



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3604201	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	การจัดการเชิงกลยุทธ์
	(ภาษาอังกฤษ)	Strategic Management

อาจารย์ผู้สอน

ดร.สุชาดา คุ่มสลุด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธิดา ศรีมุก

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) รหัสวิชา 3604201 เพื่อศึกษาแนวคิดการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผน การวางนโยบายธุรกิจ โครงสร้างสภาพแวดล้อมการแข่งขัน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก กลยุทธ์รวมของธุรกิจ การประเมินผลและการติดตาม รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปในอนาคตได้

เอกสารรายละเอียดรายวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ฉบับนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

อาจารย์ผู้สอน

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3604201 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการเชิงกลยุทธ์
(ภาษาอังกฤษ) Strategic Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเงิน

3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำผึ้ง ไชว์พันธุ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดา ศรีมุข ตอนเรียน A1

ดร.สุชาดา คุ่มสลุด ตอนเรียน B1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจนถึงการวางกลยุทธ์ของธุรกิจ ตลอดจนการประเมินและติดตามผลได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กลยุทธ์ของธุรกิจได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสม และทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ตัวแบบ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี กระบวนการ เครื่องมือ และเทคนิคของการจัดการเชิงกลยุทธ์ ทั้งในแง่การกำหนดกลยุทธ์ และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทุกระดับกลยุทธ์ ได้แก่ สังคม บริษัท ธุรกิจ และหน้าที่ เครื่องมือและเทคนิคที่เน้นให้ความสำคัญ ได้แก่ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม การวิเคราะห์อุตสาหกรรม การวิเคราะห์การแข่งขัน การกำหนดและตัดสินใจในทางเลือกกลยุทธ์ทุกระดับ และรวมถึงการกำหนดโครงสร้างองค์การ การกำหนดวางระบบการควบคุมที่เน้นวัฒนธรรม และการควบคุมตนเอง และการพัฒนาภาวะผู้นำแบบทีมงานที่จะสามารถตอบสนองการดำเนินกลยุทธ์ทุกระดับ

Models, concepts, principles, theories, processes, tools and techniques for formulation and implementation strategies at all levels such as social, corporate, business and functional. Tools and techniques relating to environment analysis; industry analysis; competition analysis; decision making in strategies alternatives and organization structure; control system that focus on cultural and self-control; development team leadership that correspond to the strategies at all levels.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชม.ต่อภาคการศึกษา (6 ชม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน เว็บไซต์คณะ

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

○ 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 1.1.3 มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนทางด้านการเงิน

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิตและการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

● 2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์และธุรกิจหลักทรัพย์

● 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานให้กับนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ในลักษณะการจัดทำรายงานการจัดการเชิงกลยุทธ์ และการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจชุมชน/วิสาหกิจชุมชน ซึ่งนักศึกษาจะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับธุรกิจจริง

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

● 3.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบวิชาชีพด้านการเงิน

○ 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

(1) การวิเคราะห์กรณีศึกษา

(2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาของธุรกิจจริงในการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจชุมชน/วิสาหกิจชุมชน

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

(2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษาและสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น

● 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

- 4.1.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ

- 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

- 5.1.4 ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกลยุทธ์และการจัดการเชิงกลยุทธ์ - ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการเชิงกลยุทธ์ - ลักษณะของการจัดการเชิงกลยุทธ์ - กระบวนการและตัวแบบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ - ปัจจัยและสิ่งที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการเชิงกลยุทธ์ <p>Learning Outcome นักเรียนสามารถเข้าใจและเขียนเชื่อมโยงความคิดเห็นในภาพรวม และกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. ตำราการจัดการเชิงกลยุทธ์ 	ข้อ 1 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ้มสุด ผศ.ณัฐ ดา ศรีมุข
2	<p>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญ - ลักษณะของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร - ประโยชน์ของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 	ข้อ 1 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ้มสุด ผศ.ณัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ภายนอก Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ ด้านความหมายและความสำคัญ ลักษณะของ สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร และประโยชน์ของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอกที่สอดคล้องกับองค์กรได้		อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ องค์ประกอบของแผนธุรกิจในส่วน ของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก	2. ตำราการจัดการ เชิงกลยุทธ์		ดา ศรีमुख
3	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอกที่สอดคล้องกับองค์กรได้	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการ สอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ องค์ประกอบของแผนธุรกิจในส่วน ของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก	1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย 2. ตำราการจัดการ เชิงกลยุทธ์	ข้อ 1 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ้มสลด ผศ.ณัฐ ดา ศรี मुख

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
4	<p>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมอุตสาหกรรมและการแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของสภาพแวดล้อมอุตสาหกรรมและการแข่งขัน - แนวคิดในการวิเคราะห์อุตสาหกรรมและการแข่งขัน - การวิเคราะห์การแข่งขัน และแรงกดดัน 5 ประการในอุตสาหกรรม <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านความสำคัญของสภาพแวดล้อมอุตสาหกรรมและการแข่งขัน แนวคิดในการวิเคราะห์อุตสาหกรรมและการแข่งขัน และการวิเคราะห์การแข่งขัน และแรงกดดัน 5 ประการในอุตสาหกรรม - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การแข่งขัน และแรงกดดัน 5 ประการในอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับองค์กรได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิดและปฏิบัติโดยการ วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำองค์ประกอบของแผนธุรกิจในส่วนของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมอุตสาหกรรมและการแข่งขัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. ตำราการจัดการเชิงกลยุทธ์ 	ข้อ 1 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ่มสลุต ผศ.ณัฐ ดา ศรีमुख
5	<p>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมอุตสาหกรรมและการแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์โครงสร้างอุตสาหกรรมในแต่ละช่วงของวงจรชีวิตอุตสาหกรรม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 	ข้อ 1 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ่มสลุต ผศ.ณัฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ตำแหน่งการแข่งขันด้วยกลุ่มกลยุทธ์ - การวิเคราะห์คู่แข่ง <p>ปัจจัยความสำเร็จในการแข่งขัน Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการวิเคราะห์โครงสร้างอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ตำแหน่งการแข่งขัน การวิเคราะห์คู่แข่ง และปัจจัยความสำเร็จในการแข่งขัน - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมอุตสาหกรรมและการแข่งขันที่สอดคล้องกับองค์กรได้ 		<p>อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิดและปฏิบัติโดยการ วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำองค์ประกอบของแผนธุรกิจในส่วนของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมอุตสาหกรรมและการแข่งขัน</p>	2. ตำราการจัดการเชิงกลยุทธ์		ดา ศรีमुख
6	<p>การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญ - การวิเคราะห์ตามสายงาน - การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า - การวิเคราะห์โครงสร้าง 7s - การประเมินผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้าน 	3	<p>1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล</p> <p>2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิดและปฏิบัติโดยการ วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา</p>	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. ตำราการจัดการเชิงกลยุทธ์	ข้อ 1 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ้มสลด ผศ.ณัฐดา ศรี मुख

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่สอดคล้องกับองค์กรได้		4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำองค์ประกอบของแผนธุรกิจในส่วนของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน			
7	การกำหนดทิศทางองค์กร - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ/ภารกิจ - ปรัชญาองค์กร - เป้าหมาย - วัตถุประสงค์ Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการกำหนดทิศทางองค์กร - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน และนำมากำหนดทิศทางขององค์กรได้	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิดและปฏิบัติโดยการ วิเคราะห์การกำหนดองค์กรจากกรณีศึกษา 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำองค์ประกอบของแผนธุรกิจในส่วนของการกำหนดทิศทางขององค์กร	1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย 2. ตำราการจัดการเชิงกลยุทธ์	ข้อ 1 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ้มสกุล ผศ.ณัฏฐ ดา ศรีमुख
8	การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร - แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ระดับองค์กร - จุดมุ่งหมายการกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร - กลยุทธ์พื้นฐานระดับองค์กร - เครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดกลยุทธ์	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง	1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย 2. ตำราการจัดการ	ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ้มสกุล ผศ.ณัฏฐ ดา ศรีमुख

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ระดับองค์กร Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร - นักศึกษาสามารถกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กรจากทิศทางองค์กรที่วางไว้ได้		กับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิดและปฏิบัติโดยการ วิเคราะห์การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร และการทำกรณีศึกษา 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำองค์ประกอบของแผนธุรกิจในส่วนของการกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร	เชิงกลยุทธ์		
9	การกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ - ความหมายของการกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ - แนวคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ระดับธุรกิจ - ลักษณะของกลยุทธ์ระดับธุรกิจ - การเลือกกลยุทธ์ระดับธุรกิจเพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน - การสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันด้วยกลยุทธ์ 3 C's - กลยุทธ์การแข่งขันทั่วไปของ Porter Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิดและปฏิบัติโดยการ วิเคราะห์การกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ และการทำกรณีศึกษา 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำองค์ประกอบของแผนธุรกิจในส่วน	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. ตำราการจัดการเชิงกลยุทธ์	ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ้มสุด ผศ.ณัฐดา ศรีมุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- นักศึกษาสามารถกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ จาก ทิศทางองค์กร และกลยุทธ์ระดับองค์กรที่วางไว้ได้		ของการกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ			
10	การกำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่ - ความหมายของกลยุทธ์ระดับหน้าที่ - แนวคิดของกลยุทธ์ระดับหน้าที่ - ประเภทของกลยุทธ์ระดับหน้าที่ Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้าน การกำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่ - นักศึกษาสามารถกำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่ จากทิศทางองค์กร กลยุทธ์ระดับองค์กรและกลยุทธ์ระดับธุรกิจที่วางไว้ได้	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียน การสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิด และปฏิบัติโดยการ วิเคราะห์การ กำหนดกลยุทธ์ระดับหน้าที่ และ การทำกรณีศึกษา 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ องค์กรประกอบของแผนธุรกิจในส่วน ของการกำหนดกลยุทธ์ระดับ หน้าที่	1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย 2. ตำราการจัดการ เชิงกลยุทธ์	ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ่มสลุด ผศ.ณัฐ ดา ศรีमुख
11	การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ - ความหมายและความสำคัญ - ขั้นตอนการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้าน	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียน การสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง	1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย 2. ตำราการจัดการ	ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ่มสลุด ผศ.ณัฐ ดา ศรีमुख

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ - นักศึกษาสามารถวางแผนทางการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติจากกลยุทธ์ในระดับต่างๆ ที่วางไว้ได้		กับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิดและปฏิบัติ และการทำกรณีศึกษา 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำองค์ประกอบของแผนธุรกิจในส่วนของการวางแผนนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	เชิงกลยุทธ์		
12	การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ - ความหมายของการควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ - แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ - กระบวนการควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ - ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ - นักศึกษาสามารถวางแผนการควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ที่วางไว้ได้	3	1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิดและปฏิบัติ การการควบคุมและการประเมินผลจากกรณีศึกษา 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำองค์ประกอบของแผนธุรกิจในส่วนของการวางแผนการควบคุมและประเมินกลยุทธ์	1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. ตำราการจัดการเชิงกลยุทธ์	ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ้มสกุล ผศ.ณัฐดา ศรีมุข

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13	<p>ผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ - ความแตกต่างระหว่างผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ - ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์และผู้นำเชิงกลยุทธ์ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ - นักศึกษาสามารถระบุความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่มีความเหมาะสมกับกลยุทธ์ในลักษณะต่างๆ รวมถึงเสนอแนะลักษณะของผู้นำกลยุทธ์ที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์กรที่มีกลยุทธ์ที่แตกต่างกันได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิดและวิเคราะห์ลักษณะ และความแตกต่างของผู้นำ และผู้นำเชิงกลยุทธ์จากกรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. ตำราการจัดการเชิงกลยุทธ์ 	ข้อ 1 และ ข้อ 2	ดร.สุชาดา คุ้มสลด ผศ.ณัฐ ดา ศรีमुख
14	<p>จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของจริยธรรม - ความสำคัญของจริยธรรม - จริยธรรมทางธุรกิจ - ความรับผิดชอบต่อสังคม <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของวิชาการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. บรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกคิดและวิเคราะห์ลักษณะ จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. ตำราการจัดการเชิงกลยุทธ์ 	ข้อ 1 และข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ้มสลด ผศ.ณัฐ ดา ศรีमुख

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- นักศึกษาสามารถวางแผนทางในการสร้าง จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์กรได้		สังคม จากกรณีศึกษา			
15	การจัดทำแผนธุรกิจ - หลักการเขียนแผนธุรกิจ - การนำเสนอแผนธุรกิจ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเติมเต็มประเด็นสำคัญ เพื่อให้แผนธุรกิจมีความสมบูรณ์ และมีความ เป็นไปได้ทางธุรกิจ Learning Outcome - นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ทางธุรกิจ	3	1. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน แผนธุรกิจของแต่ละกลุ่ม	-	ข้อ 3	ดร.สุชาดา คุ้มสกุล ผศ.ณัฐ ดา ศรีมุข
16	การสอบปลายภาค	3	-	-	-	-

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.1.4 3.1.2 4.1.1 , 4.1.3 5.1.2 , 5.1.3	- สังเกตจากการเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10
งานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย/การทดสอบย่อย (การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการสอบย่อย)	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.1.4 2.1.1 , 2.1.2 , 2.1.3 , 2.1.4 3.1.1 , 3.1.2 , 3.1.3 5.1.1 , 5.1.3	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน/คะแนนที่ได้จากการสอบ	1-15	20
งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย (การจัดทำแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจชุมชน/วิสาหกิจชุมชน)	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.1.4 2.1.1 , 2.1.2 , 2.1.3 , 2.1.4 3.1.1 , 3.1.2 , 3.1.3 4.1.1 , 4.1.2 , 4.1.3 5.1.1 , 5.1.2 , 5.1.3 5.1.4	- ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคุณภาพงาน - การนำเสนองาน	1-15	30
สอบปลายภาค	1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 , 1.1.4 2.1.1 , 2.1.2 , 2.1.3 , 2.1.4 3.1.1 , 3.1.2 , 3.1.3 5.1.1	คะแนนที่ได้จากสอบปลายภาค	16	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ธนากร ปักษา. (2560). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สรารวรรณ เรืองกัลปวงศ์ และอรรรณพ เรืองกัลปวงศ์ (2560). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

สุดใจ วันอุดมเดชาชัย. (2556). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ : สามลดา.

Thompson, A. A., Peteraf, M. A., Gamble, J. E. & Strickland, A. J. (2014). *Crafting and executing strategy: The quest for competitive advantage concepts and cases* (19th ed). Singapore : McGraw-Hill Education.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตยสาร Marketeer นิตยสาร Brandage
รายการ SME ตีแตก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจาก การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดย อาจารย์ผู้สอน
- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

หลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงนักศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย เท่าทันต่อสถานการณ์