตราและวิธีการเสนอราคาในตลาดปริวรรตเงินตรา</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตลาดปริวรรตเงินตรา 	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2. กรณีศึกษา	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
5	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 4 ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการเสนอราคาอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ - ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศในประเทศไทย <p>Learning Outcome ผู้เรียนได้รับความรู้ในรูปแบบการเสนอราคาอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนของเงินแต่ละสกุลได้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับตลาดปริวรรตเงินตรา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2.กรณีศึกษา 	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา
6	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 5 เงื่อนไขเสมอภาคระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเฟ้อ และอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศภายใต้เงื่อนไขเสมอภาค - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเงินเฟ้อและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ยและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา - ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีต่างๆภายใต้เงื่อนไขเสมอภาค 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเฟ้อ และอัตราแลกเปลี่ยน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องทฤษฎีเสมอภาคและทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเงินเพื่ออัตราดอกเบี้ย และอัตราแลกเปลี่ยนและสามารถแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ได้					
7	บทที่ 5 เงื่อนไขเสมอภาคระหว่างประเทศ (ต่อ) - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเพื่อ และอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศภายใต้เงื่อนไขเสมอภาค - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเงินเพื่อและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ยและอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา - ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีต่างๆภายใต้เงื่อนไขเสมอภาค Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องทฤษฎีเสมอภาคและทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเงินเพื่ออัตราดอกเบี้ย และอัตราแลกเปลี่ยน	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเพื่อ และอัตราแลกเปลี่ยน	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา
8	หัวข้อการสอน บทที่ 6 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน - การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- การบริหารความเสี่ยงจากอัตราดอกเบี้ย</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนทราบรูปแบบและวิธีการบริหารความเสี่ยงทางการเงินและความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนพร้อมทั้งสามารถคำนวณหาความเสี่ยงที่เกิดได้</p>		<p>2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน</p>	2.กรณีศึกษา		
9	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 7 สัญญาซื้อขายล่วงหน้าเงินตราและตราสารสิทธิเงินตรา</p> <p>- ตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้าเงินตรา</p> <p>- ตลาดตราสารสิทธิเงินตรา</p> <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนทราบถึงรูปแบบสัญญาการซื้อขายเงินตราระหว่างประเทศพร้อมทั้งสามารถคำนวณค่าธรรมเนียมจากการซื้อสัญญาเพื่อบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน</p>	3	<p>1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสัญญาล่วงหน้าเงินตรา</p>	<p>1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>2.กรณีศึกษา</p>	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา
10	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 7 สัญญาล่วงหน้าเงินตราและตราสารสิทธิเงินตรา(ต่อ)</p> <p>- ตราสารสิทธิที่จะขายเงินตรา</p> <p>- ทฤษฎีการกำหนดราคาตราสารสิทธิเงินตรา</p> <p>Learning Outcome</p>	3	<p>1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสัญญาล่วงหน้าเงินตรา</p>	<p>1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>2.กรณีศึกษา</p>	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ผู้เรียนทราบถึงรูปแบบสัญญาการซื้อขายเงินตราระหว่างประเทศพร้อมทั้งสามารถคำนวณค่าธรรมเนียมจากการซื้อสัญญาเพื่อบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน					
11	หัวข้อการสอน บทที่ 8 การเปิดรับความเสี่ยงจากธุรกรรมการค้า - ความหมายและประเภทของการเปิดรับความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ - การเปิดรับความเสี่ยงจากธุรกรรมการค้า Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงและวิธีการเปิดรับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมทางการค้า	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมทางการค้า	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2.กรณีศึกษา	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา
12	หัวข้อการสอน บทที่ 8 การเปิดรับความเสี่ยงจากธุรกรรมการค้า(ต่อ) -การบริหารการเปิดรับความเสี่ยงจากธุรกรรมการค้า Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงและวิธีการเปิดรับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมทางการค้า	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปิดรับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมการค้า	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2.กรณีศึกษา	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
13	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 9 การเปิดรับความเสี่ยงจากการดำเนินงาน - ลักษณะการเปิดรับความเสี่ยงจากการดำเนินงาน - การบริหารการเปิดรับความเสี่ยงจากการดำเนินงาน</p> <p>Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงและวิธีการเปิดรับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมจากการดำเนินงาน</p>	3	<p>1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปิดรับความเสี่ยงจากการทำธุรกรรมจากการดำเนินงาน</p>	<p>1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>2.กรณีศึกษา</p>	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์สิงห์จาวลา
14	<p>หัวข้อการสอน บทที่ 11 การระดมเงินจากตลาดหนี้ระหว่างประเทศ - เป้าหมายการระดมเงินทุนและการบริหารหนี้สินของกิจการ - ทางเลือกในการระดมเงินทุนจากตลาดหนี้ระหว่างประเทศ - การจัดอันดับความน่าเชื่อถือของตราสารหนี้ยุโรป</p> <p>Learning Outcome ผู้เรียนทราบถึงเป้าหมายและทางเลือกในการระดมทุน รวมทั้งการจัดอันดับความน่าเชื่อถือของตราสารทางการเงิน</p>	3	<p>1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. กรณีศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการระดมเงินจากตลาดหนี้ระหว่างประเทศ</p>	<p>1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ</p> <p>2.กรณีศึกษา</p>	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์สิงห์จาวลา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
15	สรุปเนื้อหาทั้งหมด Learning Outcome นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ทั้งหมดของการจัดการการเงินระหว่างประเทศ	3	1.สรุป และ ทบทวนเนื้อหาต่างๆที่บรรยายมาทั้งหมดโดยใช้ PowerPoint หรือสื่อการเรียนการสอนอื่นที่เหมาะสม 2. ให้ผู้เรียนได้ทบทวนจากการทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบเพิ่มเติม	1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2. Power Point Slides 3. แบบฝึกหัด 4. แบบทดสอบ	ข้อ 1, 2, 3	ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าเรียนและ การมีส่วนร่วม ร่วมใน กิจกรรม ต่างๆในชั้น เรียน	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.3, 5.1.2, 5.1.3	สังเกตจากการเข้าเรียน ตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10%
งานเดี่ยวที่ ได้รับ มอบหมาย/ การทดสอบ ย่อย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 5.1.1, 5.1.3	-ประเมินจากการส่งงานตรงเวลาและ คุณภาพงาน -ประเมินจากคะแนนที่ได้จากการสอบ	1-15	35%
งานกลุ่มที่ ได้รับ มอบหมาย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	-ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา -ประเมินจากเนื้อหาและคุณภาพงาน -ประเมินจากการนำเสนองาน	1-15	20%
สอบปลาย ภาค	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 5.1.1	-ประเมินจากคะแนนที่ได้จากการสอบ ปลายภาค	16	35%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พรชัย ชุนหจินดา. (2553). *การบริหารการเงินระหว่างประเทศ* : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย <http://www.bot.or.th>
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจาก มคอ.5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

- ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

- ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ