



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3634401 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)การบริหารความเสี่ยง
(ภาษาอังกฤษ)Risk Management

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อังคณา โสภารัตนกุล

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการบริหารความเสี่ยง(Risk Management) รหัสวิชา 3634401เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการบริหารความเสี่ยงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ตัวแบบทางสถิติ สำหรับการประเมินความเสี่ยง เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน แนวทางการบริหารเพื่อลดความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์ การตัดสินใจภายใต้สภาวะเสี่ยง การจัดการความขัดแย้ง และกลยุทธ์ในการสื่อสาร การวิเคราะห์ผลดีผลเสียอันเกิดจากการบริหารความเสี่ยง และการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3634401การบริหารความเสี่ยง(RiskManagement)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อังคณา ไสภารัตนกุล
 - 4.2อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์อังคณา ไสภารัตนกุล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 9.1 วันที่จัดทำ 1 กรกฎาคม 2561
 - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 8 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงรูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน ตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินความเสี่ยง เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงินตลอดจนแนวทางการบริหารเพื่อลดความเสี่ยงทางการเงิน

2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์และการตัดสินใจภายใต้สภาวะเสี่ยง

3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการจัดการความขัดแย้งและกลยุทธ์ในการสื่อสารและสามารถวิเคราะห์ผลดีผลเสียอันเกิดจากการบริหารความเสี่ยง

4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน แนวทางการบริหารเพื่อลดความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์และการตัดสินใจภายใต้สภาวะเสี่ยง ตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินความเสี่ยงองค์กร การบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินงาน การจัดการความขัดแย้งและกลยุทธ์ในการสื่อสารเพื่อการบริหารความเสี่ยง วิเคราะห์ถึงผลดีผลเสียอันเกิดจากการบริหารความเสี่ยงที่มีต่อธุรกิจและต่อระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงขององค์กร

Patterns of financial risk measurement tools of financial risk, guidelines for financial risk reduction, strategic risk management and decision making under risky situations, statistical model for assessment of organizational risk, risk management of firm operation, conflict management and communication strategy for risk management, analysis on advantages and disadvantages incurred from the risk management towards the business and economic system, including preparation of the organizational risk management plan.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	6 ช.ม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

● 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

○ 2. มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 3. มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 4. มีจิตสำนึกและมีมโนธรรมที่แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาวิชาวิชาการบริหารความเสี่ยง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2. มอบหมายงานให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม

3. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายพร้อมทั้งสรุปผลการใช้จ่ายและวางแผนการใช้จ่ายในเดือนถัดไป

4. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตการเข้าเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา

2. ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม/การมีส่วนร่วมของนักศึกษา

3. ประเมินจากการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก

4. ประเมินจากงานที่ทำส่งในแต่ละครั้ง ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านการเงิน

○ 2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิต และการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

● 3. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์ และธุรกิจหลักทรัพย์

○ 4. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหารายวิชาการบริหารความเสี่ยง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน

3. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการทดสอบย่อย และการสอบระหว่างภาค

2. ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่นแบบฝึกหัด

ทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 1. สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

● 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบอาชีพด้านการเงิน

○ 3. สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาวิชาวิชาการบริหารความเสี่ยง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ในวิชาการบริหารความเสี่ยง และนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่มหรืองานเดี่ยว เช่นการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ การวิเคราะห์ทางการเงินของกิจการที่กลุ่มตนเองเลือกพร้อมทั้งนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1.สามารถการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 2.สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ
- 3.สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้ทำรายงาน/โครงการ/กรณีศึกษา/บทบาทสมมติ ร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาที่กำหนด

2. แทรกประสบการณ์จริงของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ ร่วมพูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นในวิชาที่เรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

2. ประเมินจากพฤติกรรมการตอบคำถาม การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเป็นผู้นำในการทำงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1.สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ

2.สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

4.ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และการทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

2. กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน /รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

มคอ. 3 (ฉบับปรับปรุง ณ วันที่ 8 ก.ค.62)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	บทที่ 1 บทนำ - แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง Learning Outcome 1. นักศึกษามีความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง 2. ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารความเสี่ยง	3	1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหาวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียนและ เวปไซด์ เพิ่มเติม 3. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงในปัจจุบัน 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้จากการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point	1, 2	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
2	บทที่ 2 ความเข้าใจธรรมชาติของความเสี่ยงทางการเงิน - ความหมายของการบริหารการเงิน - แหล่งที่มาของเงินทุนของกิจการ - ตลาดเงิน ตลาดทุน และตลาดเงินตรา	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการวิเคราะห์ห้งการเงิน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องความเสี่ยงทางการเงินในแต่ละตลาด	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน	1,2,3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ต่างประเทศ Learning Outcome - เข้าใจหลักการบริหารการเงิน - ทราบถึงแหล่งที่มาของเงินทุนของกิจการ - มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุน และตลาดเงินตราต่างประเทศ		แล้วให้สรุปและส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมทั้งกำหนดให้นักศึกษาส่งงานในอาทิตย์ถัดไป	Power point		
3	บทที่ 3 ความเสี่ยงเรื่องสภาพคล่อง - ความหมายของคำว่า “สภาพคล่อง” - การดำรงสถานภาพของ Liquid Assets - อัตราส่วนวิเคราะห์สภาพคล่อง Learning Outcome ทราบถึงหลักและวิธีการในการวิเคราะห์สภาพคล่องทางการเงิน	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพคล่องทางการเงิน 2.มอบหมายงานให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพคล่องของบริษัทโดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3-5 คน 3.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point	1,2,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
4	บทที่ 4 ความเสี่ยงเรื่องการบริหารเงินสดและกระแสเงินสด - กิจกรรมการบริหารเงินสด - ลักษณะความเสี่ยงสำคัญของการบริหารเงินสด - ความสำคัญของ Cash Flow Statement	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเงินสด 2.มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ Cash Flow Statement โดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3-5 คน และเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ส่งในชั้นเรียน	1. ตำราการบริหารความเสี่ยง 2. กรณีศึกษา	1,2,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> - แนวการควบคุมดูแลกระแสเงินสดของกิจการ Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> - ทราบถึงความเสี่ยงในการบริหารเงินสด - ทราบและเข้าใจแนวการควบคุมดูแลกระแสเงินสดของกิจการ 		3.มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป			
5	บทที่ 5 ความเสี่ยงเรื่องอัตราดอกเบี้ย <ul style="list-style-type: none"> - กลวิธีแสวงหาประโยชน์มากกว่าอัตราสูงสุดตามกฎหมาย - อัตราดอกเบี้ยกับอัตราส่วนลดเงินกู้ยืม - ลักษณะความเสี่ยงสำคัญของอัตราดอกเบี้ย Learning Outcome ทราบถึงความเสี่ยงเกี่ยวกับอัตราดอกเบี้ยในลักษณะต่าง ๆ	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตราดอกเบี้ย 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point	1,2,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
6	บทที่ 6 ความเสี่ยงเรื่องเงินตราต่างประเทศ และวงเงินสินเชื่อที่ได้รับ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการปริวรรตเงินตราต่างประเทศ - วิธีการซื้อขายแลกเปลี่ยนเงินแบบ Spot -วิธีการซื้อขายแลกเปลี่ยนเงินแบบ Forward 	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเงินตราต่างประเทศ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point	1,2,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	Learning Outcome ทราบและเข้าใจวิธีการต่าง ๆ ในการ ปริวรรตเงินตราต่างประเทศ					
7	บทที่ 6 ความเสี่ยงเรื่องเงินตรา ต่างประเทศ และวงเงินสินเชื่อที่ได้รับ (ต่อ) - ลักษณะความเสี่ยงสำคัญของเงินตรา ต่างประเทศ - ความรู้เรื่องการขอวงเงินสินเชื่อจาก สถาบันการเงิน - การบริหารสินเชื่อที่ได้รับ Learning Outcome - ทราบถึงความเสี่ยงสำคัญของเงินตรา ต่างประเทศ - มีความรู้เกี่ยวกับสินเชื่อและสามารถ บริหารสินเชื่อได้	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมใน การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ เงินตราต่างประเทศและการบริหาร สินเชื่อ 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบริหาร ความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point	1,2,4	
8	บทที่ 7 ความเสี่ยงเรื่องหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น - แนวการประเมินความเสี่ยงจากหนี้สินที่ อาจเกิดขึ้น Learning Outcome สามารถประเมินความเสี่ยงจากหนี้สินที่ อาจเกิดขึ้นได้	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมใน การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ ความเสี่ยงเรื่องหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับ ความเสี่ยงเรื่องหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ประเมินความเสี่ยงและนำเสนอในชั้น	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบริหาร ความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point	1,2,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			เรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทำียบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป			
9	บทที่ 8 ความเสี่ยงเรื่องระบบข้อมูลสารสนเทศทางการเงิน - มาตรฐานการตรวจสอบทางการเงิน Learning Outcome มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการตรวจสอบทางการเงิน	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงเรื่องระบบข้อมูลสารสนเทศทางการเงิน 2.ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับมาตรฐานการตรวจสอบทางการเงินและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทำียบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบริหาร ความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point	1,2,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
10	บทที่ 8 ความเสี่ยงเรื่องระบบข้อมูลสารสนเทศทางการเงิน (ต่อ) - มาตรฐานการตรวจสอบทางการเงิน (ต่อ) Learning Outcome มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการตรวจสอบทางการเงิน	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความเสี่ยงเรื่องระบบข้อมูลสารสนเทศทางการเงิน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าเกี่ยวกับมาตรฐานการตรวจสอบทางการเงิน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการบริหาร ความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point	1,2,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
			ทำยบทพร้อมส่งให้อาติตย์ถัดไป			
11	บทที่ 9ระบบควบคุมทางการเงินที่มี ประสิทธิภาพ - การมีมาตรฐานการควบคุมทางการเงินที่ดี - หลักการวางระบบควบคุมภายในทางการเงิน - ระบบควบคุมทางการเงินที่สำคัญ Learning Outcome 1.ทราบถึงหลักการวางระบบควบคุมภายในทางการเงิน 2.ทราบและสามารถเรียนรู้ระบบควบคุมทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระบบควบคุมทางการเงิน 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทำยบทพร้อมส่งให้อาติตย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point	1,2,3,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
12	บทที่ 10การบริหารความเสี่ยงทางกลยุทธ์และการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง - การจัดการความขัดแย้งและกลยุทธ์ในการสื่อสารเพื่อการบริหารความเสี่ยง - วิเคราะห์ถึงผลดีผลเสียอันเกิดจากการบริหารความเสี่ยงที่มีต่อธุรกิจและต่อระบบ	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยง 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้ากลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงและฝึกการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงจากเหตุการณ์จำลอง	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point	1,2,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	เศรษฐกิจ Learning Outcome 1.ทราบถึงวิธีการในการบริหารความเสี่ยง 2.สามารถบริหารความเสี่ยงและตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงได้		3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป			
13	บทที่ 11 ตัวแบบทางสถิติสำหรับประเมิน - ศึกษาตัวแบบทางสถิติสำหรับการประเมินความเสี่ยง Learning Outcome สามารถใช้ตัวแบบทางสถิติในการประเมินความเสี่ยงได้	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่กำหนดความเสี่ยง 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มฝึกการใช้ตัวแบบทางสถิติในการประเมินความเสี่ยงพร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน Power point	1,2,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
14	บทที่ 12 แผนบริหารความเสี่ยงองค์กร - การกำหนดวัตถุประสงค์ -การระบุความเสี่ยง - การประเมินความเสี่ยง - การสร้างแผนจัดการ	3	1.บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนบริหารความเสี่ยง 2.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวางแผนการบริหารความเสี่ยงองค์กร พร้อมทั้งส่ง	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารความเสี่ยง 2. สื่อการสอน	1,2,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน/Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	- การติดตามสอบทาน/สื่อสาร Learning Outcome สามารถวางแผนบริหารความเสี่ยงของ องค์กรได้		รายงานกลุ่ม	Power point		
15	ประมวลความรู้รวบยอด Learning Outcome ทดสอบความรู้ความสามารถของผู้เรียนในการ บริหารความเสี่ยง	3	ทดสอบความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการ บริหารความเสี่ยงของธุรกิจ	ข้อคำถามสำหรับการ สัมภาษณ์	1,2,3,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

หมายเหตุ: ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.งานและการนำเสนอในงานในชั้นเรียน	4	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ 4. ประเมินจากงาน /กิจกรรม / กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 6.ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1-15	10%
2.ความรู้และความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยง	1,2,3,4	1.สอบวัดผลกลางภาค	7	30%
3. การบูรณาการในการบริหารความเสี่ยงและกรณีศึกษา	2,3,4	1. งานกลุ่มในชั้นเรียนที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล	1-15	20%
4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการบริหารความเสี่ยงตลอดจนการวางแผนบริหารความเสี่ยงได้	2,4	1. ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- อัญญา ชันฉวีชัย. การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์, กรุงเทพฯ : ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2559.
- ดร.กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติและคณะ .การบริหารความเสี่ยงอย่างมืออาชีพ, กรุงเทพฯ Pearson Education Indochina LTD, 2560.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 www.rmmag.com
- 2.2 http://managementhelp.org/risk_mng/risk_mng.htm

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. 2556. การจัดการความเสี่ยงและตราสารอนุพันธ์เบื้องต้น, กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ.5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ